

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом ГБОУ РО
«Орловский казачий кадетский корпус»
Протокол от 28.08.26г № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ РО
«Орловский казачий кадетский корпус»

И.В.Волков
«29» сентября 2026 г.

УЧТЕНО мотивированное мнение Совет
родителей ГБОУ РО «Орловский казачий
кадетский корпус»
Протокол от 27.08.26г № 1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 3828A02AA1AEA8E902B025898090976D
Действителен с 21.04.2026 по 15.07.2027
Владелец Волков Иван Васильевич

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ГБОУ РО «ОККК»
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка

ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус» осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования кадет может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус» и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в корпусе создана дополнительная общеобразовательная программа. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в корпусе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого кадета.

Реализация содержания дополнительной общеобразовательной программы ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус» осуществляется педагогами дополнительного образования. В корпусе дополнительные общеобразовательные программы реализуются как в учреждении, так и посредством сетевых форм их реализации.

Нормативной базой разработки дополнительной общеобразовательной программы являются:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказ Министерства Просвещения от 09. 11. 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в редакции от 30. 09. 2020г

- Постановление от 28. 09. 2020г №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Устав ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус»

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы — результаты участия в районных, областных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Концептуальная основа дополнительного образования корпуса

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – дополнительность, непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности кадета, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей корпус опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы

Предлагаемая программа обеспечивает органичное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности воспитанников в условиях дополнительного образования. Работа в кружках по интересам – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей профессиональной подготовки является развитие широкого спектра познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы

Главной целью дополнительного образования в Корпусе является удовлетворение потребностей кадет в образовательных услугах, которые не могут быть представлены в рамках соответствующих основных образовательных программ.

Дополнительное образование Корпуса ориентирован на решение следующих задач:

1. обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
2. обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
3. творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
4. развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
5. формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
6. организация содержательного досуга;
7. воспитание гражданственности и любви к Родине;
8. формирование профессиональных навыков кадет.

Функции дополнительного образования:

образовательная – обучение кадета по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в корпусе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

информационная – передача педагогом кадету максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения кадета со сверстниками и взрослыми в свободное время;

рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов кадета, включая предпрофессиональную ориентацию.

интеграционная – создание единого образовательного пространства корпуса;

компенсаторная – освоение кадетом новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для воспитанника фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

социализации – освоение кадетом социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Адресность дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте от 12 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной программы, дополнительных общеобразовательных программ и учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования кадетов начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием

занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и требований СанПиН 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)).

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как в учреждении, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации программ используются различные образовательные технологии.

Основные механизмы реализации программы

Дополнительные общеобразовательные программы педагогов

Реализация дополнительной общеобразовательной программы предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных педагогов дополнительного образования.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются педагогами и утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

Вся система работы дополнительного образования в ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус» направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления корпуса.

Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы

других учреждений дополнительного образования детей.

Учебный план дополнительного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Орловский казачий кадетский корпус» (Приложение №1)

Ожидаемые результаты программы

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков и секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Система представления результатов воспитанников

- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы объединений;
- выпуск сборников творческих работ учащихся.

**Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня
педагога дополнительного образования.**

Категорийный состав педагогов дополнительного образования

Высшая кв. категори я	Первая кв. категория	Без категорий	Всего педагогов
11	8 человек	7 человек	26 человек

Содержание методической деятельности:

- Организация системы повышения квалификации педагогов.
- Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
- Оказание педагогам ДО информационной, консультативно-методической помощи через методические семинары.

Содержание	месяц	ответственные
1. Консультации по составлению дополнительных общеобразовательных программ, календарно-тематического плана.	сентябрь	Зам. директора по ВР
2. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования.	сентябрь	зам. директора по ВР
3. Оказание методической помощи в подготовке открытых занятий, выставок, конкурсов, концертов.	в течение года	зам. директора по ВР
4. Консультации по		

работе над методической темой педагогам дополнительного образования.	в течение года	зам. директора по ВР
5.Посещения занятий педагогов дополнительного образования с последующим анализом и самоанализом.	в течение года	зам. директора по ВР

Работа с педагогами:

№	Содержание деятельности	Срок	Ответств.	План результат
1.	Методические семинары: 1. Методические требования к современному занятию в системе ДО, методика самоанализа занятия, диагностики результативной деятельности	октябрь	Зам. директора по ВР	обязательный пакет документов, диагностики портфолио
2.	2. Использование технологии личностно-ориентированного обучения на занятиях педагогов ДО.	ноябрь	Зам. директора по ВР	качественная подготовка занятий
3.	3. Гуманизации пространства детства	февраль	Зам. директора по ВР	использовани е активных форм работы с детьми педагогами

Используемые и необходимые ресурсы:

Научно-методическое обеспечение программы

- Научно-методические рекомендации по организации и мониторингу внеучебной деятельности.
- Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности.
- Публицистическая литература.
- Периодическая литература (журналы, газеты)
- Методическое обеспечение каждой образовательной программы (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- Сценарии досуговых мероприятий.

Организационные ресурсы

- Обновление дополнительных общеобразовательных программ, введение новых.
- Формы отчета перед общественностью.
- Циклограммы режимных управленческих мероприятий: расписание занятий, планы работы, графики контроля, отчетности на учебный год.

Мотивационные ресурсы

Использование различных форм мотивации педагогов школы, детей, родителей с целью стимулирования включенности их в учебно-воспитательный процесс.

Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса в здании имеются учебные помещения, актовый зал, библиотека, 2 спортивных зала, кабинет ИЗО, музыки, технологии, мастерские. Кабинеты укомплектованы компьютерами. Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования:

- для занятий по дополнительным общеобразовательным программам - столы, стулья, демонстрационные доски, компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности). Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а также учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря;
- для проведения досуговых мероприятий – магнитофон (компьютер в комплектации), микрофоны, акустическая система (микшерный пульт, сабвуфер, усилители, шнуры), мультимедиа проектор, экран, игровое

оборудование (мячи, кегли, скакалки, самокаты и пр.), подборка музыки (для проведения игр, танцев), театральные костюмы и другое оборудование.

Основные организационные мероприятия по реализации Программы

№п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Обновление содержания дополнительного образования	ежегодно	зам. директора по ВР
2	Корректировка дополнительной общеобразовательной программы		зам. директора по ВР
3	Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ педагогами и их апробация	ежегодно	педагоги дополнительного образования
4	Организация работы по координации деятельности объединений дополнительного образования	ежегодно	зам. директора по ВР
5	Организация и проведение корпусных мероприятий по направлениям дополнительного образования	в течение всего периода	педагоги дополнительного образования
6	Участие в мероприятиях муниципального, окружного, федерального уровней	ежегодно	зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования
7	Организация межведомственной системы соревнований, конкурсов	ежегодно	зам. директора по ВР
8	Проведение творческих отчётов 1 раз в год	ежегодно	руководители объединений
9	Создание банка данных методических идей	ежегодно	зам. директора по ВР
10	Изучение опыта работы	систематически	руководители

	дополнительного образования по обучению одарённых детей		объединений
11	Оказание методической и практической помощи для организации дополнительного образования	по запросу	зам. директора по ВР