

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом ГБОУ РО
«Орловский казачий кадетский корпус»
Протокол от 28.08.26г № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ РО
«Орловский казачий кадетский корпус»
И.В.Волков
«29» сентября 2026 г.

УЧТЕНО мотивированное мнение Совет
родителей ГБОУ РО «Орловский казачий
кадетский корпус»
Протокол от 27.08.26г № 1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 3828A02AA1AEA8E902B025898090976D
Действителен с 21.04.2026 по 15.07.2027
Владелец Волков Иван Васильевич

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской
области
«Орловский казачий кадетский корпус»
реализующего программу среднего общего образования (ФГОС)
для 10-11 класса

2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Орловский казачий кадетский корпус» на 2025-2026 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования.

План внеурочной деятельности – часть организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, отражающий систему функционирования ГБОУ РО «ОККК» в сфере внеурочной деятельности, с учетом аспектов, актуальных для уровня среднего общего образования:

- профилизации обучения,
- профессионального самоопределения личности,
- развития самоорганизации,
- формирования активной субъектной позиции обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 10-11 ом классах в целях формирования единого образовательного пространства в ГБОУ РО «ОККК» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных) в формах, отличных от урочной.

Целью внеурочной деятельности является:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого кадета в свободное от учёбы время.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов кадет в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в ГБОУ РО «ОККК» определена оптимизационная модель внеурочной деятельности, являющаяся полноценным

продолжением внеурочной деятельности основного общего образования. Модель опирается на использование внутреннего потенциала ГБОУ РО «ОККК» : единое образовательное и методическое пространство в корпусе. ГБОУ РО «ОККК» обладает всеми условиями для создания оптимизационной модели:

- кадровое обеспечение,
- нормативно-правовая база,
- учебно-методическое обеспечение,
- финансово-экономические условия,
- материально-техническая база.

В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники корпуса: классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, педагог-библиотекарь.

Внеурочная деятельность является обязательной и организуется по направлениям

развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное

Закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни.

2. Духовно-нравственное

Освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

3. Социальное

Курс «*Билет в будущее*» поможет обучающимся в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного,

ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

4. Общеинтеллектуальное

Помощь обучающимся в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности обучающегося, формирование у обучающихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

5. Общекультурное

Ориентация обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (не более 10 часов), и составляет на уровне среднего общего образования до 680 часов за 2 года обучения.

Отметки за освоение курсов внеурочной деятельности требованиями ФГОС СОО не предусмотрены (в соответствии с п.12 ФГОС СОО аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам). Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Они становятся основой для рефлексии и фиксируются в портфолио обучающегося.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает три компонента:

- компонент, учитывающий образовательные запросы обучающихся, поступившие через систему кадетского самоуправления, от инициативных групп обучающихся;
- компонент, обеспечивающий реализацию образовательных событий и ориентированного на решение задач воспитания, социализации, формирования коллектива класса, уклада школьной жизни;
- компонент, обеспечивающий вариативные образовательные запросы обучающихся в соответствии с выбранными профилями обучения.

Особую значимость при распределении объема часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования приобретает выделение регулярных (системных) и нерегулярных (несистемных) занятий внеурочной деятельности. На проведение регулярных занятий устанавливается определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности.

Регулярные занятия организуются в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности по всем пяти направлениям.

Нерегулярные занятия проводятся специалистами, реализующими оптимизационную модель внеурочной деятельности (учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь) в рамках планов воспитательной работы.

Подход к распределению часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предполагает модификацию внеурочной деятельности с учетом плана воспитательной работы образовательного учреждения, что позволяет учитывать:

- возрастные особенности обучающихся и соответствующие им приоритеты личностного развития;
- циклограмму общекурпусных и классных мероприятий, ориентированных на формирование и поддержку уклада кадетской жизни;
- результаты проводимых мониторинговых процедур и последующих управленческих решений.

Ожидаемые результаты:

- 100% обучающихся, охваченные организованным досугом;
- позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- положительная нравственная установка на активную гражданскую позицию, гражданскую ответственность, основанную на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- осознанное отношение обучающихся к профессиональному самоопределению;
- реализация основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
- проектная деятельность обучающихся;
- участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне корпуса;
- количество обучающихся, задействованных в общекорпусных и внекорпусных мероприятиях;
- посещаемость занятий, курсов;
- наличие благодарностей, грамот;
- наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
- ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
- применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию Деятельности.

План внеурочной деятельности по обновлённым ФГОС СОО
ГБОУ РО «ОККК» 10-11 классов
на 2026-2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации Внеурочной деятельности	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Функциональная грамотность	«Финансовая грамотность»	1	1
	Математическая грамотность		1
Спортивно-оздоровительное	«Я выбираю ГТО»	1	
Духовно-нравственное	«История и духовная культура Донского казачества»	1	1
	«Семьеведение»	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы военной топографии»	1	
	«Русский язык в вопросах и ответах»		1
	«Практическая биология»		1
Общекультурное	Любо (хореография)	1	
Итого:		8	8
Объём внеурочной деятельности за год:		272	272