

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора -
начальник отдела по работе с
кадетскими учебными
заведениями департамента
по делам казачества и
кадетских учебных заведений
Ростовской области

А.В. Лазарев
«19» 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНА
Председатель Совета
учреждения

Е.В. Касперова
Протокол № 3
от 19.12.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ РО «ОККК»

И.В. Волков
Приказ №180
от 20.12.2024 г.

**Программа развития
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ростовской области
«Орловский казачий кадетский корпус»
на 2025-2028 гг.**

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловский казачий кадетский корпус»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08.2022). 12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 13. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646. 14. Областной закон от 05.02.2013 № 1043-ЗС "О казачьем кадетском образовании в Ростовской области". 15. Устав ГБОУ РО «ОККК».

Цель программы	1. Повышение конкурентных преимуществ корпуса как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Обеспечение оптимального уровня развития учреждения, реализующего программы основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования, духовно-нравственного и физического воспитания на основе культурно-исторических традиций российского казачества. 7. Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Задачи программы развития	1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды. 2. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 3. Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность). 4. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути. 5. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей. 6. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и

	возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 7. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Совершенствование пространства корпуса как образовательного учреждения, ориентированного на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества. 9. Формирование системы самоуправления корпуса в духе казачьих традиций. 10. Сохранение и дальнейшее развитие традиций казачьей педагогики и православного, духовно-нравственного и патриотического воспитания.
Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)	- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. - Готовность выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. - Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. - Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. - Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. – Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; – Расширение партнерских отношения/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями области. - Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей - В учреждении действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. - Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах. - Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных

	по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; - Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации. - Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории. - Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Сведения о разработчиках	Коллектив педагогов ГБОУ РО «ОККК»
Период реализации	2025-2028 годы.
Этапы реализации программы	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками: <u>Первый этап</u> (январь 2025г – март 2025г) – подготовительный: - Проблемный анализ эффективности работы корпуса, разработка плана мероприятий и программных проектов. <u>Второй этап</u> (апрель 2025г. – май 2027г.) – практический: - Работа корпуса по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов; - Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы. <u>Третий этап</u> (июнь 2027г. – декабрь 2028г.) – обобщающий: - Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, - Распространение инновационных разработок корпуса; - Анализ достигнутых результатов; - Определение перспектив дальнейшего развития корпуса, постановка новых задач.
Финансовое обеспечение	Средства федерального бюджета. Средства областного бюджета. Бюджетные средства кадетского корпуса Привлечённые средства
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ РО «ОККК»

Информационная справка об организации

Сведения об организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Орловский казачий кадетский корпус» (сокращенное - ГБОУ РО «ОККК», расположено по адресу: 347510, Ростовская область, Орловский район, поселок Орловский, улица Лесная, 28.

E-mail: orlovsk.kkk@yandex.ru

адрес официального сайта: <http://оккк.рф>

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области.

Основным видом деятельности ГБОУ РО «ОККК» является реализация общеобразовательных программ. В соответствии с лицензией обучение ведется по образовательным программам:

- основного общего и среднего общего образования;
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).
- дополнительного образования детей и взрослых.

Дата создания корпуса: 23 июля 2015 года. (Постановление Правительства Ростовской области от 23.07. 2015 №471)

Учредитель: Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области.

Адрес: Ростовская область, Орловский район, п. Орловский, ул. Лесная, 28

Обучающиеся: по состоянию на 01.09.2025г. - 220 человек с 6 по 11 класс из Ростовской области и других субъектов РФ. В ОККК обучались и обучаются дети из Краснодарского края, Ставропольского, Волгоградской области, Донецкой Народной Республики (г. Донецк), Луганской Народной Республики, из Республики Калмыкия (г. Элиста).

Количество сотрудников, работающих в образовательном учреждении всего - 72 человека:

- педагогов - 35 человек (учителя- предметники -16; воспитатели-12; других педагогических работников –7); учебно- вспомогательный персонал – 14; иной персонал – 18.
- имеющих высшую квалификационную категорию - 14;
- первую квалификационную категорию – 7;
- имеют высшее образование – 25;
- имеют среднее профессиональное образование – 10.

Имеют ведомственные награды Минпросвещения России:

- знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 3 человека;
- нагрудный знак «Почётный работник сферы воспитания детей и молодёжи РФ» - 1 человек;
- нагрудный знак «Почётный работник сферы образования РФ» - 2 человека;
- почётная грамота Министерства просвещения РФ – 6 человек;
- нагрудный знак "Лучший работник образования Дона» - 1.

Реализуемые программы: основные общеобразовательные программ основного и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

Особенности реализуемых программ: казачий кадетский компонент, углубленное изучение отдельных предметов (математика, физика), технологический профиль в 10,11 классе. В системе дополнительного образования пять учебно-развивающих направлений:

художественно-эстетическое: («Воспитание танцем» - 6-11 классы (2 группы), ансамбль «Любо» - 6-10 классы (4 группы), «Голос земли Донской» - 6-10 классы (1 группа), «Казачий хор» - 6-10

классы (1 группа), «Юный художник» - 6-11 классы (1 группа). «Духовой оркестр» - 6-11 классы (1 группа), «Прикладное казачье искусство» - 6-11 классы (2 группы);

физкультурно-спортивное: «Рукопашный бой» - 6- 11 классы (1 группа), «Волейбол» - 8-11 классы (2 группы), «Баскетбол»-7-8 классы (1 группа) , «Основы физической подготовки (тренажерный зал) » 9-11 классы (2 группы), «Шахматы» - 7-10 классы (1 группа), «Школа чемпионов» -6 классы (1 группа), «Здоровое поколение»-6,7,9 классы (3 группы) , «Казачьи игры (многоборье)» - 6,7 классы (2 группы)

военно-патриотическое: «Основы военной службы» -6-11 классы (10 групп), «Огневая подготовка» - 6-11 классы (2 группы), «Юные инспекторы движения» -6-11 классы (1 группа), «Стать кадетом» -6 класс (1 группа)

туристско-краеведческое: «Мой Дон» - 8-9 классы (1 группа), «Юный эколог»- 8-11 классы (3 группы), «Поисковый отряд» - 8-11 классы (1 группа), «Музейное дело» - 6-7 классы (1 группа);

социально-педагогическое: «Математическая школа»- 9-11 классы (3 группы), «Риторика» - 9, 11 классы (3 группы), «Путь к себе» - 6-7, 10 классы (3 группы), «Химическая лаборатория» - 9, 11 классы (1 группа), «Практикум решения задач по физике» - 9, 11 классы (3 группы), «Закон и право» - 9, 11 классы (3 группы), «Программирование» - 9- 11 классы (2 группы).

Все кадеты корпуса осваивают дополнительные общеобразовательные программы, что составляет 100% от общего количества обучающихся.

Материально-технические условия

№ п/п	Наименования объектов, необходимых для организации сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Количество объектов	Материально-техническое оснащение объектов ¹ (краткое перечисление)
Объекты, находящиеся на территории общеобразовательной организации			
1.	Кабинет ОБЖ	1	Кабинет ОБЖ оборудован в соответствии с ФГОС, в том числе в наличии имеется комплекс учебно – наглядных электрифицированных пособий, 15 противогазов, макет АКМ-74, ПМ, четыре пневматические винтовки МР -512 С. Для развития навыков стрельбы имеется стрелковый тренажер «Боец 2.1», электронный лазерный АК-74 и ПМ по два экземпляра, комплект Pentashot (проводная мишень и лазерные пистолеты). В кабинете ОБЖ имеются технические средства обучения (ТСО). ПК используется для демонстрации презентаций, фильмов по ОБЖ. Стенды по технике безопасности: «Уголок безопасности дорожного движения», «Обязанности пешехода», «Обязанности велосипедиста», «Ребята, будьте внимательны», «Памятка юного пешехода», «Типовые ошибки пешеходов», «Кажется безопасно, нет опасно», знак дорожный (табличка), знак дорожный переносной (8шт), светофор трехцветный, стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.
2.	Спортивный зал	2	Большой спортивный зал: брусья гимнастические, динамометр ручной ДК-25, турник пристенный, брусья параллельные, гимнастическое бревно, козел гимнастический, конь гимнастический, бревно гимнастическое напольное, канат для перетягивания, мост гимнастический подкидной, планка для прыжков в высоту, щит баскетбольный с фермой, стойка

			волейбольная настенная, ворота для мини-футбола, стойка для штанги, штанга тренировочная, стол для настольного тенниса, ворота для гандбола и мини-футбола, стойка волейбольная уличная, ноутбук, мультимедийный проектор, стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин, вышка судейская. <u>Малый спортивный зал:</u> Мост гимнастический подкидной (2шт.), планка для прыжков в высоту (2шт.), щит баскетбольный с фермой (2шт.), стойка волейбольная настенная (2шт.), ворота для мини-футбола (2шт.), стойка для штанги (2шт.), штанга тренировочная (2шт.), ворота для гандбола и минифутбола (2шт.), мешок боксёрский тренировочный (38кг.), козёл гимнастический (1шт.), брусья классические 1927*770*1520 (2шт.), стол для настольного тенниса (8шт.), пьедестал победителей на 3 места, секундомер механический двухкнопочный.
3.	Тренажерный зал	2	<u>Тренажёрный зал:</u> Скамья для мышц пресса, скамья для жима штанги; тренажёры: «Верхняя + нижняя тяга», «Сгибание + разгибание ног», «Сгибание ног», «Бицепс + Трицепс», «Рычажная тяга», «Кроссовер», «Тяга сверху», «Сведение перед грудью», «Голень машина стоя», «Жим сидя», «Жим под углом вверх», «Дельта машина», тренажёр для растяжки ног свободный, рамка для жима и приседаний, гриф Barbell W – образный хромированный с посадочной втулкой, диск для штанги обрезиненный (4шт), скамейка атлетическая универсальная. <u>Уличная площадка с тренажёрами:</u> Тренажёр «Жим от груди» (3шт), «Маятник», «Брусья», «Эллиптический», «Для мышц спины», «Твистер», «Шаговый», «Гребля», «Двойные лыжи», стол для армреслинга, скамья для пресса.
4.	Спортивные плоскостные сооружения:	5	На территории корпуса находится оборудованная спортивная площадка для занятий спортом, оздоровительной физкультурой, в том числе традиционными казачьими видами спорта:
	- футбольное поле;	1	- футбольное поле (60х40) для мини - футбола, ворота (2шт);
	- беговые дорожки;	1	- беговая дорожка (30м,60м,100 м)
	- баскетбольная площадка	1	- баскетбольная площадка (30х15), щиты баскетбольные (2шт).
	- гимнастический городок	1	Рукоход двойной 3000*2500, турник трёхуровневый 4040*138*2620, комплекс из 3-х турников, шведской стенки, 2-х скамьи для пресса, каната и гимнастических колец 5300*2745*2630
	- военная полоса препятствий	6	- Элемент полосы препятствий «Ров» (ДхШхВ6060х3060х270); -элемент полосы препятствий «Лабиринт» (ДхШхВх6000х2000х1100); - элемент полосы препятствий «Забор с наклонной доской» (ДхШхВ2700х2000х3000); - элемент полосы препятствий «Разрушенный мост» (ДхШхВх 9560х2095х2000); - элемент полосы препятствий «Разрушенная лестница» (ДхШхВх5325х2000х1800); - элемент полосы препятствий «Стенка с двумя проломами» (ДхШхВх2400х400х1100; - элемент полосы препятствий «Одиночный окоп» (ДхШхВх2100х1030х600).
5	Помещение для занятий по программе дополнительной общеобразовательной	1	В корпусе имеется помещение для проведения занятий по программе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Казачий спас» (традиционные

	общеразвивающей программе физкультурно – спортивной направленности: «Рукопашный бой» («Казачий спас» (традиционные казачьи состязания)).		состязания казаков): Виды состязаний: 1. «Борьба на ломка» (на поясах): кимано (2шт.), пояса (4шт.) борцовский полох (1шт.). 2. «Кулачки»: перчатки боксёрские (4шт.), шлем с металлической сеткой (4шт.). - Мешок боксёрский тренировочный (36кг, 4 шт.), лапа боксёрская тренировочная (3шт.), маты спортивные (21 шт.)
6	Помещение для занятий по программе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно – спортивной направленности: «Шахматы».	1	В корпусе отведено отдельное помещение (учебный класс) для занятий по программе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы»: - настенная магнитная шахматная доска с набором шахмат, 10 комплектов шахматных фигур (досок), шахматные часы.
7	Помещение (места) для обучения основам применения беспилотных летательных аппаратов		Малая полетная зона для тестовых полетов в защищенном пространстве.
8	Стрелковый тир (в т.ч. лазерный)	1	Для подготовки кадет к казачьему пятиборью в корпусе имеется лазерный тир: -14 комплектов беспроводных лазерных систем (мишень и пистолет); 3 комплекта проводных лазерных систем (мишень и пистолет); 3 сигнальных лампы.
9	Медицинский кабинет	1	В корпусе действует медицинский кабинет, где кадетам оказывается профессиональная первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по: лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии. (Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-61-01-006107 от 24.11.2017г.) <u>Медицинские изделия (оборудование, аппараты, приборы, инструменты):</u> Стерилизатор воздушный, холодильник фармацевтический с замком, термометр медицинский, ростометр медицинский с метрологическим стульчиком, тонометр медицинский, стетоскоп педиатрический, облучатель медицинский бактерицидный настенный, спиротест (для диагностики легких), термоконтейнер, укладка контейнер, плантограф, ширма медицинская ШИМ-МСК, комплект шин транспортных, носилки медицинские для скорой медицинской помощи, весы медицинские напольные.
Объекты, находящиеся за пределами общеобразовательной организаций, и используемые на основании договоров²			
1.	Плавательный бассейн	1	Заключён договор с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детской юношеской спортивной школой п. Орловский «О совместной деятельности МБУ ДО ДЮСШ и ГБОУ РО «ОККК» об осуществлении сотрудничества по организации физической деятельности, культурного досуга детей и подростков с целью их физического развития, популяризации здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, убеждения в ценности здоровья. (Договор заключён 09.01.2019, действует бессрочно)
2.	Многофункциональный	1	Заклучён договор с муниципальным бюджетным учреждением

	спортивный комплекс		дополнительного образования детской юношеской спортивной школой п. Орловский «О совместной деятельности МБУ ДО ДЮСШ и ГБОУ РО «ОККК» об осуществлении сотрудничества по организации физической деятельности, культурного досуга детей и подростков с целью их физического развития, популяризации здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, убеждения в ценности здоровья. (Договор заключён 09.01.2019, действует бессрочно)
--	---------------------	--	---

Результаты поступления выпускников:

2024-2025 учебный год:

По списку: 21 человек

1. Поступили в ВУЗы - 21

2. Учебные заведения силовых структур- 19

(Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище, Военной академии связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, (г. Санкт-Петербург), Военный учебный центр при ЮРГПУ (НПИ), Военный авиационно - инженерный университет (г. Воронеж), Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М.Штеменко

3. Гражданские высшие учебные заведения – 2

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГБОУ РО «ОККК».

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01276-61/00202493

Дата предоставления лицензии: 01 сентября 2015

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 6421 от 01 сентября 2015

Свидетельство о государственной аккредитации ГБОУ РО «ОККК».

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01159298

Дата предоставления государственной аккредитации: 25.02.2016

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Сведения об обучающихся

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Основное	180	0	0
Среднее	40	0	0

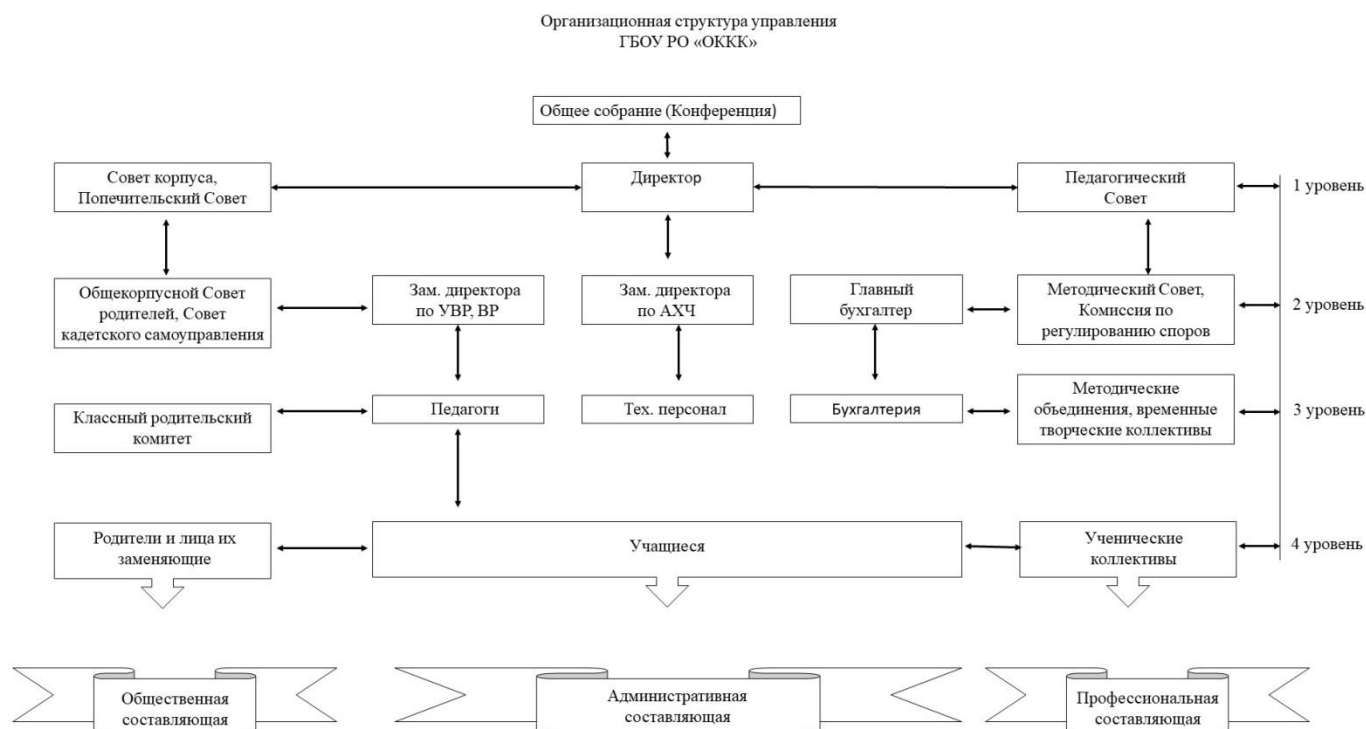
В соответствии с государственным заданием дети — инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья не обучаются.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

Система управления корпусом

Управление корпусом носит государственно-общественный характер и осуществляется на основе соблюдения принципов единоначалия, самоуправления и открытости.

Согласно части 3 статьи 26 ФЗ №273 «Об образовании в РФ» единолично исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.



В соответствии с основными задачами ГБОУ РО «ОККК» выстраивается система управления образовательным процессом:

Высший уровень управления: Общее собрание (конференция) работников и учащихся, Совет Учреждения, Педагогический совет, Директор корпуса.

Первый уровень управления - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет кадетского самоуправления.

Второй уровень управления: Методический совет, Комиссия по трудовым спорам, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Первичная профсоюзная организация педагогических работников

Третий уровень управления: Методические объединения, Классные родительские комитеты, Временные творческие коллективы.

Четвертый уровень управления: Учителя, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели.

Временные творческие группы родителей (учащихся). Проектные группы.

Кадетские объединения

Часть 4 статьи 26 ФЗ №273 «Об образовании в РФ» предусматривает создание в образовательной организации коллегиальных органов управления.

Органом детского самоуправления корпуса является Совет кадетского самоуправления. В Совет кадетского самоуправления входят:

- кадетский совет казачьего кадетского корпуса;
- кадетское собрание класса, совет кадетского класса;
- Совет атаманов казачьего кадетского корпуса;

С помощью этой модели участники образовательного процесса, в том числе кадеты, реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами корпуса.

В корпусе создан институт младших командиров (выбраны и назначены старшие кадеты классов, кадеты - наставники).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления корпуса, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБОУ РО «ОККК», Регламентом корпуса и локальными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основной критерий оценки эффективности данной системы управления – качество образования. Управление образовательной деятельностью осуществляется через систему внутреннего мониторинга, контроля, систему мотивации и стимулов, используемую для достижения максимального уровня отдачи сотрудников при минимально приемлемых затратах и повышении квалификации.

По итогам 2023 года система управления ГБОУ РО «ОККК» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы управления, действующие в ГБОУ РО «ОККК»

№ п/п	Наименование коллегиального органа управления	Функции
1	Директор	- Осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ РО «ОККК», за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим уставом к компетенции учредителя ГБОУ РО «ОККК» или иных органов ГБОУ РО «ОККК». - Директор ГБОУ РО «ОККК» без доверенности действует от имени ГБОУ РО «ОККК», в том числе представляет интересы ГБОУ РО «ОККК» и совершает сделки, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность ГБОУ РО «ОККК», подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ГБОУ РО «ОККК». - Директор ГБОУ РО «ОККК» несет ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации и трудовым договором, заключенным с ним.
2	Педагогический Совет ГБОУ РО «ОККК» (Положение утверждено приказом директора ГБОУ РО «ОККК» от 11.01.2021г. № 28)	- педагогический совет утверждает учебный план, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, основную образовательную программу ГБОУ РО «ОККК» и изменения к ней, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, календарный учебный график; - устанавливает режим работы корпуса, сменность занятий по классам согласно санитарно-эпидемиологическим правилам; - обсуждает и принимает локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности корпуса; - принимает решение об исключении из корпуса обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, не получившего общего образования, с учетом мнения его родителей (законных представителей), с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и районного органа, осуществляющего управление в сфере образования; - обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение

		отдельных учащихся в присутствии родителей (законных представителей); - принимает решение о формах и порядке проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года и освобождении обучающихся от промежуточной аттестации; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания учащихся, творческие поиски и опытно-экспериментальную работу учителей, поощряет пути взаимодействия корпуса с общественными организациями, учебными заведениями; - утверждает характеристики учителей, представляемых на награждение отраслевыми и государственными наградами; - заслушивает отчеты о работе директора корпуса, его заместителей, отдельных учителей или других работников корпуса; - принимает решения о допуске обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, о выдаче выпускникам 9-х, 11-х классов соответствующих документов об образовании государственного образца; - принимает решение о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами «За отличные успехи в учении»; - подводит промежуточные итоги учебной деятельности у учащихся по четвертям и полугодиям; - принимает решения о переводе учащегося в следующий класс; - принимает решение об условном переводе; - оставляет на повторное обучение учащегося или предлагает получить образование в иных формах по согласованию с родителями (законными представителями); - активизирует деятельность учащихся и органов их самоуправления с целью воспитания у подрастающего поколения активной жизненной позиции; - разрабатывает практические решения, направленные на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и воспитанников, развитие их способностей и интересов; - решения педагогического совета носят рекомендательный характер и могут проводиться в жизнь приказами директора. Все его решения своевременно доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), общественности.
2	Методический совет ГБОУ РО «ОККК» (Положение утверждено приказом директора ГБОУ РО «ОККК» от 11.01.2021г. № 28)	- рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания обучающихся; - вносит в повестку дня педагогического совета важнейшие вопросы обучения и воспитания обучающихся, требующие участия в их решении всего педагогического коллектива образовательного учреждения; - рассматривает планы работы методических объединений корпуса, творческих групп; - планирует и проводит разнообразные формы методической работы, которые направлены на повышение профессионального мастерства учителей, пропаганды и внедрения положительного опыта работы.
3	Общее собрание (конференция) работников и учащихся Учреждения (Положение утверждено приказом директора ГБОУ РО «ОККК», от 11.01.2021г. № 27)	Основные функции общего собрания (конференции) работников корпуса: - разработка предложений по подготовке проекта устава учреждения в новой редакции, проекта изменений в устав учреждения; - принятие программы развития учреждения; - принятие программы деятельности учреждения; - принятие правил внутреннего трудового распорядка учреждения; - принятие положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора учреждения;

		- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате и стимулировании работников; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками учреждения или их представителями; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся, воспитанников; - создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья учащихся и работников учреждения; - ходатайство о награждении работников учреждения; - заслушивание отчета директора учреждения о проделанной работе; - рассматривает иные вопросы деятельности учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором учреждения.
4	Совет Учреждения ГБОУ РО «ОККК» (Положение утверждено приказом директора ГБОУ РО «ОККК» от 11.01.2021г. № 28)	- Совет содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива; - проводит разъяснительную и консультационную работу среди членов коллектива об их правах и обязанностях; - оказывает помощь администрации корпуса и планировании общих собраний трудового коллектива; - принимает участие в контроле и организации безопасных условий труда, соблюдения санитарно - гигиенических правил и норм, противопожарных и антитеррористических мероприятий; - взаимодействует с другими органами самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции Совета; - участвует в оценке уровня социального развития коллектива, изучении потребностей и интересов членов коллектива; - рассматривает мероприятия по сохранению здоровья, обеспечению безопасных условий, повышению культуры и эстетики труда; - участвует в составлении сметы и контролирует правильность и своевременность ее исполнения; - осуществляет контроль за ведением и хранением трудовых книжек работников, своевременности внесения в них записей, в том числе при присвоении наград и квалификационных категорий по результатам аттестации; - совместно с работодателем и работниками разрабатывает меры по защите персональных данных работников; - представляет и защищает права работников в комиссии по трудовым спорам и суде; - направляет учредителю заявление о нарушении руководителем учреждения, его заместителями законов и иных нормативных актов о труде, условий Коллективного договора с требованием о применении мер дисциплинарного взыскания вплоть до увольнения.
5	Попечительский совет ГБОУ РО «ОККК» (Положение утверждено приказом директора ГБОУ РО «ОККК» от 11.01.2021г. № 28)	<u>Основные функции Попечительского совета:</u> - разработка совместно с администрацией корпуса перспектив развития Учреждения; - укрепление связей Учреждения с предприятиями и организациями города и района; - инициативность по привлечению внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, а также вопросы повышения эффективности использования привлекаемых ресурсов; - содействие организации конкурсов и других массовых мероприятий в Учреждении;

		- организация финансовой помощи Учреждению в проведении ремонтных работ; -содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; - контроль поступления и расходования внебюджетных финансовых средств в Учреждении; -избрание председателя Попечительского совета и принятие решения о досрочном прекращении его полномочий; -формирование повестки дня и подготовка необходимых материалов для рассмотрения и принятия по ним решений на очередном заседании, ежегодного отчета о результатах деятельности Попечительского совета; -координация совместных усилий Попечительского совета, педагогического совета Учреждения, совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) и администрации по достижению целей, предусмотренных Уставом Учреждения.
6	Совет профилактики ГБОУ РО «ОККК» (Положение утверждено приказом директора ГБОУ РО «ОККК» от 11.01.2021г. № 28)	Основные функции Совета профилактики: -рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога, принятие решений по ним о постановке учащихся на, снятия их с внутрикорпусного учёта или предоставления исправительного срока; -доведение информации до родителей несовершеннолетних по вопросу успеваемости и соблюдения устава корпуса; -оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей; -обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы по работе с детьми "группы риска"; -подготовка ходатайств в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием обучающихся-правонарушителей в ГБОУ РО «ОККК» в соответствии с действующим законодательством.
7	Орган ученического самоуправления ГБОУ РО «ОККК» (Положение утверждено приказом директора ГБОУ РО «ОККК» от 11.01.2021г. № 28)	Орган кадетского казачьего самоуправления выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни корпуса: - изучает и формулирует мнение кадет и воспитанников по вопросам жизни в корпусе, представляет позицию учащихся в органах управления учреждения, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; -содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, педагогического состава и родителей, организует работу по защите прав учащихся; - совет атаманов участвует в организации досуга учащихся кадетского корпуса; -готовит и проводит внеклассные и общекорпусные воспитательные мероприятия; - организовывает шефскую помощь учащимся кадетского корпуса в учебе, спорте, в быту.
8	Совет родителей ГБОУ РО «ОККК» (Положение утверждено приказом директора ГБОУ РО «ОККК» от 11.01.2021г. № 28)	<u>Совет родителей кадетского корпуса в соответствии с Уставом корпуса:</u> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении внеурочных мероприятий; -участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;

		-совместно с администрацией общеобразовательного учреждения контролирует организацию питания обучающихся; - оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Комитета, по поручению руководителя общеобразовательного учреждения; - обсуждает локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Комитета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций и уклада жизни в кадетском корпусе; - взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействует с другими органами самоуправления общеобразовательного учреждения по вопросам проведения внеурочных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета; В соответствии с компетенцией, установленной Положением, Комитет имеет право: - вносить предложения администрации, органам самоуправления общеобразовательного учреждения и получать информацию о результатах их рассмотрения; - обращаться за разъяснениями в учреждения и организации; - заслушивать и получать информацию от администрации общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления; -вызывать на свои заседания родителей (законных представителей) обучающихся по представлениям (решениям) классных родительских комитетов; -принимать участие в обсуждении локальных актов общеобразовательного учреждения; - давать разъяснения и принимать меры по рассматриваемым обращениям; выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье; - поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Комитете, оказание помощи в проведении внеурочных мероприятий и т.д.; - организовывать постоянные или временные комиссии под руководством членов Комитета для исполнения своих функций; -создавать фонды для материальной поддержки участников образовательного процесса; - председатель Комитета может присутствовать (с последующим информированием Комитета) на отдельных заседаниях педагогического совета, других органов самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции Комитета.
9	Совет отцов ГБОУ РО «ОККК» (Положение утверждено приказом директора ГБОУ РО «ОККК» от 10.01.2022г. № 29)	<u>Практические:</u> практическая помощь в ремонте корпусной мебели, помещений, электрооборудования, осветительных приборов, сантехнического оборудования, обрезка деревьев, очистка крыши от снега и сосулек, уборка крупного мусора. <u>Контрольные:</u> осуществление общественного контроля за сохранностью мебели, оборудования учебных кабинетов, спален и других помещений корпуса. Контроль за соблюдением требований охраны труда и санитарно-

		гигиенических норм в учебном и спальном корпусах. <u>Воспитательные:</u> воспитание любви к родному корпусу, уважения к труду взрослых, привитие навыков по самообслуживанию через индивидуальные беседы, совместное проведение с детьми субботников. <u>Профилактические:</u> борьба с вредными привычками, ориентация на здоровый образ жизни и предупреждение травматизма.
--	--	---

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ РО «ОККК» создан Методический совет и методические объединения: учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

Условия обучения в корпусе

В корпусе нет структурных подразделений. В нем обучаются 220 учащихся в 10 классах. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы корпуса: шестидневная учебная неделя, интернат.

Здания, помещения и территории

Тип Здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Здание учебного корпуса	1862,3 кв.м	Оперативное управление
Здание спального корпуса	1048,9 кв.м	Оперативное управление
Здание столовой	312 кв.м	Оперативное управление
Здание хозяйственного корпуса	3469,9 кв.м	Оперативное управление
Сарай-гараж	372,9 кв.м	Оперативное управление
Земельный участок	22140 кв.м	Постоянное (бессрочное) пользование
Спортивная площадка	3735 кв.м	
Футбольное поле	1980 кв.м	

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	Ростовская область, пос. Орловский, ул. Лесная 28.	(Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-61-01-006107 от 24.11.2017г.)
Помещение для приема пищи (столовая)	Ростовская область, пос. Орловский, ул. Лесная 28.	Оперативное управление
Спортивные объекты	Ростовская область, пос. Орловский, ул. Лесная 28.	Постоянное (бессрочное) пользование

Все здания и помещения ГБОУ РО «ОККК» отвечают требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и нормативным требованиям. Все здания находятся под охраной ООО ЧОО «Сокол», ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией корпуса.

Материально-техническая база обеспечивает реализацию задач, определенных Уставом ГБОУ РО «ОККК» и Программой развития. Корпус оснащен всем необходимым оборудованием, позволяющим осуществлять учебную и внеурочную деятельность в соответствии с лицензией и государственными требованиями. ГБОУ РО «ОККК» располагается на территории общей площадью 22140 кв.м. В корпусе создана современная, отвечающая всем требованиям, в том числе СанПиН, материально-техническая база.

Учебные занятия организуются в учебном корпусе, в котором все учебные кабинеты оборудованы рабочим местом преподавателя (компьютер, интерактивная доска, выход в сеть Интернет). Для организации обучения по предметам естественно-научного направления оборудованы специализированные кабинеты и лаборатории. Для подготовки обучающихся по иностранным языкам оборудован лингафонный кабинет.

Перечень кабинетов

1. Кабинет информатики и ИКТ – 1.
2. Кабинет «Искусство» и черчения – 1.
3. Кабинет математики – 3 .
4. Кабинет русского языка и литературы – 3.
5. Кабинет химии (с лаборантской и лабораторией) - 1.
6. Кабинет физики (с лаборантской и лабораторией) - 1.
7. Кабинет ОБЖ – 1.
8. Кабинет географии – 1.
9. Кабинет истории и обществознания – 1.
10. Кабинет иностранного языка – 2.
11. Лингафонный кабинет – 1.
12. Кабинет технологии – 1.
13. Кабинет биологии – 1.
15. Стрелковый тир, оснащенный установками для мишеней и электронными тренажерами – 1.
16. Актный зал – 1.
17. Танцевальный зал – 1
18. Музейный кластер – 4.

Все кабинеты оснащены интерактивными досками и имеют выход в Интернет. Учебное оборудование соответствует требованиям, предъявляемым к специализированным учебным кабинетам, и позволяет в полном объеме проводить теоретические и практические занятия.

При работе в компьютерных классах и в предметных кабинетах-лабораториях, соблюдаются нормы СанПиНов: требования к размещению образовательных учреждений, требования к оборудованию помещений требования к воздушно-тепловому режиму, требования к естественному и искусственному освещению, требования к организации учебно-воспитательного процесса, требования к организации медицинского обслуживания обучающихся, требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, требования к санитарному состоянию и содержанию общеобразовательных

учреждений для всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. В учебном корпусе имеется актовый зал на 100 посадочных мест, который оборудован современной аудиовизуальной и световой аппаратурой для проведения общекорпусных мероприятий (культурно-массовых и театрализованных).

Спальный корпус рассчитан на проживание 220 человек. В спальных отделениях расположены туалетные и душевые комнаты, бытовые комнаты.

Имеющиеся площади и помещения эффективно используются для проведения занятий по обязательным учебным дисциплинам, предметам по выбору, для занятий в системе дополнительного образования, в соответствии с интересами обучающихся. Столовая корпуса рассчитана на 220 мест со встроенными помещениями, расположена между учебным и спальным корпусом. Столовая оснащена всеми необходимыми помещениями и технологическим оборудованием. Конструктивные особенности линии раздачи пищи обеспечивают поддержание оптимальных температурных режимов, выдаваемых блюд, до окончания раздачи, а также удобство выдачи и получения приготовленных блюд.

Питание кадет организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования (СанПиН 2.4.5.2409-08).

Структура питания кадет предусматривает пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи не более 4 часов.

Помещения корпуса имеют центральное отопление; поступление горячей и холодной воды через водопроводную сеть.

Медицинский пункт корпуса расположен в спальном корпусе на 1-м этаже. В составе медицинского пункта стерилизатор воздушный, холодильник фармацевтический с замком, термометр медицинский, ростомер медицинский с метрологическим стульчиком, тонометр медицинский, стетоскоп педиатрический, облучатель медицинский бактерицидный настенный, спиротест (для диагностики легких), термоконтейнер, укладка контейнер, плантограф, ширма медицинская ШМ-МСК, комплект шин транспортных, носилки медицинские для скорой медицинской помощи, весы медицинские напольные. Амбулаторно-поликлиническая помощь

воспитанникам, специализированная медицинская помощь организована на базе педиатрического отделения, районной больницы в п. Орловский.

Сведения о режиме деятельности.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы корпуса: Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы корпуса: шестидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте корпуса.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности.

Реализация принципов военно-патриотического воспитания молодежи призвана обеспечить развитие нового, по-настоящему заинтересованного отношения к военной и государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества. Деятельность осуществляется по следующим основным направлениям развития личности детей в соответствии с ФГОС. Объем внеурочной деятельности за год в 6 классах составляет 306 часов; в 7,8,9 классах- 272 часа.

-Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном», «Моя экологическая грамотность»;

- Спортивно-оздоровительное: «Готов к труду и обороне»;

-Духовно-нравственное: «Культура и традиции Донского казачества»;

- Социальное: «Россия - мои горизонты»;

- Функциональная грамотность: «Основы финансовой грамотности»; «Математическая грамотность», «Общая грамотность»;

- Общеинтеллектуальное: «Физика в природных явлениях»

«Химия вокруг нас», «Основы чертёжной грамотности»;

- Общекультурное: «Любо (хореография)», «Практическая топография и картография».

Реализация принципов военно-патриотического воспитания молодежи призвана обеспечить развитие нового, по-настоящему заинтересованного отношения к военной и государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества. Деятельность осуществляется по следующим основным направлениям развития личности детей в соответствии с ФГОС. Объём внеурочной деятельности за год в 10,11 классах составляет 238 часов.

-Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»;

- Спортивно-оздоровительное: «Я выбираю ГТО»;

-Духовно-нравственное: «Культура и традиции Донского казачества»;

- Социальное: «Россия - мои горизонты»;

- Функциональная грамотность: «Финансовой грамотности»;

-Общеинтеллектуальное: «Лабораторный практикум», «Практическая топография и картография»;

- Общекультурное: «Культура поведения в казачьей семье».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа основного общего образования.

Цели дополнительного образования в Корпусе:

-формирование готовности и способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению в современном мире на основе традиционных идеалов и моральных норм казачьей культуры;

-формирование патриотизма, любви к России, к своему краю, к русскому языку, истории и культуре малой родины и страны в целом;

-становление личности обучающихся в духе казачества, казачьей доблести, ответственности, достоинства и чести, долга перед Отечеством и перед родом казачьим.

Кадеты 6 – 9 классов посещают кружки, секции дополнительного образования по направлениям деятельности.

Художественно-эстетическое:

- «Воспитание танцем», ансамбль танца «ЛЮБО» (региональный казачий компонент);

- «Голос земли родной» (региональный казачий компонент);

- «Хоровое пение», ансамбль песни «Казачий Дозор» (региональный казачий компонент);

- «Театральная студия «Казачьи сказы» (региональный казачий компонент);

- «Прикладное казачье искусство» (региональный казачий компонент);

- «Мой Дон» (региональный казачий компонент);

- «Медиа корпуса «КаДетсво» (кадетский компонент)

- «Духовой оркестр»;

Военно – патриотическое:

- «Основы военной службы» (кадетский компонент);

-«Огневая подготовка» (кадетский компонент), «Ю И Д»;

- туристско – краеведческое: «Юный эколог» (региональный казачий компонент), «Поисковый отряд», «Музейное дело» «Квадрокоптеры»;

- физкультурно – спортивное: «Рукопашный бой» («Казачий спас» (традиционные казачьи состязания)), «Волейбол», «Шахматы», «Общая Физическая Подготовка», «Баскетбол»;
- социально – педагогическое: «Математическая школа», «Путь к себе».

Кадеты 10 – 11 классов посещают кружки, секции дополнительного образования по направлениям деятельности.

Художественно-эстетическое:

- «Воспитание танцем», ансамбль танца «ЛЮБО» (региональный казачий компонент);
- «Голос земли родной» (региональный казачий компонент);
- «Хоровое пение», ансамбль песни «Казачий Дозор» (региональный казачий компонент);
- «Театральная студия «Казачьи сказы» (региональный казачий компонент);
- «Прикладное казачье искусство» (региональный казачий компонент);
- «Медиа корпуса «КаДетсво» (кадетский компонент);
- «Духовой оркестр»

Военно – патриотическое:

- «Основы военной службы»
- физкультурно – спортивное: «Рукопашный бой». «Казачий спас» (традиционные казачьи состязания - региональный казачий компонент), «Волейбол» «Шахматы», «Общая Физическая Подготовка» (кадетский компонент), «Баскетбол»;
- военно – патриотическое: «Огневая подготовка» (кадетский компонент) , «Ю И Д»;
- туристско – краеведческое: «Юный эколог» (региональный казачий компонент) , «Поисковый отряд», «Музейное дело», «Квадрокоптеры»;
- социально – педагогическое: «Математическая школа», «Риторика», «Путь к себе», «Химическая лаборатория», «Практикум решения задач по физике», «Закон и право», «Информатика».

ГБОУ РО «ОККК» проводит работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводятся с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей и воспитателей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Цель таких занятий — формирование негативного отношения к проблеме наркозависимости.

Были организованы:

- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;
- тренинги для подростков: «Нет значит нет!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Молодежь против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

Родители и выпускники корпуса принимают активное участие в жизни корпуса. По инициативе Родительского комитета и Попечительского совета и в целях повышения роли отца в корпусе

работает «Совет отцов». Родители помогают в благоустройстве спален, территории, посадке деревьев, ведут секции казачьей направленности, ходят с кадетами в полевые выходы.

ГБОУ РО «ОККК» тесно взаимодействует с войсковым казачьим обществом Всероссийского казачьего общества, осуществляющим свою деятельность на территории субъекта Российской Федерации, в котором расположена общеобразовательная организация. Казаки оказывают помощь в благоустройстве территории корпуса, участвуют в родительском всеобуче, охране территории корпуса, проведении мероприятий, уборке воинских захоронений. Родители – казаки проводят занятий по фланкировке, оказывают помощь в организации и участии кадет в конкурсах. За каждым классом закреплены казаки – наставники. Преподаватели ГБОУ РО «ОККК» совместно с казаками Юртового казачьего общества «Орловский Юрт» окружного казачьего общества Сальский округ войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» победили в Конкурсе на получение субсидий социально ориентированными некоммерческими организациями на реализацию общественно значимых (социальных) программ Ростовской области. Организатор конкурса автономная некоммерческая организация «Агентство развития гражданских инициатив Ростовской области»

Название проекта: «Детская театральная студия «Казачьи сказы»».

Грантовое направление: «Наследие Донского края»

<https://rostov.granty.rf/>

27.05.2023 года

Преподаватели ГБОУ РО «ОККК» совместно с казаками Юртового казачьего общества «Орловский Юрт» окружного казачьего общества Сальский округ войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» закончили реализацию проекта «Детская театральная студия «Казачьи сказы»».

(Протокол заседания комиссии по приёму отчётов о реализации проектов-победителей конкурсов на получение субсидий социально ориентированными некоммерческими организациями на реализацию общественно значимых (социальных) программ (проектов), Автономная некоммерческая организация «Агентство развития гражданских инициатив Ростовской области» Акт № 38/174 от 25.09.2023г.).

Цель проекта: Создание детской театральной студии «Казачьи сказы» для повышения интереса к сохранению народных культурных традиций Донского казачества и популяризации казачьей культуры среди детей и подростков Орловского района Ростовской области, через эмоционально-образное воздействие театральных постановок.

Основная идея проекта - создание творческого коллектива на базе Орловского казачьего кадетского корпуса с целью формирования информационного пространства деятельности коллектива и привлечения значительного количества зрителей из числа детей дошкольного и школьного возраста Орловского района. В рамках проекта будут поставлены спектакли для детей разных возрастов: для дошкольников и учеников начальной школы - по мотивам казачьих сказок, для детей средних и старших классов – по произведениям донских писателей - Шолохова, Закруткина, Калинина. Подобный формат позволил юным зрителям и актёрам «поговорить с прошлым» и сформировать более яркую и многомерную картину произошедшего через «оживление» исторических обрядов, традиций и истории Донского казачества и окажет сильное образное и эмоциональное воздействие. Созданы предпосылки для рефлексии. Зрители после просмотра получили возможность вступить в диалог с актёрами, сценаристом, режиссёром, а также друг с другом. Такая форма работы с детьми многократно усилила воспитательный и познавательный эффект. Подвоз детей на представление осуществлялся комфортабельным автобусом вместимостью 50 человек. В создании спектаклей

приняли участие творческая команда педагогов (режиссер и сценарист, педагог – музыкант, хореограф, художник-декоратор), но, главный выразитель искусства детского театра – дети – актеры. Место реализации проекта – ГБОУ РО «ОКК».

География проекта - населенные пункты Орловского района Ростовской области: п. Орловский, п. Красноармейский, п. Волочаевский, хутора: Каменная Балка, Камышёвка, Островянский, Курганный, Пролетариат, Донской, Быстрянский, Майорский, Широкий.

В рамках проекта закупили интерактивную панель и 4 головные радиосистемы. Совместное участие в богослужении. День поминовения казаков и казачек Войска Донского, невинно убиенных в годы Гражданской войны и репрессий в отношении казачества.

Домашние казачьи игры «Казачьи шермиции». Кадеты корпуса продемонстрировали казачьи состязания в борьбе, перетяжках, фехтовании.

Традиционно, совместно с казаками Юртового казачьего общества «Орловский Юрт», посвящение в кадеты, проходит на месте гибели диверсионно-разведывательной группы «Максим-66». 80-я годовщина освобождения Орловского района от немецко-фашистских захватчиков.

Гуманитарная помощь для наших бойцов. («Своих не бросаем», «Мы вместе», «Добрые письма», «Письмо Российскому солдату», «Участвуем в военной операции», «Огонь поддержки»).

Новогодний кадетский бал. Традиционно в числе почетных гостей на мероприятии присутствуют: атаман Орловского юрта, казаки Орловского юрта.

«Уборка памятника». Традиционно, с казаками-наставниками, кадеты Орловского казачьего кадетского корпуса участвуют в субботниках по уборке памятника погибшим, в Великую Отечественную войну, воинам.

Духовной базой казаков является православие. Для наших кадет православная вера – это духовный стержень. Недаром в давние времена сложилась пословица «Казак без веры - не казак». На протяжении веков казаки не мыслили себя вне Православной Церкви. Традиционно, с казаками - наставниками Орловского Юрта, кадеты посещают храм Пресвятой Богородицы.

В день Покрова Пресвятой Богородицы, один из самых почитаемых праздников Донского казачества, кадеты Орловского казачьего кадетского корпуса посетили храм и приняли участие в службе совместно с казаками и прихожанами храма Рождества Пресвятой Богородицы в поселке Орловский. Совместное участие в мероприятии «День древонасаждения».

В этот день была организована посадка деревьев, кустарников, многолетних цветов на территории корпуса. Войсковой этап Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодежи в Войсковом казачьем обществе «Всевеликое войско Донское».

Войсковой этап Всероссийского слета казачьей молодежи «Готов к труду и обороне» войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское». (г. Азов)

Открытие в ГБОУ РО «ОККК» мемориальной доски памяти старшего сержанта, командира танка, Яценко Александра. Торжественное построение, посвященное празднику последнего звонка. Традиционно казаки Орловского юрта вручают лучшим кадетам нагрудный знак Орловского казачьего кадетского корпуса «Лучший кадет». Молебен перед началом нового учебного года.

Торжественное построение, посвященное Дню Знаний. Слет казачьей молодежи «Готов к труду и обороне» войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», посвященный 270 летию со дня рождения легендарного атамана М.И. Платова.

Первенство по мини-футболу среди образовательных учреждений департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений РО на «Кубок Атамана Матвея Платов».

Районный конкурс «А ну-ка, парни!»

Особое внимание в корпусе уделяется экологическому образованию и воспитанию кадет.

- Традиционное участие юных исследователей в научно-практической конференции ДАНЮИ имени Ю. А. Жданова в г.Ростове-на-Дону;
- Заключен договор о сотрудничестве ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус с «Государственным природным биосферным заповедником «Ростовский»;
- с 2015 года кадеты - участники Всероссийского экологического фестиваля «Воспетая степь»;
- Межрегиональной экологической Акции "Посчитаем журавлей". В программе последнего дня акции - подсчет и подведение итогов, экскурсия на места массового скопления птиц и эковест.
- Участие в региональной экологической конференции школьников «Живой природе - живое участие»;
- Экологический конкурс «Земля заветная»;
- Географический Экодиктант;
- Выпуск фоторепортажей о проведении экологических субботников и акций, тематических стенгазет «О тебе, заповедник «Ростовский», «Приходи этот мир посмотреть», «Экологический дневник»;
- На прилегающей к корпусу территории, проложена экологическая тропа «Дубовая роща», которая позволяет обучающимся с разных сторон раскрывать свои творческие возможности, сочетать умственный и физический труд;
- Организация и проведение ежегодных экологических акций: «Покорми птиц»; «Посади дерево». «Зеленая ленточка».
- Проведение открытых уроков по экологии: «Заповедные острова. Сохраняя будущее», «Сохрани родной край, в котором живешь».
- Оранжерея для практических работ по биологии, которая начала свою работу с 1 сентября 2019 года.

В феврале 2023 года в корпусе прошли работы по установке иконостаса, сделанного в городе Харабали Астраханской области отцом Сергием, в мае, по благословению епископа Антония, были написаны и установлены иконы в иконостас храма.

В рамках региональной акции **«Война. Победа. Память»** в Орловском казачьем кадетском корпусе реализуются социальные межрегиональные проекты: «Памяти связующие нити», «Память, выбитая на камне». Также в мае 2025 года делегация Орловского корпуса посетила северные районы Томской области – Каргасокский и Парабельский районы.

С 2017 года работает отделение поискового отряда «Южный рубеж». За это время участниками отряда были подняты останки 99 бойцов и командиров, погибших во время Великой Отечественной войны. Многие предметы прошлого, найденные поисковиками, являются частью экспозиции корпусного музея посвященной Великой Отечественной войне.

В корпусе создан музейный кластер «Во славу Отечества!», который состоит из четырёх выставочных залов: этнографический, военно-исторический, создана патриотическая экспозиция, посвященная участникам специальной военной операции.

В 2024 году, совместно с казаками Юртового казачьего общества «Орловский Юрт» окружного казачьего общества Сальский округ войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» корпус победили в Конкурсе на получение субсидий организациями на реализацию общественно значимых (социальных) программ Ростовской области.

Организован постоянный обмен опытом между казачьим кадетским корпусом и образовательными организациями со статусом «казачье». Школы принимают участие в большинстве мероприятий, проходящих в корпусе. В свою очередь, кадеты - частые гости в образовательных организациях. Их выступления по вопросам истории и культуры донских казаков всегда очень познавательны, проходят живо и интересно, пользуются большим успехом у детей всех возрастов.

Системная работа по развитию непрерывного казачьего образования позволила нам наладить партнёрство и тесное сотрудничество с дошкольными учреждениями Орловского, Пролетарского, Зерноградского и других районов Ростовской области.

В декабре 2025 года кадеты Орловского казачьего кадетского корпуса стали участниками очной федеральной платформы всероссийской патриотической общественно-просветительской акции «Казачий диктант 2025», заняли второе место во Всероссийском конкурсе Вско «Живая память школьных (дошкольных) казачьих музеев».

В 2023-2024 году учебном году Орловский корпус стал призёром Всероссийского смотр-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус — 2024». Одиннадцать выпускников корпуса принимают участие в специальной военной операции. Четверо выпускников награждены государственными наградами: медалью "За отвагу", медалью «Жукова», также Ведомственными наградами Министерства обороны и Всероссийского казачьего общества.

В корпусе обучаются дети (13 человек), отцы которых являются участниками специальной военной операции.

Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области подписаны дорожные карты о сотрудничестве с высшими учебными заведениями. Благодаря этому наши выпускники продолжают свое образование в престижных вузах страны и области, большинство ребят в ВУЗах силовых министерств и ведомств.

Сведения о наличии в образовательной организации школьного музея (музейного уголка) посвященного казачеству, казакам-участникам специальной военной операции.

В ГБОУ РО «Орловском казачьем кадетском корпусе» действует музейные комнаты «Казачьего быта», «История. Культура. Образование», зарегистрированные Министерством просвещения Российской Федерации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления», (Свидетельство № 23177, Протокол №11 от 15.02.2023г.)

Основные функции музейных комнат:

- документирование истории, культуры и природы родного края путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации кадет;
- организация культурно — просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;

- развитие кадетского самоуправления.

В музейной комнате находятся экспонаты казачьего быта такие как: сундук большой вещевой, казачья женская, мужская одежда, казачья шинель, папаха белая, самовар с гравировкой подарочный, икона Богоматери, шкаф - комод, веретено, прялка, чугунные утюги, зеркало, глиняная, чугунная посуда и др.

В Орловском казачьем кадетском корпусе выставляются на обозрение экспозиция жилых казачьих комнат, которые передают колорит жизни и быта казаков.

Проект по созданию интерактивных и мультимедийных технологий (создание QR кодов) в музейной комнате «Казачий курень» был подготовлен и реализован в ноябре 2021 года. Использование QR-код в экспозициях музея позволяет решить сразу несколько задач:

- дать посетителям музея и экскурсантам возможность самостоятельно знакомиться с экспонатами;

- расширить возможности экскурсии: иллюстрирование рассказа дополнительными материалами;

- проводить с кадетами игры и интеллектуальные соревнования. Каждый QR-код — это вопрос-задание по музейной экспозиции, выполнив которое, получаешь ключ к следующему заданию.

Основное достоинство QR-кода — это легкое распознавание сканирующим оборудованием, в том числе и фотокамерой мобильного телефона. Достаточно запустить программку считывания QR-кода, навести объектив мобильного устройства на QR-код, и получить быстрый доступ к информации об объекте. Применение QR-кода не только делает музей бесконтактным и безопасным, но и дает нашим детям и посетителям более захватывающий опыт, позволяя узнать больше обо всем, что их интересует.

Уголок памяти героев СВО

В Орловском казачьем кадетском корпусе создан патриотический уголок, посвященный участникам специальной военной операции. Цель - воспитание уважительного отношения к героям боевых действий на примере героических образов российских воинов. Уголок состоит из тематических стендов - баннеров: «Наши земляки, погибшие в ходе СВО на Украине» и «Наши выпускники-участники СВО на Украине», также из патриотических лозунгов: «Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами!», «Своих не бросаем».

Уголок памяти – это памятная экспозиция, с фотографиями, личными вещами, наградами, наградными материалами и краткими сведениями о выпускнике, Яценко Александре, погибшем при исполнении воинского долга.

10 марта 2023 года, в Орловском казачьем кадетском корпусе, состоялся Торжественный митинг, посвященный открытию мемориальной доски, погибшему в Спецоперации на Украине.

«Домовой Храм в честь иконы Донской Божией матери» при кадетском корпусе.

Казаков всегда объединяла Православная вера. Орловский казачий кадетский корпус создает все условия для духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения. В феврале 2023 года прошли работы по установке нового иконостаса, сделанного в г. Харабали, Астраханской области отцом Сергием, в мае по благословению епископа Антония, были написаны и установлены иконы в иконостас Храма.

Освящение иконостаса совершил клирик храма Рождества Пресвятой Богородицы п. Орловского, иерей Сергей Дмитров.

Еженедельно, в четверг и пятницу, кадеты имеют возможность исповедоваться и подготовиться к таинству Причащения, божественную литургию проводит духовный наставник воспитанников иерей Сергей Дмитриев.

По традиции перед началом обучения совершается молебен - это особый чин, в котором молящиеся просят Божией помощи и благословения в постижении и разумении доброго и душеполезного учения. Молятся в этот день не только об учениках, но и об их учителях.

Храм – дом Божий, место особого пребывания Бога на земле, место молитвы и совершения богослужения. В течение учебного года кадеты посещают храм Рождества Пресвятой Богородицы, отец Сергей проводит экскурсии по Храму для кадет, напоминает о правилах поведения в Храме, знакомит с историей.

Кадровый состав корпуса

В целях повышения качества образовательной деятельности в корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37	
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27	73%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27	73%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10	27%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10	27%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	24	64%

	педагогических работников, в том числе:		
7	Высшая	19	51%
8	Первая	5	13%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17	45%
10	До 5 лет	8	21%
11	Свыше 30 лет	9	24%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7	19%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6	16%
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38	100%
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38	100%

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4

Ведомственный знак отличия «Отличник просвещения» - 2

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 4

Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области - 2

Благодарственное письмо Законодательного Собрания Ростовской области – 6

Благодарственное письмо Губернатора Ростовской области - 3

Лучший работник образования Дона – 1

Грамота Войскового Атамана «ВКО «Всевеликое войско Донское» - 10

Благодарность Атамана Всероссийского казачьего общества – 5

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Социум корпуса представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных, неполных и социально незащищенных семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом с корпусом находится одна общеобразовательная организация, ОСОШ №1 со статусом «казачья». В районе (х. Каменная - Балка) находится казачий детский садик. Также, Орловская центральная библиотека, «Детский дом творчества», «Детская юношеская школа», «Детская школа искусств», храм «Пресвятой Богородицы», «Физкультурно-оздоровительный комплекс».

Совместная деятельность казачьих образовательных учреждений направлена на решение государственных задач, самосохранения, реализацию социальных и культурных прав, воспитание здорового подрастающего поколения в соответствии с заветами и традициями своих предков. Одно из основных мест в культурных ценностях края и района занимает православие. Не один христианский праздник, проводимый в нашей стране и на Дону, не обходится без участия церкви и казачьих обществ.

Сотрудничество с «Детская школой искусств» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей.

Совместно с библиотекой корпус проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

В рамках взаимодействия кадеты посещают «Физкультурно-оздоровительный комплекс» это содействует физическому развитию детей, формированию интереса к здоровому образу жизни и приобщению к занятиям физической культурой.

Краткое описание достижений организации

ГБОУ РО «ОККК» входит в 10 лучших казачьих кадетских корпусов России, призер смотра-конкурса «Лучший казачий кадетский корпус-2021».

Команда кадет Орловского казачьего кадетского корпуса - постоянные участники, призеры и победители Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий Сполох», Спартакиада допризывной казачьей молодежи, Готов к труду и обороне.

В корпусе создан музейный кластер *«Во славу Отечества!»*, который состоит из четырёх выставочных залов: этнографический, военно-исторический, создана патриотическая экспозиция, посвященная участникам специальной военной операции.

Совместно с казаками Юртового казачьего общества «Орловский Юрт» окружного казачьего общества Сальский округ войскового казачьего общества «Всеволокное войско Донское» корпус победил в Конкурсе на получение субсидий организациями на реализацию общественно значимых (социальных) программ Ростовской области.

Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики.

Администрация ГБОУ РО «ОККК» провела самодиагностику по показателям аккредитационного мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. По результатам мониторинга по всем уровням образования пороговое значение итогового балла достигнуто (ООО – 55 баллов, СОО – 45 баллов).

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По блоку 1. Знание: качество и объективность получен 21 балл – базовый уровень.

По блоку 2. Здоровье получено 20 баллов – высокий уровень.

По блоку 3. Творчество получено 25 баллов – высокий уровень.

По блоку 4. Воспитание получено 19 баллов - средний уровень.

По блоку 5. Профориентация получено 10 баллов – средний уровень.

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 29 баллов – высокий уровень.

По блоку 7. Образовательная среда, создание условий получено 20 баллов – высокий уровень.

По блоку 8. Школьный климат получено 15 балла – высокий уровень.

ИТОГО: 159 баллов - высокий уровень

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние ОУ, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение. Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (6-11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

		планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов				
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Реализуется углубленное изучение отдельных предметов с 6-11 классы	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества		

	качества образования (критический показатель)	локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования		образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте корпуса)	Да	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущих учебных лет	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	Отсутствие выпускников 9 класса,	Магистральное направление	Функционирование объективной		

	об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	не получивших аттестаты об основном общем образовании	«Знание»	внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников	Ежегодное участие обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников	Наличие призеров муниципального и регионального уровней Всероссийской предметной олимпиады школьников	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора)	Не осуществляется сетевая форма	Магистральное направление	Обеспечение удовлетворения	Отсутствие сетевой формы реализации	Организация профессионального обучения

	(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	реализации общеобразовательных программ	«Знание»	образовательных интересов и потребностей обучающихся	образовательной программы	старшекласников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Отсутствие	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Не предусмотрено	

				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Не предусмотрено	
20	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Не предусмотрено	

21 балл – базовый уровень						
22	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
23	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
24	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие единой программы здоровьесбережения	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
25	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
26	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов	10 и более видов спорта в ШСК	Магистральное направление	Создание условий для занятий физической		

	(далее – ШСК) (по видам спорта)		«Здоровье»	культурой и спортом		
27	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	40% и более обучающихся постоянно посещают занятия	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
28	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
29	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
30	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее - ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Более 30% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
20 баллов – высокий уровень						
31	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель)	100%	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

32	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	программы разработаны и реализуются	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
33	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
34	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
35	Наличие победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
36	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
37	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный	5 и более объединений	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

	музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)					
38	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
39	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
40	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	функционирование школьного медиацентра	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
41	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
42	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
25 баллов – высокий уровень.						
43	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический»	Да	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

	показатель)					
44	Реализация рабочей программы воспитания («критический» показатель)	Да	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
45	Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	Да	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
46	Функционирование Совета родителей	Да	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
47	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
48	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
49	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
50	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм)	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

51	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не предусмотрено	
52	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
53	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Наличие	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
54	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
55	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»)	Наличие	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
56	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
57	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
19 баллов - средний уровень						
58	Реализация утвержденного	Да	Магистральное	Сопровождение		

	календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) («критический» показатель)		направление «Профориентация»	выбора профессии		
59	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
60	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
61	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не предусмотрено	
62	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
63	Посещение обучающимися	Да	Магистральное	Сопровождение		

	экскурсий на предприятиях		направление «Профориентация»	выбора профессии		
64	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
65	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
66	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT - кубах, Точках роста, организаций высшего и среднего профессионального образования. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. Поиск спонсоров,

					Отсутствует плана посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы. Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.
--	--	--	--	--	---	---

67	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
68	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
69	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта	Да	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии		

	«Билет в будущее»		«Профориентация»			
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Нет	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не предусмотрено	
10 баллов – средний уровень						
71	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
72	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
73	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	Да	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
74	Наличие методических объединений / кафедр /	Да	Ключевое условие «Учитель.	Методическое сопровождение		

	методических советов учителей («критический» показатель)		Школьная команда»	педагогических кадров. Система наставничества		
75	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
76	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
77	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
78	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	не менее 80% педагогических работников	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
79	Доля педагогических работников, прошедших обучение по	не менее 80% педагогических	Ключевое условие «Учитель.	Развитие и повышение		

	программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	работников	Школьная команда»	квалификации		
80	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	не менее 80% педагогических работников	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
81	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
82	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных	Обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику,	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	химию				
83	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
84	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
29 баллов – высокий уровень						
85	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	Наличие	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
86	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и	90% обучающихся и более	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)					
87	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
88	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Наличие	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
89	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	Отсутствие	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Не предусмотрено	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
90	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	Ключевое условие «Школьный климат»			

91	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
92	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
93	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
94	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

		восстановления педагогов				
95	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие/ недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям.
96	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие/ недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Организация диагностической работы по раннему

						выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям.
15 балла – высокий уровень						
97	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	Да	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
98	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	Да	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
99	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	Да	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
100	Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» («критический» показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют плат-форму «Сферум»	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

101	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
102	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
103	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

104	Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
105	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
106	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной	Да	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
107	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации.	Формирование управляющего совета в соответствии НП документами.
20 баллов – высокий уровень						

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие корпуса

Магистральное направление «Знание» по результатам самодиагностики получено 21 балл, максимальный показатель 40 баллов, из чего следует, что корпус достиг **базового уровня**.

Определены дефициты ГБОУ РО «ОККК» по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Реализация только 1 профиля.
2. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию во ВсОШ.
4. Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.
5. Отсутствие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ОУ в соответствии с Уставом учреждения и государственным заданием.

Причины возникновения дефицитов:

1. В ГБОУ РО «ОККК» реализуется 1 профиль – технологический, инженерной направленности (математика, физика).
2. Низкий уровень качества образования воспитанников, поступающих на обучение в ОУ и, как следствие, низкий уровень мотивации обучающихся к результативному участию в олимпиадном движении.
3. В соответствии с уставом и государственным заданием корпус — это общеобразовательное учреждение с круглосуточным пребыванием кадет, режим работы которого определяет распорядок дня. ГБОУ РО «ОККК» в полной мере реализует общеобразовательные программы без сетевой формы.
4. Отсутствие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ОУ в соответствии с Уставом учреждения и государственным заданием.

Магистральное направление «Здоровье» по результатам самодиагностики получено 20 баллов, максимальный показатель 20 баллов, из чего следует, что корпус достиг **высокого уровня**.

Выявлены дефициты направления в ГБОУ РО «ОККК» по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Отсутствие единой программы здоровьесбережения.

Причины возникновения дефицитов:

1. Кадровый дефицит медицинских работников в ОУ для реализации программы здоровьесбережения в полном объеме.

Магистральное направление «Творчество» по результатам самодиагностики получено 25 баллов, максимальный показатель 29 баллов, из чего следует, что достиг **высокого уровня**.

Магистральное направление «Воспитание» по результатам самодиагностики получено 19 баллов, максимальный показатель 21 балл, из чего следует, что корпус достиг **среднего уровня**.

Определены дефициты ГБОУ РО «ОККК» по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Не в полной мере используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) в процессе реализации рабочей программы воспитания.
3. Отсутствует организация летних тематических смен в школьном лагере.

Причины возникновения дефицитов:

1. Низкий уровень образования, воспитанности и заинтересованности своими детьми среди родителей (законных представителей) обучающихся.
2. В плане ФХД не предусмотрено финансирование организации летних тематических смен в школьном лагере.

Магистральное направление «Профориентация» по результатам самодиагностики получено 10 баллов, максимальный показатель 14 баллов, из чего следует, что корпус достиг **среднего уровня**.

ГБОУ РО «ОККК» испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)
2. Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках, Чемпионатов по профессиональному мастерству.
3. Не обеспечивает прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
4. Обучающиеся не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».

Причины возникновения дефицитов:

1. В 10-11 классах реализуется технологический (инженерный) профиль.
2. С учетом специфики учреждения воспитанники нацелены на поступление в военные и силовые ВУЗы страны, по этой причине участие в профессиональных пробах и чемпионатах по профессиям рабочих и должностям служащих, а также

другим специальностям, не связанным со службой Отечеству, является неактуальным.

3. В соответствии с уставом корпуса и государственным заданием в корпусе не обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» по результатам самодиагностики получен 31 балл, максимальный показатель 31 балл, из чего следует, что корпус достиг **высокого уровня**.

Магистральное направление «Школьный климат» получено 16 баллов, максимальный показатель 18 баллов, из чего следует, что школа достигла **высокого уровня**.

Выявлены следующие дефициты ГБОУ РО «ОККК» по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога и учителя-логопеда, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся.
2. Недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.

Причины возникновения дефицитов:

1. Специфика учреждения не предусматривает наличия в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога и учителя-логопеда.
2. В силу большой внеурочной загруженности воспитанников, а также реализации всех мероприятий в соответствии с распорядком дня учреждения.

Магистральное направление «Образовательная среда» по результатам самодиагностики получен 20 балл, максимальный показатель 20 баллов, из чего следует, что корпус достиг высокого уровня.

ГБОУ РО «ОККК» испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации.

Причины возникновения дефицитов:

1. Отсутствуют перспективные члены для формирования управляющего совета.

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
ЗНАНИЕ	- 100 % учителей прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП. - Корпус не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами. - Функционирует система мониторинга образовательных результатов	- Отсутствие инклюзивного образования.	- Организация сотрудничества с высшими учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и, как следствие, повышение качества образовательного процесса. - Активное вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность корпуса с целью разъяснения преимуществ более активного участия в олимпиадном движении.	- Возраст педагогического состава корпуса. - Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях. - Низкий уровень знаний поступающих на обучение в корпус. - Низкий уровень заинтересованности родителей в достижениях своих детей.
ЗДОРОВЬЕ	- Все обучающиеся обеспечены 5-разовым питанием. - Организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ - Реализуются отдельные программы курсов вне-урочной деятельности и дополнительного образования по здоровьесбережению. - Реализация работы ШСК военно-спортивной направленности	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей)	Развитие сетевого взаимодействия с целью привлечения специалистов для реализации программы здоровьесбережения в полном объеме.	- Рост хронических заболеваний у детей и подростков. - Соккрытие информации родителями о хронических заболеваниях детей при поступлении в корпус.

ТВОРЧЕСТВО	Воспитанники корпуса имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам на территории учреждения. - В корпусе налажена работа детского вокального (хорового) и хореографического коллективов. - Реализуется сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. - Реализуются программы курсов внеурочной деятельности творческой направленности: кадетский театр. - Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях.	Недостаточно помещений для полноценного функционирования детских творческих объединений.	Привлечение ресурсов детских технопарков, мобильных технопарков центров цифрового образования и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся. - Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и искусств, кванториумами, мобильными кванториумами, ДНК, IT-кубами, Точками роста, экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.	Сетевая форма взаимодействия ограничивается условием соблюдения распорядка дня учреждения. - С учетом контингента обучающихся участие одних и тех же детей во многих конкурсах увеличивает их загруженность. - Кадровый дефицит.
ВОСПИТАНИЕ	Применение в воспитательной деятельности со-временных образовательных технологий. - Наличие традиций воспитания в учреждении через систему работы офицеров-воспитателей. - Высокая социальная	Не в полной мере используется воспитательный потенциал работы с родителями.	Развитие системы взаимодействия с учреждениям дополнительного образования, культуры, спорта. - Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.	Не все учреждения дополнительного образования, культуры и спорта готовы к сотрудничеству с учетом распорядка дня корпуса. - Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации

	активность детей. - Организация сотрудничества с учреждениями области по сохранению традиций казачества. - В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы			проектов и программ.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Реализация плана мероприятий профориентационного минимума (Базовый уровень). - Реализация технологического профиля инженерной направленности. Обучающиеся принимают участие профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. - Налажено сетевое взаимодействие по проведению профориентационной работы с военными ВУЗами области и РФ	Нет профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.). - Обучающиеся не принимают участие в профессиональных пробах и чемпионатах по профмастерству на региональных площадках. - Обучающиеся не проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	- Более широкое использование платформы «Билет в будущее» как возможности проверить личные предрасположенности обучающихся к выбираемым профессиям. - Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, расширение перечня оборудования для функционирования тематических классов. - Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами для участие обучающихся учреждения в профессиональных	Слабая информированность о проведении чемпионатов по профессиональному мастерству в регионе. - Узкая заинтересованность обучающихся и родителей в выборе профессии военнослужащего с учетом специфики учреждения.
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся к ГИА, к предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учи-	Не все педагоги нацелены на достижения в конкурсах педагогического мастерства в силу завышенных выплат стимулирующего характера. - В штатном расписании организации отсутствует	Введение в штатное расписание должности «Заместитель руководителя по УМР» для методического сопровождения педагогических работников, ориентированных на участие в	Загруженность педагогов в виду их наличия в штатном расписании без возможности замены, и как следствие, невозможность участия в конкурсных мероприятиях и

	теля). - Стабильный педагогический коллектив. Более 50% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. - 100% учителей прошли КПК по вопросам реализации ФГОС - 2021. - В корпусе работают методические объединения педагогов дополнительного образования, классных руководителей и воспитателей, методический совет.	должность заместитель по УМР, вследствие чего не налажена системная работа и методическое сопровождение педагогических работников, ориентированных на участие в профессиональных конкурсах.	профессиональных конкурсах. - Проведение внутреннего мониторинга для выявления потребности в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников. - Использование региональных и федеральных ресурсов для прохождения педагогами обучения по дополнительным профессиональным программам.	прохождения дополнительных профессиональных программ без отрыва от образовательного процесса.
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	В штатном расписании есть педагог-психолог, социальный педагог. - Ведется системная работа с обучающимися «группы риска». - Функционирует совет профилактики, школьная служба медиации	В штате общеобразовательной организации нет учителя-дефектолога и учителя-логопеда с учетом специфики учреждения. - Недостаточно оборудован кабинет педагога - психолога. - Не в полной мере использована возможность зонирования школьного пространства.	Принятие управленческих решений по реализации функционального школьного пространства.	Перенос ответственности со стороны родителей в реализации учебно-воспитательного процесса только на корпус и ожидание деятельности со стороны педагогов корпуса.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	Корпус подключен к высокоскоростному интернету. - Учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру, ФИПИ Используются возможности СГО	Не осуществляет деятельность управляющий совет образовательной организации.	Создание и функционирование управляющего совета учреждения. - Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности.	Неприятие использование возможностей онлайн обучения детей и общения родителями (законными представителями) с использованием образовательных платформ. - Запрет на использование средств связи с выходом в сеть Интернет у обучаю-

	- Функционирует система электронного документооборота. - Корпус имеет официальный сайт, страницы сообщества Вконтакте, Телеграмм. - Педагогический коллектив активно использует чат ВК мессенджера Сферум.			
--	--	--	--	--

Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Проведенный анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития корпуса до 2028 года. На основе анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание:

углубленное изучение отдельных предметов;

совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности, в том числе для подготовки к олимпиадному движению;

увеличение числа участников, победителей и призеров ВСОШ среди обучающихся.

сетевая форма реализации общеобразовательных программ.

Здоровье:

реализация программы здоровьесбережения в полном объеме;

улучшение материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, а также проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий; увеличение числа обучающихся участников, победителей и призеров в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Творчество:

реализация функционирования кружков технологической и естественно-научной направленностей системы дополнительного образования на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.);

увеличение числа обучающихся участников, победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций различного уровня;

улучшение материально-технического оснащения для увеличения числа школьных творческих объединений (школьный музей, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).

Воспитание

расширение форм взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания;

улучшение материально-технического оснащения для функционирования школьного военно-патриотического клуба;

отсутствует организация летних тематических смен в школьном лагере.

Профориентация:

организация посещения обучающимися профессиональных проб и участия в чемпионатах профмастерства на региональных площадках в рамках реализации ФОП ООО и СОО;

активное включение в проект «Билет в будущее»;

рассмотреть возможность внедрения профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)

Учитель. Школьная команда:

увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты;

обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология);

увеличение числа педагогов участников, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства.

Школьный климат:

улучшение материально-технических условий для оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы и психологически благоприятного школьного пространства для педагогов;

расширение форм и методов проведения профилактических мероприятий в образовательной среде, в том числе и девиантного поведения обучающихся и буллинга.

Образовательная среда

рассмотрение возможности использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментариев;

организация функционирования управляющего совета образовательной организации.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Успешная реализация Программы в 2024-2028 гг позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами поселка (Дом Культуры, библиотека, предприятий округа), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признан успешной, если будут решены следующие задачи:

Задача	Описание результата/ показатели
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения
Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)

Дорожная карта реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель/ Ответственный	Срок реализации	Результат
Магистральное направление «Знание»				
1	Формирования банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП и их	Администрация	По мере публикации новых нормативно-правовых документов, постоянно	Локальные акты

	изучение педагогическим коллективом			
2	Приведение нормативной базы корпуса в соответствие с требованиями ФОП	Администрация	Январь-август 2024	Локальные акты
3	Проведение внутрикорпусного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 6-11 классов, в том числе адаптированных согласно требованиям ФОП, обновленным ООО и СОО	Зам.директора по УВР август	Январь-август 2024	Наличие рабочих программ учебных предметов для 6-11 классов, в том числе адаптированных
4	Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФОП	Администрация	Январь-август 2024	Сертификаты прохождения курсов
5	Методическое сопровождение, проведение педсовета и других мероприятий по результатам введения ФОП	Директор	Январь-август 2024	Протоколы заседаний
Магистральное направление «Воспитание»				
1	Утверждение работника в должности советника	Директор	Январь 2024	Приказ
2	Разработка плана работы советника на уч.год	Советник	Январь 2024	План работы
3	Корректировка (при необходимости) школьных локальных актов	Директор	Январь - февраль 2024	Локальные акты
Магистральное направление «Творчество»				
1	Анализ востребованности	Заместитель	Март-апрель 2024	Анкетирование и

	дополнительного образования	директора по ВР		опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, Педагоги дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
Магистральное направление «Творчество»				
1	Поиск специалиста – руководителя театра	Директор	1 полугодие 2024	
2	Разработка образовательной программы для театра	Педагог дополнительного образования	К 1 сентября 2024	
3	Реализация программы театра в корпусе и мониторинг результатов	Педагог дополнительного образования	2024 – 2028	
Магистральное направление «Образовательная среда»				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	2024	Локальные акты
2	Назначение руководителя «Точки роста»	Директор	2024	Приказ
3	Разработка образовательной программы	Руководитель	2024	ОП
4	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	2024	Руководитель «Точки роста»

Магистральное направление «Здоровье»				
1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	Директор	Ежегодно	Приказ
2	Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.	Директор	Ежегодно	Утвержденный план внедрения
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»				
1	Организация информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в Службу занятости	Директор	Январь-август 2024	
2	Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников	Директор	Январь-август 2024	
3	Тесная связь с деканатом государственного университета по привлечению молодых специалистов в корпус	Директор	Январь-август 2024	
4	Профессиональная ориентация старшеклассников	Администрация	Ежегодно	

Магистральное направление «Школьный климат»				
1	Выявление проблем адаптации учащихся	Педагог-психолог	В течение учебного года	Доклад на совещании
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на учебный год	Педагог-психолог	Сентябрь 2024	План
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»				
1	Работа администрации по повышению престижа педагога и ОУ через участие в различных конкурсах, в т.ч. профессиональных	Администрация	Ежегодно	Участие в конкурсах
2	Разработка пакета стимулирующих поощрений участников	Администрация	2024 г	
3	Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории	Администрация	Ежегодно	Увеличение числа учителей, имеющих категории
4	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Администрация	2024 г	Сообщества
5	Развитие системы наставничества	Зам директора по УВР, методический совет школы	ежегодно	Система наставничества
Магистральное направление «Школьный климат»				
1	Оценка буллинговой ситуации в школе	Педагог-психолог, кл.	Сентябрь 2024г	Совещание при директоре

		руководители		
2	Организация лекториев и практикумов для педагогов и родителей «Антибуллинг-навигатор» по травле и детской безопасности	Педагог-психолог	В течение года	Программа лекториев
3	Индивидуальные консультации по конкретным случаям травли	Педагог-психолог	По необходимости	Консультации
Магистральное направление «Профориентация»				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	Январь-август 2024	Локальные акты
2	Разработка образовательной программы	Директор	Январь-август 2024	Программа
3	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	Регулярно	
Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.				
1	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Акт внутреннего аудита
2	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Ежегодно	Протокол Приказ об утверждении мер
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Администрация	По мере необходимости	Аналитическая справка

