Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений

Ростовской области

государственное бюджетное общеобразовательное

учреждение Ростовской области

«Орловский казачий кадетский корпус»

|  |  |
| --- | --- |
| Принят:  решением педагогического  совета корпуса  протокол №4 от 26. 03.2024г. | Утверждён приказом директора ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус»  № 56 от 27.03.2024г.  Волков И.В. |

**Отчёт по результатам**

**самообследования**

**за 2023 год**

государственное бюджетное общеобразовательное

учреждение Ростовской области

«Орловский казачий кадетский корпус»

п. Орловский

**Содержание**

1. 1. Образовательная деятельность………………………………... стр.3

1.2.Система управления организации………………………………..стр.7

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся……………..стр.7

1.4. Организация учебного процесса………………………………....стр.9

1.5. Анализ воспитательной работы………………………………..стр.107

1.6. Анализ деятельности педагога-психолога…………….……..стр.152

1.7. Анализ работы социального педагога………………………...стр.138

1.8 Востребованность выпускников и качество их подготовки….стр.151

1.8.1.Анализ результатов ГИА-9……………………………стр.160

1.8.2.Анализ результатов ГИА-11………………………….стр.164

1.9.Трудоустройство и/или поступление выпускников……….…стр.172

1.10. Качество кадрового обеспечения……………………………стр.173

1.11.Учебно-методическое обеспечение…………………………..стр.177

1.12. Библиотечно-методическое обеспечение…………….……..стр.190

1.13. Материально-техническая база…………………………..….стр.193

1.14. Функционирование внутренней системы

оценки качества образования……………………………….стр.223

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения……стр.226

Перспективы и планы развития…………………………………..стр.228

**1.1. Образовательная деятельность**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Орловский казачий кадетский корпус» (сокращенное наименование ГБОУ РО «ОККК») расположено по адресу: Российская Федерация, 347510, Ростовская область, Орловский район, поселок Орловский, улица Лесная, 28, контактный телефон 8 863 75 33 6 61 , e-mail – [orlovsk.kkk@yandex.ru](mailto:orlovsk.kkk@yandex.ru)., сайт – http://оккк.рф . Учредителем и собственником имущества является Ростовская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области. Учреждение находится в ведении департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области.

Устав утвержден директором департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области М.В. Корнеевым 03.08.2015, Согласован Заместителем Губернатора Ростовской области –министром финансов Л.В. Федотовой, министром имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области Ю.С. Молодченко.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 Л01 №0003298, регистрационный номер 5663, выдана 01.09.2015 года:

Общее образование

* основное общее образование;
* среднее общее образование.

Дополнительное образование

* дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 № 0001152, регистрационный номер 3028, выдано 25.02.2016 года. Перечень общеобразовательных программ, прошедших аккредитацию:

- основное общее образование;

-среднее общее образование

Численность и состав обучающихся.

В корпусе обучается 220 человек (10 классов), из них:

в основной школе –180 обучающихся (8 классов),

в средней школе -40 кадет

**Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | | | | | | | |
|  | 2015  -2016 учебный год | 2016  -2017  учебный год | 2017-2018  учебный год | 2018-2019  учебный год | 2019  -2020  учебный год | 2020  -2021  учебный  год | 2021  -2022  учебный  год | 2022  -2023  учебный  год |
| 6-9 класс | 197 | 213 | 197 | 182 | 177 | 169 | 170 | 174 |
| 10-11 класс | - | 23 | 42 | 44 | 37 | 39 | 39 | 43 |
| Всего обучающихся | 197 | 236 | 239 | 226 | 214 | 208 | 209 | 217 |
| Средняя наполняемость классов | 24,6 | 23,6 | 21,7 | 20,5 | 21,4 | 20,8 | 20,9 | 21,7 |

года:6-8,10 -35 недель, 9,11 -34 недели;

-продолжительность уроков Обучение в корпусе проводится в одну смену по шестидневной рабочей неделе. Режим занятий:

- начало уроков -08.30;

-продолжительность учебного – 40 минут, продолжительность занятий внеурочной деятельности -30 минут-учебный год представлен следующими периодами: 6-9 классы –учебные четверти, 10-11 классы- полугодия.

Образовательная деятельность в ГБОУ РО «ОККК» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого кадета с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Организация и содержание образовательной деятельности корпуса регламентировалась программой корпуса, разработанной с учетом уровней общего образования.

Особенностями организации образовательной деятельности корпуса являются:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми кадетами;

-создание условий для образования детей с особыми образовательными способностями;

-диагностика и мониторинг развития обучающихся;

-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с различными образовательными способностями.

Деятельность участников образовательных отношений регламентируется Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ООО, ФГОС СОО, нормативно-правовой базой федерального и регионального уровней, Уставом и локальными актами корпуса.

**Цель на 2022-2023 учебный год:** эффективное и качественное образовании кадет с учетом их индивидуальных особенностей и способностей, формирование социально адаптированной, здоровой личности ориентированной на дальнейшее гражданское и высокотехнологическое профессиональное развитие через обновление структуры и содержания образования, развитие практической направленности образовательной деятельности, совершенствование воспитательной системы корпуса.

Методическая тема: «Формирование методической и информационной культуры педагогов как средство повышения качества образования и условие интеллектуального, творческого и гражданско-патриотического развития кадет»

Перспективы развития деятельности корпуса:

Работа корпуса в инновационном режиме по существующим направлениям деятельности учреждения;

Развитие корпуса как центра военно-патриотического воспитания

Повышение качества образования.

**Задачи корпуса на 2022-2023 учебный год:**

* создать социальную среду развития кадет в системе образования;
* обеспечить качество и доступность образовательных услуг;
* обеспечить качественный переход корпуса на выполнение новых Федеральных государственных стандартов СОО на основе создания высокотехнологичной образовательной среды;
* обеспечить построение учебной и воспитательной деятельности с учетом ин­дивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей кадет с ориентацией на результаты образования;
* создать условия для развития и реализации интереса кадет к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии дея­тельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности;
* развивать познавательные интересы кадет, ценностное отно­шение к образованию, опыт учебно-познавательной деятельности;
* расширить спектр дополнительных образовательных услуг при сохранении лучших традиций корпуса ;
* обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников с целью достижения нового качества образования;
* обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения обучающихся корпуса;
* обеспечить системное сотрудничество с семьями кадет, формировать активную позицию родителей как участников образовательного процесса;
* способствовать освоению кадетами российских традиционных ценностей, нрав­ственных норм и правил поведения; приобщать к культурному насле­дию России, духовно-нравственным ценностям российского народа;
* создать условия для трудового, экологического, физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни кадет;
* создать культурно-образовательную среду, насыщенную заповедями и традициями Донского казачества, символами и ритуалами русской армии и кадетских корпусов прошлого;
* создать систему само и соуправления, где каждый участник образовательного про­цесса понимает свою роль и ответственность за выполнение целей и задач казачьего кадетского корпуса;
* продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами;
* совершенствовать материально-техническую базу кадетского корпуса в соответствии с ФГОС

**Для решения этих целей:**

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным предметам;
* разработаны планы работы с талантливыми обучающимися, подготовки к ГИА ;
* обновлена структура методической службы в корпусе;
* проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* приняты и утверждены локальные акты в соответствии с № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
* работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи корпуса носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Одной из главных стратегических целей развития общего образования является повышение доступности качественного образования. Для достижения этой цели усилия администрации направлены, прежде всего, на развитие учительского потенциала, внедрение новых образовательных стандартов и современных образовательных технологий, совершенствование управления качеством образования, а также усовершенствование и развитие инфраструктуры образования.

Для решения поставленной задачи в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2023 были разработаны и утверждены нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

-Положение о Совете отцов;

- Положение о совете трудового коллектива;

- Положение о допуске к служебной информации.

**1.2.Система управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган образовательной организации –руководитель (директор). Коллегиальные органы управления: педагогический совет, методический совет, методическое объединение учителей корпуса, совет трудового коллектива, общее собрание (Конференция) работников, совет кадет корпуса, совет родителей, попечительский совет, совет профилактики.

Управление образовательной организацией осуществляет руководящий и административно-управленческий состав:

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | ВОЛКОВ ИВАН ВАСИЛЬЕВИЧ, 1969 г.р., образование высшее, степень бакалавра по направлению «Юриспруденция» |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | КАСПЕРОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,  1971 года рождения, образование высшее, специальность: филология, высшая квалификационная категория по должности «учитель». |
| Заместитель директора по воспитательной работе | ПУСТОВОЙ ЮРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ,  1966 года рождения, образование высшее, специальность: безопасность жизнедеятельности и физическая культура |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | КАСЬЯНОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА,  1971 года рождения, образование высшее, квалификация: юрист по специальности  «Юриспруденция». |

**1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2022-2023 г. в ГБОУ РО «ОККК» реализовались основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования детей, которые являются нормативными документами, регламентирующими совместную деятельность учителя и обучающегося с учетом индивидуальных особенностей кадета как личности и избирательности его к содержанию, виду и форме учебного материала, мотивации и динамике развития.

Учебный план ГБОУ РО «ОККК» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Учебный план направлен на:**

- создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся,

- функционально грамотной, физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками в пределах государственного стандарта и углубленного изучения отдельных предметов,

-построение индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями обучающихся,

- на обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием,

- расширение возможности социализации обучающихся.

При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, социальный заказ родителей и кадет, кадровое обеспечение, материально-техническая база корпуса и учтены основные принципы обновления содержания образования Российской школы:

* приоритет сохранения здоровья кадет;
* организация практической деятельности на уроках;
* оптимизация объема учебной нагрузки;
* обеспечение целостности представлений кадет о мире путем интеграции содержания образования.

# Максимальный объем учебной нагрузки кадет соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной недели, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Режим работы в 6-9 классах по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 6-8 классов - 35 учебных недель, 9 классов -34 учебные недели.

Продолжительность урока для 6-9 классов - 40 минут (СП 2.4. 3648-20).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (6-9 классы), «Технологии» (6-9 классы), «Информатике» (7-9 класс) осуществляется деление классов на две группы.

При разработке учебного плана ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус» были учтены следующие положения:

1. ФГОС ООО является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства.
2. Целостность и сочетаемость частей, формируемых участниками образовательного процесса, и обязательных предметов, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.
3. Часы регионального компонента переданы в компонент образовательного учреждения и использованы для реализации предметов этнокультурной и региональной направленности «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
4. Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана, часы которой могут использоваться по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения.
5. Учебные программы регионального содержания могут использоваться в качестве модуля и дополнять программу учебных предметов инвариантной части.
6. Принцип преемственности должен найти отражение в следующих позициях учебного плана:

- преемственность структуры и содержания основного и среднего общего образования обязательна;

- распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса;

- предпрофильная подготовка и профильное обучение являются единой системой, обеспечивающей самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании;

- интеграция содержания урочной и внеурочной деятельности должна найти отражение в компонентах основной образовательной программы для каждой ступени образования.

1. Диверсификация (расширение) образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения позволит обеспечить качество образования.

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ РО «ОККК» в 6 классах ведется углубленное изучение математики, в 7, 8,9 классах углубленное изучение алгебры.

**1.4. Организация учебного процесса.**

**Особенности учебного плана основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский или немецкий язык).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 класс) «Биология» (6-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы) и «Изобразительное искусство» (6-8 классы ).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (6-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (6-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности»(8-9 класс).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю при 6-дневной учебной неделе.

В соответствии с СП 2.4. 3648-20 проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

В соответствии с ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 (протокол № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается как в рамках внеурочной деятельности, также и за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета этнокультурной направленности «Основы православной культуры» (6-7 классы), с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8 классе -36 часов в неделю, в 9 классе -36 часов в неделю, что соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20.

**Реализация части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, кадетского корпуса включает предметы, содержание которых спроектировано на основе учета социокультурной и экономической специфики Ростовской области и региона Южного Федерального округа, а также с учетом заказа обучающихся и их родителей. Вариативная часть направлена на становление и формирование личности кадета, создание условий для раннего осознанного выбора направлений профилированного образования на третей ступени. Часы компонента образовательного учреждения используются в полном объеме в соответствии с задачами образовательного процесса в кадетском корпусе и в целях соблюдения принципа преемственности введения учебных предметов и курсов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе в 6 классе -4 часа в неделю, в 7 классе – 5 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 3 часа в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

***6 классы***

- *география*, используется для более полного изучения основных тем и разделов курса: овладение нормами правильного отношения к природе, использование полученных знаний применительно к существующей экологической обстановке, воспитание экологической культуры, а так же чувства ответственности перед природой;

- *Основы православной культуры*, с целью развития у кадет мотивации к освоению православной культуры; приобщения кадет к христианским ценностям; развития у кадет мотивации к познанию духовных законов в отношениях к другому и самому себе; профилактики асоциального поведения и налаживание дружественной атмосферы в кадетском коллективе;

- *родной язык* *русский, русская родная* *русская литература*, для реализации права на свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык.

***7 классы***

- *родной* *русский язык, родная* *русская литература*, для реализации права на свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык;

-*алгебра*, для углубленного изучения учебного материала;

- *Основы православной культуры*, с целью развития у кадет мотивации к освоению православной культуры; приобщения кадет к христианским ценностям; развития у кадет мотивации к познанию духовных законов в отношениях к другому и самому себе; профилактики асоциального поведения и налаживание дружественной атмосферы в кадетском коллективе;

-*биология*, для обеспечения фундаментального усвоения основного учебного материала, формирования предметных и межпредметных компетенций кадет, удовлетворения познавательных и практикоориетированных интересов.

***8 классы***

- *родной язык* *русский, родная русская литература*, для реализации права на свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык;

-*алгебра*, для углубленного изучения учебного материала;

***9 классы***

- *родной* *русский язык, родная русская литература*, для реализации права на свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык.

-*алгебра*, для расширения базового содержания учебного материала, в связи подготовкой к ГИА.

*-обществознание*, для обеспечения фундаментального усвоения основного учебного материала, формирования предметных и межпредметных компетенций кадет, удовлетворения познавательных и практикоориетированных интересов.

**Программно-методическое обеспечение к учебному плану**

Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

Недельный учебный план ГБОУ РО «ОККК» на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-дневная учебная неделя) на **2022-2023** учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| 6 класс  (а,б)  **с углубленным изучением математики** | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 7 класс  (а,б)  **с углубленным изучением математики** | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 8 класс  (а,б)  **с углубленным изучением математики** | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | *9 класс*  *(а,б)*  **с углубленным изучением математики** | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 |  | 4 |  | 3 |  | 3 |  |
| Литература | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  |
| Родной язык и родная литература\* | Родной язык (русский) |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Родная литература (русская) |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  | - |  |  |  |  |  |
| Алгебра | - |  | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| Геометрия | - |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Информатика | - |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  |
| Обществознание | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  |
| Химия | - |  | - |  | 2 |  | 2 |  |
| Биология | 1 |  | 1 | 1 | 2 |  | 2 |  |
| ОДНКНР | Основы православной культуры |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Технология | Технология | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - |  | - |  | 1 |  | 1 |  |
|  | | 29 | 4 | 30 | 5 | 33 | 3 | 33 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **33** | | **35** | | **36** | | **36** | |

В корпусе базовое образование сочетается с внеурочной деятельностью, предназначением которого является удовлетворение социально-культурных потребностей детей в рамках модели кадетского образования.

**Внеурочная деятельность** – проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии обучающихся.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого кадета, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся учителями и воспитателями кадетского корпуса. Реализация модели внеурочной деятельности обеспечивается информационно, в том числе через официальный сайт корпуса.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в 6-9 классах составляет не более 350 часов в год, не более 10 часов в неделю.

**Цель  и задачи внеурочной деятельности.**

***Цель внеурочной деятельности***: создание условий для  проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и  культурных традиций.

***Задачи внеурочной деятельности:***

• изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;

• выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для обучающихся в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;

• формировать навыки позитивного общения;

• развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими кадетами в решении общих проблем;

• воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

• развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность в корпусе обеспечивает кадетам:

* удовлетворение их образовательных потребностей, выходящих за пределы федеральных государственных образовательных стандартов;
* изучение основ военно-физической и профессионально-трудовой подготовки в рамках оборонно-спортивного профиля;
* уровневую подготовку обучающихся по отдельным предметам, которые для кадетского образования являются ведущими;
* развитие творческих способностей кадет в соответствии с их интересами и склонностями;
* успешное завершение основного общего образования.

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач военно-патриотического воспитания, относится признание высокой социальной значимости гражданственности, преданность органам государственной власти, патриотизм и готовность к достойному служению Отечеству, необходимость создания реальных возможностей осуществления целенаправленных усилий для их развития у российской молодежи.

Среди основополагающих принциповвоенно-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере, выделяются:

* научность;
* гуманизм;
* демократизм;
* приоритетность исторического, культурного наследия России и Дона, ее духовных ценностей и традиций;
* системность, преемственность и непрерывность в развитии молодежи, с учетом особенностей ее различных категорий;
* многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
* его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
* тесная и неразрывная связь с другими видами воспитания.

Воспитание на воинских традициях, представляющих собой устойчивые, исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение специфические формы отношений в военной организации общества в виде порядка, правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок и обычаев, связанных с выполнением учебно-боевых задач, организацией военной и других видов государственной службы и быта.

Важнейшими воинскимитрадициями, оказывающими наибольшее воспитательное воздействие на молодежь, являются:

* верность военной присяге, Кадетскому знамени;
* служение интересам народа;
* самоотверженность и самопожертвование в бою ради достижения общей победы;
* массовый героизм и мужество в период, когда решается судьба независимости Отечества;
* воинская доблесть, умение стойко переносить трудности военной службы;
* демократизм взаимоотношений между кадетами и взаимное доверие,

гуманное отношение к поверженному врагу, населению зарубежных стран и плен

**Направления  внеурочной деятельности.**

Реализация этих принципов в процессе военно-патриотического воспитания молодежи призвана обеспечить развитие у нее нового, по-настоящему заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества и осуществляется по следующим основным направлениям *развития личности детей*  в соответствии с ФГОС:

1. *Духовно-нравственное*
2. *Спортивно-оздоровительное*
3. *Обшеинтеллектуальное*
4. *Социальное*
5. *Общекультурное*
6. **Духовно-нравственное направление**

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально – образного и художественно – творческого мышления позволяет кадетам ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

**Цель:**

-развивать эмоционально – образное и художественно – творческое мышление, позволяющее учащемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности;

-учить создавать атмосферу творческого сотрудничества, взаимодействия, при выполнении творческих работ;

**Решаемые задачи:**

-развитие эмоциональной сферы кадета, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

-овладение кадетами навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;

-овладение навыками межличностного общения;

-формирование интереса к творческим профессиям.

**2.Спортивно – оздоровительное направление**

Проблема здоровья детей – всегда актуальна. Именно внеурочная работа в состоянии сделать для полноценного здоровья современного обучающегося  больше, чем врач.

**Решаемые задачи:** всестороннее гармоническое развитие личности кадета, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

**Цель:** воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни.

**3. Обшеинтеллектуальное направление**

Занятия по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности  учитывают возрастные психолого–педагогические особенности мыслительной деятельности, основываются на ФГОС и служат для углубления и  получения новых знаний, способствуют формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения, стимулируют познавательную активность и развивают творческий потенциал кадет.

**Цель:** формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания**.**

**Решаемые задачи:**

- обогащение запаса кадет научными понятиями и законами,

- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

**4.Социальное направление**

Внеурочная работа по направлению социальной деятельности обеспечивает выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, способствует социализации обучающихся, акцентирует внимание на ценностях семьи, родного дома, малой родины. В Программе предусмотрено выполнение кадетами творческих и проектных работ.

Занятия, предполагают привлечение родителей, работников учреждении культуры и др. Мероприятия помогают ученику адаптироваться в новых условиях, проявить свою индивидуальность, сформировать новое отношение к себе, своему характеру, способностям.

**Цель:** формирование и развитие у кадет чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;  развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей;  помощь детям в адекватном выражении своего “Я”, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

**Решаемые задачи:**

**-** воспитание бережного отношения к окружающей среде,

- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах,

- формирование нравственной культуры обучающихся; развитие коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семье;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья;

- пропаганда здорового образа жизни, формирование у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;

- воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности;

- развитие у детей интереса к совместному времяпровождению, самоуважение и взаимоуважение, формирование умения действовать в экстремальных ситуациях

**5.Общекультурное направление**

**Цель:** -  приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;

**Ценности:**  основы морали, совести, отношение к семье, как наоснове российского общества, культурно- исторические и этнические традиции. Уважение к культурным, религиозным традициям.

**Решаемые задачи:**

* развитие гражданственности и национального самосознания обучающихся;
* создание условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
* расширение знаний об истории и культуре родного края и кадетства;
* формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
* формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
* стремление активно участвовать в делах класса, корпуса, семьи;
* любовь к корпусу, своему поселку, городу, народу, России;
* уважение к защитникам Родины;
* воспитание у обучающихся готовность к защите Отечества,
* отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;
* почтительное отношение к родителям;
* уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
* установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* знание правил вежливого поведения, культуры речи, быть опрятным, чистым, аккуратным;
* умения видеть красоту природы, труда и творчества.

В реализации задач, связанных с данными направлениями, помогает созданное единое воспитательное пространство корпуса.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в корпусе

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования: внеурочная деятельность организуется после окончания учебных занятий через 45 минутного перерыва.

**План внеурочной деятельности по ФГОС ООО**

**ГБОУ РО «ОККК» 6-9 класс**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов**  **(по классам)** | **Количество часов**  **(по классам)** | **Количество часов**  **(по классам)** | **Количество часов**  **(по классам)** |
| **6 а,б** | **7 а,б** | **8 а,б** | **9 а,б** |
| Спортивно-оздоровительное | Здоровое поколение | **1** |  |  | **1** |
| Казачьи игры (многоборье) | **1** |  |  |  |
| Духовно-нравственное | Культура и традиции Донского казачества |  |  | **1** |  |
| История Донского края | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Тропинка в профессию | **1** | **1** | **1** |  |
| Юные инспекторы движения | **1** | **1** |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Реальная математика | **1** |  | **1** | **1** |
| Физика в природных явлениях |  |  |  | **1** |
| Химия вокруг нас |  | **1** | **1** | **1** |
| Компьютерное программирование |  |  |  | **1** |
| Черчение |  | **1** | **1** |  |
| Функциональная грамотность | Формирование читательской грамотности |  | **1** |  |  |
| Основы финансовой грамотности |  |  |  | **1** |
| Общекультурное | Сила слова |  |  |  | **1** |
| Любо (хореография) | **1** | **1** | **1** |  |
| Практическая топография и картография | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Итого:** | | **9** | **9** | **9** | **10** |

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2553 часов.

**Особенности учебного плана основного среднего образования.**

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ обучающихся и их родителей, в 2022-2023 учебном году ГБОУ РО «ОККК» обеспечивает реализацию учебного плана *технологического профиля.* Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей *«Математика и информатика» и «Естественные науки».*

Обязательные учебные предметы - «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» и «Россия в мире», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также Индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом –«Индивидуальный проект» (2 часа в неделю в 10 классе), **с обязательной** защитой в конце учебного года, чтобы освободить обучающихся для подготовки к государственной итоговой аттестации в 11 классе.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский или немецкий)» , «История», «Россия в мире», «Обществознание», «География», «Экономика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» изучаются на базовом уровне.

Учебный план технологического профиля обучения должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Поэтому на углубленном уровне изучается «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика», «Физика».

В образовательной области «Общественные науки» предмет «История» в 11 классе заменён предметом «Россия в мире», так как в 10 классе изучение истории по линейной программе в объёме 68 часов за 2 года обучения завершается.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике» и «Индивидуальному проекту» осуществляется деление классов на две группы.

Механизм формирования Учебного плана ГБОУ РО «ОККК» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях. В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей в корпусе изучаются предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

**Учебный план для 10-11 классов**

**государственного бюджетного образовательного учреждения РО**

**«Орловский казачий кадетский корпус» на 2022-2023 учебный год**

***технологического профиля***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Уровень изучения** | **Количество часов** | | | | | | |
| **10 класс** | | | **11 класс** | | | |
| ***Русский язык и литература*** | | | | | | | | |
| Русский язык | Базовый | 1 | 35 | | 1 | | 34 | |
| Литература | Базовый | 3 | 105 | | 3 | | 102 | |
| ***Родной язык и родная литература*** | | | | | | | | |
| Родной русский язык | Базовый | 1 | 35 | | 1 | | 34 | |
| Родная русская литература | Базовый |  |  | | 2 | | 68 | |
| ***Иностранные языки*** | | | | | | | | |
| Иностранный язык (английский/немецкий) | Базовый | 3 | | 105 | | 3 | | 102 |
| ***Общественные науки*** | | | | | | | | |
| История | Базовый | 2 | | 70 | |  | |  |
| Россия в мире | Базовый |  | |  | | 2 | | 68 |
| Экономика | Базовый |  | |  | | 1 | | 34 |
| География | Базовый | 2 | | 70 | |  | |  |
| Обществознание | Базовый | 2 | | 70 | | 2 | | 68 |
| ***Математика и информатика*** | | | | | | | | |
| Алгебра и начала математического анализа | Углубленный | 4 | | 140 | | 4 | | 136 |
| Геометрия | Углубленный | 2 | | 70 | | 2 | | 68 |
| Информатика | Углубленный | 4 | | 140 | | 4 | | 136 |
| ***Естественные науки*** | | | | | | | | |
| Физика | Углубленный | 5 | | 175 | | 5 | | 170 |
| Астрономия | Базовый |  | |  | | 1 | | 34 |
| Химия | Базовый | 1 | | 35 | | 1 | | 34 |
| Биология | Базовый | 1 | | 35 | | 1 | | 34 |
| ***Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*** | | | | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Базовый | 1 | | 35 | | 1 | | 34 |
| Физическая культура | Базовый | 3 | | 105 | | 3 | | 102 |
|  | | | | | | | | |
| Индивидуальный проект | Базовый | 2 | | 70 | |  | |  |
| **Итого** | | **37** | | **1295** | | **37** | | **1258** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **37** | | **1295** | | **37** | | **1258** |

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Орловский казачий кадетский корпус» на 2022-2023 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне образования.

План внеурочной деятельности – часть организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, отражающий систему функционирования ГБОУ РО «ОККК» в сфере внеурочной деятельности, с учетом аспектов, актуальных для уровня среднего общего образования:

* профилизации обучения,
* профессионального самоопределения личности,
* развития самоорганизации,
* формирования активной субъектной позиции обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 10-11-х классах в целях формирования единого образовательного пространства в ГБОУ РО «ОККК» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных) в формах, отличных от урочной.

**Целью внеурочной деятельности является:**

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися;

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в

обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы

ценностей, для многогранного развития и социализации каждого кадета в

свободное от учёбы время.

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,

интеллектуальных интересов кадет в свободное время, развитие здоровой,

творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в ГБОУ РО «ОККК» определена оптимизационная модель внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности основного общего образования. Модель опирается на использование внутреннего потенциала ГБОУ РО «ОККК» : единое образовательное и методическое пространство в корпусе. ГБОУ РО «ОККК» обладает всеми условиями для создания оптимизационной модели:

- кадровое обеспечение,

- нормативно-правовая база,

-учебно-методическое обеспечение,

-финансово-экономические условия,

- материально-техническая база.

В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники корпуса: классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, педагог-библиотекарь.

Внеурочная деятельность является обязательной и организуется по направлениям

развития личности:

**1. Спортивно-оздоровительное**

Закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения,

обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и

социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и

психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление

основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому

образу жизни.

**2. Духовно-нравственное**

Освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**3. Социальное**

Оказание помощи обучающимся в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного,

ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

**4. Обшеинтеллектуальное**

Помощь обучающимся в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности обучающегося, формирование у обучающихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

**5. Общекультурное**

Ориентация обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (не более 10 часов), и составляет на уровне среднего общего образования до 700 часов за 2 года обучения.

Отметки за освоение курсов внеурочной деятельности требованиями ФГОС СОО не предусмотрены (в соответствии с п.12 ФГОС СОО аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам). Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в

других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Они становятся основой для рефлексии и фиксируются в портфолио обучающегося.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования включает**

**три компонента:**

- компонент, учитывающий образовательные запросы обучающихся, поступившие через систему кадетского самоуправления, от инициативных групп обучающихся;

-компонент, обеспечивающий реализацию образовательных событий и

ориентированного на решение задач воспитания, социализации, формирования

коллектива класса, уклада школьной жизни;

-компонент, обеспечивающий вариативные образовательные запросы обучающихся в соответствии с выбранными профилями обучения.

Особую значимость при распределении объема часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования приобретает выделение регулярных (системных) и нерегулярных (несистемных) занятий внеурочной деятельности. На проведение регулярных занятий устанавливается определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности.

Регулярные занятия организуются в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности по всем пяти направлениям.

Нерегулярные занятия проводятся специалистами, реализующими

оптимизационную модель внеурочной деятельности (учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь) в рамках планов воспитательной работы.

Подход к распределению часов внеурочной деятельности на уровне

среднего общего образования предполагает модификацию внеурочной деятельности с учетом плана воспитательной работы образовательного учреждения, что позволяет учитывать:

- возрастные особенности обучающихся и соответствующие им приоритеты

личностного развития;

- циклограмму общекорпусных и классных мероприятий, ориентированных на

формирование и поддержку уклада кадетской жизни;

- результаты проводимых мониторинговых процедур и последующих управленческих решений.

**Ожидаемые результаты:**

- 100% обучающихся, охваченные организованным досугом;

- позитивное отношение к здоровому образу жизни;

- положительная нравственная установка на активную гражданскую позицию,

гражданскую ответственность, основанную на традиционных культурных, духовных инравственных ценностях российского общества;

- осознанное отношение обучающихся к профессиональному самоопределению;

- реализация основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной**

**деятельности:**

-результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);

-проектная деятельность обучающихся;

-участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне корпуса;

-количество обучающихся, задействованных в общекорпусных и внекорпусных

мероприятиях;

-посещаемость занятий, курсов;

-наличие благодарностей, грамот;

-наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие

предъявляемым требования

-ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися

(отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);

-применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию

Деятельности.

**План внеурочной деятельности по ФГОС ООО**

**ГБОУ РО «ОККК» 10-11класс**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Количество часов** |
| **10** | **11** |
| Спортивно-оздоровительное | Казачьи игры (многоборье) | **1** | **1** |
| Начальная военная подготовка | **1** | **1** |
| Духовно-нравственное | История Донского края | **1** |  |
| Социальное | Мир профессий | **1** |  |
| Общеинтеллектуальное | Лингвист |  | **1** |
| Основы военной топографии | **1** |  |
| Лабораторный практикум |  | **1** |
| Математика Плюс |  | **1** |
| Общекультурное | Любо (хореография) | **1** |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | **1** | **1** |
| **Итого:** | | **7** | **6** |

**Продолжительность  учебного года по классам**

**1. Даты начала и окончания учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2022.

1.2. Дата окончания учебного года (6–8-е классы): 31.05.2023.

1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): 20.05.2023

**2. Периоды образовательной деятельности**

2.1. Продолжительность учебного года:

* 6–8-е классы — 35 недель;
* 9-е классы — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

**6–8-е классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество** **учебных недель** | **Количество** **учебных дней** |
| I четверть | 01.09.2022 | 29.10.2022 | 8недель | 51 |
| II четверть | 07.11.2022 | 28.12.2022 | 8 недель | 45 |
| III четверть | 10.01.2023 | 18.03.2023 | 10 недель | 54 |
| IV четверть | 27.03.2023 | 31.05.2023 | 9 недель | 54 |
| **Итого в учебном году** | | | 35 | 204 |

**9-й классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **период** | **Дата** | | **Продолжительность** | |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество** **учебных недель** | **Количество** **учебных дней** |
| I четверть | 01.09.2022 | 29.10.2022 | 8недель | 51 |
| II четверть | 07.11.2022 | 28.12.2022 | 8 недель | 45 |
| III четверть | 10.01.2023 | 18.03.2023 | 10 недель | 54 |
| IV четверть | 27.03.2023 | 20.05.2023 | 8 недель | 48 |
| **Итого в учебном году без учета ГИА\*** | | | 34 | 198 |

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

**3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

**6–8-е классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 31.10.2022 | 06.11.2022 | 7 |
| Зимние каникулы | 29.12.2022 | 09.01.2023 | 12 |
| Весенние каникулы | 20.03.2023 | 26.03.2023 | 7 |
| Летние каникулы | 01.06.2023 | 31.08.2023 | 92 |
| Выходные дни | | | 34 |
| Из них праздничных дней | | | 7 |
| **Итого** | | | 160 |

|  |  |
| --- | --- |
| Нерабочие праздничные дни | 4 ноября – День народного единства;  31 декабря, 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8, 9 января – Новогодние каникулы;  7 января – Рождество Христово;  23 февраля – День защитника Отечества;  8 марта – Международный женский день;  1 мая – Праздник Весны и Труда;  9 мая – День Победы. |
| Переносы | С 1 января 2023 (вс) – на 24 февраля 2023;  с 7 января (сб) – на 8 мая 2023 года. |

**9-й классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность** **каникул, праздничных и** **выходных дней в** **календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание\*** |
| Осенние каникулы | 30.10.2022 | 06.11.2022 | 7 |
| Зимние каникулы | 29.12.2022 | 09.01.2023 | 12 |
| Весенние каникулы | 20.03.2023 | 26.03.2023 | 7 |
| Летние каникулы | 01.07.2023 | 31.08.2023 | 62 |
| Выходные дни | | | 33 |
| Из них праздничных дней | | | 7 |
| **Итого** | | | 128 |

Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

**4. Сроки проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится:

-в 6-8-х классах с 03.04. 2023 по 20.05.2023 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана;

- в 9-х классах с 13.03 2023 по 29.04.2023 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация** | **Формы проведения аттестации** |
| 6-9-й | Русский язык | Диагностическая работа |
| 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Литература | Диагностическая работа |
| 6-й | Родная литература | Тестирование |
| 6-9-й | Иностранный язык | Диагностическая работа |
| 6-й | Математика | Диагностическая работа |
| 7-й, 8-й | Алгебра | Диагностическая работа |
| 7-й, 8-й | Геометрия | Диагностическая работа |
| 8-й, 9-й | Информатика | Диагностическая работа |
| 6-й | История | Диагностическая работа |
| 7-й, 8-й, 9-й | История | Диагностическая работа |
| 7-й, 8-й, 9-й | Обществознание | Диагностическая работа |
| 6-й | Обществознание | Диагностическая работа |
| 7-й, 8-й, 9-й | География | Диагностическая работа |
| 6-й | География | Диагностическая работа |
| 6-й | Биология | Диагностическая работа |
| 7-й, 8-й, 9-й | Биология | Диагностическая работа |
| 7-й, 8-й, 9-й | Физика | Диагностическая работа |
| 8-й, 9-й | Химия | Диагностическая работа |
| 6-й, 7-й | Музыка | Тестирование |
| 6-й, 7-й, 8-й | Изобразительное искусство | Тестирование |
| 6-й, 7-й, 8-й | Технология | Тестирование |
| 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Физическая культура | Тестирование |
| 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Основы безопасности жизнедеятельности | Диагностическая работа |

**5. Дополнительные сведения**

**5.1. Расписание звонков и перемен**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемен |
| 1-й | 8ч. 30м - 9ч.10м | 10 минут |
| 2-й | 9ч. 20м. - 10ч.00м | 10 минут |
| 3-й | 10ч. 10м.- 10ч. 50м. | 20 минут |
| 4-й | 11 час. 10 мин.- 11 час. 50 мин. | 10 минут |
| 5-й | 12 час. 00 мин.- 12 час. 40 мин. | 10 минут |
| 6-й | 12 час. 50 мин.- 13 час. 30 мин. | 30 минут |
| 7-й | 14 час. 00 мин.- 14 час. 40 мин. | 10 минут |
| 8-й | 14 час. 50 мин.- 15 час. 30 мин | 10 минут |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут | | |

**5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка в академических часах | | | |
| **6-е классы** | **7-е классы** | **8-е классы** | **9-е классы** |
| Урочная | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Внеурочная | 9 | 9 | 9 | 10 |

**5.3. Режим работы образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период учебной деятельности** | **5–9-е классы** |
| Учебная неделя (дней) | 6 |
| Урок (минут) | 40 |
| Перерыв (минут) | 10–20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | 1 раз в год |

**Календарь учителя на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пн** | **Вт** | **Ср** | **Чт** | **Пт** | **Сб** | **Вс** |  | **Пн** | **Вт** | **Ср** | **Чт** | | **Пт** | **Сб** | **Вс** |  | **Пн** | **Вт** | **Ср** | **Чт** | **Пт** | **Сб** | | **Вс** |  | | **Пн** | **Вт** | **Ср** | | **Чт** | **Пт** | **Сб** | **Вс** |
|  |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |  | |  | **1** | **2** | **31 окт.** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** |  |  |  | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** | **9** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | | **13** | **5** | **6** | **7** | | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **10** | **11** | **12** | **13** | | **14** | **15** | **16** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | | **20** | **12** | **13** | **14** | | **15** | **16** | **17** | **18** |
| **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **17** | **18** | **19** | **20** | | **21** | **22** | **23** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | | **27** | **19** | **20** | **21** | | **22** | **23** | **24** | **25** |
| **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |  |  | **24** | **25** | **26** | **27** | | **28** | **29** | **30** | **28** | **29** | **30** |  |  |  | |  | **26** | **27** | **28** | | **29** | **30** | **31** |  |
| **Январь 2023** | | | | | | |  | **Февраль 2023** | | | | | | | |  | **Март 2023** | | | | | | | |  | | **Апрель 2023** | | | | | | | |
| **Пн** | **Вт** | **Ср** | **Чт** | **Пт** | **Сб** | **Вс** |  | **Пн** | **Вт** | **Ср** | **Чт** | | **Пт** | **Сб** | **Вс** |  | **Пн** | **Вт** | **Ср** | **Чт** | **Пт** | **Сб** | | **Вс** |  | | **Пн** | **Вт** | **Ср** | | **Чт** | **Пт** | **Сб** | **Вс** |
|  |  |  |  |  |  | **1** | **30 янв.** | **31 янв.** | **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** |  |  |  | |  |  | **1** | **2** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **10** | **11** | **12** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | | **12** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **13** | **14** | **15** | **16** | | **17** | **18** | **19** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | | **19** | **10** | **11** | **12** | | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **20** | **21** | **22** | **23** | | **24** | **25** | **26** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | | **26** | **17** | **18** | **19** | | **20** | **21** | **22** | **23** |
| **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **27** | **28** |  |  | |  |  |  | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |  | |  | **24** | **25** | **26** | | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **Май 2023** | | | | | | |
| **Пн** | **Вт** | **Ср** | **Чт** | **Пт** | **Сб** | **Вс** |  | **– красный день календаря** | | | | | | | | | | | | |  | **Четверть** | | | **Начало** | | | | **Окончание** | | **Кол-во**  **уч. недель** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  | **– переносы, 25 марта за счёт каникул (1 день)** | | | | | | | | | | | | | **I** | | | **01.09.22** | | | | **29.10.22** | | **8** | | | |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |  | | | | **– каникулярные дни** | | | | | | | | | | **II** | | | **07.11.22** | | | | **28.12.22** | | **8** | | | |
| **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |  | | | | **- военные сборы для 10 класса** | | | | | | | | | | **III** | | | **10.01.23** | | | | **18.03.23** | | **10** | | | |
| **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **ОСЕННИЕ** | | | | **31.10.2022-06.11.2022 (7 дней)** | | | | | | | | | | **IV** | | | **27.03.23** | | | | **31.05.23** | | **9** | | | |
| **29** | **30** | **31** |  |  |  |  | **ЗИМНИЕ** | | | | **29.12.2022-09.01.2023 (12 дней)** | | | | | | | | | | **9,11** | | | **27.03.23** | | | | **20.05.23** | | **8** | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | **ВЕСЕННИЕ** | | | | **20.03.2023- 26.03.2023 (7 дней)** | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |

Рабочие программы по предметам, определенными учебными планами, составлены педагогами в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования, с выбранными УМК на основании авторских рабочих программ по соответствующему предмету.

Согласно годовому плану был проведен анализ выполнения рабочих программ и их практической части в 6-11 классах по всем учебным предметам в границах времени, отведенного учебными планами на изучение предметов. По результатам проверки установлено, что запланированное количество часов учебных планов выполнено в полном объеме по всем учебным предметам. Занятия, запланированные на праздничные и выходные дни, проведены за счет уплотнения учебного материала, слияния близких по содержанию тем, о чем сделаны соответствующие записи в рабочих программах.

Обязательный минимум практических, лабораторных, контрольных работ и других форм контроля выполнен по всем предметам.

Анализируя выполнение рабочих программ внеурочной деятельности в 6-11 классах, программ дополнительного образования, следует отметить, что рабочие программы выполнены в полном объеме.

**Успеваемость**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обучается на «4» и «5»** | **Количество учащихся** | **Процентное соотношение** |
| 6-9 классы | 79 | 46% |
| 10-11 классы | 25 | 64% |

**Сохранение контингента**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Число обучающихся** |
| **2022-2023** |  |
| На начало учебного года | 223 |
| На конец учебного года | 209 |
| Зачислены в течение года | 17 |
| Отчислены в течение учебного года | 21 |

**Аттестация обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся  6-8 классов  на конец года | | | Из них | | | | | | | | | | | |
| Переведены  в следующий класс | | | Переведены условно | | | Окончили школу  на «4» и «5» | | | Окончили школу  на «3»и «4» | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 124 | 138 | 132 | 123 | 138 | 132 | 1 | 0 | 0 | 42 | 59 | 64 | 81 | 79 | 68 |
| Процентное соотношение | | | 99% | 100% | 100% | 1% | 0 | 0 | 34% | 35% | 48% | 65% | 57% | 52% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся  9 класса  на конец года | | | Из них | | | | | | | | |
| Окончили основную школу | | | Получили аттестаты  с отличием | | | Окончили школу  на «4» и «5» | | |
| 2020 -2021 | 2021 -2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021 -2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021 -2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021 -2022 | 2022-2023 |
| 43 | 32 | 38 | 41 | 32 | 38 | 3 | 1 | 3 | 14 | 15 | 15 |
| Процентное соотношение | | | 95% | 100% | 100% | 7% | 3% | 7% | 33% | 47% | 39% |

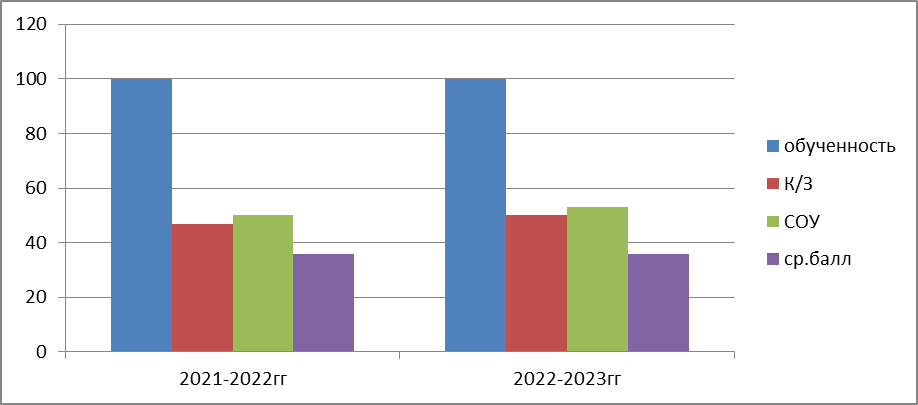
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся  10 класса  на конец года | | | Из них | | | | | | | | | | | |
| Переведены  в следующий класс | | | Переведены условно | | | Окончили школу  на «4» и «5» | | | Окончили школу  на «3»и «4» | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 20 | 22 | 18 | 20 | 22 | 18 | 0 | 0 | 0 | 6 | 10 | 13 | 14 | 12 | 5 |
| Процентное соотношение | | | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 30% | 45% | 72% | 70% | 54% | 28% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число  учащихся 11 класса на конец года | | | Из них | | | | | | | | |
| Окончили среднюю школу | | | Награждены  медалью | | | Окончили школу на «4» и «5» | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 17 | 17 | 21 | 16 | 17 | 21 | 0 | 0 | 1 | 10 | 6 | 11 |
| Процентное соотношение | | | 94% | 100% | 100% | 0 | 0 | 5% | 59% | 35% | 52% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в корпусе на конец года | | | Количество учащихся 6-11 классов, окончивших  без «2» | | | % успеваемости | | | Количество учащихся 6-11 классов, окончивших год на  «4» и «5» | | | % качества знаний | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 204 | 209 | 209 | 203 | 209 | 209 | 99% | 100% | 100% | 79 | 97 | 104 | 39% | 47% | 49% |

**Графический анализ итоговов образовательной деятельности**

**2021-2022 учебный год/ 2022-2023 учебный год.**



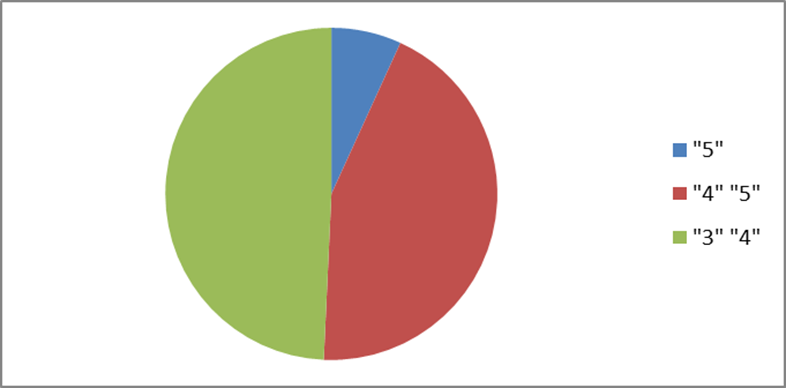
**Наблюдается динамика роста:**

Качества знаний- с 47% -51%;

СОУ – с 50% - 53%;

Средний балл по корпусу остался прежним- 3,6.

**Графическое отображение итогов 2022-2023 учебного года:**

****

**Сравнительный анализ учебных достижений по классам**

**за 2021-2022 уч. год/2022-2023гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель/ воспитатель** | **Успеваемость,%** | | **Качество, %** | | **СОУ, %** | | **Средний балл** | |
| **2021-2022гг** | **2022-2023гг** | **2021-2022** | **2022-2023гг** | **2021-2022** | **2022-2023гг** | **2021-2022** | **2022-2023гг** |
| 6а | Каменцева О.Н.  Каменцев С.И. |  | 100% |  | 68% |  | 53% |  | 3,6 |
| 6б | Казеева В.П.  Мирошников А.В. |  | 100% |  | 43% |  | 50% |  | 3,5 |
| 7а | Ишкина Л.Э.  Поляков И.А. | 100% | 100% | 37% | 70% | 46% | 58% | 3,4 | 3,8 |
| 7б | Задорожняя М.С.  Кубышкин В.В. | 100% | 100% | 36% | 48% | 46% | 51% | 3,4 | 3,6 |
| 8а | Алексеенко И.А.  Силка И.А. | 100% | 100% | 40% | 45% | 47% | 50% | 3,4 | 3,5 |
| 8б | Левичева О.В.  Полывянный А,А. | 100% | 100% | 37% | 27% | 49% | 43% | 3,5 | 3,3 |
| 9а | Юрченко И.А.  Изучеев А.А. | 100% | 100% | 36% | 39% | 46% | 50% | 3,4 | 3,5 |
| 9б | Зимина Н.В.  Колесников Е.В. | 100% | 100% | 62% | 41% | 55% | 52% | 3,7 | 3,5 |
| 10 | Сердюк И,В.  Ясковец В.А. |  | 100% |  | 72% |  | 60% |  | 3,8 |
| 11 | Семендяева Н.Н.  Федоренко Ф.Ф. | 100% | 100% | 30% | 57% | 44% | 57% | 3,3 | 3,7 |
|  | **Всего** | **100%** | **100%** | **47%** | **51%** | **50%** | **53%** | **3,6** | **3,6** |

**Сводная таблица учебных достижений по классам за 2022-23 учебный год**

Сравнительный анализ учебных достижений позволяет сделать выводы:

наблюдается *рост показателей*:

- качества в: 7а 7б 8а 9а 11 классах

- СОУ в: 7а 7б 8а 9а 11 классах

- средний балл в: 7а 7б 8а 9а 11 классах.

*снижение показателей*:

- качества в: 8б *(кл.рук/воспитатель Левичева О.В., Полывянный А.А.;*

9б *(кл.рук/воспитатель Зимина Н.В., Колесников Е.В.)*

- СОУ в: 8б 9б классе

-среднего балла в: 8б 9б классе

**УСПЕВАЕМОСТЬ**

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ**

**СОУ**

**СРЕДНИЙ БАЛЛ**

**Успеваемость**

На оптимальном уровне (90-100%) во всех классах

**Качество знаний**

На оптимальном уровне (50-100%) в 6а 7а 10 11 классах

На допустимом уровне (30-49%) 6б 7б 8а 9а классах

На низком уровне (15-29%) 8б

На критическом уровне (0-14%) –нет.

**СОУ**

На высоком уровне (75-100%) - отсутствуют.

Допустимый уровень (45-75%) в 6а 6б 7а 7б 8а 9а 9б 10 11 классах

Низкий уровень (0-45 %) в 8б классе.

**Средний балл** по корпусу составил – **3,6**

Выше среднего в 7а 10 11 классах.

Ниже среднего в 8б классах.

Анализ итогов успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень образованности обучающихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. В целях повышения качественной успеваемости необходимо

**Заместителю по УВР, Касперовой Е.В.:**

Поставить на административный контроль 8 б класс, по итогам учебного 2022- 2023 учебного года, показавшего низкие учебные результаты.

**Учителям-предметникам:**

- совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания;

- при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

- организовать индивидуальное сопровождение неуспевающих детей.

**Руководителям МО:**

-на своих заседаниях рассмотреть итоги года, определить причины низкой качественной успеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с обучающимися, имеющими по одной «3» (ответственные руководители МО);

**Классным руководителям:**

-проинформировать родителей об итогах 2022-2023 учебного года;

-информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях, обучающихся;

- Учителям-предметникам и классным руководителям: Каменцевой О.Н., Казеевой В.П., Сердюк И.В., Семендяевой НН., Ишкиной Л.Э., Похоленко В.В., Зиминой Н.В., взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих одну «3»;

**Результаты промежуточной аттестации.**

**Цель проведения:** определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 6–8-х, 10-го  классов**.**

**Время проведения:**с 20.04.2023 по 15.05.2023 г.

Промежуточная аттестация обучающихся 6–8-х, 10-го  классов Орловского казачьего кадетского корпуса была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся и расписанием итоговой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 20.04.2023г. №80. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Обучающиеся 10-х классов сдавали экзамены по материалам ЕГЭ. Весь экзаменационный материал прошел внутрикорпусную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором корпуса. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. На основании приказа № 80 от 20.04.2023г. результаты ВПР учеников 6-8,10 -х классов признаны результатами годовой промежуточной аттестации в:

6а класс- математика, русский язык, история, биология;

6б класс- математика, русский язык, обществознание, география;

7а класс- математика, русский язык, география, физика, иностранный язык;

7б класс- математика, русский язык, обществознание, биология, иностранный язык;

8а класс- математика, русский язык, химия, география;

8б класс- математика, русский язык, физика, обществознание;

10 класс – география.

Промежуточная аттестация проведена в:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма проведения** |
| 6 А | ИЗО | Тестирование |
| Технология | Тестирование |
| 6 Б | ИЗО | Тестирование |
| Физическая культура | Тестирование |
| 7 А | Физическая культура | Тестирование |
| 7 Б | Технология | Тестирование |
| 8 А | ОБЖ | Тестирование |
| 8 Б | ОБЖ | Тестирование |
| 10 | Алгебра/Геометрия | Диагностическая работа |
| Русский язык | Диагностическая работа |
| Физика | Диагностическая работа |

**Итоги годовой промежуточной аттестации**

**за 2022/23 учебный год в 6 «А» классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **% Обученность** | **% Качества** | **Средний балл** |
| Русский язык | Ишкина Л.Э. | 85% | 35% | 3,2 |
| Математика | Каменцева О.Н. | 84% | 21% | 3,3 |
| История | Задорожняя М.С. | 100% | 45% | 3,6 |
| Биология | Юрченко И.А. | 100% | 52% | 3,5 |
| ИЗО | Харенко Р.Н. | 100% | 68% | 4 |
| Технология | Подкопаев П.А. | 100 | 85 | 4,4 |

**Итоги годовой промежуточной аттестации**

**за 2022/23 учебный год в 6 «Б» классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **% Обученность** | **% Качества** | **Средний балл** |
| Русский язык | Зимина Н.В. | 84% | 26% | 3,1 |
| Математика | Похоленко В.В. | 78% | 33% | 3,1 |
| Обществознание | Задорожняя М.С. | 89% | 53% | 3,5 |
| География | Семендяева Н.Н. | 94% | 67% | 3,7 |
| ИЗО | Харенко Р.Н. | 100% | 82% | 4,3 |
| Физическая культура | Стасюк Е.Ф. | 100% | 100% | 4,5 |

**Итоги годовой промежуточной аттестации**

**за 2022/23 учебный год в 7 «А» классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **% обученность** | **% качества** | **средний балл** |
| Русский язык | Ишкина Л.Э. | 86% | 43% | 3,3 |
| Математика | Лубаш С.С. | 86% | 32% | 3,3 |
| География | Семендяева Н.Н. | 100% | 68% | 3,7 |
| Физика | Похоленко В.В. | 86% | 33% | 3,2 |
| Английский язык | Белодедова С.А. | 91% | 37% | 3,3 |
| Английский язык | Бурыкина Ж.В. | 88% | 19% | 3,1 |
| Физическая культура | Стасюк Е.Ф. | 100% | 100% | 4,9 |

**Итоги годовой промежуточной аттестации**

**за 2022/23 учебный год в 7 «Б» классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **% обученность** | **% качества** | **средний балл** |
| Русский язык | Зимина Н.В. | 84% | 26% | 3,1 |
| Математика | Лубаш С.С. | 93% | 20% | 3,3 |
| Обществознание | Задорожняя М.С. | 90% | 40% | 3,4 |
| Биология | Юрченко И.А. | 100% | 32% | 3,4 |
| Английский язык | Бурыкина Ж.В. | 91% | 37% | 3,3 |
| Немецкий язык | Бурыкина Ж.В. | 88% | 19% | 3,1 |
| Технология | Подкопаев П.А. | 100% | 96% | 4,1 |

**Итоги годовой промежуточной аттестации**

**за 2022/23 учебный год в 8 «А» классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **% обученность** | **% качества** | **средний балл** |
| Русский язык | Зимина Н.В. | 87% | 47% | 3,4 |
| Математика | Похоленко В.В. | 93% | 36% | 3,3 |
| Химия | Харенко Р.Н. | 100% | 87% | 3,9 |
| География | Семендяева Н.Н. | 88% | 31% | 3,1 |
| ОБЖ | Лопатин В.В. | 100% | 85% | 4,9 |

**Итоги годовой промежуточной аттестации**

**за 2022/23 учебный год в 8 «Б» классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **% обученность** | **% качества** | **средний балл** |
| Русский язык | Ишкина Л.Э. | 66% | 20% | 2,9 |
| Математика | Похоленко В.В. | 68% | 12% | 2,8 |
| Обществознание | Задорожняя М.С. | 82% | 24% | 3,1 |
| Физика | Похоленко В.В. | 92% | 61% | 3,5 |
| ОБЖ | Лопатин В.В. |  |  |  |

**Итоги годовой промежуточной аттестации**

**за 2022/23 учебный год в 10 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **% обученность** | **% качества** | **средний балл** |
| Русский язык | Зимина Н.В. | 100% | 70% | 3,8 |
| Алгебра/Геометрия | Сердюк И.В. | 100% | 72% | 3,8 |
| География (ВПР) | Семендяева Н.Н. | 100% | 78% | 3,9 |
| Физика | Каменцева О.Н. | 100% | 89% | 3,9 |

**Выводы**: Промежуточная аттестация была проведена в установленные сроки. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в:

6 «А» классе по истории, биологии;

6 «Б» классе по географии, обществознанию;

7 «А» классе по русскому языку, географии;

7 «Б» классе по обществознанию;

8 «А» классе по химии;

10 классе по русскому языку, алгебре, географии, физике.

Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 8 «Б» класса по математике.

**Рекомендации**

1. Провести заседание педагогического совета корпуса, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023/24 учебный год, наметить пути коррекции.

3. При составлении индивидуальных маршрутов на 2023-2024 учебный год по итогам административного контроля учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где учащиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

- **Учителям-предметникам:**

а) проанализировать результаты итогового контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний;

в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;

г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

**- Классным руководителям:**

* довести результаты итоговых контрольных работ до сведения родителей.

**Результаты участия корпуса во Всероссийской олимпиаде школьников.**

**ВОШ 2022-2023 уч. год**

Данные по муниципальному, региональному этапам всероссийской

олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

**Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:**

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- формирование корпусной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

В 2022-2023 учебном году кадеты приняли участие в ШЭ всероссийской олимпиады школьников, на платформе Образовательного центра **«Сириус»,** который координировал школьный этап олимпиады **с 27 сентября по 29 октября** по шести приоритетным для научно-технологического развития предметам: *математике, информатике, химии, биологии, астрономии и физике.* В олимпиаде приняли участие **57** обучающихся, что составляет - **34 %** от общего числа обучающихся 7- 11классов.

**Информация об учителях – наставниках, подготовивших победителей и призеров**

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.наставника (полностью) | Ф.И.О. участника (полностью) | Предмет | Должность |
| 1. | Семендяева Н.Н. | Стребков Тимофей Платонович | география | Учитель географии |
| 2 | Семендяева Н.Н. | Ключко  Борис Араратович | география | Учитель географии |
| 3 | Семендяева Н.Н. | Закурдаев Никита Юрьевич | география | Учитель географии |
| 4 | Зимина Н.В. | Добродомов Дмитрий Андреевич | русский язык | Учитель русского языка |
| 5 | Зимина Н.В. | Короченский Станислав Сергеевич | русский язык | Учитель русского языка |
| 6 | Стасюк Евгений Фёдорович | Ли Константин Владиславович | физическая культура | Учитель физ.культуры |

**В региональный этап ВОШ прошли:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. участника (полностью)** | **Предмет** |
| 1. | Стребков Тимофей Платонович | география |
| 2 | Ключко Борис Араратович | география  (призёр РЭ ВОШ) |
| 3 | Закурдаев Никита Юрьевич | география |
| 4 | Добродомов Дмитрий Андреевич | русский язык |

**Участие кадет ОККК в Многопрофильной инженерной олимпиаде**

**«Звезда» 2022-2023г.**

**Участники отборочного этапа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/профиль** | **Количество обучающихся по классам, которые планируют принимать участие в олимпиаде** | | **Ф.И.О. обучающихся** |
| **Естественные науки** | **7 класс** | **10** | Халилов Владислав Алексеевич  Новиков Максим Александрович  Цапов Михаил Романович  Чалов Матвей Сергеевич  Лалаенц Алексей Анатольевич  Серов Артем Сергеевич  Хилько Евгений Артемович  Малютин Артем Вячеславович  Долгополов Александр Константинович  Соколов Матвей Вадимович |
| **8 класс** | **10** | Кашин Александр Александрович  Мозенков Андрей Алексеевич  Гриценко Олег Анатольевич  Федотов Марк Альбертович  Капустянский Николай Николаевич  Ким Александр Владимирович  Ли Константин Владиславович  Дровалёв Тихон Александрович  Михайличенко Владислав Александрович  Алексеенко Павел Алексеевич |
| **9 класс** | **13** | Вольвака Илья Алексеевич  Гайворонский Владислав Андреевич  Кавера Дмитрий Сергеевич  Ключко Борис Араратович  Корышев Владимир Викторович  Манилкин Александр Александрович  Матвеев Сергей Андреевич  Торохов Дмитрий Сергеевич  Добродомов Дмитрий Андреевич  Касьянов Даниил Дмитриевич  Стребков Тимофей Платонович  Терновой Владислав Владимирович  Шадрин Владислав Вадимович |
| **10 класс** | **8** | Воробьёв Иван Юрьевич  Дровалев Михаил Александрович  Иванов Данил Денисович  Короченский Станислав Сергеевич  Кривоченков Иван Дмитриевич  Лазарев Всеволод Владимирович  Острижный Игорь Сергеевич  Савилов Савелий Алексеевич |
| **11 класс** | **4** | Бибиков Денис Геннадьевич  Галаган Владислав Николаевич  Звягинцев Владий Максимович  Сацкий Александр Сергеевич |
| **История** | **8 класс** | **2** | Михайличенко Владислав Александрович  Глушко Владислав Викторович |
| **10 класс** | **4** | Кагальников Данил Борисович,  Джабраилов Ахмед Ильясович,  Мостовой Влад Сергеевич,  Егоров Николай Сергеевич |
| **Обществознание** | **8** | **7** | Гриценко Олег Анатольевич  Мозенков Андрей Алексеевич  Ребров Вячеслав Алексеевич  Рудыка Иван Анатольевич  Котельников Алексей Владимирович  Михайличенко Владислав Александрович  Дровалев Тихон Александрович |
| **9** | **11** | Высоцкий Денис Эдуардович  Матвеев Сергей Андреевич  Фундук Артур Александрович  Корышев Владимир Викторович  Манилкин Александр Александрович  Чеботарев Данил Евгеньевич  Добродомов Дмитрий Андреевич  Шадрин Владислав Вадимович  Стребков Тимофей Платонович  Логвинов Александр Сергеевич  Терновой Владислав Владимирович |
| **10** | **4** | Кривоченко Иван Дмитриевич,  Острижный Игорь, Сергеевич  Лазарев Всеволод Владимирович,  Токарев Артем Леонидович |
| **11** | **3** | Юнда Александр Васильевич  Драганов Егор Дмитриевич  Ровда Илья Игоревич |
| **Русский язык** | **6** | **9** | Белоус Арсений Витальевич  Ботин Кирилл Олегович  Горбиков Богдан Викторович  Жидков Илья Анатольевич  Жидков Михаил Анатольевич  Ильченко Александр Дмитриевич  Камнев Дмитрий Олегович  Мелихов Данил Сергеевич  Овчинников Никита Сергеевич |
| **7** | **9** | Кужелев Роман Андреевич  Лалаенц Алексей Анатольевич  Новиков Максим Александрович  Фетисов Александр Олегович  Филиппов Максим Максимович  Цапов Михаил Романович  Чалов Матвей Сергеевич  Винокуров Александр Сергеевич  Халилов Владислав Алексеевич |
| **8** | **14** | Амирян Сергей Михайлович  Гриценко Олег Анатольевич  Капустянский Николай Николаевич  Кашин Александр Александрович  Ким Александр Владимирович  Котельников Алексей Алексеевич  Сивохин Евгений Александрович  Цветков Андрей Алексеевич  Абакаров Максим Муратович  Алексеенко Павел Алексеевич  Глушко Владислав Викторович  Дровалёв Тихон Александрович  Михайличенко Владислав Александрович  Томайлы Кирилл Георгиевич |
| **9** | **10** | Вольвака Илья Алексеевич  Манилкин Александр Александрович  Добродомов Дмитрий Андреевич  Касьянов Даниил Дмитриевич  Стребков Тимофей Платонович  Ключко Борис Араратович  Торохов Дмитрий Сергеевич  Терновой Владислав Владимирович  Шадрин Владислав Вадимович  Трофименков Родион Алексеевич |
| **10** | **8** | Дровалев Михаил Александрович  Острижный Игорь Сергеевич  Артеменко Артем Эдгардович  Егоров Николай Сергеевич  Кривоченков Иван Дмитриевич  Короченский Станислав Снргеевич  Иванов Данил Денисович  Федорченко Семён Фёдорович |
|  | **11** | **5** | Бегунов Павел Олегович  Бибиков Денис Геннадьевич  Галаган Владислав Николаевич  Сацкий Александр Сергеевич  Чеканов Иван Андреевич |
| **Итого:** | | **129** |  |

**Анализ методической работы.**

**Цель на 2022-2023 учебный год:**

эффективное и качественное образовании кадет с учетом их индивидуальных особенностей и способностей, формирование социально адаптированной, здоровой личности ориентированной на дальнейшее гражданское и высокотехнологическое профессиональное развитие через обновление структуры и содержания образования, развитие практической направленности образовательной деятельности, совершенствование воспитательной системы корпуса.

Методическая тема: *«Формирование методической и информационной культуры педагогов как средство повышения качества образования и условие интеллектуального, творческого и гражданско-патриотического развития кадет».*

Перспективы развития деятельности корпуса:

Работа корпуса в инновационном режиме по существующим направлениям деятельности учреждения;

Развитие корпуса как центра военно-патриотического воспитания

Повышение качества образования.

**Задачи корпуса на 2022-2023 учебный год:**

* создать социальную среду развития кадет в системе образования;
* обеспечить качество и доступность образовательных услуг;
* обеспечить качественный переход корпуса на выполнение новых Федеральных государственных стандартов СОО на основе создания высокотехнологичной образовательной среды;
* обеспечить построение учебной и воспитательной деятельности с учетом ин­дивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей кадет с ориентацией на результаты образования;
* создать условия для развития и реализации интереса кадет к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии дея­тельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности;
* развивать познавательные интересы кадет, ценностное отно­шение к образованию, опыт учебно-познавательной деятельности;
* расширить спектр дополнительных образовательных услуг при сохранении лучших традиций корпуса ;
* обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников с целью достижения нового качества образования;
* обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения обучающихся корпуса;
* обеспечить системное сотрудничество с семьями кадет, формировать активную позицию родителей как участников образовательного процесса;
* способствовать освоению кадетами российских традиционных ценностей, нрав­ственных норм и правил поведения; приобщать к культурному насле­дию России, духовно-нравственным ценностям российского народа;
* создать условия для трудового, экологического, физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни кадет;
* создать культурно-образовательную среду, насыщенную заповедями и традициями Донского казачества, символами и ритуалами русской армии и кадетских корпусов прошлого;
* создать систему само и соуправления, где каждый участник образовательного про­цесса понимает свою роль и ответственность за выполнение целей и задач казачьего кадетского корпуса;
* продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами;
* совершенствовать материально-техническую базу кадетского корпуса в соответствии с ФГОС

**Тематические педагогические советы:**

**Педагогический совет №1 от 29.08.2022 г.**

**Тема:** «Анализ и диагностика итогов 2021/22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году».

**Повестка дня:**

1.Итоги работы ГБОУ РО «ОККК» за 2021-2-22 учебный год. (Доклад заместителя по УВР, Касперовой Е.В., заместителя по ВР, Пустового Ю.А.)

2.Внедрение в образовательный процесс государственной символики. (Выступление заместителя по ВР, Пустового Ю.А.)

3. Новые вызовы, обусловленные спецификой организации образовательного процесса в условиях профилактики распространения новой короновирусной инфекции «COVID-19».

4. Рассмотрение Плана учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. План развития внутрикорпусной системы оценки качества образования ГБОУ РО «ОККК» на 2021-2-22 учебный год. Дорожная карта подготовки к проведению ГИА по программам ООО, СОО в ГБОУ РО «ОККК» в 2023 г.

5. Рассмотрение ООП ООО, СОО и дополнительного образования, включая учебный план, программно-методическое обеспечение образовательного процесса учебной литературой на 2022-2023 уч. год, календарный учебный график, РП по предметам, программ детских объединений, программ внеурочной деятельности, тарификация педагогических сотрудников. (Выступление заместителя по УВР, Касперовой Е.В., заместителя по ВР, Пустового Ю.А.)

6. Рассмотрение Положения (Локального акта) ГБОУ РО «ОККК».

7. Рассмотрение кандидатуры Ясковец Валерия Артёмовича, офицера-воспитателя Орловского казачьего кадетского корпуса и Зиминой Натальи Владимировны, учителя русского языка и литературы к награждению Благодарственным письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

**Педагогический совет №2 03.11.2022 г.**

**Тема:** «Качество образования как основной показатель работы корпуса».

**Повестка дня:**

1. Анализ образовательной деятельности ГБОУ РО «ОККК»

за 1 четверть 2022-2023 учебного года.

(Зам по УВР Касперова Е.В.)

2. Специфики организации образовательного процесса в условиях профилактики распространения коронавирусной инфекции «COVID-19».

3. Анализ воспитательной работы корпуса за 1 четверть 2022-2023гг.

(Зам по ВР Пустовой Ю.А)

4. Выступление учителей-предметников по теме педагогического совета: «Качество образования как основной показатель работы корпуса» (Лопатин В.В., Харенко Р.Н.)

**Педагогический совет №3 от 09.01.2022 г.**

**Тема:** «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир корпуса».

**Повестка дня:**

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти (1 полугодия). (Доклад заместителя по УВР, Касперовой Е.В.).
2. Анализ методической работы корпуса по итогам 2 четверти (1 полугодия). (Доклад заместителя по УВР, Касперовой Е.В.).
3. Анализ воспитательной работы по итогам 2 четверти (1 полугодия). (Доклад заместителя по ВР, Пустового Ю.А.).
4. Новый ФПУ. Особенности приказа №858 от 21.09.2022г.
5. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. Выступление педагогов по теме педсовета (Бурыкина Ж.В., Сердюк И.В.).
6. Утвердить График оценочных процедур на второе полугодие 2022/23 учебного года.
7. Рекомендация кандидатуры заместителя директора ГБОУ РО «ОККК» по воспитательной работе, Пустового Юрия Анатольевича, к награждению ведомственной наградой Минпросвещения России, Почетной грамотой Минпросвещения России.
8. Утверждение Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между корпусом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ростовской области «Орловский казачий кадетский корпус».
9. Рекомендация кандидатуры учителя русского языка и литературы Ишкиной Лидии Энверовны к награждению нагрудным знаком «Лучший работник образования Дона».

**Педагогический совет №4 от 22.03.2023 г.**

**Тема:** «Особенности организуемого в корпусе воспитательного процесса»

**Повестка дня:**

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти

(1 полугодия). (Доклад заместителя по УВР, Касперовой Е.В.).

1. Анализ воспитательной работы по итогам 3 четверти. (Доклад заместителя по ВР, Пустового Ю.А.).
2. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год. (Доклад заместителя по УВР, Касперовой Е.В.).
3. Основные направления самоанализа воспитательной работы в ОККК. Выступление офицеров-воспитателей (Колесников Е.В., Федоренко Ф.Ф.) корпуса по теме педагогического совета: *«Особенности организуемого в корпусе воспитательного процесса».*

**Педагогический совет №5 от 04.04.2023 г.**

**Тема:** «Утверждение локальных актов ГБОУ РО «ОККК»».

**Повестка дня:**

1. Утверждение локальных актов ГБОУ РО «ОККК.
2. О выдвижении кандидатуры учителя физики, Каменцевой Ольги Николаевны, к награждению ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

**Педагогический совет №6 от 19.05.2023**

«О допуске к ГИА в 2022/23 учебном году».

1. Об организации и порядке проведения ГИА.
2. Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.
3. О допуске обучающихся 9-х классов к ГИА.
4. О допуске обучающихся 11-х классов к ГИА.

**Педагогический совет №7** **от 26.05.2023г**

«О переводе учеников 6–8-х и 10-х классов»

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Перевод обучающихся 6–8-х классов. Награждение обучающихся 6–8-х классов похвальными листами «За особые успехи в учении».

3. Перевод обучающихся 10-х классов. Награждение обучающихся 10-х классов похвальными листами «За особые успехи в учении».

**Педагогический совет №8 от**  **20.06.2023**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Анализ результативности образовательной деятельности за 2022/23 учебный год.
2. О реализации ООП в 2022/23 учебном году.
3. Об итогах внеурочной деятельности и воспитательной работы школы за 2022/23 учебный год.
4. О подготовке к реализации ООП по ФОП.
5. О рабочих программах учебных предметов, учебных курсах (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; планах воспитательной работы с классом на 2023/24 учебный год.
6. О выдаче аттестатов об основном общем образовании.
7. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании.
8. О вручении медали «За особые успехи в учении».

**Заседания методического совета:**

**Методическая тема корпуса на 2022-2023 учебный год**:

«Образовательная среда корпуса как условие и ресурс развития

творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго

поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения

уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как

фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных

стандартов третьего поколения.

**Задачи:**

**Обновление содержания образования через:**

− совершенствование условий для реализации ФГОС основного общего образования (ООО –

обновленное содержание);

− совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);

− создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;

− совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;

− активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

− совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

− обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

− создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;

− развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

− развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Приоритетные направления методической работы:**

***Организационное обеспечение:***

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

***Технологическое обеспечение:***1.Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

***Информационное обеспечение:***

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;

2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей

образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

3. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;

4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | | **Сроки** | **Направление деятельности** | | **Содержание** | **Ответственные** |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| Выбор модели методической работы корпуса | 4-я неделя | | Организационная | Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов | | Зам. директора по УВР |
| **Заседание методического совета №1** | 4-я неделя | | Диагностическая, организационная  коррекционная | Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение ООП ООО, разработанных по новым ФГОС, внести мероприятия в план работы методического совета на учебный год, связанные с реализацией ООП ООО по новым ФГОС, работой по изучению государственных символов в урочной и внеурочной деятельности. Обсудить новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования и пути их реализации на уроках и внеурочной деятельности | | Председатель методического совета, замдиректора по УВР |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | | Диагностическая, организационная, коррекционная | Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Изучить новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет включения тематических блоков или тем по истории государственных символов, заданий на формирование функциональной грамотности. Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета новых концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования. Изучить федеральный перечень учебников, основные положения приоритетного национального проекта «Образование». Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР. Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Внести мероприятия в план работы методического совета на учебный год, связанные с реализацией ООП и ООО по новым ФГОС, внедрением новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования, работой по изучению государственных символов в урочной и внеурочной деятельности | | Руководители методических объединений |
| Мастер-класс по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания | 4-я неделя | | Развивающая | Повысить уровень компетентности классных руководителей по вопросам изучения и использования в образовательном процессе государственных символов РФ. Проверить соответствие планов воспитательной работы рабочей программе воспитания | | Замдиректора по ВР, руководители методических объединений |
| Мастер-класс для учителей по оформлению школьной документации | 4-я неделя | | Развивающая | Проработать вместе с учителями вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и другой школьной документации. Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания, как организовать изучение государственных символов РФ в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности | | Замдиректора по ВР, замдиректора по УВР, руководители методических объединений |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| Стартовое анкетирование педагогов | | 1-я неделя | Диагностическая | | Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР.  Определить степень профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.  Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов | Председатель методического совета, замдиректора по УВР |
| Составление списка учителей, которые аттестуются в 2022/23 учебном году | | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | | Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2022/23 учебном году | | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | | Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов | Зам. директора по УВР |
| Моделирование системы работы с одаренными обучающимися | | 1-я неделя | Организационная, коррекционная | | Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении | Зам. директора по УВР |
| Ревизия рабочих программ учителей | | 1-я неделя | Диагностическая, коррекционная | | Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета новых концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования. Внести необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии на соответствие новым предметным концепциям | Зам. директора |
| Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе | | 2-я неделя | Развивающая | | Подготовка в сфере ИКТ.  Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе | Технический специалист, зам. директора по УВР |
| Психологический тренинг «Учительский мост» | | 2-я неделя | Развивающая | | Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования | Педагог-психолог |
| Самодиагностика риска профессионального выгорания | | 2-я неделя | Диагностическая, коррекционная | | Выявить проблемы профессионального выгорания и найти пути решения | Педагог-психолог |
| Взаимопосещение уроков | | С 3-й недели | Коррекционная, развивающая | | Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Заседания методических объединений | | 4-я неделя | Коррекционная | | Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 6-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 6–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.  Согласовать план-график проведения осенних ВПР. Проверить подготовку обучающихся к осенним ВПР | Руководители методических объединений |
| Анкетирование обучающихся 9–11-х классов по профориентации | | 4-я неделя | Диагностическая | | Определить уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего | Замдиректора по ВР, классные руководители 9–11-х классов |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | | В течение месяца | Развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Посещение курсов повышения квалификации | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УВР |
| Обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам реализации ООП ООО по новым ФГОС | | В течение месяца | Развивающая | | Организовать обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам реализации ООП ООО по новым ФГОС | Замдиректора по УВР, руководители методических объединений |
| Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по УВР,  замдиректора по ВР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Трансляция актуального опыта работы | | В течение месяца | Развивающая | | Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Замдиректора по УВР, технический специалист |
| Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Зам. директора по УВР |
| Создание банка методических материалов | | В течение месяца | Организационная, развивающая | | Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д. | Замдиректора по УВР, технический специалист |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| Выявление уровня успешности педагогов | | 1-я неделя | Диагностическая | | Провести анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя» | Руководители методических объединений |
| Заседания методических объединений | | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | | Проанализировать работу методических объединений по организации профориентации обучающихся 8–11-х классов | Руководители методических объединений |
| Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися | | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | | Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися | Председатель методического совета, руководители методических объединений |
| Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности» | | 2-я неделя | Развивающая | | Организовать обучающий семинар для педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся | Замдиректора по УВР, руководители методических объединений |
| Методический марафон: взаимопосещение уроков | | Со 2-й недели | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, руководители методических объединений |
| Предметная неделя: русский язык и литература | | 3-я неделя | Развивающая | | Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели | Председатель методического совета, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы |
| Заседания методических объединений | | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | | Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства | Руководители методического объединения |
| Контроль изучения государственных символов РФ в урочной деятельности | | 4-я неделя | Коррекционная | | Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ | Замдиректора по УВР |
| **Заседание методического совета №2**  Работа с высокомотивированными обучающимися и реализация проектной деятельности обучающихся» | | 4-я неделя | Коррекционная | | Обсудить работу методических объединений с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся.  Обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР | Председатель методического совета |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области | | В течение месяца | Развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, руководители методических объединений, педагог-психолог |
| Трансляция актуального опыта работы | | В течение месяца | Развивающая | | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Замдиректора по УВР, технический специалист |
| Организационно-методическое сопровождение реализации ООП НОО ООО по новым ФГОС | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Оказать помощь и поддержку педагогам в реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, по новым ФГОС | Замдиректора по НМР |
| Пополнение банка методических материалов | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Замдиректора по УВР , технический специалист |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| Предметная неделя: история, обществознание, музыка, искусство. Конференция «Христианские мотивы в культурно-историческом наследии страны» | | 2-я неделя | Развивающая | | Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки | Замдиректора по УВР, руководители методических объединений учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, технологии, музыки и искусства |
| Предметная неделя биологии в рамках реализации предметной концепции. | | 3-я неделя | Развивающая | | Провести предметную неделю биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии | Руководитель ШМО естественнонаучных предметов, педагоги |
| Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам | | 2-я неделя | Диагностическая | | Диагностика работы учителей.  Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий.  Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла | Руководители методических объединений |
| Мастер-классы «Как повысить результаты на ВПР», «Формирующее оценивание» | | 3-я неделя | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УВР, председатель методического совета |
| Интерактивное методическое занятие «Как реализовать на уроках требования новых предметных концепций биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования» | | 3-я неделя | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УВР, председатель методического совета |
| Заседания методических объединений | | 2-я неделя | Коррекционная | | Обсудить результаты осенних ВПР. Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | Руководители методических объединений |
| Консультация для педагогов по проблеме распространения результатов экспериментальной и/или инновационной деятельности | | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | | Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д. | Замдиректора по УВР, председатель методического совета |
| Методический семинар «Опыт изучения государственной символики РФ на уроках предметной области "Общественно-научные предметы"» на уровне ООО | | 4-я неделя | Развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УВР, председатель методического совета |
| Диагностика  деятельности методических объединений и классных руководителей по профориентации | | 4-я неделя | Диагностическая, коррекционная | | Проанализировать работу методических объединений и классных руководителей по организации профориентации обучающихся 10–11-х классов. Проверить соответствие проводимых мероприятий модулю «Профориентация» рабочей программы воспитания | Замдиректора по ВР, председатель методического совета |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | | В течение месяца | Развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, руководители методических объединений |
| Трансляция актуального опыта работы | | В течение месяца | Развивающая | | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Замдиректора по УВР, технический специалист |
| Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Замдиректора по УВР |
| Пополнение банка методических материалов | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Замдиректора по УВР, технический специалист |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| Методический семинар «Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС на каждом уроке» и мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий» | | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по новым ФГОС ООО | Замдиректора по УВР, председатель методического совета |
| Предметная неделя | | 2-я неделя | Развивающая | | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель методического объединения учителей начальной школы |
| Образовательное событие для 6-х классов «Фестиваль народов России» с целью реализации концепции предметной области «ОДНКНР» | | 2-я неделя | Развивающая | | Провести «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР» | Руководитель ШМО общественно-научных предметов, педагоги |
| Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога» | | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | | Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС | Председатель методического совета, педагог-психолог |
| Школьная конференция «Умение учиться – стратегия успеха» | | 2-я неделя | Развивающая | | Организовать и провести школьную конференцию для обучающихся 9-х классов в ходе внутришкольного мониторинга оценки качества образования. Организовать защиту индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов. Изучить уровень сформированности метапредметных результатов | Методический совет, руководители методических объединений |
| Заседания методических объединений | | 3-я неделя | Коррекционная | | Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА | Руководители методических объединений |
| **Заседание методического совета №3**  **«Качество подготовки выпускников к ГИА»** | | 4-я неделя | Коррекционная | | Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА | Председатель методического совета |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области | | В течение месяца | Развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, руководители методических объединений |
| Трансляция актуального опыта работы | | В течение месяца | Развивающая | | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Замдиректора по УВР, технический специалист |
| Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Зам. директора по УВР |
| Пополнение банка методических материалов | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Замдиректора по УВР, технический специалист |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией | | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся | Председатель методического совета |
| Метапредметная неделя «Неделя краеведа: значимые события на территории села, района, области» | | 3-я неделя | Развивающая | | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели | Руководители методических объединений |
| Диагностика воспитательной деятельности педагогов-предметников | | 3-я неделя | Диагностическая, коррекционная | | Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания | Замдиректора по ВР |
| Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности» | | 3-я неделя | Коррекционная, развивающая | | Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности | Замдиректора по УВР |
| Мастер-класс для педагогов «Как эффективно ликвидировать отставание» | | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | | Организовать мастер-класс для педагогов, у которых по результатам первого полугодия выявлено отставание и у которых обучающиеся показали низкие результаты | Замдиректора по УВР |
| Мониторинг деятельности педагогов | | 4-я неделя | Диагностическая | | Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по единой методической теме | Председатель методического совета, замдиректора по УВР |
| Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей | | В течение месяца | Диагностическая | | Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие | Замдиректора по ВР |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | | В течение месяца | Развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Трансляция актуального опыта работы | | В течение месяца | Развивающая | | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Замдиректора по УВР, технический специалист |
| Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Замдиректора по УВР |
| Пополнение банка методических материалов | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Замдиректора по УВР , технический специалист |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| Предметная неделя: математика, физика, информатика | | 1-я неделя | Развивающая | | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководители методических объединений учителей математики, физики, информатики, замдиректора по УВР |
| Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием» | | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | | Психологическая поддержка.  Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки | Педагог-психолог |
| **Заседание №4 методического совета «Готовность к ВПР»** | | 1-я неделя | Диагностическая | | Обсудить готовность обучающихся к ВПР | Замдиректора по УВР, председатель методического совета |
| Заседания методических объединений | | 3-я неделя | Коррекционная | | Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. Обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации | Руководители методических объединений |
| Заседание методического совета «Подготовка к ГИА» | | 4-я неделя | Коррекционная | | Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, в частности, результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах | Замдиректора по УВР, председатель методического совета |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | | В течение месяца | Развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | | В течение месяца | Развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Обучающие семинары, индивидуальные консультации по проблемам реализации ООП ООО по новым ФГОС | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Провести обучающие семинары, индивидуальные консультации, проследить как ликвидируются методические затруднения педагогов по вопросам реализации ООП ООО по новым ФГОС | Замдиректора по УВР, руководители методических объединений |
| Методический марафон: взаимопосещение уроков | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, руководители методических объединений |
| Трансляция актуального опыта работы | | В течение месяца | Развивающая | | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Замдиректора по УВР , технический специалист |
| Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Зам. директора по УВР |
| Пополнение банка методических материалов | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Замдиректора по УВР , технический специалист |
| **МАРТ** | | | | | | |
| Предметная неделя: иностранные языки | | 1-я неделя | Развивающая | | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель методического объединения учителей иностранных языков, замдиректора по УВР |
| Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов | | 1–2-я недели | Диагностическая, коррекционная | | Проконтролировать работу учителей по совершенствованию ИКТ-компетенций | Технический специалист, замдиректора по УВР |
| Мастер-классы «Формирующее оценивание» | | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УВР, председатель методического совета |
| Предметная неделя: биология, химия, география | | 3-я неделя | Развивающая | | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководители методических объединений учителей биологии, химии, географии, замдиректора по УВР |
| Участие в городской методической конференции «Воспитание гражданина» | | 3-я неделя | Развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по ВР, руководители методических объединений |
| **Заседание №5 методического совета** | | 4-я неделя | Коррекционная | | Согласовать план-график ВПР. Подвести итоги методического марафона. Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам проведенных процедур. Начать подготовку к метапредметной декаде, корпусной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха» | Председатель методического совета |
| Мастер-класс по ИКТ-компетентности | | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов | Технический специалист, замдиректора по УВР, учителя с лучшими показателями ИКТ-компетентности |
| Посещение курсов повышения квалификации | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Трансляция актуального опыта работы | | В течение месяца | Развивающая | | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Замдиректора по УВР, технический специалист |
| Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Замдиректора по УВР |
| Пополнение банка методических материалов | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Замдиректора по НМР, технический специалист |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| Метапредметная декада «Все работы хороши» | | 2–3-я недели | Развивающая | | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной декады | Замдиректора по УВР, руководители методических объединений |
| Научно-практическая конференция для обучающихся 7–8-х классов «Стратегия успеха» в рамках метапредметной декады | | 2-я неделя | Развивающая | | Организовать и провести мероприятия в рамках конференции | Председатель методического совета, руководители методических объединений |
| Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО | | 2-я неделя | Развивающая | | Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО | Замдиректора по УВР, руководители методических объединений |
| Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО | | 3-я неделя | Развивающая | | Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований новых ФГОС ООО к рабочей программе воспитания | Замдиректора по ВР, руководители методических объединений |
| Презентация результатов инновационной деятельности педагогов | | 4-я неделя | Развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Заседания методических объединений | | 4-я неделя | Коррекционная | | Проанализировать результаты метапредметной декады, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля педагогических инноваций | Руководители методических объединений |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | | В течение месяца | Развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Зам. директора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Трансляция актуального опыта работы | | В течение месяца | Развивающая | | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Замдиректора по УВР, технический специалист |
| Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Зам. директора по УВР |
| Пополнение банка методических материалов | | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Замдиректора по УВР, технический специалист |
| **МАЙ** | | | | | | |
| Корпусной фестиваль педагогических инноваций | | 3-я неделя | Развивающая | | Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации». Провести образовательные и воспитательные мастер-классы, творческие отчеты, презентации инновационных продуктов и др. | Замдиректора по УВР,  замдиректора по ВР, председатель методического совета |
| Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году | | С 4-й недели | Диагностическая | | Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2022/23 учебном году» | Председатель методического совета, руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Заседания методических объединений | | 4-я неделя | Диагностическая, коррекционная | | Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности.  Подвести итоги первого года реализации ООП ООО по новым ФГОС. Проанализировать успешность введения государственных символов в образовательный процесс. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель методического совета |
| **Заседание №6 методического совета**  **«Результаты методических объединений за учебный год, пути решения возникших проблем, задачи на следующий учебный год».** | | 4-я неделя | Коррекционная | | Проанализировать результаты методических объединений за учебный год, наметить пути решения возникших проблем. Обсудить задачи на следующий учебный год. Проанализировать результаты первого года реализации ООП ООО по новым ФГОС. | Председатель методического совета |
| Выпуск методического вестника по итогам года | | 4-я неделя | Развивающая | | Познакомить с новшествами в методике преподавания и воспитания. Осветить наиболее значимые методические события за период | Замдиректора по УВР, председатель методического совета |
| Итоговый анализ методической работы за учебный год | | 4-я неделя | Коррекционная | | Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения; расширение информационного поля педагогов; планирование задач на 2023/24 учебный год | Зам. директора по УВР |

**3. Работа с корпусной документацией.** **Реализация рабочих программ за период обучения (прохождение практической и теоретической части программ)**

Составлены рабочие программы учебных предметов (6 -11 классы) и программы дополнительного образования. Рабочие программы ООО и СОО, программы дополнительного образования обсуждены на заседаниях методических объединений, рассмотрены на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2022 г.) и утверждены директором корпуса (приказ №164 от 28.08.2022 г.). Проведен мониторинг выполнения программного материала. Анализ показал, что рабочие программы учебных предметов за 2022-2023 учебный год выполнены за счёт уплотнения учебного материала.

В ходе внутрикорпусного контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием. Изучение тематического планирования и записей в классных журналах с целью анализа выполнения образовательных программ и практической части по отдельным предметам показывают выполнение учебного плана. При этом анализируется ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость, объективность выставления отметок за четверти, полугодия, учебный год. Составлено пять справок по ведению и заполнению журналов. Проверки показали, что большинство записей в учебных журналах заполняются согласно положению о ведении классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставлены отметки за четверти и полугодия. В связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября по указу Президента было обнаружено отставание по предметам, которое было ликвидировано.

В соответствии с планом внутрикорпусного контроля контролировалось качественное соответствие содержания рабочих программ и преподавания внеурочной деятельности и оформления журналов внеурочной деятельности. С учителями-предметниками, допустившими нарушения в оформлении журналов, проводятся индивидуальные беседы и повторное ознакомление с положением о ведении классного журнала под подпись (Лубаш С.С., Казеева В.П.). Следует отметить положительный опыт по ведению журналов учителями, которые аккуратно заполняют журналы: Ишкина Л.Э., Алексеенко И.А., Сердюк И.В.

**Повышение квалификации педагогов:**

- Прошли курсы повышения квалификации и переподготовки прошли 22 педагога:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. О.** | **2022год** |
| 1 | Волков Иван Васильевич | г. Ростов-на-Дону, Академии психологии и педагогики Южного федерального университета по программе «Акселератор психолого-педагогических и предметно-методических разработок», 108 ч., с 01.12.2022 по 29.12.2022г.  г. Воронеж. Обществе с ограниченной ответственностью Многофункциональный Центр «Олимп», по программе «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления». 144ч., с 13.02.2023 по 10.03.2023г. |
| 2 | Пустовой Юрий Анатольевич | г.Ростов-на-Дону, ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе  «Физическая культура» по проблеме: реализация методического сопровождения ФГОС в системе инновационной педагогической деятельности учителя физической культуры», 144 ч., с 01.08.2022 – 26.08.2022гг  г. Ростов-на-Дону, Академии психологии и педагогики Южного федерального университета по программе «Акселератор психолого-педагогических и предметно-методических разработок», 108 ч., с 01.12.2022 по 29.12.2022г.  г. Воронеж. Обществе с ограниченной ответственностью Многофункциональный Центр «Олимп», по программе «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления». 144ч., с 13.02.2023 по 10.03.2023г. |
| 3 | Изучеева Елена Владимировна | г.Ростов-на-Дону, ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе  «Элементы теории и методики преподавания предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 144 ч., с 01.08.2022 – 26.08.2022гг.  г.Ростов-на-Дону, ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе  «Элементы теории и методики преподавания предмета «Немецкий язык» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 144 ч., с 01.08.2022 – 26.08.2022гг. |
| 4 | Сердюк Ирина Валерьевна | Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие», по программе «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников» с 25.11.22 по 20.12.22г. |
| 5 | Коноваленко Александр  Владимирович | г.Ростов-на-Дону, ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Информатика» по проблеме: «реализация методического сопровождения ФГОС в системе инновационной педагогической деятельности учителя информатики», 144 ч., с 01.08.2022 – 26.08.2022гг. |
| 6 | Семендяева Наталья  Николаевна | ГБУ дополнительного профессионального образования РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: Методические подходы к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии», 36 ч., с 06.02.2023г – 10.02.2023.  Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие», по программе «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников» с 06.12.22 по 20.12.22г. |
| 7 | Юрченко Ирина Алексеевна | Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, по программе «Педагогический дизайн образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС и рабочей программы воспитания». 24 часа., с 10.04.2023 по 14.04.2023г. |
| 8 | Харенко Римма Николаевна | Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие», по программе «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников» с 06.12.22 по 20.12.22г. |
| 9 | Каменцева Ольга Николаевна | г.Ростов-на-Дону, ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания дисциплины «Физика» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 144ч., с 01.08.2022 – 26.08.2022гг. |
| 10 | Каменцев Сергей Иванович | г. Ростов-на-Дону, ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Система управления качеством дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с ФГОС», 144 ч., с 10.01.2022 – 28.01.2022гг. |
| 11 | Зимина Наталья  Владимировна | Диплом о профессиональной переподготовке  г. Ростов-на-Дону, ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объёме 304 ак.ч.  22.07.2022г.  г. Ростов-на-Дону, ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе  «Русский язык и литература» по проблеме: реализация методического сопровождения ФГОС в системе инновационной педагогической деятельности учителя русского языка и литературы». |
| 12 | Похоленко Виктория Владимировна | г.Ростов-на-Дону, ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания дисциплины «Математика» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 144ч., с 01.08.2022 – 26.08.2022гг. |
| 13 | Кляшко Татьяна Сергеевна | г. Воронеж. Обществе с ограниченной ответственностью Многофункциональный Центр «Олимп», по программе «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления». 144ч., с 13.02.2023 по 10.03.2023г. |
| 14 | Полывянный Александр Александрович | г.Ростов-на-Дону, ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Система управления качеством дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с ФГОС», 144 ч., с 10.01.2022 – 28.01.2022гг.  г.Ростов-на-Дону, «Южный федеральный университет» , Академия психологии и педагогики по программе «Психолого-педагогическое сопровождение процесса образования и воспитания лиц, обучающихся в казачьих корпусах и образовательных учреждениях со статусом «казачьи», 36 ч., 04 мая 2022г. |
| 15 | Левичева Ольга  Владимировна | Общероссийское общественно-государственное детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Центр дополнительного образования, по программе «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями», 176ч., 2022г. |
| 16 | Прокопенко Наталья  Николаевна | г.Ростов-на-Дону, ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Система управления качеством дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с ФГОС», 144ч., с 01.08.2022 – 26.08.2022гг. |
| 17 | Ясковец Валерий Артемович | Общероссийское общественно-государственное детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Центр дополнительного образования, по программе «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями», 176ч., 2022г. |
| 18 | Колесников Евгений Всеволодович | г.Ростов-на-Дону, ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Система управления качеством дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с ФГОС», 144ч., с 01.08.2022 – 26.08.2022гг. |
| 19 | Петренко Вадим  Александрович | г.Ростов-на-Дону, ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Система управления качеством дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с ФГОС», 144ч., с 01.08.2022 – 26.08.2022гг. |
| 20 | Шаповалова Элла Юрьевна | Ростов-на-Дону, ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Система управления качеством дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с ФГОС», 144 ч., с 06.03.2023 – 24.03.2023гг. |
| 21 | Мирошников Александр  Владимирович | г.Ростов-на-Дону, ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Система управления качеством дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с ФГОС», 144 ч., с 10.01.2022 – 28.01.2022гг.  г.Ростов-на-Дону, «Южный федеральный университет» , Академия психологии и педагогики по программе «Психолого-педагогическое сопровождение процесса образования и воспитания лиц, обучающихся в казачьих корпусах и образовательных учреждениях со статусом «казачьи», 36 ч., 04 мая 2022г. |
| 22 | Кубышкин Виктор  Владимирович | г.Ростов-на-Дону, ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Система управления качеством дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с ФГОС», 144ч., с 01.08.2022 – 26.08.2022гг. |

- Присвоение квалификационных категорий педагогическим работникам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Категория** |
| 1 | Стасюк Евгений Фёдорович | Учитель физкультуры | Высшая  Приказ №1074 от 28.10.2022г. |
| 2 | Пустовой Юрий Анатольевич | Зам. по ВР | Приказ № 287  От 24.03.2023г.  (высшая) |
| 3 | Каменцев Сергей Иванович | Учитель Астрономии | Высшая  № 63 от 27.01.2023г. |
| 4 | Ясковец Валерий Артёмович | Воспитатель | Высшая  № 63 от 27.01.2023г. |
| 5 | Юрченко Ирина  Алексеевна | Учитель биологии | Высшая  Приказ №170  от 27.02.2023г. |
| 6 | Лопатин Владимир  Владимирович | Преподаватель ОБЖ | Высшая  Приказ №170  от 27.02.2023г. |
| 7 | Подкопаев Павел  Анатольевич | Учитель технологии | Высшая  Приказ №170  от 27.02.2023г. |
| 8 | Алексеенко Ирина  Алексеевна | Учитель истории и  обществознания | Приказ № 287  От 24.03.2023г.  (высшая) |
| 9 | Харенко Римма  Николаевна | Учитель химии | Приказ № 287  От 24.03.2023г.  (высшая) |

**Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конкурсах, съездах,**

**подготовка учеников к конкурсам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Тема** | **Уровень, организаторы, дата** |
| 1 | Волков Иван Васильевич | Директор | Благодарность | Комитет культуры Волгоградской области Государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный институт искусств и культуры»  «За активное участие в организации и проведении межрегионального Круглого стола «Крым, страницы истории» в рамках международного научно просветительского проекта «История казачества в истории России»  Время, события, люди». |
| Благодарственное письмо | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», за привлечение к участию обучающихся и педагогов образовательной организации в VIII Всероссийском конкурсе, посвящённом годовщине Победы в ВОВ «Салют, Победа!». |
|  | | Благодарственное письмо | Русское географическое общество выражает благодарность за участие в организации и проведении международной просветительной акции «Географический диктант» |
| Свидетельство | Принял(а) участие в работе ежегодного церковно-общественного форума Международные Рождественские Образовательные Чтения, посвященного развития взаимодействия Церкви, государства и общества в деле образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания, социального и молодежного служения, а также в иных значимых направлениях общественной жизни. Г. Москва, январь 2023г. |
| Диплом | МГУ технологий университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ). Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Казачество на службе отечества». Москва, 2023 год |
| Сертификат участия | Смотра – конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус». Краснодар, май 2023г. |
| 2 | Касперова  Елена  Викторовна | Зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы | Благодарственное письмо | Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант - 2022» |
| Благодарственное письмо | Русское географическое общество благодарность за участие в организации и проведении международной просветительной акции «Географический диктант» |
| Свидетельство | Принял(а) участие в работе ежегодного церковно-общественного форума Международные Рождественские Образовательные Чтения, посвященного развития взаимодействия Церкви, государства и общества в деле образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания, социального и молодежного служения, а также в иных значимых направлениях общественной жизни. Г. Москва, январь 2023г. |
| Благодарственное письмо | ФГБУ «ФИОКО» выражает благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли ответственного организатора в ОО. Москва 2022г. |
| 3 | Семендяева Наталья  Николаевна | Учитель  географии | Благодарственное письмо | Русское географическое общество благодарность за участие в организации и проведении международной просветительной акции «Географический диктант» |
| Благодарственное письмо | ФГБУ «ФИОКО» выражает Вам благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. Москва 2022г. |
| Грамота | Управления образования Орловского района. Подготовившая призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии. |
| Благодарственное письмо | За подготовку призера III места VI Международной ежегодной научно – практической конференции «МаксиУМ», Ростов - на - Дону, 2023 |
| 4 | Ишкина Лидия Энверовна | Учитель русского языка и литературы | Сертификат участника | Онлайн-мероприятие, Всероссийский кадетский диктант, сентябрь, 2022г. |
| Сертификат участника | Русское географическое общество выражает благодарность за участие в организации и проведении международной просветительной акции «Географический диктант» |
| Сертификат участника | «Интересные форматы групповой работы для вовлечения в урок и развития коммуникативных умений», 2022г. |
| Сертификат участника | Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка. 2022г |
| Благодарственное письмо | ФГБУ «ФИОКО» выражает Вам благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. Москва 2022г. |
| Сертификат | VII –научно-практическая конференция «Александровские чтения». Тема: Мой дедушка-гордость семьи! г. Новочеркасск 2023г. |
| Благодарность | Живая классика 2023. Выражаем Вам сердечную благодарность за то, что согласились войти в жюри Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022-2023год. |
|  |  |  | Почетная грамота занявших 1- первое место, 2-вторых места, кадеты  7 «а» класса | Во всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Эко - брошь», в номинации «Детская эко-брошь». 02.12.2022г. |
| 5 | Изучеева Елена Владимировна | Учитель английского языка | Благодарственное письмо | ФГБУ «ФИОКО» выражает Вам благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. Москва 2022г. |
| 6 | Юрченко Ирина Алексеевна | Учитель биологии | Почетная грамота занявшего 2 места, кадет  7 «а» класса | Во всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Эко - брошь», в номинации «Детская эко-брошь». 02.12.2022г. |
| Благодарственное письмо | ФГБУ «ФИОКО» выражает Вам благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. Москва 2022г. |
| Сертификат | VII –научно-практическая конференция «Александровские чтения». Тема: Наши казачьи корни. г. Новочеркасск 2023г. |
| Диплом | Лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2023». Москва 2023г. |
| Благодарственное письмо | За подготовку призера III места VI Международной ежегодной научно – практической конференции «МаксиУМ», Ростов - на - Дону, 2023 |
| Благодарственное письмо | За подготовку Ситоленко Даниила – победителя девятой межрегиональной детской научно-практической конференции школьников «Живой природе-живое участие». В номинации «Состояние флоры и фауны заповедника «Ростовский и его охранной зоны». Приказ № 118 от 19.05.2023г. |
| 7 | Зимина Наталья Владимировна | Учитель русского языка и литературы | Сертификат | Всероссийская патриотическая общественно – просветительская акция «Казачий диктант - 2022» |
|  | Всероссийская патриотическая общественно – просветительская акция «Казачий диктант - 2022»  Является слушателем Всероссийского вебинара (2 часа), «Веб – квесты в учебном процессе». 27.12.2022г.  Является слушателем Всероссийского вебинара (2 часа), «Функциональная грамотность. Формирование читательской грамотности». 30.11.2022г.  Является слушателем Всероссийского вебинара (2 часа), «Современный урок и внеурочное занятие в контексте ФГОС». 30.11.2022г. |
| Грамота | Управления образования Орловского района. Подготовивший призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. |
| Благодарность | Живая классика 2023. Выражаем Вам сердечную благодарность за то, что согласились войти в жюри Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022-2023год. |
| Благодарственное письмо | ФГБУ «ФИОКО» выражает Вам благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. Москва 2022г. |
| 8 | Алексеенко Ирина Алексеенко | Учитель истории | Благодарственное письмо Отдела религиозного образования и катехизации РО | За эффективное сотрудничество в деле образования и воспитания подрастающего поколения» |
| Сертификат | «Внимание, новогодние каникулы! Рассказываем детям о безопасности в зимнее время».2022 г. |
| Сертификат  Сертификат  Сертификат | «Информационная безопасность и защита от интернет - мошенников». 2022г.  VII –научно-практическая конференция «Александровские чтения». Тема: Наши казачьи корни. г. Новочеркасск 2023г.  Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Ростов-на-Дону, 2023г. |
| Благодарственное письмо | ФГБУ «ФИОКО» выражает Вам благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. Москва 2022г. |
| Благодарственное письмо | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март 2023 год. |
| Грамота | «Учи.ру» Награждается Алексеенко И.А. и команда 8 «А» класса в образовательном марафоне «Мистические Бермуды». |
| Сертификат | ЯКласс «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику? Часть 3». 06.04.2023 г. |
| Благодарность | Конкурс сочинений «История моего отечества». Москва 2023г.  За подготовку призера III места VI |
| Благодарственное письмо | Международной ежегодной научно – практической конференции «МаксиУМ», Ростов - на - Дону, 2023 |
| 9 | Коноваленко Александр Владимирович | Учитель информатики | Сертификат участника вебинара | Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева».  «Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновлённые образовательные стандарты» 25 августа 2022г, |
| Сертификат участника вебинара | ООО ЯКласс «Индивидуальный проект» в соответствии с требованиями ФГОС», 27.10.2022г. |
| Сертификат участника вебинара | ООО ЯКласс «Качественное сопровождение школьных проектов в рамках учебной нагрузки учителя-предметника» в соответствии с требованиями ФГОС», 25.10.2022г. |
| Сертификат | Принял участие в XX Южно – Российской межрегиональной научно – практической конференции – выставке «Информационные технологии в образовании». |
| Благодарственное письмо | ФГБУ «ФИОКО» выражает Вам благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли технического специалиста. 2021г. |
|  |  |  | Благодарственное письмо | ФГБУ «ФИОКО» выражает Вам благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли технического специалиста. Москва 2022г. |
| Сертификат | Участнику финала областного конкурса «Учитель года Дона» - 2023г. г. Ростов-на-Дону, май 2023г. |
| 10 | Сердюк Ирина Валерьевна | Учитель математики | Сертификат участника вебинара | Просвещение. «Формирование регулятивных УУД у учащегося основной школы. Осознанная учебная деятельность. 1 час. 21.12.2022г. |
| Сертификат участника вебинара | Просвещение. «Новый ФГОС. Математика базовая и математика углубленная», 1 час, 04.08.2022г. |
| Сертификат | Просвещение. Формирование регулятивных УУД у учащегося основной школы. Осознанная учебная деятельность, 1час, 21.12.2022г. |
| Сертификат | Просвещение. Новый ФГОС. Математика базовая и математика углублённая. 1 час,04.08.2022г. |
| 11 | Задорожняя Мария Сергеевна | Учитель истории | Благодарственное письмо | ФГБУ «ФИОКО» выражает Вам благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. Москва 2022г. |
| Сертификат участника | Смотра – конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус». Краснодар, май 2023г. Смотра – конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус». Краснодар, май 2023г. |
| Благодарность | Конкурс сочинений «История моего отечества». Москва 2023г. |
| 12 | Шаповалова Элла Юрьевна | Старшая важатая | Благодарственное письмо | ФГБУ «ФИОКО» выражает Вам благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории |
| Сертификат участника | Смотра – конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус». Краснодар, май 2023г. |
| 13 | Подкопаев Павел Анатольевич | Учитель технологии |  |  |
| 14  Прокопенко Наталья Николаевна | | Педагог дополнительного образования | Благодарственное письмо | VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Голубь мира», МАУК «Октябрь», г.Волгодонск, 2022г. |
| Благодарность | Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Перегрузка», за преданное и профессиональное отношение к делу. |
| Благодарственное письмо | Творческое Движение «Вдохновение» выражает благодарность за проявленный профессионализм, трудолюбие и ответственное отношение к педагогической деятельности. Декабрь 2022г. |
| Диплом 1 степени | «Танец донских казаков»  Возрастная категория смешанная.2021 |
| Диплом 2 степени | Народный танец. 15.11.2022-15.12.2022 |
| Диплом | Международный фестиваль – конкурс «Жар – Птица России» . Ансамбль танца «Любо» |
| 15 | Лубаш Светлана Сергеевна |  | Сертификат | Презентация программы курса внеурочной деятельности «Олимпиадная математика» для учащихся 1-9 класса общеобразовательных школ». 2022г. |
| Сертификат | «Система подготовки к ОГЭ: математическое моделирование. Решение текстовых задач в 5-9 классах». 2022г. |
| Сертификат | Всероссийский кадетский диктант. 2022г. |
| Сертификат | Прочные вычислительные навыки – залог успешного создания функциональной математической грамотности.2022г. |
| Благодарность | Живая классика 2023. Выражаем Вам сердечную благодарность за то, что согласились войти в жюри Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022-2023год. |
| Диплом | Является победителем Всероссийского конкурса «Оценка уровня квалификации педагогических работников: библиотекарь» 2022-2023 уч. год. |
| Сертификат | «Как сделать тригонометрию понятной для школьников». Союз просвещение.  2 часа. 17.03.2023г. |
| «ФПУ – 2022. Геометрия 7-9 классов. Треугольники». Союз просвещение.  2 часа. 03.03.2023г. |
| «Методические особенности изучения элементов теории графов в курсе математики». Союз просвещение. 2 часа. 28.02.2023г. |
| 16 | Похоленко Виктория Владимировна | Учитель физики | Благодарственное письмо | ФГБУ «ФИОКО» выражает Вам благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. Москва 2022г. |
| 17 | Каменцева Ольга Николаевна | Учитель физики | Благодарственное письмо | ФГБУ «ФИОКО» выражает Вам благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. Москва 2022г. |
| 18 | Каменцев Сергей Иванович | Учитель астрономии, воспитатель | Сертификат | «Организация работы с трудными подростками и проблемными классами в рамках образовательного и воспитательного процесса в школе ». 2022г. |
| «Психологические приемы для обсуждения с детьми грустных и тревожных событий». 2022г. |
| Благодарственное письмо | ФГБУ «ФИОКО» выражает Вам благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории. Москва 2022г. |
| 19 | Федоренко Федор Федорович | Воспитатель | Сертификат | «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса». 2022г. |
| 20 | Беликов Вадим Витальевич | Воспитатель | Сертификат | «Развитие ИКТ – компетентности в педагогической деятельности». 2022г. |
| Сертификат | «Современный урок и внеурочное занятие в контексте ФГОС». 2022г. |
| 21 | Бурыкина Ж.В. | Учитель иностранного языка | Сертификат | Докладчика круглого стола. Доклад «Вместе – За безопасность дорожного движения». Санкт –Петербург, 2023г. |
| Благодарственное письмо | Благодарим Вас за распространение собственного педагогического опыта в рамках X всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открытой в себе учёного», которая проходила 21-24 апреля 2023 года в Санкт-Петербурге! Желаем Вам успехов в нелегком труде и надеемся на дальнейшее сотрудничество! |
| 22 | Чернышов Е.А. | Учитель музыки | Диплом | Ансамбль казачьей песни «Казачий дозор» |
| Сертификат участника | Смотра – конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус». Краснодар, май 2023г. |
| Лауреат | VI Открытый межрегиональный детский фольклорный фестиваль казачьей песни «Откуда начинается мой род». Ансамбль казачьей песни «Казачий дозор». Младшая группа. Кутейниковский 2023г. |
|  | VI Открытый межрегиональный детский фольклорный фестиваль казачьей песни «Откуда начинается мой род». Ансамбль казачьей песни «Казачий дозор». Старшая группа. Кутейниковский 2023г. |
| 23 | Харенко Римма Николаевна | Учитель химии | Свидетельство | Рабочая программа по внеурочной деятельности по химии 8 класс. 2022г. |
| Сертификат | «Методика и методы преподавания изобразительного и декоративно – прикладного искусства в условиях реализации ФГОС». 2022г. |
| Благодарственное письмо | ФГБУ «ФИОКО» выражает Вам благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. Москва 2022г. |
| Диплом | Лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2023». Москва 2023г. |
| Сертификат | Успешно прошла дистанционное обучение по учебному курсу: «Подготовка организаторов ППЭ». 19.05.2023г. |
| 24 | Лопатин Владимир Владимирович | Организатор-преподаватель ОБЖ | Благодарственное письмо | ФГБУ «ФИОКО» выражает Вам благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории |
| 25 | Стасюк Евгений Фёдорович |  | Сертификат участника | Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох», г. Волгоград, октябрь, 2022г. |
| Грамота | Управления образования Орловского района. Подготовивший призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. |
| 26 | Полывянный Александр Александрович | Воспитатель | Сертификат участника | «Информационные технологии и средства дистанционного обучения в рамках организации доступной образовательной среды». 2022г. |
| «Особенности организации внеклассной работы в образовательных учреждениях. Структура и порядок проведения внеклассных мероприятий». 2022г. |
|  | «Развитие внимания, памяти и пространственных представлений обучающихся в образовательной организации». 2022г. |
| Принял участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет». «коммуникативная компетентность педагога». 2021г. |
| Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант – 2022г» |
| «Патриотическое воспитание школьников в условиях современного образования». 2022г. |
| «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса». 2022г. |
| «Мотивация школьников к учебной деятельности». 2022г. |
| Написал «Большой этнографический диктант - 2021» |
| Супермарафон Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности. 2021г. |
| «Казачий диктант – 2021» |
| Благодарность | За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн – библиотеки методических разработок для учителей. |
| Грамота | За добросовестный труд, вклад в обучение и воспитание кадет. |
| 27 | Ясковец Валерий Артёмович | Воспитатель | «Навигаторы детства 2.0» | Всероссийский конкурс федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» |
| Сертификат | «Визуализация материала на уроках как эффективный способ вовлечения учащихся в образовательную деятельность» |
| 28 | Федоренко Фёдор Фёдорович | Воспитатель | Сертификат | «Как заинтересовать воспитанников и удерживать их внимание», 1 час, 25.01.2023г |
| Сертификат | За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей. Инфоурок. 12.04.2023г. |
| 29 | Шевченко Александр Александрович | Воспитатель | Благодарственное письмо | Совет Военно-Патриотического Регионального Молодежного Общественного Движения «Южный Рубеж», за активное участие в поисковой деятельности и военно-патриотическом воспитании молодежи. 2023г. |
| 30 | Изучеев Александр Александрович | Воспитатель | Свидетельство | Разговор с психологом. Периодизация развития по возрастам от Эрика Эриксона. 2022г. |
| Свидетельство | Измерение в дошкольном возрасте как часть исследовательской деятельности. 2022г. |
| 31 | Левичева Ольга Владимировна | Социальный педагог | «Навигаторы детства 2.0»  Благодарность | Всероссийский конкурс федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»  Конкурс сочинений «История моего отечества». Москва 2023г. |
| 32 | Поляков Иван Александрович | Воспитатель |  |  |
| 33 | Мирошников Александр Владимирович | Воспитатель | Сертификат | «Основы конфликтологии и медиации в образовании ». 2022г. |
| 34 | Казеева Виктория Петровна | Педагог - психолог | Благодарственное письмо | ФГБУ «ФИОКО» выражает Вам благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории. 2021г |
| Благодарственное письмо | ФГБУ «ФИОКО» выражает Вам благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории. Москва 2022г. |
| 35 | Гацуца Оксана Степановна | лаборант | Благодарственное письмо | ФГБУ «ФИОКО» выражает Вам благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории. Москва 2022г. |

**Открытые уроки, мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Тема мероприятия** | **Ответственный за проведение** |
| 29.11.22 | 11 | «Текстовые веб-страницы, размещение таблиц» | Коноваленко А.В. |
| 06.12.22 | 7б | «Общая характеристика класса Насекомых» | Юрченко И.А. |
| 31.01.23 | 7а | «Квадрат суммы» | Лубаш С.С. |
| 18.04.23 | 7а,7б | «Математический лабиринт» | Лубаш С.С. |
| 03.03.23 | 10 | «Генетическая связь между классами органических соединений» | Харенко Р.Н. |
| 18.01.23 | 10 | «Газовые законы» | Каменцева О.Н. |
| 27.01.23 | 9б | «Арифметическая прогрессия» | Сердюк И.В. |
| 19.01 23г | 7 а | «Волейбол» | Стасюк Е.Ф. |
| 08.11.22г | 8 а | Обществознание.  «Глобальные вызовы современности» | Алексеенко И.А. |

**Диссеминация педагогического опыта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Тема выступления** | **Уровень** |
| 1 | Касперова Е.В. | Зам. директора по УВР | «Организация работы методического совета ОО. Роль методических объединений в эффективной организации образовательного процесса». | Региональный |
| 2 | Юрченко И.А. | Учитель биологии | «Особенности введения в 2022-2023 учебном году и реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя». | Региональный |
| 3 | Семендяева Н.Н. | Учитель географии | «Новые ФГОС-2021: что изменится в образовательном процессе в 2022 году?».  «Проектная и исследовательская деятельность, олимпиадное и конкурсное движение: практика индивидуальной работы». | Региональный |
| 4 | Каменцева О.Н. | Учитель физики | «Новый ФГОС. Современные подходы к организации образовательного процесса по учебным предметам физика, математика и информатика в новом учебном году». | Региональный |

**Наличие публикаций.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Публикация** |
| 1 | Юрченко И.А. | Учитель биологии | Рабочая программа и календарно-тематическое планирование по биологии 7 класса. |
| Общая характеристика класса. Особенности строения насекомого. |
| Общеобразовательная программа ФГОС по биологии 6 класс. |
| 2 | Ишкина Л.Э. | Учитель русского языка и литературы | Опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:  Агитбригада юных пожарных «Нет» огню! 21.12.2022г. |
| 3 | Алексеенко И.А. | Учитель истории | Открытый урок по обществознанию в 8 классе «Глобальные проблемы современности». представлена разработка урока, видеоматериал и фотоматериал, физминутка и презентация. 2022 г. |
| 4 | Харенко Р.Н. | Учитель химии | Опубликовал на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: «Педагог – наставник: должность или миссия?» (эссе). 23.05.2023г.  Опубликовал на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: «Генетическая связь между классами органических соединений или органическая химия». 24.05.2023г. |
| 5 | Лубаш С.С. | Педагог -библиотекарь | Презентация. «Использование гос. символики на уроках математики «6 класс». 2022г. |
| Казачий компонент на уроках математики 6 класс. 2022 г. |
| 6 | Каменцев С.И. | Воспитатель | Программа дополнительного образования основы военной службы (6 класс). 2022г |
| 7 | Полывянный А.А. | Воспитатель | Рабочая программа по основам военной службы (7 класс). 2022г. |
| Презентация на тему: «Стратегии взаимодействия: избегание, соперничество, уступка, компромисс, сотрудничество». 2022г. |
| Рабочая программа по основам военной службы (8 класс). 2022г. |
| Презентация на тему: «Психологические барьеры: барьер первого впечатления, установки, отрицательных эмоций». 2022г |
| 8 | Изучеев А.А. | Воспитатель | Роль офицера – воспитателя в воспитании кадет в кадетском корпусе. 2022г. |
| Организация работы на самоподготовке в кадетском корпусе. Эффективные методы и формы работы воспитателя по повышению учебной мотивации воспитанников. |
| 9 | Семендяева Н.Н. | Учитель географии | Система деятельности педагога по оценке уровня и качества освоения обучающимися учебных программ в соответствии с концепцией ФГОС. 2022г. |
| 10 | Зимина Н.В. | Учитель русского языка и литературы | Опубликовала материал ОГЭ по русскому языку в 9 классе в электронном журнале «Практическая педагогика». 25.12.2022г. |
| 11 | Сердюк И.В. | Учитель математики | Потрал «Знанио». Авторская разработка «Объём прямой призмы». 29.12.2022г. |
| 12 | Левичева О.В. | Социальный педагог | Опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:  Презентация «Влияние аними на подростка» 28.12.2022г.  Опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Презентация «Правовое воспитание детей в семье». 11.04.2023г |
| 13 | Федоренко Ф.Ф. | Воспитатель  Свидетельство | Опубликовал на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:  Рабочая программа «Основные военные службы» 24.01.2023г.  Опубликовал на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Патриотическое воспитание в казачьем кадетском корпусе. 12.04.2023г  Опубликовал на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Духовно-нравственное воспитание в казачьем кадетском корпусе. 12.04.2023г |
| 14 | Коноваленко А.В. | учитель | Опубликовал на сайте infourok. ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Контрольная работа № 10 «Информационная безопасность» (10 класс) |

**Организация системы обеспечения программно-методической деятельности:** библиотечный фонд корпуса: учебники, медиатека, справочная литература, художественная литература, методическая литература . 100% обеспеченность учебниками, наличие и применение электронных образовательных ресурсов.

**Работа с одаренными детьми:**

Корпусная работа по направлению "Одаренные дети" – это система поддержки и развития способных, мотивированных, талантливых детей. Прогресс в развитии новых технологий влечет рост потребностей общества в людях, обладающих нестандартным творческим мышлением.

***Цель работы***: создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечения их личностной, социальной и профессиональной самореализации.

***Этапы:***

1.Диагностика.

2. Методическая подготовка педагогов.

3.Дифференциация процесса обучения.

4.Отработка оптимального режима работы учреждения, обеспечивающего доступность различных видов деятельности для обучающихся.

**Показатели достижений обучающихся за 2022-2023 учебный год**

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской

олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

**Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:**

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- формирование корпусной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

**Мониторинг участия обучающихся ГБОУ РО «ОККК» в региональных мероприятиях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Результаты** | **Ф.И, класс** | **Педагог, подготовивший участников** | **Кол-во участников** |
| 1 | Турнир по фланкировке в рамках межрегионального фестиваля-конкурса казачьих традиций «Казачьему роду нет переводу», посвящённого Дню рождения Атамана М.И. Платова | 1 место | Кавера  Дмитрий, 9 «А»  2022г. |  | 1 |
| 2 | Творческое движение «Вдохновение», народный танец  «Забавы казачат» | Диплом лауреата 3 степени | Ансамбль танца «Любо» | Прокопенко Н.Н. | 17 |
| 3 | 1 Международный чемпионат искусств «Народный танец» | Диплом лауреата 1 степени | Ансамбль танца «Любо» | Прокопенко Н.Н. | 17 |
| 4 | Соревнования по лёгкой атлетике (эстафета) в Спартакиаде допризывной молодёжи среди казачьих учебных заведений, посвящённой 85-летию образования РО и 20-летию создания Шахтинского ККК», сентябрь, 2022г. | 3 место |  | Стасюк Е.Ф.  Лопатин ВВ | 13 |
| 5 | Соревнования по перетягиванию каната в Спартакиаде допризывной молодёжи среди казачьих учебных заведений, посвящённой 85-летию образования РО и 20-летию создания Шахтинского ККК», сентябрь, 2022г. | 3 место |  | Стасюк Е.Ф.  Лопатин ВВ | 13 |
| 6 | Соревнования по огневой подготовке в Спартакиаде допризывной молодёжи среди казачьих учебных заведений, посвящённой 85-летию образования РО и 20-летию создания Шахтинского ККК», сентябрь, 2022г. | 2 место |  | Стасюк Е.Ф.  Лопатин ВВ | 13 |
| 7 | Областной этап казачьего сполоха | 1 место | Команда  ОККК | Стасюк Е.Ф.  Лопатин ВВ | 13 |
| 8 | Конкурс презентационных работ по предмету «Основы православной культуры» | 1 место | Галаган В.  Амирян С. | Алексеенко И.А. | 2 |
| 9 | За победу в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 г. | II место | Зазуля И. | Ишкина Л.Э. | 1 |
| 10 | За участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 г. | За участие | Лалаенц А. | Ишкина Л.Э. | 1 |
| 11 | За высокий уровень исполнительного мастерства и активное участие в онлайн фестивале казачьей молодежи «Война, победа, Память» посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне. 2020 г. | Диплом | Садовников И. |  | 1 |
| 12 | Всероссийская патриотическая общественно – просветительская акция «Казачий диктант - 2022» | Сертификат | Проскурня К.В. |  | 1 |
| 13 | Всероссийская патриотическая общественно – просветительская акция «Казачий диктант - 2022» | Сертификат | Новиков А.Г. |  | 1 |
| 14 | «Выбор художника – Мир без коррупции». Конкурс рисунков, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией. 2022 г. | Грамота за 2 место | Бежинар М.А. |  | 1 |
| Во всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Эко - брошь», в номинации «Детская эко-брошь». 02.12.2022г. | Грамота за 2 место | Бежинар М.А. |  |  |
| 15 | Защита проектов в рамках осенней тематической смены Академии психологии и педагогики ЮФУ «Казачество Дона: мой Род- моя Родословная- моя Родина». Образовательный кластер Южного федерального округа. |  | Лазарев  Всеволод |  | 1 |
| 16 | Защита проектов в рамках осенней тематической смены Академии психологии и педагогики ЮФУ «Казачество Дона: мой Род- моя Родословная- моя Родина». Образовательный кластер Южного федерального округа. | Диплом  участника | Кривоченков Иван |  | 1 |
| 17 | Во всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Эко - брошь», в номинации «Детская эко-брошь». 02.12.2022г. | Грамота за 2 место | Духанов  Вячеслав. |  | 1 |
| 18 | Во всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Эко - брошь», в номинации «Детская эко-брошь». 02.12.2022г. | Грамота за 2 место | Чалов Матвей |  | 1 |
| 19 | Во всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Эко - брошь», в номинации «Детская эко-брошь». 02.12.2022г. | Грамота за 1 место | Цапов  Михаил |  | 1 |
| 20 | VII –научно-практическая конференция «Александровские чтения». Тема: Наши казачьи корни. г. Новочеркасск 2023г. | Сертификат | Дубров Никита, Дубров Сергей | Алексеенко И.А. | 2 |
| 21 | VII –научно-практическая конференция «Александровские чтения». Тема: Наши казачьи корни. г. Новочеркасск 2023г. | Сертификат | Лалаенц Алексей | Ишкина Л.Э | 1 |
| 22 | Управления образования Орловского района. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии. | Грамота | Ключко Борис, Стребков Тимофей | Семендяева Н.Н. | 2 |
| 23 | Управления образования Орловского района. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. | Грамота | Добродомов Дмитрий, Короченский Стас | Зимина Н.В. | 2 |
| 24 | Управления образования Орловского района. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. | Грамота | Ли Константин | Стасюк Е.Ф. | 1 |
| 25 | За активное участие в поисковой деятельности и помощь в рестоврации предметов найденных во время поисковых экспедиций. | Грамота | Татаринов Е.  Тарасенко Ф.  Белоус А.  Савин Е.  Строгий В. | Михеев А.А. | 5 |
| 26 | За победу в школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023г. | Диплом за 1 место | Лалаенц Алексей |  | 1 |
| 27 | За победу в школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023г. | Диплом за  2 место | Агеев Даниил |  | 1 |
| 28 | За победу в школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023г. | Диплом за  3 место | Зазуля Иван |  | 1 |
| 29 | «Ты- кадр» | Сертификат победителя конкурсного отбора | Гриценко О. |  | 1 |
| 30 | За участие в школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023г. | Награждаются дипломом | Белоус А.  Жидков М.  Жидков И.  Диденко И.  Корышев В.  Егоров Н.  Джабраилов А.  Добродомов Д.  Касьянов Д.  Филиппов М.  Халилов В.  Вольвака И. |  | 12 |
| 31 | Диплом победителя всероссийского конкурса МГУТУ Им. К.Г. Разумовского «Казачество на службе отечества» | Диплом  победителя | Юнда А.В. | Семендяева Н.Н. | 1 |
| 32 | За 1 место в Первенстве по мини футболу среди учащихся образовательных учреждений Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области на «Кубок атамана Матвея Платова» | Диплом 1 степени награждается команда ГБОУ РО «ОККК» |  | Подкопаев П.А. |  |
| 33 | Занявший II место на областном конкурсе «Тепло твоих рук» номинация «Кормушки» в рамках общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц» апрель 2023 год. | Грамота за  2 место | Игнатов К. | Семендяева Н.Н. | 1 |
| 34 | Участнику областного конкурса «Тепло твоих рук». 05.04.2023г. | Благодарность | Игнатов К. |  |  |
| 35 | В районном конкурсе чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда! посвященном 78-ой годовщине Победы!» | Диплом за 3 место | Бычков Д | Задорожняя М.С. | 1 |
| 36 | В районном конкурсе чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда! посвященном 78-ой годовщине Победы!» | Диплом за 1 место | Зозуля И. | Задорожняя М.С. | 1 |
| 37 | В межрегиональной научно-практической конференции школьников «Живой природе-живое участие». В номинации «Состояние флоры и фауны заповедника «Ростовский » | Диплом  III степени | Ситоленко Д | Юрченко И.А. | 1 |

**Мониторинг участия обучающихся ГБОУ РО «ОККК» во всероссийских**

**и международных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Результаты** | **Ф.И., класс** | **Сроки** | **Педагог, подготовивший участников** | **Кол-во участников** |
| 1 | Всероссийская научно-практическая конференция «Война и воинские традиции в культурах народов Юга России» | Участие | Лазарев В. 10 класс | 13-14 мая 2022г | Сердюк И.В. | 1 |
| 2 | 6 Международный фестиваль казачьих традиций «Казачьему роду нет переводу», | Благодарственное письмо | Кавера  Дмитрий, 9 «А»  2022г. | 2022г. | Юрченко И.А. | 1 |
| 3 | Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны- «Диктант Победы» в 2022 году. | Дипломы участников | 6-11 | 03  сентября 2022г | Алексеенко И.А.  Задорожняя М.С. | 220  (100%) |
| 4 | Всероссийский конкурс  **«Большая перемена»** среди обучающихся 8-10 классов | Диплом  полуфиналиста | Сацкий  Александр  11 | 04-10 сентября  2022г. | Семендяева Н.Н. | 1 |
| 5 | Всероссийский детский центр «Смена», Всероссийский конкурс  «Большая пере-мена» | Свидетельство о дополнительном образовании по программе «Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» | Сацкий  Александр 11 |  | Семендяева Н.Н. | 1 |
| 6 | Всероссийская военно-спортивная игра  «Казачий сполох» | Диплом 3 степени  Победителя этапа Слёта в конкурсном выступлении «Визитная карточка» | Команда  ОККК | Октябрь  2022 | Стасюк Е.Ф.  Лопатин В.В. | 13 |
| 7 | Всероссийская военно-спортивная игра  «Казачий сполох» | Диплом 3 степени  Победителя этапа Слёта в конкурсном выступлении «Казачья песня» | Команда  ОККК | Октябрь  2022 | Стасюк Е.Ф.  Лопатин В.В. | 13 |
| 8 | VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества  «Голубь мира» | Диплом 3 степени | Дровалёв Т.  Русаков Г. | Октябрь  2022г | Прокопенко Н.Н. | 2 |
| 9 | Международный многожанровый фестиваль конкурс  «Перезагрузка», номер «На мосточке» | Диплом 2 степени | Дровалёв Т.  Русаков Г. | Октябрь  2022г | Прокопенко Н.Н. | 2 |
| 10 | Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны- «Диктант Победы»-2022 | Дипломы  участников | Кадеты корпуса, преподаватели, родители | Сентябрь  2022 | Кл. руководители,  Алексеенко И.А.  Задорожняя М.С. | 222 |
| 11 | Всероссийский  кадетский диктант в рамках национального проекта «Образования» | Дипломы  участников | Кадеты корпуса, преподаватели, родители | Сентябрь  2022 | Кл. руководители | 220 |
| 12 | Всероссийская во-енно-спортивная игра  «Казачий сполох» | Сертификаты участников | 7-9 | Октябрь  2022 | Стасюк Е.Ф.  Лопатин В.В. | 13 |
| 13 | Всероссийский конкурс исследовательских проектов  «Казачество на службе Отечества» на грант ректора МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) |  | Юнда А.  11 класс | Февраль  2023г | Алексеенко И.А. | 1 |
| 14 | Всероссийский конкурс исследова-тельских проектов  «Казачество на службе Отечества» на грант ректора МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) | Участие | Иванов К.  11 класс | Февраль  2023г | Семендяева Н.Н. | 1 |
| 15 | (СМИ) Вcероссийское казачье общество  Конкурс сочинений-эссе о героях-казаках – участниках Великой Отечественной войны, военных действий на территориях Афганистана, Чечни, Абхазии и пр., специальной военной операции на Украине.  Организатор: Вcероссийское казачье общество |  | Кадеты 6-11 классов | Февраль 2023г | Классные руководители | 50 |
| 16 | (СМИ) Вcероссий-ское казачье общество  Конкурс сочинений-эссе о героях-казаках – участниках Великой Отечественной войны, военных дей-ствий на территориях Афганистана, Чечни, Абхазии и пр., специальной военной операции на Украине.  Организатор: Вcерос-сийское казачье обще-ство | Сочинение опубликовано на сайте ВКО  [pressa-vsko@mail.ru](mailto:pressa-vsko@mail.ru). | Томайлы Кирилл | (декабрь 2022г.) | Левичева ОВ | 1 |
| 17 | VI Международной ежегодной научно-практической конференции «МаксиУМ» | Участие | Сацкий А.  Чеканов И.  Вольвака И.  Мозенков А.  Галаган В. | Декабрь 2022г | Семендяева НН  Юрченко ИА  Алексеенко ИА  Сердюк ИВ | 5 |
| 18 | VI Международной ежегодной научно-практической конференции «МаксиУМ» |  | Сацкий А.  Чеканов И.  Вольвака И.  Мозенков А. | Декабрь 2022г | Семендяева НН  Юрченко ИА  Алексеенко ИА | 4 |
| 19 | Всероссийский конкурс исследовательских проектов  «Казачество на службе Отечества» на грант ректора МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) | Победитель | Юнда А. | Ноябрь 2022г | Алексеенко ИА | 1 |
| 20 | Всероссийский конкурс исследовательских проектов  «Казачество на службе Отечества» на грант ректора МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) | Победитель | Иванов Д. | Ноябрь 2022г. | Семендяева НН | 1 |
| 21 | Смотра – конкурса на название «Лучший казачий кадетский корпус» | Диплом  лауреата | ГБОУ РО «ОККК» | Май 2023 |  |  |
| 22 | Смотра – конкурса на название «Лучший казачий кадетский корпус» | Сертификат участников | 9-10  Артеменко А.Э  Дровалев М.А.  Корышев В.В.  Кривоченков И  Торохов Д.  Иванов Д.Д. | Май 2023 |  | 6 |
| 23 | Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023уч.г. | Призер | Ключко Б.А. |  | Семендяева Н.Н. | 1 |
| 24 | VI Международной ежегодной научно-практической конференции «МаксимУМ» по направлению «Социально - гуманитарное» в секции «История и краеведение» | Призер 3 места | Мозенков А.А. |  |  | 1 |
| 24 | VI Международной ежегодной научно-практической конференции «МаксимУМ» по направлению «Естественнонаучное» в секции «Исследования в области АПК» | Призер 3 места | Вольвака И.А. |  |  | 1 |
| 25 | Секция «Философия, право и социально-экономические проекты» | Сертификат участника очного тура | Федотов М.А. | Апрель | Бурыкина Ж.В. | 1 |
| 26 | Секция «Философия, право и социально-экономические проекты» | Сертификат участника заочного тура | Федотов М.А. | Апрель | Бурыкина Ж.В. | 1 |
| 27 | За высший уровень исполнительного мастерства и активное участие в онлайне фестивале казачьей молодежи «Война, Победа, Память» посвященного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне. | Диплом | Садовников И |  |  |  |
| 28 | Наследие. Конкурс сочинений «История моего отечества», в номинации «Живые сердца: благотворительность в России вчера и сегодня». За работу «Необычный казак-миллионер» | Поощрительный диплом | Диденко И.Н. |  |  | 1 |
| 29 | Наследие. Конкурс сочинений «История моего отечества», в номинации «Живые сердца: благотворительность в России вчера и сегодня». За работу «Живые сердца рода Чекиных» | Поощрительный диплом | Хилько Е. |  |  |  |
| 30 | Всероссийской Олимпиады «Умники России». Набравший 73 балла по предмету химии | Диплом III | Кашин А | Май, 8 класс | Харенко Р.Н. | 1 |
| 31 | Всероссийской Олимпиады «Умники России». Набравший 87 баллов по предмету химии | Диплом II | Котельников А.  Кузнецов Д. | Май, 8 класс | Харенко Р.Н. | 2 |
| 32 | Всероссийской Олимпиады «Умники России». Набравший 93 балла по предмету химии | Диплом I | Носков Д  Ли К.  Михайличенко В.  Буров В.  Стрельников К. | Май,  8 класс | Харенко Р.Н. | 5 |

**Выводы и рекомендации:**

1. Руководителям МО корпуса Семендяевой Н.Н., Каменцевой О.Н., Ишкиной Л.Э., Каменцеву С.И.:

1.1.Активизировать работу МО корпуса по анализу профессиональных и личностных качеств педагогов, необходимых для обеспечения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

1.2. Совершенствовать методику проведения уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС.

1. Учителям-предметникам и воспитателям:

* Учителям-предметникам продолжить работу по демонстрации своих достижений в профессиональной  педагогической деятельности через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, съездах, подготовку учеников к конкурсам, публикацию методических и исследовательских работ, по диссеминации педагогического опыта в разных формах и на разных уровнях.
* Учителям - предметникам и воспитателям активизировать работу по диссеминации педагогического опыта в разных формах и на разных уровнях.
* Учителям - предметникам и воспитателям улучшить работу по демонстрации своих достижений в профессиональной  педагогической деятельности через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, съездах, подготовку учеников к конкурсам, публикацию методических и исследовательских работ.
* Более продуктивно организовать работу по участию кадет в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах областного и всероссийского уровня.

**Рекомендации**

1. Администрации корпуса:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП, основного и среднего общего образования.

1.2. Контролировать процесс подготовки ООП, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР, расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 15.08.2023г. рабочие программы по предметам учебного плана:

* для 6 -х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
* для 7-х, 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
* для 10-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.5. Актуализировать в срок до 15.08.2023г. рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

**1.5**. **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** анализ воспитательной работы ГБОУ РО «ОККК» за 2022/2023 учебный год.

**Методы:** анализ корпусной документации; собеседование с классными руководителями, воспитателями учителями предметниками, социальным педагогом, педагогом психологом; посещение уроков, классных и общекорпусных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе Пустовым Ю. А.

**Дата составления справки:** 23.06.2023.

**Целью воспитательной работы** *ГБОУ РО «ОККК»* является создание в корпусе условий для личностного развития кадет, которое проявляется:

- в развитии познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей учащихся, воспитание их физически, духовно и нравственно здоровыми гражданами, приобщение к культурным традициям своего народа, подготовка к служению, как на военном, так и на гражданском поприще

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений кадет и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении кадета опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы корпуса через решение следующих **задач**:

* *реализовывать воспитательные возможности общекорпусных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в корпусном сообществе;*
* *реализовывать потенциал классного руководства и воспитателей в воспитании кадет, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни корпуса;*
* *вовлекать кадет в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по корпусным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
* *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
* *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне корпуса, так и на уровне классных сообществ;*
* *поддерживать деятельность функционирующих на базе корпуса детских общественных объединений и организаций;*
* *организовывать для кадет экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
* *организовывать работу по активизации профессионального самоопределения кадет;*
* *организовать работу корпусных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
* *развивать предметно-эстетическую среду корпуса и реализовывать ее воспитательные возможности;*
* *организовать работу с семьями кадет, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.*

Воспитательная работа в корпусе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

* *инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО   
  и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);*
* *вариативных: «Ключевые общекорпусные дела».*

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОРПУСА**

Самоанализ воспитательной работы корпуса проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в корпусе совместной деятельности детей и взрослых».

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития кадетов за 2022-2023 учебный год**

**САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА за 2022-2023 учебный год** по следующим критериям:

1. Качество проводимых общешкольных ключевых дел;
2. Качество совместной деятельности классных руководителей, воспитателей и их классов;
3. Качество организуемой в корпусе внеурочной деятельности;
4. Качество реализации личностно развивающего потенциала корпусных уроков;
5. Качество существующего в корпусе ученического самоуправления;
6. Качество функционирующих на базе корпуса детских общественных объединений;
7. Качество профориентационной работы корпуса;
8. Качество работы корпусных медиа;
9. Качество организации предметно-эстетической среды корпуса;
10. Качество взаимодействия корпуса и семей кадет.

Модуль «Ключевые общекорпусные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общекорпусные дела, в которых принимает участие большая часть детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми, Роль ключевых общекорпусные дел для воспитания кадет очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в корпусе Следует отметить что не все мероприятия прошли на должном и привычном уровне , причина - ввод ограничений на проведения культурно-массовых мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции КОВИД-19. . Это не набор календарных праздников, отмечаемых в корпусе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для кадет, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в корпусе. Введение ключевых дел в жизнь корпуса помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | сроки | классы | исполнение |
| День знаний | 1.09.22 | 6-11классы | Исполнено линейка проведена для 6-11-х классов |
| День солидарности в борьбе терроризмом | 3.09.22 | 6-11 классы | Проведены в формате уроков памяти |
| Неделя безопасности | 15.09.22 | 6-11 классы | Встреча с сотрудниками ГИБДД |
| День учителя | 5.10. 22 | 6-11 классы | Праздничные поздравления видеоролики размещены на сайте |
| День здоровья | 17.09.22 | 6-11 классы | Проведены соревнования по 10 видам спорта |
| Неделя здорового образа жизни | 10.11.22 | 6-11 классы | Проведены соревнования по различным видам спорта |
| Посвящение в кадеты | 08.10.22 | 6-10 классы | Посвящение проходило на территории памятника разведывательно-диверсионной группы «Максим-66» |
| Покрова Пресвятой Богородицы | 14.10.22 | 6-11 класса | Мероприятия прошли по классам, проведен библиотечный урок |
| Неделя гуманитарных наук | 19.11.22 | 6-11 классы | Прошли внеурочные мероприятия по истории русскому языку иностранному языку выставка по декоративно-прикладному искусству |
| День матери казачки | 04.12.22 | 6-11 классы | Все поздравления размещены на нашем сайте |
| Сдача норм ГТО | 16.12.22 | 7,8,9,11,классы | Сдача норм ГТО разбита на 2 этапа осенний и весенний |
| Выставки рисунков | Декабрь- по настоящее время | 6-11 классы | Выставка рисунков, посвященные поддержки солдатам СВО |
| Уроки мужества | декабрь | 6-11 классы | Онлайн урок «Самбекские высоты», День героев Отечества прошли по классам |
| Новогодние традиции | 27.12.22 | 6-11 классы | Традиционные новогодние мероприятия |
| День памяти жертв геноцида казачьего народа | 24.01.23 | Преподаватели и кадеты ОККК | Поминальные мероприятия |
| Уроки мужества | 27.01.23 | 6-11 классы | Проведение уроков мужества на темы: «Снятие блокады», «Освобождение Сталинграда» |
| Торжественное мероприятие, посвященное вручению медали | 02.02.2023 | 9-11 классы | Вручение медали в х. Генералов Волгоградской области семье участника Сталинградской битвы Осипова А.С. |
| Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | февраль | 6-11 классы | Спортивные соревнования, конкурсы, викторины, выпуск газет |
| Всероссийский конкурс исторических сочинений «Наследие» | март | 6-11 классы |  |
| Праздничный концерт, приуроченный международному женскому дню «8 марта» | 07.03.23 | 6- 11 классы | Традиционный концерт, где кадеты показывают свои таланты |
| Конкурс чтецов «Живая классика. Поэты казаки. Стихи об атамане М.И. Платове» | Март 2023 г. | 6-11 классы | Проведен конкурс, где приняли участие кадеты 6-11 классов |
| Работа поискового отряда | 2022-23023 учебный год | 6-11 классы | Поисковый отряд «Южный рубеж» ведет работу весь период учебного года: беседа с местными жителями, работа с архивными записями, выезды на предположительные места захоронений, непосредственные поисковые мероприятия. |
| Выставка творческих плакатов «Никто не забыт», ничто не забыто» | 27-31.03.23 | 6-11 классы | Выставка плакатов «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная 80-летней годовщине со дня освобождения Ростовской области от немецко-фашистских войск. |
| День космонавтики | 12.04.23 | 6-7 классы | Проведено мероприятие «День космонавтики» |
| XI Фестиваль экологического туризма «Воспетая степь» | 15.04.23 | 8-10 классы | В церемонии торжественного открытия экологического фестиваля приняла участие знамённая группа кадет 10,9,8-ых классов |
| «Шермиции» казачьи домашние игры | 19.04.23 | 6-11 классы | «Шермиции» – традиционные игры донских казаков. В основу этих игр положены станичные домашние игры (шермиции), которые часто приурочивались к праздничным датам. В нашем корпусе «Шермиции» приурочены к 270-летию со дня рождения Атамана Платова. |
| фестиваль казачьей молодежи «Казачок» | 20.04.23 | 6-10 классы | В г. Белая Калитва состоялся ежегодный фестиваль казачьей молодежи «Казачок», в котором, по традиции, принял участие творческий коллектив Орловского казачьего кадетского корпуса. Фестиваль проходит в рамках празднования в 2023 году в Ростовской области Года атамана М.И. Платова. |
| конкурс сочинений «История моего Отечества» в 2023 году. | 2023 год | 6-11 классы | По итогам конкурса кадет 6 «А» класса Диденко Иван и кадет 7 «Б» класса Хилько Евгений получили дипломы участника в номинации «Живые сердца». Кадет 8 «Б» класса Томайлы Кирилл получил приз за третье место в номинации «Присоединению Крыма, Тамани и Кубани к России – 240 лет». Для торжественной церемонии награждения Томайлы Кирилл классный руководитель — Левичева О.В. были приглашен в г. Москву. |
| Международной исторической акции «Диктант Победы» | 27.04.23 | 6-11 классы | Кадеты Орловского казачьего кадетского корпуса приняли участие в диктанте, который проходил в аудитории библиотеки. Ребята ответили на 25 вопросов, из них были задания на общее знание о Великой Отечественной войне, пять заданий были посвящены региональной истории.  Помимо очного прохождения кадетами «Диктанта Победы», Было организованно участие в онлайн- формате на официальном сайте |
| Социальный проект «Детская театральная студия «Казачьи сказы» | 28.08.23 – 30.05.23 | 6-10 классы | В 2022-2023 учебном году социальный проект «Детская театральная студия «Казачьи сказы» стал победителем Конкурса на получение субсидий социально ориентированными некоммерческими организациями на реализацию общественно значимых (социальных) программ 2022 года Ростовской области. |
| Встреча с ветераном Великой Отечественной войны | 04.05.23 | 10 класс | в преддверии Великого праздника Победы, кадеты 10 класса с советником по воспитательной работе В.А. Ясковец посетили Ивана Ивановича Грицына — представителя поколения «детей войны. Ребята поздравили его с Великой Победой, пожелали здоровья, оптимизма, бодрости духа. |
| День победы | 09.05.23. | 6 – 11 классы | 9 мая на площади «Юбилейной» у мемориала «Воинской славы» состоялся митинг, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. |
| Всероссийский смотр-конкурс «Лучший казачий кадетский корпус» | 10-14.05.23 | 9-10 классы | В Год педагога и наставника прошел Смотр-конкурс «Лучший казачий кадетский корпус», в котором приняла участие команда Орловского казачьего кадетского корпуса |
| IV казачьи игры южного федерального округа | 22.05.23 | 8-10 классы | В Новочеркасске прошли IV Казачьи игры Южного федерального округа по современному пятиборью среди казачьих кадетских корпусов юга России |
| Торжественное построение, посвященное празднику последнего звонка | 23.05.23 | 6-11 классы | 23 мая в Орловском казачьем кадетском корпусе состоялось торжественное построение, посвященное празднику последнего звонка |

Ключевые общекорпусные дела проводились в полном формате.

**Поставлены следующие задачи на будущий 2023 -2024 учебный год:**

Продумать формы проведения ключевых корпусных дел, используя традиционные и вводя новые методики.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей, воспитателей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития кадетов:** динамика личностного развития кадет в каждом классе.

**Какие проблемы личностного развития кадет решены**

Анализ личностных результатов, обучающихся 6–11-х классов показал, что педагогическому коллективу корпуса удалось:

* Сформировать нормы поведения в обществе, с сохранением традиций общества, в котором они живут;

- Развиваем ценностные отношения кадет к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- сформировать первоначальные навыки, направленные на заботу о своей семье, на пользу родному краю и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития кадет проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности, обучающихся 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне образования показал, что большинство обучающихся 9-х и 11-х классов показали соответствующий возрастным показателям уровень сформированности патриотических качеств – 92 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 85 процентов на уровне ООО, 92 процентов на уровне СОО.

Педагогическому коллективу корпуса не удалось решить следующие проблемы личностного развития кадет:

* Все дети, находящиеся под наблюдением социально-психологической службы, благополучно преодолели кризисные ситуации, проблемы личностного развития и роста были решены у 95 % кадет.

**Какие проблемы корпус будет решать в 2023-2024 учебном году**

* Адаптация у вновь поступивших кадет
* Повышение уровня мотивации к обучению
* Проблемы межличностного отношения в коллективе
* Профилактика ка вредных привычек
* Развитие правовой ответственности подростков

**2. Состояние организуемой в корпусе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для кадет, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в корпусе. Введение ключевых дел в жизнь корпуса помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | сроки | классы | исполнение |
| День знаний | 1.09.22 | 6-11классы | Исполнено линейка проведена для 6-11-х классов |
| День солидарности в борьбе терроризмом | 3.09.22 | 6-11 классы | Проведены в формате уроков памяти |
| Неделя безопасности | 15.09.22 | 6-11 классы | Встреча с сотрудниками ГИБДД |
| День учителя | 5.10. 22 | 6-11 классы | Праздничные поздравления видеоролики размещены на сайте |
| День здоровья | 17.09.22 | 6-11 классы | Проведены соревнования по 10 видам спорта |
| Неделя здорового образа жизни | 10.11.22 | 6-11 классы | Проведены соревнования по различным видам спорта |
| Посвящение в кадеты | 08.10.22 | 6-10 классы | Посвящение проходило на территории памятника разведывательно-диверсионной группы «Максим-66» |
| Покрова Пресвятой Богородицы | 14.10.22 | 6-11 класса | Мероприятия прошли по классам, проведен библиотечный урок |
| Неделя гуманитарных наук | 19.11.22 | 6-11 классы | Прошли внеурочные мероприятия по истории русскому языку иностранному языку выставка по декоративно-прикладному искусству |
| День матери казачки | 04.12.22 | 6-11 классы | Все поздравления размещены на нашем сайте |
| Сдача норм ГТО | 16.12.22 | 7,8,9,11,классы | Сдача норм ГТО разбита на 2 этапа осенний и весенний |
| Выставки рисунков | Декабрь- по настоящее время | 6-11 классы | Выставка рисунков, посвященные поддержки солдатам СВО |
| Уроки мужества | декабрь | 6-11 классы | Онлайн урок «Самбекские высоты», День героев Отечества прошли по классам |
| Новогодние традиции | 27.12.22 | 6-11 классы | Традиционные новогодние мероприятия |
| День памяти жертв геноцида казачьего народа | 24.01.23 | Преподаватели и кадеты ОККК | Поминальные мероприятия |
| Уроки мужества | 27.01.23 | 6-11 классы | Проведение уроков мужества на темы: «Снятие блокады», «Освобождение Сталинграда» |
| Торжественное мероприятие, посвященное вручению медали | 02.02.2023 | 9-11 классы | Вручение медали в х. Генералов Волгоградской области семье участника Сталинградской битвы Осипова А.С. |
| Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | февраль | 6-11 классы | Спортивные соревнования, конкурсы, викторины, выпуск газет |
| Всероссийский конкурс исторических сочинений «Наследие» | март | 6-11 классы |  |

**Критерий:** наличие в корпусе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2022 - 2023 учебного года в корпусе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классные руководители 6–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* *тематические классные часы;*
* *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, письма солдатам;*
* *коллективные творческие дела;*
* *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
* *индивидуальные беседы с учащимися;*
* *работа с портфолио;*
* *индивидуальные беседы с родителями;*
* *родительские собрания.*

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год, оценивается как удовлетворительно.

**Участие обучающихся 6-11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | *6«А»* | *6 «Б»* | *7 «А»* | *7 «Б»* | *8 «А»* | *8 «Б»* | *9 «А»* | *9»Б»* | *10* | *11* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна | Ключевые общекорпусные дела | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *2* | *Всероссийский акция «диктант Победы»* | *Школьный урок* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *3* | *День знаний в Орловском казачьем кадетском корпусе* | *Ключевые общекорпусные дела* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *4* | *Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности* | *Ключевые общекорпусные дела* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *5* | *Урок мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом »* | *Классные часы* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *6* | *«День Бородинской битвы»* | *Ключевые общекорпусные дела* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *7* | *Межэтнический фестиваль народов Ростовской области* | *Ключевые общекорпусные дела* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *8* | *Казачий квест* | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *9* | *Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»* | *Школьный урок* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *10* | *Выборы Атамана корпуса* | *Ключевые общекорпусные дела* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *11* | *Всероссийский урок безопасности в сети Интернет* | *Школьный урок* | *–* | *–* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *12* | *День самоуправления* | *Ключевые общекорпусные дела* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *13* | *Посвящение в кадеты* | *Ключевые общекорпусные дела* | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |

| **№ п п** | **Название мероприятий** | **Модуль** | 6«А» | 6 «Б» | 7 «А» | 7 «Б» | 8 «А» | 8 «Б» | 9 «А» | 9»Б» | 10 | 11 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Губернаторский смотр | Ключевые общекорпусные дела | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 15 | День древонасаждений | Ключевые общекорпусные дела | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 16 | Открытые вызовы современности | Школьный урок | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 17 | Олимпиада «Звезда» | Отборочный тур | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 18 | Урок занятости в Ростовской области | Профориентация | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 19 | Всероссийский географический диктант | Школьный урок | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 20 | Дмитриевские образовательные чтения | Ключевые общекорпусные дела | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 21 | Будущее в котором нам предстоит жить | Школьный урок | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 22 | Противодействие коррупции | Классный час | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 23 | Конкурс рисунков противодействие коррупции | Ключевые общекорпусные дела | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 24 | Экологический конкурс «Лучшая кормушка для птиц» | Ключевые общекорпусные дела | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 25 | День «Матери казачки» | Ключевые общекорпусные дела» | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 26 | «Тропинка в профессию» | Школьный урок | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 27 | День героев отечества | Урок мужества | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 28 | Казачий диктант | Школьный урок | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 29 | Открытый урок по биологии | Школьный урок | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 30 | Орловский край – казачий край | Поэтический вечер | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 31 | Неделя гуманитарного и эстетического цикла | Выставки, школьные уроки | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 32 | Кадетский бал | Ключевые общекорпусные дела | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 33 | 80-Я годовщина освобождения орловского района от немецко-фашистских захватчиков | Уроки мужества | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 34 | Панихида по невинно убиенных казаках и казачках. | Ключевые общекорпусные дела | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 35 | Снятие блокады Ленинграда | Уроки мужества | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 36 | открытый урок по алгебре в 7а классе на тему : «Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений» | Школьный урок |  |  | *+* | *+* |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Участие в акциях: «Добрые письма», «Мы вместе» | Патриотические акции | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 38 | 80 лет со дня победы вооруженных сил СССР над армией гитлеровской германии в 1943 году в сталинградской битве | Классные часы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 39 | Акция «Покормите птиц зимой» | Классные часы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 40 | Соревнования по стрельбе, посвященные 270-летию со дня рождения атамана М.И. Платова | Спортивные соревнования | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 41 | День Российской науки 2023 | Классный час |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| 42 | «День юного героя антифашиста» | Уроки мужества | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 43 | День памяти ветеранов локальных войн «Свеча памяти» | Ключевые общекорпусные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 44 | Конкурс «Казачество на службе Отечества» | Ключевые общекорпусные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 45 | Месячник оборонно-массовой и патриотической работы | Ключевые общекорпусные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 46 | Смотр строя и песни | Ключевые общекорпусные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 47 | необычную экскурсию в Усть-Донецкий район Ростовской области. | Экскурсии | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 48 | Участие в VII региональной научно-практической конференции | Ключевые общекорпусные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 49 | Первенство по мини-футболу среди образовательных учреждений департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений РО на «Кубок Атамана Матвея Платов» | Спортивные соревнования |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| 50 | Концерт, посвященный международному женскому дню | Ключевые общекорпусные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 51 | областной конкурс «Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек | Ключевые общекорпусные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 52 | конкурс чтецов «Живая классика. Поэты казаки. Стихи об атамане Платове» | Ключевые общекорпусные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 53 | участие в XI Фестивале экологического туризма «Воспетая степь» | Ключевые общекорпусные дела |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| 54 | Традиционные казачьи домашние игры «Шермиции» | Ключевые общекорпусные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 55 | Фестиваль казачьей молодежи «Казачок» | Ключевые общекорпусные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 56 | Урок «Без срока давности» | Урок мужества | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 57 | Участие в акции «Огонь поддержки» | Ключевые общекорпусные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 58 | участие в конкурсе сочинений «История моего Отечества» | Школьный урок | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 59 | Международной исторической акции «Диктант Победы» | Урок мужества | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 60 | семинар южного федерального университета на базе орловского казачьего кадетского корпуса | Профоринтация |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| 61 | Реализация социального проекта «детская театральная студия «казачьи сказы» | Ключевые общекорпусные дела | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| 62 | Участие во всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» | Уроки мужества | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 63 | Встреча с ветераном Великой Отечественной войны – И.И. Грицыном | Урок мужества |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
|  | Торжественное построение, посвященное празднику «Последний звонок» | Ключевые общекорпусные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

**Вывод:** наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов

* *6 «А» класс, классный руководитель Каменцева О Нвоспитатель Каменцев С И.;*
* *6 «Б» класс, классный руководитель; Казеева В П воспитатель Мирошников А В*
* *7 «А» класс, классный руководитель Ишкина Л Б воспитатель Поляков И А.;*
* *7 «Б» класс, классный руководитель Задорожняя М. С. воспитатель Кубышкин В. В.;*
* *8 «А» класс, классный руководитель Алексеенко И. А. воспитатель Силка И. А.;*
* *8 «Б» класс, классный руководитель Левичева О. В. Воспитатель Полывянный А. А .*
* *9 «А» класс, классный руководитель Юрченко И.А., воспитатель Изучеев А.А.*
* *9 «Б» класс, классный руководитель Зимина Н.В., воспитатель Колесников Е.В.*
* *10 класс, классный руководитель Сердюк И.В., воспитатель Ясковец В.А.*
* *11 класс, классный руководитель Семендяева Н.Н., воспитатель Федоренко Ф.Ф.*

Доля обучающихся 6-11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила: 63 % на уровне ООО, 75 % на уровне СОО.

**Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса/олимпиады** | **Уровень** | **Количество участников по ступеням образования** | **Победители и призеры** |
| Всероссийская олимпиада школьников | муниципальный | 6 участников | Дипломы участника |
| Всероссийская олимпиада школьников | Региональный | 4 | Дипломы участника |
| Многопрофильной инженерной олимпиаде  «Звезда» 2022-2023г | Муниципальный | 129 | Дипломы участника |
| Турнир по фланкировке в рамках межрегионального фестиваля-конкурса казачьих традиций «Казачьему роду нет переводу», посвящённого Дню рождения Атамана М.И. Платова | Региональный | 1 | 1 место |
| Творческое движение «Вдохнове-ние», народный танец  «Забавы казачат» | Региональный | 17 | Диплом лауреата 3 степени |
| 1 Международный чемпионат искусств «Народный танец» | Региональный | 17 | Диплом лауре-ата 1 степени |
| Соревнования по лёгкой атлетике (эстафета) в Спартакиаде допризывной молодёжи среди казачьих учебных заведений, посвящённой 85-летию образования РО и 20-летию создания Шахтинского ККК», сентябрь, 2022г. | Региональный | 13 | 3 место |
| Соревнования по перетягиванию каната в Спартакиаде допризывной молодёжи среди казачьих учебных заведений, посвящённой 85-летию образования РО и 20-летию создания Шахтинского ККК», сентябрь, 2022г. | Региональный | 13 | 2 место |
| Соревнования по огневой подготовке в Спартакиаде допризывной молодёжи среди казачьих учебных заведений, посвящённой 85-летию образования РО и 20-летию создания Шахтинского ККК», сентябрь, 2022г. | Региональный | 13 | 2 место |
| Областной этап казачьего сполоха | Региональный | 13 | 1 место |
| Конкурс презентационных работ по предмету «Основы православной культуры» | Региональный | 2 | 1 место |
| За победу в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 г. | Муниципальный | 1 | 2 место |
| За участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 г. | Муниципальный региональный | 1 | Участие |
| За высокий уровень исполнительного мастерства и активное участие в онлайн фестивале казачьей молодежи «Война, победа, Память» посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне. 2020 г. | Региональный | 1 | Диплом участника |
| Всероссийская патриотическая общественно – просветительская акция «Казачий диктант - 2022» | Всероссийский | 1 | Сертификат |
| Всероссийская патриотическая общественно – просветительская акция «Казачий диктант - 2022» | Всероссийский | 1 | Сертификат |
| «Выбор художника – Мир без коррупции». Конкурс рисунков, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией. 2022 г. | Региональный | 1 | Грамота за 2 место |
| Во всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Эко - брошь», в номинации «Детская эко-брошь». 02.12.2022г. | Всероссийский | 1 | Грамота за 2 место |
| Защита проектов в рамках осенней тематической смены Академии психологии и педагогики ЮФУ «Каза-чество Дона: мой Род- моя Родословная- моя Родина». Образовательный кластер Южного федерального окру-га. | Региональный | 2 | Диплом участника |
| Во всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Эко - брошь», в номинации «Детская эко-брошь». 02.12.2022г. | Всероссийский | 3 | Грамоты за 1 и 2 место |
| VII –научно-практическая конференция «Александровские чтения». Тема: Наши казачьи корни. г. Новочеркасск 2023г. | Региональный | 3 | Сертификаты участника, грамоты за 1 место |
| Управления образования Орловского района. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии. | Муниципальный | 5 | Грамоты |
| За активное участие в поисковой деятельности и помощь в реставрации предметов найденных во время поисковых экспедиций. | Муниципальный | 5 | Грамоты |
| За победу в школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023г. | Всероссийский | 3 | Дипломы за 1 и 2 место |
| За участие в школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023г. | Муниципальный | 12 | Дипломы участника |
| Диплом победителя всероссийского конкурса МГУТУ Им. К.Г. Разумовского «Казачество на службе отечества» | Всероссийский | 1 | Диплом победителя |
| За 1 место в Первенстве по мини футболу среди учащихся образовательных учреждений Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области на «Кубок атамана Матвея Платова» | Региональный | 15 | Диплом 1 степени награждается команда ГБОУ РО «ОККК» |
| Занявший II место на областном конкурсе «Тепло твоих рук» номинация «Кормушки» в рамках общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц» апрель 2023 год. | Всероссийский | 1 | Грамота 2 место |
| Участнику областного конкурса «Тепло твоих рук». 05.04.2023г. | Муниципальный | 1 | Благодарность |
| В районном конкурсе чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда! посвященном 78-ой годовщине Победы!» | Муниципальный | 2 | Диплом за 1 и 3 место |
| В межрегиональной научно-практической конференции школьников «Живой природе-живое участие». В номинации «Состояние флоры и фауны заповедника «Ростовский » | Региональный | 1 | Диплом 3 степени |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Война и воинские традиции в культурах народов Юга России» | Всероссийский | 1 | Участие |
| 6 Международный фестиваль казачьих традиций «Казачьему роду нет переводу» | Международный | 1 | Благодарственное письмо |
| Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны- «Диктант Победы» в 2022 году. | Международный | 220 | Дипломы участников |
| Всероссийский конкурс  «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов | Всероссийский | 1 | Диплом полуфиналиста |
| Всероссийский детский центр «Смена», Всероссийский конкурс  «Большая перемена» | Всероссийский | 1 | Свидетельство о дополнительном образовании по программе «Полуфинал Все-российского конкурса «Большая пере-мена» |
| Всероссийская военно-спортивная игра  «Казачий сполох» | Всероссийский | 13 | Диплом 3 степени  Победителя этапа Слёта в конкурсном выступлении «Визитная карточка» |
| VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества  «Голубь мира» | Международный | 2 | Диплом 3 степени |
| Международный многожанровый фестиваль конкурс  «Перезагрузка», номер «На мосточке» | Международный | 2 | Диплом 2 степени |
| Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны- «Диктант Победы»-2022 | Международный | 222 | Дипломы  участников |
| Всероссийский  кадетский диктант в рамках национального проекта «Образования» | Всероссийский | 220 | Дипломы  участников |
| Всероссийская военно-спортивная игра  «Казачий сполох» | Всероссийский | 15 | Грамота 2 место |
| Всероссийский конкурс исследовательских проектов  «Казачество на службе Отечества» на грант ректора МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) | Всероссийский | 2 | Сертификат участника |
| (СМИ) Вcероссийское казачье общество Конкурс сочинений-эссе о героях-казаках – участниках Великой Отечественной войны, военных действий на территориях Афганистана, Чечни, Абхазии и пр., специальной военной операции на Украине. Организатор: Вcероссийское казачье общество | Всероссийский | 50 | Участие |
| (СМИ) Вcероссий-ское казачье общество  Конкурс сочинений-эссе о героях-казаках – участниках Великой Отечественной войны, военных дей-ствий на территориях Афганистана, Чечни, Абхазии и пр., специальной военной операции на Украине.  Организатор: Вcерос-сийское казачье обще-ство | Всероссийский | 1 | Сочинение опубликовано на сайте ВКО  pressa-vsko@mail.ru. |
| VI Международной ежегодной научно-практической конференции «МаксиУМ» | Международный | 9 | Участие |
| Всероссийский конкурс исследовательских проектов  «Казачество на службе Отечества» на грант ректора МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) | Всероссийский | 2 | Победитель |
| Смотра – конкурса на название «Лучший казачий кадетский корпус» | Всероссийский | 6 | Диплом лауреат, сертификат участника |
| Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023уч.г. | Региональной | 1 | Призер |
| VI Международной ежегодной научно-практической конференции «МаксимУМ» по направлению «Социально - гуманитарное» в секции «История и краеведение» | Международный | 2 | Призер 3 места |
| Секция «Философия, право и социально-экономические проекты» |  | 1 | Сертификат участника очного тура |
| За высший уровень исполнительного мастерства и активное участие в онлайне фестивале казачьей молодежи «Война, Победа, Память» посвященного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне. | Муниципальный | 1 | Диплом |
| Наследие. Конкурс сочинений «История моего отечества», в номинации «Живые сердца: благотворительность в России вчера и сегодня». За работу «Живые сердца рода Чекиных» | Всероссийский | 2 | Поощрительный диплом |
| Всероссийской Олимпиады «Умники России». Набравший 73 балла по предмету химии | Всероссийский | 1 | Диплом 3 степени |
| Всероссийской Олимпиады «Умники России». Набравший 87 баллов по предмету химии | Всероссийский | 2 | Диплом 2 степени |
| Всероссийской Олимпиады «Умники России». Набравший 93 балла по предмету химии | Всероссийский | 5 | Диплом 1 степени |

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Казачество на службе Отечества» на грант ректора МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), кадеты 11 класса стали победителями, выиграли грант на обучение в МГУТУ им. Разумовского

- За 1 место в Первенстве по мини футболу среди учащихся образовательных учреждений Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области на «Кубок атамана Матвея Платова», Диплом 1 степени награждается команда ГБОУ РО «ОККК»

- (СМИ) Всероссийское казачье общество, Конкурс сочинений-эссе о героях-казаках – участниках Великой Отечественной войны, военных действий на территориях Афганистана, Чечни, Абхазии и пр., специальной военной операции на Украине.

Организатор: Всероссийское казачье общество Сочинение опубликовано на сайте ВКО [pressa-vsko@mail.ru](mailto:pressa-vsko@mail.ru)

**Качество организуемой в корпусе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения ведется по следующим направлениям:

- Познавательная Деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу кадетами социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: История и культура Донского края», «Основы финансовой грамотности. «Реальная математика, Физика в природных явлениях, Химия вокруг нас»,

- Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Здоровое поколение», «Хореография» Основы православной культуры

- Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций кадет, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Сила слова» «Путь к себе» «Стать кадетом»

- Трудовая Деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Калейдоскоп профессий», «Лабораторный практикум» «Начальная военная подготовка»

- Игровая Деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала кадет, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: практикум «Лингвист», «Казачьи игры» «Школа чемпионов»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Ф. И. О. педагога** | **Классы** | **Общее количество обучающихся** |
| Познавательная деятельность | «История и культура Донского края» | Алексеенко И.А. | 8 кл. |  |
| «Основы финансовой грамотности» | Задорожняя М.С. | 7-е кл. |  |
| «Реальная математика» | Сердюк И.В. | 9 – е кл., 11 кл. |  |
| «Физика в природных явлениях» | Каменцева О.Н. | 7- е кл. |  |
| «Химия вокруг нас» | Харенко Р.Н. | 9-е кл, 11 кл. |  |
| Художественное творчество | «Здоровое поколение» | Подкопаев П.А. | 6-8 кл |  |
| «Хореография» | Прокопенко Н.Н. | 6-8 кл., 10 кл. |  |
| «Основы православной культуры» | Задорожняя М.С. | 6- 8 кл. |  |
| Проблемно-ценностное общение | «Путь к себе» | Казеева В.П. | 6- е кл. |  |
| «Стать кадетом» | Левичева О.В. | 6 – е кл. |  |
| Трудовая деятельность | «Калейдоскоп профессий» | Казеева В.П. | 9-е кл. |  |
| «Лабораторный практикум» | Каменцева О.Н. | 9-11 кл. |  |
| «Начальная военная подготовка» | Лопатин В.В. | 10- 11 кл. |  |
| Игровая деятельность | Практикум «Лингвист» | Ишкина Л.Э. | 11 кл. |  |
| «Казачьи игры» | Стасюк Е.Ф. | 6-8 кл. |  |
| «Школа чемпионов» | Подкопаев П.А. | 6-8 кл. |  |

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности всех направлений, особенно положительная динамика наблюдалась в курсах: «История и культура Донского края», «Здоровое поколение», «Основы православной культуры», «Путь к себе», «Стать кадетом», «Начальная военная подготовка», «Казачьи игры», «Школа чемпионов»

Внеурочная деятельность была организована в форме урока, практикумов, тренировочных занятий, выполнений практических работ. Вовлеченность обучающихся по корпусу в течение года была организована в полном объеме.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022 – 2023 учебном году можно признать выполненной в полном объеме.

**Качество организуемой в корпусе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

По состоянию на 01.06. 2023 все кадеты сняты с внутрикорпусного учета, в связи с отсутствием возможности проведения профилактической работы.

В 2022-2023 учебном году было приглашено 26 кадет по вопросам успеваемости и поведения. 7 из них приглашены повторно.

В 2022-2023 учебном году на полном государственном обеспечении находится 8 человек из них 2 кадета имеют статус «сирота», 6 кадет имеют статус оставшийся без попечения родителей. Все опекуны ответственно и в полном объеме исполняют возложенные на них обязанности по воспитанию, содержанию и защите прав и интересов несовершеннолетних. Находятся в постоянном контакте с классными руководителями и воспитателями, а так же с социальным педагогом по вопросам обучения, поведения, обеспечения и выплаты денежных средств.

Так же велось межведомственное взаимодействие с территориальными органами опеки и попечительства по запросам, предоставлению справок, актов проверки условий проживания подопечных как в семье опекуна, так и в корпусе.

Организация работы Совета профилактики:

1.Сбор представлений, докладных записок на обучающихся вызываемых на заседание

2. Оформление уведомлений о приглашении родителей.

3. Проведение заседаний.

4. Ведение документации: - оформление протокола Совета профилактики

- разработка проектов приказа ГБОУ РО «ОККК» о мерах профилактического воздействия на обучающихся

По результатам работы с детьми группы риска в 2022-2023 учебном году достигнуты следующие результаты:

В конце учебного года по результатам работы с детьми группы риска все были сняты с внутрикорпусного учета

**Качество реализуемого в корпусе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 5 родительских собраний в каждом классе, всего 53 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате и в режиме научно- практических конференций, общекорпусные родительские собрания – в очном формате и в режиме научно- практических конференций формате.

Тематика классных родительских собраний:

|  |
| --- |
| Тема: «Итоги учебно-воспитательной работы учебного заведения в 2021-2022 учебном году и задачи по повышению качества образования и укрепления дисциплины обучающихся в новом учебном году». |
| «Взрослые и дети» |
| «Об ответственности подростков за  правонарушения и ответственность  родителей за воспитание детей». |
| «Как оказать поддержку подростку в  кризисной ситуации?». |
| «Родители меня не понимают» или как  услышать подростка». |
| «Правовое положение ребёнка в  семейном праве. Права и обязанности  несовершеннолетних детей и  подростков». |
| "Как относиться к детским  влюбленностям?" |
| «Кибербуллинг как новая форма угрозы  психологическому здоровью личности  подростка». |
| «Профилактика жестокого обращения с  детьми. Ответственность родителей за  жестокое обращение с детьми.  Принципы семейного благополучия». |
| «Трудное поведение подростков». |
| «Нежелательное сексуальное внимание  в сети Интернет, секстинг». |
| «Итоги анкетирования воспитанников на  предмет комфортности пребывания в  кадетском корпусе и задачи по решению  возникших проблем». |
| «Преодоление трудного поведения.  Стратегии взаимодействия с  подростками». |
| «Профилактика коронавирусной  инфекции в семье, новые требования к  организации семейного быта в условиях  современных опасностей». |
| «Повышение педагогической культуры  родителей. Пополнение арсенала по  вопросам профилактики зависимости от  психоактивных веществ» |
| «Роль семьи в воспитании нравственных  ценностей» |
| «Правовое положение ребёнка в  семейном праве. Права и обязанности  несовершеннолетних детей и  подростков». |
| «Профилактика жестокого обращения с  детьми. Ответственность родителей за  жестокое обращение с детьми.  Принципы семейного благополучия» |
| «Возраст первой любви» |
| «Выбор профессии, как один из основных жизненных выборов». |
| «Подростковый возраст - возраст кризисов». |
| « Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассника». |
| Психологические особенности  старшеклассников, их учет в семейном  воспитании в свете требований  Стратегии развития воспитания в  Российской Федерации на период до  2025 года. |
| «Если в семье конфликт». |
| «Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу  начала сексуальных отношений». |
| «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям?». |
| «Профориентация: выбор учебного  пути». |
| «Возрастные особенности юношества». |
| «Молодежные субкультуры». |
| «Об ответственности подростков за  правонарушения и ответственность  родителей за воспитание детей». |
| Психологические особенности  старшеклассников, их учет в семейном  воспитании в свете требований  Стратегии развития воспитания в  Российской Федерации на период до  2025 года. |
| «Юношеская любовь: первые  трудности». |
| «Роль семьи на этапе жизненного  самоопределения старших школьников». |
| Психологические особенности старшеклассников, их учет в семейном воспитании в свете требований Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. |
| «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза». |
| «Готовимся к ЕГЭ». |
| «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс». |
| Разработана памятка родителям-водителям доставляющим детей в учебное заведение на личном автотранспорте. |
| Разработана памятка родителям пять правил здоровья |

Наиболее интересными и полезными были собрания:

|  |
| --- |
| «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» |
| «Об ответственности подростков за правонарушения и ответственность родителей за воспитание детей». |
| «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности». |
| «Взаимопонимание в семье. Пути её достижения» |
| «Об ответственности подростков за правонарушения и ответственность родителей за воспитание детей». |
| «Воля и пути её формирования у обучающегося». |
| Детское воровство: пути решения проблемы |
| Мобинг. Буллинг. Кибербуллинг. Как защитить детей. |
| «Профилактика жестокого обращения с детьми. Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми. Принципы семейного благополучия». |
| «Вредные привычки. Как им противостоять» |
| «Повышение педагогической культуры родителей. Пополнение арсенала по вопросам профилактики зависимости от психоактивных веществ» |
| «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей» |
| «Профилактика жестокого обращения с детьми. Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми. Принципы семейного благополучия». |
| «Подростковый возраст - возраст кризисов. Трудный ребенок - какой он? Причины приводящие к «трудному поведению». |
| «Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков». |
| «Профориентация: выбор учебного пути». |
| Психологические особенности старшеклассников, их учет в семейном воспитании в свете требований Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. |
| «Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений». |
| « Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассника». |
| «Как помочь детям сформировать активную жизненную позицию, самооценку и самоконтроль». |
| «Молодежные субкультуры». |
| «Об ответственности подростков за правонарушения и ответственность родителей за воспитание детей». |
| «Что необходимо знать родителям о подростковом суициде?». |
| «Особенности подготовки к ЕГЭ». |
| «Молодежный экстремизм в сети Интернет, как социальная угроза». |
| «Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников». |
| «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс». |
| Об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах и не согласованных политических акциях» |
| Нужно ли обсуждать с ребенком тему алкоголя и наркотиков |
| Экстремизму и терроризму-нет! |
| Информационная война |
| Советы для родителей по предотвращению детских суицидов |

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем – в 6–9-х классах – 60 %, в 10–11-х классах – 75 %.

Классные руководители 6 – 11-х проводят индивидуальную работу с родителями: проводится комплекс бесед на темы поведения, успеваемости, профилактики правонарушений, санитарно-гигиенических норм.

На общекорпусном уровне проведены 2 общекорпусных онлайн-собрания с родителями по теме «Буллинг. Мобинг, Кибербулинг», «Деструктивное поведение подростков»

В них приняли участие около 75 человек в совокупности.

**Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Тема мероприятия** |
| 11 | «Текстовые веб-страницы, размещение таблиц» |
| 7б | «Общая характеристика класса Насекомых» |
| 7а | «Квадрат суммы» |
| 7а,7б | «Математический лабиринт» |
| 10 | «Генетическая связь между классами органических соединений» |
| 10 | «Газовые законы» |
| 9б | «Арифметическая прогрессия» |
| 7 а | «Волейбол» |
| 8 а | Обществознание.  «Глобальные вызовы современности» |

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей МО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что работа методического объединения за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной.

**Качество существующего в корпусе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в корпусе функционировал совет Атаманов – орган корпусного ученического самоуправления, который реализует систему формирования активной жизненной позиции учащихся, обретение ими навыков социальной деятельности, предполагает разрешение общих проблем при постановке общих целей, решения общих задач при совместном их обсуждении. Лидер корпусного ученического самоуправления в 2022-2023 учебном году стал: кадет 10 класса Кривоченков Иван.

Корпусное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- Комиссия по организации и проведению воспитательных и досуговых мероприятий;

- Пресс-центр самоуправления;

- Комиссия по оказанию шефской помощи кадетам.

В каждый из отделов входят по 5-7 человек.

Совет старшеклассников работал на:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы.

- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

- Представление интересов учащихся в процессе управления самоуправления.

- Поддержка и развитие интересов учащихся в кадетской жизни.

- Творческое развитие учащихся.

- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

- Оказание помощи кадетам в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись и рассматривались план работы, ведется подготовка мероприятий различного уровня, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.

- Приоритет человеческих ценностей.

- Коллегиальность принятия решения.

- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В течении 2022 – 2023 учебного года было проведено 4 заседания совета самоуправления, также в течении каждой четверти были проверки внешнего вида, дежурств по классам, кубрикам, дневников. По итогу четверти оглашались результаты конкурсов «Лучший класс», «Лучший кубрик».

Мероприятия, запланированные на 2022-2023 учебный год, были успешно проведены с положительным результатом. Помимо плана мероприятий было организовано участие во Всероссийском смотре – конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский корпус» г. Краснодар.

**Качество профориентационной работы корпуса (реализация модуля «Профориентация»)**

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность кадета к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- участие в городском проекте «Профессиональное обучение без границ»;

- встречи с ветеранами Вооруженных сил Российской Федерации;

- дни открытых дверей ЮФУ, ДГТУ НПИ;

- встречи работниками Военных комиссариатов;

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку кадет к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания кадет о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной кадетам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия поселка, дающие кадетам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для кадет и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение кадетами основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу корпуса, или в рамках курсов дополнительного образования.

Удалось повысить долю обучающихся 9-11х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 90%.

Наиболее активное участие обучающиеся корпуса приняли участие в городском проекте «Профессиональное обучение без границ», встречах с ветеранами Вооруженных сил Российской Федерации, в днях открытых дверей ЮФУ, ДГТУ НПИ и встречах работниками Военных комиссариатов.

С целью определения качества профориентационной работы корпуса проведены встречи с представителя ЮФУ, с представителями Южно-Российского государственного политехнического университета (***НПИ***) ***имени*** М.И. ***Платова,*** *проведены* онлайн-конференции с Московским военным юридическим институтом.

**Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)**

Анализ реализации социального партнерства корпуса с учреждениями и организациями ЮРТОВОЕ КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО «ОРЛОВСКИЙ ЮРТ показал следующие результаты:

В 2022-2023 учебном году социальный проект «Детская театральная студия «Казачьи сказы» стал победителем Конкурса на получение субсидий социально ориентированными некоммерческими организациями на реализацию общественно значимых (социальных) программ 2022 года Ростовской области.

**Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Методическое объединение классных руководителей в 2022-2023  учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках» модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты и усиления патриотического воспитания». Проведено 5 заседания МО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы МО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как удовлетворительно.

**Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работы корпуса строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 95 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы ООО и СОО:

- конкурс рисунков на тему «День космонавтики»

- мероприятия, посвященные Дню народного единства (по календарному плану совпали с каникулярным временем)

**ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии кадет за 2022-2023 учебный год отмечается положительная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы корпуса в 2022- 2023 учебном году можно признать совершенной в полном объеме.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся корпуса принимает участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся корпуса принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласна модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как положительно. Ребята с интересом занимаются внеурочной деятельность по всем направлениям.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках Консультации для родителей по вопросам проживания, обучения, эмоционального состояния и поведения детей, наблюдение, беседы, тренинги, докладные записки кл.рук. и воспитателей.
7. Вовлечение в классную и корпусную деятельность. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
8. Работа с родителями в течение года проводилась в индивидуальном порядке в виде консультаций. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах корпуса.
9. Работа органов корпусного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета атаманов можно оценить, как удовлетворительной.
10. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по корпусу можно оценить, как удовлетворительной.
11. Работа МО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом МО и поставленными целями, и задачами воспитательной работы. По результатам работу МО можно оценить, как удовлетворительной.
12. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась согласно календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 95 процентов.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

При планировании и организации воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить работать над выпусками видео-газеты

2. Формирование комиссии «Пресс-центр» корпусного ученического самоуправления.

3. Продолжить работать над страницами издания в социальных сетях «Вконтакте» и «Телеграмм» и на официальном сайте корпуса, цель которой - освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к корпусу, информационного продвижения ценностей казачьего образования и организация виртуальной, диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями обсуждаются значимые для корпуса вопросы.

3. Возобновление участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах корпусных медиа

4. Усилить работу по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними

5. Усилить контроль за обучающимися, выявленными «группой риска» по результатам СПТ, в том числе проследить динамику поведения, обучения, развития.

6. Усилить работу по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, экстремизма, противоправных действий.

7. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью адаптации учащихся к условиям современного общества.

8. Продолжить проведение занятий по оказанию психологической помощи в подготовке к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, а также их родителей.

9. Усилить просветительскую работу с родителями (законными представителями), в том числе и обучающихся «группы риска».

10. Осуществлять контроль за обучающимися, выявленными «группой риска» по результатам СПТ, в том числе проследить динамику поведения, обучения, развития.

11. Осуществлять обучение для педагогов с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

12. Усилить работу с неуспевающими и одаренными детьми.

13. Активизировать работу службы медиации.

**1.6. Психолого- педагогическая служба.**

**Анализ деятельности педагога-психолога за 2022-2023 учебный**

Согласно плану работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год, в течение первой четверти осуществлялась диагностическая работа в различных направлениях. В сентябре проводилось психологическое тестирование, в котором приняли участие обучающиеся 7-х, 8-х, 9-х классов в возрасте от 13 до 16 лет в количестве 128 человек.

Цель диагностики – выявить обучающихся, составляющих «группу риска».

Для группового диагностического обследования применялась « Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук); Результаты психологического обследования показали, что у большинства детей «группы-риска» наблюдается низкий уровень учебной мотивации, избирательный интерес к учебным предметам, недостаточный уровень развития произвольного внимания, кратковременной памяти и логического мышления.

Социально-психологической службой составлены индивидуальные представления на каждого учащегося, даны рекомендации учителям, родителям по развитию мотивационной сферы.

В период с 15 сентября по 25 сентября 2022 года, проводилось диагностическое обследование учащихся 6-х классов, направленное, прежде всего на выявление степени тревожности учащихся, характера трудностей в период адаптации, а также на выявление группы детей, испытывающих различные трудности в обучении и поведении. Методом анкетирования определялась оценка самочувствия в новых условиях, с целью оказание им необходимой помощи в период адаптации. Для достижения данной цели выделялись следующие задачи:

-определить уровень социально-психологической адаптации учащихся класса;

-выявить группу обучающихся, испытывающих трудности в адаптации, и определить характер и природу трудностей в каждом случае;

В результате комплексная диагностика показала некоторое наличие общей школьной тревожности (не соблюдение принятых в классе правил поведения и общения, тревожности в отношениях с одноклассниками (пассивность в общении со сверстниками, провоцирование конфликтов).

В целом адаптация прошла успешно, для преодоление возможной школьной дезадаптации, развития коммуникативных навыков, сплочения коллектива воспитанников, с учащимися 6 «а», 6 «б» класса проведены профилактические мероприятия на следующие темы: «Знакомство. Кто такой кадет», «Виды общения»,«Умение общаться», « Внутренний мир человека и возможности его познания», «Образ окружающей реальности и образ-Я»,

« Взаимное влияние людей в процессе общения»,«Развитие внимания к окружающим в совместной деятельности», «Создание доброжелательной групповой атмосферы».

С целью, изучения доминирующего эмоционального состояния, у поступивших воспитанников и определения уровня адаптации к условиям нового учебного заведения, поводилось индивидуальное психологическое обследование, посещение уроков согласно плана, а так же по запросу воспитателей и классных руководителей.

В октябре 2022 года проводилось диагностическое обследование учащихся 6-11 х классов, с целью исследование аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.

В результате исследования полученных результатов, были отмечены рисунки с выраженным положительным содержанием (изображение счастливых или успешных и предпринимающих активные действия персонажей), а так же рисунки с умеренно положительным эмоциональным содержанием (изображение счастливых, но пассивных персонажей, изображение дружественных отношений между персонажами). С учащимися, изобразившими рисунки с умеренно отрицательным и нейтральным эмоциональным содержанием, было проведено дополнительное обследование с помощью методики «Сигнал» (экспресс-диагностики профилактика суицидального риска). В результате дополнительного обследования учащихся, склонных к фиксации внимания на информацию суицидального характера и высокого уровень риска суицидальных реакций не выявлено. В целях профилактических мер для учащихся 6-11 классов проводились социально-психологические тренинги по программе психологической подготовке к трудным жизненным ситуациям «Выход», по следующим темам: «Сделай своих родителей счастливыми», «Хороший друг или значимый человек», «Разговор со взрослыми. Два советника». Программа включает групповые, психокоррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии, развитию уровня самоконтроля, выработки мотивации на достижение успеха, а также обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса.

В социально-психологическом мониторинге приняли участие учащиеся 7-11 классов, в количестве 178 учащихся. Тестирование осуществлялось в соответствии с календарным планом проведения социально-психологического тестирования.

Из общего количества 178 учащихся, полученных результатов 9 (5 %) человек могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ, нуждающихся в профилактическом медицинском осмотре, с целью уточнения ситуации по немедицинскому потребления наркотических средств и психотропных веществ.

На основании полученных результатов, социально-психологической службой разработаны профилактические мероприятия среди учащихся 7-10 классов, согласно, плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год и плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Орловского казачьего кадетского корпуса» на 2022-2023 учебный год.

С целью формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, а так же профилактики правонарушений, социально-психологической службой была проведена профилактическая работа в форме: индивидуальных и групповых занятий, бесед, опросников, просмотра видеороликов. Индивидуальные занятия разработаны для воспитанников, попавших в «группу риска», на основании полученных результатов социально-психологического тестирования. Групповые профилактические занятия разработаны для 7-11 классов.

В течение первой четверти с учащимися проводилась индивидуальная диагностическая работа, направленная на определение эмоционального состояния, выявление личностных качеств учащихся, а так же на оценку суицидального риска. С учащимися 7-11 классов проводились индивидуальные занятия и консультации, направленные на стабилизацию эмоционального состояния, снижение эмоционального и мышечного тонуса.

В ноябре 2022 года среди учащихся 7-11 классов проводился социально психологический мониторинг по выявлению незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ. В ходе мониторинга использовалась анкета «Отношение к вредным привычкам» и анкета «Отношение к табакокурению». В обследовании приняли участие 126 учащихся.

В течение учебного года с учащимися проводилась индивидуальная диагностическая работа, направленная на определение эмоционального состояния, выявление личностных качеств учащихся, а так же на оценку суицидального риска.

С учащимися 6-11 классов проводились индивидуальные занятия и консультации, направленные на стабилизацию эмоционального состояния, снижение эмоционального и мышечного напряжения, а так же на профилактику самовольных уходов и коррекцию девиантного поведения.

Всего с учащимися было проведено 97 индивидуальных занятий. В течение данного периода осуществлялась консультативная работа, всего было проведено 89 индивидуальных и 48 групповых консультаций. С целью, снижения эмоционального напряжения и стабилизации эмоционального состояния, учащиеся 6-11 классов регулярно посещали сенсорную комнату.

В качестве профилактических мер суицидального поведения с учащимися 6-11 классов в течение года проводились социально-психологические тренинги по программе психологической подготовке к трудным жизненным ситуациям «Выход». Проводились тренинги, направленные на формирование коммуникативных навыков и развития индивидуальных способностей по программе «Секреты успеха» с учащимися 6-8 классов. Социально-психологической службой осуществлялась работа по сопровождению детей «группы риска», а так же учащихся, стоящих на внутрикорпусном учёте.

С целью профилактики самовольных уходов и употребления ПАВ среди учащихся 6-11 классов были проведены беседы на темы: «Самовольные уходы и их последствия» (6-8 классы), «Мой жизненный путь» (9-11 класс), «Береги здоровье смолоду», «Здоровый образ жизни», «Врыдные привычки», «Вред и последствия употребления СНЮС».

С целью, определения уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в корпусе, среди учащихся 6-11 классов проводился социологический опрос. Учащимся были предложены анкеты для изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью. Опрос проводился в групповой форме.

Данное анкетирование позволило изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания, что является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

В ходе анализа диагностических данных были получены общие баллы степени удовлетворенности учащихся организацией образовательного процесса по каждому преподавателю и выведен средний балл степени удовлетворенности учащихся по корпусу.

С целью, выявления профессиональных интересов учащихся и оказания помощи в выборе профессии, в течение года, проводились групповые занятия с учащимися 9 и 11 классов по программе «Выбор профессий». Среди учащихся 9-11 классов проводилось анкетирование, с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемых областей знаний, а так же определить предполагаемые профиля обучения и степень выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ».

Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 классов показал, что 39 % предпочитают профессиональную область человек-человек, 31% – человек-техника, 34% - человек – знаковая система.

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек – 49%, 19% – человек – знаковая система, человек – художественный образ -12%, человек-техника – 21%.

В итоге, статистический анализ позволил определить, что девятиклассников привлекают рабочие специальности, на первое место они ставят профессию военного, на второе – врача, автомеханика, инженера, дизайнера. Учащиеся 11 класса выбирают рабочие профессии: военного, врача, журналиста, водителя, автодорожника, учителя. Кадеты 11 класса более адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда. С целью, ориентировать учащихся при выборе профиля обучения и подготовке к выбору профессии, с учащимися 9 и 10 классов еженедельно проводятся занятия по программе профориентации «Калейдоскоп профессий».

В январе 2023 года, согласно, годового плана педагога-психолога, проводилось диагностическое обследование учащихся 7-11 х классов, с целью исследования аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения. С целью определения депрессии (включая ее маскированные варианты) и связанной с ней суицидной настроенностью, а так же оценки образа «Я» и восприятия испытуемым самого себя и окружающих, учащимся 6-11 классов была предложена проективная рисуночная методика «Нарисуй историю», авторы А.И. Копытин, Р.Сильвер.

В результате исследования полученных результатов, были отмечены рисунки с выраженным положительным содержанием (изображение счастливых или успешных и предпринимающих активные действия персонажей), а так же рисунки с умеренно положительным эмоциональным содержанием (изображение счастливых, но пассивных персонажей, изображение дружественных отношений между персонажами). А так же рисунки с нейтральным эмоциональным содержанием:

-изображение таких персонажей или отношений, которые имеют как положительные, так и отрицательные характеристики или амбивалентное содержание;

- изображение персонажей или отношений с противоречивым или неясным смыслом, изображение персонажей или отношений без определенного эмоционального содержания.

Рисунки с умеренно отрицательным эмоциональным содержанием, а именно:

-изображение фрустрированных, испуганных, страшных или несчастных персонажей; -изображение напряженных или враждебных отношений между персонажами.

С учащимися, изобразившими рисунки с умеренно отрицательным и нейтральным эмоциональным содержание, было проведено дополнительное обследование с помощью методики «Сигнал» (экспресс-диагностики профилактика суицидального риска).

Таким образом, результаты данного исследования позволяют сделать вывод, что нет острой необходимости в предупреждении суицидального поведения у данной категории детей. В качестве профилактических мер суицидального поведения с учащимися 6-11 классов проводятся: социально-психологические тренинги по программе психологической подготовке к трудным жизненным ситуациям «Выход». Программа включает групповые психокоррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии; психологическая коррекция пассивной стратегии избегания; увеличение уровня самоконтроля, выработка мотивации на достижение успеха. В течение четверти осуществлялось посещение уроков в 6-7х,10-м классах, с целью наблюдения за учащимися в ходе учебного процесса.

В течение второго полугодия осуществлялась индивидуальная коррекционная работа, которая была направленна на стабилизацию эмоционального состояния, снятия мышечного напряжения и на решение проблем личного характера, всего было охвачено 97 учащихся. Совместно с социальным педагогом, в течение данного периода осуществлялось сопровождение детей «группы риска», по программе «Всё, что тебя касается». С целью, повышения школьной мотивации, проводилась профилактическая работа с учащимися, стоящими на внутрикорпусном учёте, по программе «Волевая регуляция поведения».

Групповая профилактическая работа была направленна на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, а так же на подготовку к трудным жизненным ситуациям. Данная работа осуществлялась в виде тренингов, бесед с учащимися. В итоге с учащимися 6-11 классов были проведены мероприятия по следующим темам:

-занятие «Мы любим жизнь»;

- занятие «Что такое трудная жизненная ситуация. Учимся реагировать на сложные ситуации»;

-тренинг «Мы выбираем жизнь»;

-тренинг «Мы за здоровый образ жизни»;

-тренинг «Нет-значит нет!»

-беседа «Курение и жизнь»;,

По запросу классных руководителей 6 «а», 6 «б» 7 «б», 8 «б» классов, с воспитанниками проводилось индивидуальное обследование, с использованием компьютерной программы диагностики и профилактики суицидального поведения «Сигнал». Таким образом, результаты данного исследования позволяют сделать вывод, что нет острой необходимости в предупреждении суицидального поведения у данной категории детей. В качестве профилактических мер суицидального поведения с учащимися 6-11 классов проводятся социально-психологические тренинги по программе психологической подготовке к трудным жизненным ситуациям «Выход». Программа включает групповые психокоррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии; психологическая коррекция пассивной стратегии избегания; увеличение уровня самоконтроля, выработка мотивации на достижение успеха. А также обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса.

Групповая профилактическая работа была направленна на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, а так же на подготовку к трудным жизненным ситуациям. В течение учебного года совместно с социальным педагогом, осуществлялось посещение уроков в 6-7х,10-м классах, с целью наблюдения за учащимися в ходе учебного процесса.

Консультативная работа осуществлялась среди педагогов, учащихся и родителей. В течение года проведены родительские собрания для родителей, учащих 6-11 классов. Работа с родителями осуществлялась в форме индивидуальных консультаций и проведения родительских собраний.

В течение всего периода психологической работы осуществлялось заполнение журналов учёта видов деятельности, составление отчётной документации, подбор материалов для работы, разработка рекомендаций педагогическим работникам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания.

* 1. **7. Анализ работы социального педагога**

**за 2022-2023учебный год**

В течение всего времени работа социального педагога велась в соответствии с планом на 2022-2023у.г. по следующим направлениям:

**1.Выявление и работа детей «Группы риска».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Методы работы | Период | Ответственные |
| 1 | Первичная диагностика и выявление  детей «группы риска». | Наблюдение | В течении года | Педагог- психолог, социальный педагог, классный руководитель, воспитатель |
| Таблица факторов кризисных ситуаций у учащихся | Сентябрь | Классные руководители, воспитатели. |
| Таблица выявления детей группы суицидального риска | Сентябрь | Классные руководители, воспитатели. |
| Анкета определения учащихся «Группы риска». | Сентябрь | классный руководитель, воспитатель |
| Анкета по выявлению подростков, склонных к девиантному поведению | Октябрь | Педагог- психолог, социальный педагог |
| Методика определения самооценки. | Ноябрь | Педагог- психолог |
| 2 | Формирование банка данных «группы риска» | Анализ диагностических материалов | октябрь | Педагог- психолог, социальный педагог. |
| 3 | Мониторинг движения детей «группы риска» | Коррекция базы данных, | ежемесячно | Педагог- психолог, социальный педагог. |
| Оценка (наблюдение) ежемесячно социально психологического климата в классе. | ежемесячно | Воспитатели. |
| Анкетирование «Отношение к вредным привычкам» | Декабрь | социальный педагог, педагог- психолог. |
| 4 | Социометрия класса «определение микроклимата класса, выявление скрытых конфликтов» | | Ноябрь  Март | Социальный педагог, педагог психолог |
| 5 | Работа с детьми «группы риска» | Наблюдение, беседы, тренинги, докладные записки кл.рук. и воспитателей.  Вовлечение в классную и корпусную деятельность. | Весь период, до исключения из «группы риска» | социальный педагог, педагог- психолог, классный руководитель, воспитатель |
| 6 | Работа с родителями (законными представителями ) | Консультации для родителей по вопросам проживания, обучения, эмоционального состояния и поведения детей | По требованию. | Социальный педагог, педагог психолог, зам по У  ВР |
|  | | | | |

**2. Работа корпусного совета профилактики.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Организация работы Совета профилактики:  1.Сбор представлений, докладных записок на обучающихся вызываемых на заседание  2. Оформление уведомлений о приглашении родителей.  3. Проведение заседаний.  4. Ведение документации: - оформление протокола Совета профилактики  - разработка проектов приказа ГБОУ РО «ОККК» о мерах профилактического воздействия на обучающихся | 14.10.2022г.  16.12.2022.  03.03.2023г.  05.05.2023  В течении недели следующей после заседания. | Социальный педагог |
| В 2022-2023 учебном году было приглашено 26 кадет по вопросам успеваемости и поведения. 7 из них приглашены повторно. | | | |

3. Внутрикорпусной учет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ведение документации:   * Составление профилактической индивидуальной программы обучающегося состоящего на внутрикорпусном учете.   Профилактическая работа с обучающимся :  Оценка внешнего вида  Наблюдение за поведением обучающегося  Посещение уроков, самоподготовки  Проверка успеваемости обучающегося  Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, при необходимости с их родителями. | В течении недели после постановки на учет  Постоянно  Постоянно  2 раза в месяц  Ежемесячно, табель за четверть  2 раза в месяц, по требованию. | социальный педагог. |
|  | Обновление банка данных кадет состоящих на внутрикорпусном контроле. | Ежемесячно | Социальный педагог. |
|  | По состоянию на 01.06. 2023 все кадеты сняты с внутрикорпусного учета, в связи с отсутствием возможности проведения профилактической работы. н | | |

4. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема мероприятия. | Срок | Ответственные лица | Отметка о выполнении |
|  | Профилактика, безнадзорности детей, правонарушений.  Самовольные уходы из дома и ОУ, пребывание на улице в вечернее время. | Сентябрь | Инспектор ПДН Орловского района Алексеенко Ю.А  Социальный педагог Левичева О.В. | 14.09.22г |
|  | Безопасный интернет. Какие опасности могут встречаться в интернете и социальных сетях. | Октябрь | Инспектор ПДН Орловского района Алексеенко Ю.А  Социальный педагог Левичева О.В. | 29.10.22г. |
|  | Профилактика буллинга, мобинга, кибербуллинга. | Октябрь | Классные часы с 6-8 кл. |  |
|  | Профилактика экстремизма. Экстремизм это…  Какая деятельность может нести признаки | Ноябрь | Инспектор ПДН Орловского района Алексеенко Ю.А  Социальный педагог Левичева О.В. | 23.11.22г. |
|  | «Профилактика семейного неблагополучия».  Жестокое обращение, вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность. | Январь | Инспектор ПДН Орловского района Алексеенко Ю.А  Социальный педагог Левичева О.В. | 18.01.23г. |
|  | профилактика формирования деструктивных субкультур | март | Инспектор ПДН Орловского района Алексеенко Ю.А  Социальный педагог Левичева О.В. | 23.03.2023 |
|  | «Как не стать жертвой преступления». Мошеничетво, вовлечение в незаконную деятельность и формирования | май | Инспектор ПДН Орловского района Алексеенко Ю.А  Социальный педагог Левичева О.В. | 17.05.2023 |
|  |  |  |  |  |

5.Работа с обучающимися имеющими статус сирота или оставшийся без попечения родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Выявление воспитанников, сирот и оставшихся без попечения родителей | Август  Сентябрь | Кл. рук. социальный педагог. |
|  | Межведомственное взаимодействие с органами опеки и попечительства по вопросу формирования личных дел подопечных детей | Сентябрь | Социальный педагог |
|  | Формирование личных дел учащихся, находящихся под опекой | Сентябрь | Социальный педагог |
|  | Коррекция банка данных воспитанников, находящихся под опекой | Ежемесячно | Социальный педагог |
|  | Контроль за пропусками уроков по болезни | По требованию | Кл. руководитель, мед.работник, социальный педагог |
|  | Выплата денежных средств на личные расходы подопечного | Ежемесячно | Гл. бухгалтер  Социальный педагог |
|  | Выплата денежной компенсаций в :  Период болезни  Период выходных, праздничных и каникулярных дней | При предоставлении справки о болезни  Согласно календарно-учебного графика ОУ | Гл. бухгалтер  Социальный педагог |
|  | Диагностика уровня комфортности воспитанников находящихся под опекой и попечительством. | 2 раза в год  Октябрь, апрель | апрель |
|  | Информация о состоянии успеваемости, посещаемости и дисциплины подопечных воспитанников | Раз в четверть | 1 раз в четверть |
|  | Посещение самоподготовки, контроль посещения кружков и секций | 2 раза в месяц | Социальный педагог |
|  | Вовлечение детей в кружки и секции дополнительного образования | Сентябрь, в течении года | Социальный педагог  Кл.руководитель  Воспитатель |
|  | Обеспечение одеждой и обувью | 2 раза в год  Ноябрь 2022г.  апрель 2023г | Социальный педагог |
|  | Обеспечение средствами личной гигиены | 2 раза в год  Сентябрь 2022г.  Февраль 2023г. |  |
|  | Контроль внешнего вида, наличие учебных принадлежностей,  мест хранения личных вещей. | Постоянно | постоянно |
|  | Консультаций для опекунов | 2 раза в год,  По требованию  Сентябрь 2022г.  Декабрь 2022г. | май 2023г. |
|  | Анкетирование подопечных  «Удовлетворенность пребыванием в корпусе»  «Отношение к вредным привычкам»  «Отношения в семье» | Ноябрь 2022г.  Декабрь 2022г.  Январь 2023 | Социальный педагог |
| В 2022-2023 учебном году на полном государственном обеспечении находится 8 человек из них 2 кадета имеют статус «сирота», 6 кадет имеют статус оставшийся без попечения родителей. Все опекуны ответственно и в полном объеме исполняют возложенные на них обязанности по воспитанию, содержанию и защите прав и интересов несовершеннолетних. Находятся в постоянном контакте с классными руководителями и воспитателями, а так же с социальным педагогом по вопросам обучения, поведения, обеспечения и выплаты денежных средств. | | | |
| Так же велось межведомственное взаимодействие с территориальными органами опеки и попечительства по запросам, предоставлению справок, актов проверки условий проживания подопечных как в семье опекуна, так и в корпусе. | | | |

6.Составление социального паспорта корпуса.

Социальный паспорт составляется 2 раза в год (сентябрь, январь) на основании социальных паспортов классов.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ**

**В ГБОУ РО «ОККК» на 21 января 2023 года обучается;**

**Всего кадет:216**

**Всего семей 210**

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Кол-во | % |
| Детей из полных семей | 109 | 50,5 |
| Детей сирот | 2 | 0,9 |
| Детей оставшихся без попечения родителей | 6 | 2,7 |
| Детей, находящихся под опекой на полном государственном обеспечении | 8 | 3,7 |
| Детей, находящихся под опекой без выплаты | 0 | 0 |
| Из семей военнослужащих | 3 | 1,4 |
| Детей, родители которых являлись участниками боевых действий в горячих точках | 8 | 3,7 |
| Детей из многодетных семей | 57 | 26,4 |
| Детей из неполных семей  Из них: Детей из семей одиноких матерей (отцов) | 99  18 | 45,8  8,3 |
| Детей из малообеспеченных семей | 76 | 35,2 |
| Детей из семей, где родители инвалиды | 4 | 1,85 |
| Детей из семей где родители или законные представители пенсионеры | 13 | 6,01 |
| Детей из семей где родители безработные | 3 | 1,4 |
| Детей состоящих в «группе риска» по причине  Низкая успеваемость  Девиантное поведение | 2  12 | 0,9  5,5 |
| Детей состоящих на внутрикорпусном профилактическом учете | 3 | 1,4 |

Социальный педагог так же привлекался к общественной и учебной деятельности корпуса:

Организатор в аудитории ВПР октябрь

Организатор в аудитории пробных ОГЭ и ЕГЭ март

Проведение предметных олимпиад октябрь, ноябрь

Участие в родительских собраниях: 6 Б, 6А «Профилактика семейного неблагополучия. Жестокое обращение с детьми» - 01 сентября,

6А – «Об ответственности подростков за правонарушения и ответственность родителей за воспитание детей».

7А, 7Б «Вовлечение подростков в деятельность деструктивных субкультур» 29 октября,

Родительский всеобуч:

«Возрастная психология. Проблемы полового воспитания подростков» 10 февраля.

«Буллинг, кибербуллинг, мобинг» 10 марта

Так же социальный педагог принимал участие у качестве организатора в аудитории в ГИА ЕГЭ, занимался саморазвитием и методической работой. Является членом приемной комиссии ГБОУ РО «ОККК».

* 1. **Востребованность выпускников и качество их подготовки.**

В ГБОУ РО «ОККК» был разработан план – график подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2022-2023 учебном году. План включает такие разделы как организационно-методическая работа, нормативное обеспечение, управление, контроль, информационное обеспечение всех участников образовательного процесса.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах администрация корпуса и педагогический коллектив руководствовались нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней.

Реализация плана-графика подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ обсуждалась на педагогических советах.

На заседаниях методических советов рассматривались вопросы: информационно-просветительская работа по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ; система работы корпуса по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ; технологии и формы проведения экзаменов; ознакомление с новыми нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; обеспечение готовности кадет выполнять задания различных уровней сложности.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы анализа качества образования кадет 9, 11 классов за 1 полугодие и год, анализ административных контрольных работ и пробных экзаменов, состояние подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического и гуманитарного цикла; реализация индивидуального и дифференцированного подхода в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Систематически проводилась информационно-просветительская работа с родителями обучающихся выпускных классов. На собраниях родители знакомились с источниками получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, перечнем нормативно-правовой документации, порядком проведения ОГЭ и ЕГЭ, расписанием и продолжительностью экзаменов, правилами приема и рассмотрения апелляции. Проводилось индивидуальное консультирование родителей и кадет по вопросам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе, в форме ЕГЭ в 11 классе.

В помощь выпускникам, родителям, педагогам оформлены стенды со следующей тематикой: основные сведения о ЕГЭ, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов; расписание экзаменов ОГЭ и ЕГЭ; график консультаций; психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам; перечень дополнительных устройств и материалов, которыми разрешается пользоваться во время экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ. Данная информация была размещена на сайте корпуса в сети Интернет.

Классными руководителями 9, 11 классов и педагогом-психологом проводились занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов.

Учителями-предметниками в кабинетах были оформлены информационные уголки ОГЭ и ЕГЭ, осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9, 11 классов с целью успешного преодоления пробелов в знаниях, закрепления полученных умений, навыков, способов действий.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов были проведены пробные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору и мероприятия просветительской работы. Анализы пробных экзаменов были рассмотрены на заседаниях предметных МО, педагоги организовали работу по преодолению выявленных пробелов в знаниях, повышению мотивации и качества знаний.

**1.8.1 Анализ результатов ГИА- 9 за 2022-2023 учебный год.**

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 38 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Кол-во детей, сдававших предмет по выбору |
| Физика | 15 |
| Биология | 7 |
| Информатика | 26 |
| Обществознание | 20 |
| Химия | 1 |
| География | 7 |

При этом в Орловском казачьем кадетском корпусе  не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Сравнительная таблица результатов государственной**  
**итоговой аттестации в формате ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Кол-во**  **обуч-ся** | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **КЗ** | **Средний** **балл** |
| 2021/2022 | 32 | 100 | 54 | 3,7 |
| 2022/2023 | 38 | 100 | 53 | 4 |

**Графический анализ государственной итоговой аттестации**

**за 2021/22 и 2022/23 учебные годы по русскому языку**

**Сравнительная таблица результатов государственной**  
**итоговой аттестации в формате ОГЭ математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Кол-во**  **обуч-ся** | **Математика** | | |
| **Успеваемость** | **КЗ** | **Средний**  **балл** |
| 2021/2022 | 32 | 97 | 31 | 3,2 |
| 2022/2023 | 38 | 100 | 26 | 3,3 |

**Графический анализ государственной итоговой аттестации**

**за 2021/22 и 2022/23 учебные годы по математике**

Из представленной таблицы видно, что успеваемость русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество знаний и средний балл повысились. По результатам сдачи ОГЭ математике в 2022-2023 году в сравнении с 2021-2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%), повысился средний балл, но незначительно снизилось качество знаний.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество**  **учеников** | **Учитель** | **Обученность** | **КЗ** | **Средний**  **балл** |
| Физика | 15 | Каменцева О.Н. | 100% | 20% | 3,2 |
| Биология | 7 | Юрченко И.А. | 100% | 43% | 3,4 |
| Информатика | 26 | Коноваленко А.В. | 100% | 44% | 3,4 |
| Обществознание | 20 | Алексеенко И.А. | 100% | 70% | 3,8 |
| Химия | 1 | Харенко Р.Н. | 100% | 0% | 3 |
| География | 7 | Семендяева Н.Н. | 100% | 51% | 3,9 |

**Графический анализ государственной итоговой аттестации**

**за 2022/23 учебный год по предметам по выбору**

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022-2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям математики, химии, физики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – три человека, что составило 8%  от общей численности выпускников, что на 5% больше, чем в 2021-2022 учебном году.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Администрации ГБОУ РО «ОККК»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2023 года внутрикорпусной семинар «*Практика работы по подготовке к ГИА в школе*: *успехи и неудачи*» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «*Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности*».

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Касперовой Е.В.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

**1.8.2 Анализ результатов ГИА- 9 за 2022-2023 учебный год.**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года в корпусе осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

**Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.**

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 21 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 21 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

* математику базового уровня в 2022 году сдавали 3 человек, что составило 14 % от обучающихся 11-х классов;
* математику профильного уровня в 2023 году сдавали 18 человек, что составило  86 %  процентов от обучающихся 11-х классов.

**В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Кол-во детей, сдававших предмет по выбору |
| География | 1 |
| Физика | 13 |
| История | 1 |
| Обществознание | 4 |
| Информатика | 1 |

**Результаты ЕГЭ по географии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ученика | **География** | |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Балл ученика |
| 1 | Ситоленко Д. | 37 | 68 |
| Успеваемость | | 100% |
| Качество знаний | |  | 100% |
| Средний балл | |  | **5** |

**Результаты ЕГЭ по русскому языку 2021-2022 уч. год:**

Успеваемость 100%

Качество знаний 53%

Средний балл 59

**Результаты ЕГЭ по русскому языку 2022-2023 уч. год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника  11 класса | **Русский язык** | |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Балл ученика |
| 1 | Агафонов А. | 24 | 52 |
| 2 | Бегунов П. | 52 |
| 3 | Беляев Д. | 54 |
| 4 | Бибиков Д. | 58 |
| 5 | Галаган В. | 72 |
| 6 | Драганов Е. | 51 |
| 7 | Звягинцев В. | 60 |
| 8 | Иванов К. | 64 |
| 9 | Караковлев А. | 63 |
| 10 | Кашин А. | 58 |
| 11 | Малов М. | 77 |
| 12 | Малов Н. | 69 |
| 13 | Ровда И. | 57 |
| 14 | Савенко Д. | 42 |
| 15 | Сацкий А. | 79 |
| 16 | Сиваков Д. | 52 |
| 17 | Ситоленко Д. |  | 64 |
| 18 | Ходотаев К. |  | 73 |
| 19 | Чеканов И. |  | 66 |
| 20 | Шабунин И. |  | 66 |
| 21 | Юнда А. |  | 67 |
| Успеваемость | |  | 100 % |
| Качество знаний | |  | 71% |
| Средний балл | |  | **62** |

**Графическое сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку.**

**Результаты ЕГЭ по математике (профильной) 2021-2022 уч. год:**

Успеваемость 100%

Качество знаний 45 %

Средний балл 50

**Результаты ЕГЭ по математике (профильной)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника  11 класса | **Математика** | |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Балл ученика |
| 1 | Бегунов П. | 27 | 58 |
| 2 | Беляев Д. | 52 |
| 3 | Бибиков Д. | 68 |
| 4 | Галаган В. | 68 |
| 5 | Драганов Е. | 64 |
| 6 | Звягинцев В. | 68 |
| 7 | Иванов К. | 68 |
| 8 | Караковлев А. | 46 |
| 9 | Кашин А. | 68 |
| 10 | Малов М. | 70 |
| 11 | Малов Н. | 68 |
| 12 | Савенко Д. | 27 |
| 13 | Сацкий А. | 70 |
| 14 | Сиваков Д. | 58 |
| 15 | Ситоленко Д. | 66 |
| 16 | Ходотаев К. | 64 |
| 17 | Чеканов И. | 72 |
| 18 | Шабунин И. | 66 |
| Успеваемость | | 100% |
| Качество знаний | | 72 |
| Средний балл | | **62** |

**Графическое сравнение результатов ЕГЭ по математике (профильной).**

**Результаты ЕГЭ по математике (базовой) в 2021-2022 уч. году**

Успеваемость 100%

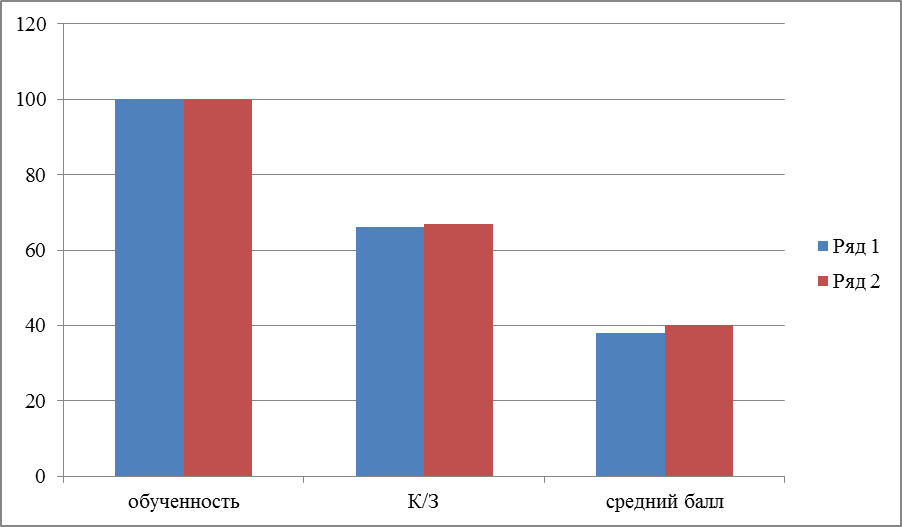
Качество знаний 66%

Средний балл 3,8

**Результаты ЕГЭ по математике (базовой) в 2022-2023 уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника 11 класса | Оценка |
| 1 | Агафонов А. | 3 |
| 2 | Ровда И. | 5 |
| 3 | Юнда А. | 4 |
| Успеваемость | | 100% |
| Качество знаний | | 67% |
| Средний балл | | **4** |

**Графическое сравнение результатов ЕГЭ по математике (базовой).**

****

**Результаты ЕГЭ по физике 2021-2022 учебный год**

Успеваемость 100%

Качество знаний 33%

Средний балл 55

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника 11 класса | физика | |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Балл ученика |
| 1 | Малов М. | **36** | 57 |
| 2 | Малов Н. | 54 |
| 3 | Бибиков Д. | 61 |
| 4 | Беляев Д. | 44 |
| 5 | Бегунов П. | 44 |
| 6 | Галаган В. | 64 |
| 7 | Савенко Д. | 51 |
| 8 | Сацкий А. | 60 |
| 9 | Сиваков Д. | 46 |
| 10 | Иванов К. | 55 |
| 11 | Ходотаев К. | 57 |
| 12 | Чеканов И. | 57 |
| 13 | Шабунин И. | 54 |
| Успеваемость | | 100% |
| Качество знаний | | 69% |
| Средний балл | | **54** |

**Графическое сравнение результатов ЕГЭ по физике.**

**Результаты ЕГЭ по истории 2021-2022 учебный год**

Успеваемость 100%

Качество знаний 100%

Средний балл 65

**Результаты ЕГЭ по истории2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника 11 класса | **История** | |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Балл ученика |
| 1 | Юнда Александр | 32 | 60 |
| Успеваемость | |  | 100% |
| Качество знаний | |  | 100% |
| Средний балл | |  | **60** |

**Графическое сравнение результатов ЕГЭ по истории.**

**Результаты ЕГЭ по обществознанию 2021-2022 учебный год**

Успеваемость 100%

Качество знаний 100%

Средний балл 61

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника 11 класса | **Обществознание** | |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Балл ученика |
| 1 | Агафонов А. | 42 | 42 |
| 2 | Ровда И. |  | 67 |
| 3 | Юнда А. |  | 71 |
| 4 | Драганов Е. |  | 71 |
| Успеваемость | |  | 100 |
| Качество знаний | |  | 75 |
| Средний балл | |  | 62 |

**Графическое сравнение результатов ЕГЭ по обществознанию.**

**Результаты ЕГЭ по информатике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ученика | **География** | |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Балл ученика |
| 1 | Караковлев А. |  |  |
| Успеваемость | |  |
| Качество знаний | |  |  |
| Средний балл | |  |  |

**ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по корпусу:

1. Повысился средний балл по математике, русскому языку, обществознанию, физике.
2. Незначительно снизился средний балл по истории.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Касперовой Е.В.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2023/24  учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

**1.9. Трудоустройство и /или поступление выпускников 2022-2023 учебный год.**

Сведения о выпускниках 2022-2023гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **ВУЗ** |
| 1. | Агафонов Артём Анатольевич | РВКУС(Рязанское высшее военное командное училище связи) |
| 2. | Бегунов Павел Олегович | Южный Федеральный Университет военно учебный центр |
| 3. | Беляев Данила Юрьевич | Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского |
| 4. | Бибиков Денис Геннадьевич | Академия связи имени маршала Советского союза М. Будённого |
| 5. | Галаган Владислав Николаевич | Волгодонский филиал (МИФИ) |
| 6. | Драганов Егор Дмитриевич | ФГОБУ (Финансовый университет при правительстве Российской Федерации, филиал г. Краснодар) |
| 7. | Звягинцев Владий Максимович | Южный Федеральный Университет |
| 8. | Кашин Артем Валентинович | Южный Федеральный Университет |
| 9. | Караковлев Александр Александрович | РВКУС(Рязанское высшее военное командное училище связи) |
| 10. | Малов Максим Валерьевич | Южный Федеральный Университет ( Военно учебный центр) |
| 11. | Малов Николай Валерьевич | Южный Федеральный Университет ( Военно учебный центр) |
| 12. | Ровда Илья Игоревич | Волгоградская Аграрная Академия |
| 13. | Савенко Данил Александрович | Военно -воздушная Академия им. Жуковского и Гагарина |
| 14. | Сацкий Александр Сергеевич | Академия связи имени маршала Советского союза М. Будённого |
| 15. | Сиваков Дмитрий Сергеевич | ДГТУ |
| 16. | Ситоленко Данил Игоревич | Южный Федеральный Университет |
| 17. | Ходотаев Кирилл Денисович | Волгодонский филиал (МИФИ) |
| 18 | Чеканов Иван Андреевич | Академия связи имени маршала Советского союза М. Будённого |
| 19 | Шабунин Иван Денисович | Южный Федеральный Университет |
| 20 | Юнда Александр Васильевич | Московский Государственный Университет Технологий Управления им. Разумовского |
| 21 | Иванов Кирилл Денисович | Кубанский Государственный Университет (геофак) |

**1.10. Качество кадрового обеспечения**

Одно из наиболее важных условий реализации основной образовательной программы корпуса- это требование к кадровому обеспечению образовательной деятельности. В корпусе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Корпус укомплектован педагогическими кадрами на 100 %, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы.

*В ГБОУ РО «ОККК» работает 35 педагогов,*

*из них руководящих работников -3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-2023 учебный год** | **Педагогические работники** | **Руководящие работники** |
| Всего | 32 | 3 |
| мужчин | 15 | 2 |
| женщин | 17 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **Возраст** | **Педагогические работники** | **Руководящие работники** |
| До 25 лет | 3 | - |
| 25-40 лет | 18 | - |
| 40-55 лет | 16 | 2 |
| 55 и старше | 5 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Педагогические работники** | **Руководящие работники** |
| высшее | 24 | 3 |
| среднее профессиональное | 8 | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **Педагогические работники** | **Руководящие работники** |
| до 2-х лет | 2 | - |
| от 2 до 5 лет | 6 | - |
| от 5 до 10 лет | 2 | 1 |
| от 10 до 20 лет | 4 | - |
| свыше 20 лет | 18 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные категории** | **Педагогические работники** | **Руководящие работники** |
| Высшая | 16 | 2 |
| Первая | 6 | - |

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а при необходимости – профессиональную переподготовку. В 2022-2023 уч. году 100 % учителей и воспитателей имею курсы повышения квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. О.** | **2023-2024 год** |
| 1 | Волков Иван Васильевич | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа». «Методы и технологии организации учебно-тренировочных занятий по курсу «Шахматы» в начальной и основной школе в условиях реализации ФГОС», 144 часа, с 10.07.2023г по 31.07.2023г, г. Ростов-на-Дону. |
| 2 | Пустовой Юрий Анатольевич | г. Воронеж. Обществе с ограниченной ответственностью Многофункциональный Центр «Олимп», по программе «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления». 144ч., с 13.02.2023 по 10.03.2023г. |
| 3 | Касперова Елена Викторовна | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа». «Элементы теории и методики преподавания предмета «Русский язык и литература» в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. С 10.07.2023г. по 31.07.2023г. 144 часа. г. Ростов-на-Дону. 31.07.2023г. |
| 4 | Ишкина Лидия Энверовна |  |
| 5 | Лубаш Светлана Сергеевна | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа». «Современные подходы к управлению деятельностью библиотек в общеобразовательном учрездении», 144 часа, с 10.07.2023г по 31.07.2023г, г. Ростов-на-Дону. |
| 6 | Семендяева Наталья Николаевна | ГБУ дополнительного профессионального образования РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: Методические подходы к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии», 36 ч., с 06.02.2023г – 10.02.2023.  ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа». «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях реализации обновленных ФГОС ООО». 144 ч. С 10.07.2023г. по 31.07.2023г. г. Ростов-на-Дону.  ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа». «Элементы теории и методики преподавания предмета «География» в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 144 часа, с 10.07.2023г по 31.07.2023г, г. Ростов-на-Дону. |
| 7 | Юрченко Ирина Алексеевна | Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, по программе «Педагогический дизайн образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС и рабочей программы воспитания». 24 часа., с 10.04.2023 по 14.04.2023г.  ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа». «Элементы теории и методики преподавания предмета «Биология» в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 144 часа, с 10.07.2023г по 31.07.2023г, г. Ростов-на-Дону. |
| 8 | Каменцев Сергей Иванович | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа». «Особенности современного урока по астрономии при реализации ФГОС СОО», 144 часа, с 10.07.2023г по 31.07.2023г, г. Ростов-на-Дону. |
| 9 | Лопатин Владимир Владимирович | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа». «Элементы теории и методики преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 144 часа, с 10.07.2023г по 31.07.2023г, г. Ростов-на-Дону.  ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа». «Элементы теории и методики преподавания начальной военной подготовки в образовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО. 144 часа, с 10.07.2023г по 31.07.2023г, г. Ростов-на-Дону. |
| 10 | Чернышов Евгений Александрович | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа». «Элементы теории и методики преподавания предмета «Музыка» в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС в работе учителя», 144 часа, с 10.07.2023г по 31.07.2023г, г. Ростов-на-Дону. |
| 11 | Бурыкина Жанна Валентиновна | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа». «Элементы теории и методики преподавания предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 144 часа, с 10.07.2023г по 31.07.2023г, г. Ростов-на-Дону. |
| 12 | Подкопаев Павел Анатольевич | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа». «Элементы теории и методики преподавания предмета «Технология» в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО в работе учителя», 144 часа, с 10.07.2023г по 31.07.2023г, г. Ростов-на-Дону. |
| 13 | Левичева Ольга Владимировна | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» «Развитие профессиональных компетенций социального педагога в системе учреждений социально-педагогической поддержки детства », 144 часа, с 10.07.2023г по 31.07.2023г, г. Ростов-на-Дону. |
| 14 | Казеева Виктория Петровна | г. Ростов-на-Дону, ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» «Развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в освоении и реализации ФГОС», 144 ч., с 10.07.2023 – 31.07.2023гг. |
| 15 | Ясковец Валерий Артемович | г. Ростов-на-Дону, ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» «Система управления качеством дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с ФГОС», 144 ч., с 10.07.2023 – 31.07.2023гг. |
| 16 | Поляков Иван Александрович | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа». «Система управления качеством дополнительного образования детей и взрослых в соответствии ФГОС », 144 часа, с 10.07.2023г по 31.07.2023г, г. Ростов-на-Дону. |
| 17 | Изучеев Александр Александрович | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа». «Система управления качеством дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с ФГОС», 144 часа, с 10.07.2023г по 31.07.2023г, г. Ростов-на-Дону. |
| 18 | Шаповалова Элла Юрьевна | .Ростов-на-Дону, ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Система управления качеством дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с ФГОС», 144 ч., с 06.03.2023 – 24.03.2023гг. |
| 19 | Прытова Антонина Ивановна | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа». «Элементы теории и методики преподавания предмета «Математика» в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 144 часа, с 10.07.2023г по 31.07.2023г, г. Ростов-на-Дону.  ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа». «Элементы теории и методики преподавания предмета «Физика» в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 144 часа, с 10.07.2023г по 31.07.2023г, г. Ростов-на-Дону. |
| 20 | Федоренко Федор Федорович | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа». «Система управления качеством дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с ФГОС», 144 часа, с 10.07.2023г по 31.07.2023г. |
| 21 | Лысенко Виктория Игоревна | Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации». «Современные методики особенности преподавания дисциплин «Английский язык», «Немецкий язык» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, СОО», 72часа. с 21.08.2023г. по 29.08.2023г. |

**1.11. Учебно-методическое обеспечение**

Основным инструментом организации образовательной деятельности является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержание обучения, подлежащего усвоению.

**Основная цель учебно-методического обеспечения –создание условий** для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных предметов основной образовательной программы корпуса.Учебно-методическое обеспечение позволяет систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения, повысить эффективность и качество учебных занятий, сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся корпуса и ее выпускников.

Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС –стопроцентная обеспеченность всех видов занятий по учебным предметам учебного плана учебно-методической документацией, а конкретнее –учебниками и учебными пособиями. Данное требование в полной мере было соблюдено.

**В 2022-2023 учебном году в ГБОУ РО «ОККК» использовались следующие**

**учебники и учебные пособия.**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника в федеральном перечне | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя(ей) учебника |
| 1.1.2.1.1.4.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | Русский язык (в 2-х частях) | 6 | ДРОФА |
| 1.2.2.1.1.12.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Александрова О. М., Загоровская О. В., и др. | Русский родной язык | 6 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.1.2.3.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Меркин Г.С. | Литература. В 2 ч. | 6 | Русское слово |
|  | Александрова О.М., Аристова М.А. и др. | Родная русская литература | 6 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.2.1.4.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Ваулина Ю.Е, Дули Д., Подоляко О.Е. | Английский язык . Английский язык в фокусеSpotlight | 6 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.2.2.3.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Радченко О.А., Конго Г., Зайферт К. и др. | Немецкий язык (Вундеркинды) | 6 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.4.1.2.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И | Математика (в 2 частях) | 6 | "ИОЦ МНЕМОЗИНА" |
| 1.1.2.3.1.1.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. | История России (в 2 частях) | 6 | "Просвещение" |
| 1.1.2.3.2.1.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А | Всеобщая история. История Средних веков | 6 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.3.3.1.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. | Обществознание | 6 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.3.4.1.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., | География  (Полярная звезда) | 5 - 6 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.5.2.2.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. | Биология | 5- 6 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.6.2.1.2 ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | 6 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.6.1.1.2 ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 6 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.7.1.1.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Казакевич В.М., Пичугина Г.В. | Технология | 6 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.8.1.1.1 ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | Физическая культура | 5 - 7 | Издательство "Просвещение" |
| 2.1.2.2.1.2.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры | 6 | ООО «Русское слово-учебник» |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника в федеральном перечне | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя(ей) учебника |
| 1.1.2.1.1.4.3  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | Русский язык | 7 | ДРОФА |
| 1.2.2.1.1.12.3  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Александрова О. М., Загоровская О. В., и др. | Русский родной язык | 7 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.1.2.3.3  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Меркин Г.С. | Литература. В 2 ч. | 7 | Русское слово |
|  | Александрова О.М., Аристова М.А. и др. | Родная русская литература | 7 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.2.1.4.3  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык.  Английский язык в фокусе Spotlight | 7 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.4.2.5.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. | Алгебра (Базовый и углубленный уровни) | 7 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.4.3.1.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия | 7 - 9 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.4.4.3.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Семакин И Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Информатика | 7 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 1.1.2.3.1.1.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. | История России (в 2 частях) | 7 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.3.2.1.3  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред.Искандерова А.А. | Всеобщая история. История Нового времени | 7 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.3.3.1.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Обществознание | 7 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.3.4.1.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., | География  (Полярная звезда) | 7 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.5.1.8.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. | Физика | 7 | ДРОФА |
| 1.1.2.5.2.2.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др. | Биология (Линии жизни) | 7 | ДРОФА |
| 1.1.2.6.2.1.3  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | 7 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.6.1.1.3  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 7 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.7.1.1.3  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Казакевич В.М., Пичугина Г.В. | Технология | 7 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.8.1.1.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | Физическая культура | 5 - 7 | Издательство "Просвещение" |
| ПРИКАЗ от 28 декабря 2018 г. N 345 п.4 | Л.Л.Шевченко | Основы духовно-нравственной культуры. Православная культура | 7 | Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника в федеральном перечне | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя(ей) учебника |
| 1.1.2.1.1.4.4  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | Русский язык | 8 | ДРОФА |
| 1.2.2.1.1.12.4  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Александрова О. М., Загоровская О. В., и др. | Русский родной язык | 8 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.1.2.3.4  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Меркин Г.С. | Литература. В 2-х ч. | 8 | Русское слово |
|  | Александрова О.М., Аристова М.А. и др. | Родная русская литература | 8 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.2.1.4.4  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык.  Английский язык в фокусе Spotlight | 8 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.2.2.3.3  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Радченко О.А., Конго И.Ф., Хебелер Г. | Немецкий язык  (Вундеркинды) | 8 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.4.2.5.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. | Алгебра (углубленный уровень) | 8 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.4.3.1.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия | 7 - 9 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.4.4.3.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Информатика | 8 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 1.1.2.3.1.1.3  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. | История России (в 2 частях) | 8 | "Просвещение" |
| 1.1.2.3.2.1.4  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред.Искандерова А.А. | Всеобщая история. История Нового времени | 8 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.3.3.1.3  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. и др. | Обществознание | 8 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.3.4.1.3  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., | География  (Полярная звезда) | 8 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.5.1.8.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. | Физика | 8 | ДРОФА |
| 1.1.2.5.2.2.3  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др. | Биология (Линии жизни) | 8 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.5.3.1.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,  Сладков С.А. | Химия | 8 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.6.2.2.4  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Науменко Т.И., Алеев В.В. | Искусство. Музыка | 8 | ДРОФА |
| 1.1.2.6.1.1.4  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 8 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.7.1.1.4 ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Казакевич В.М., Пичугина Г.В. | Технология | 8- 9 | Издательство "Просвещение" |
| ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Лях В.И. | Физическая культура | 8 - 9 | Издательство "Просвещение" |
| 2.1.2.7.1.1.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. и д.р. | Основы безопасности жизнедеятельности | 8-9 | ВЕНТАНА-ГРАФ |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника в федеральном перечне | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя(ей) учебника |
| 1.1.2.1.1.4.5  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | Русский язык | 9 | ДРОФА |
| 1.2.2.1.1.12.5  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Александрова О. М., Загоровская О. В., и др. | Русский родной язык | 9 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.1.2.3.5  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. | Литература. в 2 ч. | 9 | Русское слово |
| 1.1.2.2.1.9.5  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. | Английский язык. 9 класс | 9 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.2.2.3.4  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Радченко О.А., Конго И.Ф., Хебелер Г. | Немецкий язык  (Вундеркинды) | 9 | Издательство "Просвещение" |
|  | Александрова О.М., Аристова М.А. и др. | Родная русская литература | 9 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.4.2.5.3  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. | Алгебра (углубленный уровень) | 9 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.4.3.1.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия | 7 - 9 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.4.4.3.3  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Информатика | 9 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 1.1.2.3.1.1.4  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. | История России (в 2 частях) | 9 | "Просвещение" |
| 1.1.2.3.2.1.5  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред.Искандерова А.А. | Всеобщая история. История Нового времени | 9 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.3.3.1.4  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю.и др. | Обществознание | 9 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.3.4.2.4  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. | География | 9 | ДРОФА |
| 1.1.2.5.1.8.3  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Чаругин В.М. | Физика | 9 | ДРОФА |
| 1.1.2.5.2.2.4  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др.  . | Биология (Линии жизни) | 9 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.5.3.1.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,Сладков С.А. | Химия | 9 | Издательство "Просвещение" |
| 1.2.2.7.1.1.1 ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. | Искусство | 8 - 9 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.7.1.1.4 ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Казакевич В.М., Пичугина Г.В. | Технология | 8- 9 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.8.1.1.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Лях В.И. | Физическая культура | 8 - 9 | Издательство "Просвещение" |
| 2.1.2.7.1.1.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. и д.р. | Основы безопасности жизнедеятельности | 8-9 | ВЕНТАНА-ГРАФ |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.3.1.1.2.1 ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. | Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях) | 10 - 11 | Русское слово |
| 1.1.3.1.3.2.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Лебедев Ю.В. | Литература (базовый уровень) (в 2 частях) | 10 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.3.2.1.2.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. | Английский язык (базовый уровень) | 10 | Издательство "Просвещение" |
| ПРИКАЗ от 28 декабря 2018 г. N **345 п.4** | Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. | Немецкий язык (базовый уровень) | 10 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.3.4.1.1.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) | 10 - 11 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.3.4.1.2.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) | 10 - 11 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.3.4.2.6.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. и др. | Информатика (Базовый и углубленный уровни) | 10 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 1.1.3.3.1.2.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./Под ред. Торкунова А.В. | История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) | 10 | "Просвещение" |
| 1.1.3.3.1.6.1.  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. | История. Всеобщая история (Базовый и углубленный уровни) | 10 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.3.3.5.1.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. | Обществознание (базовый уровень) | 10 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.3.3.2.7.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Максаковский В.П. | География (базовый уровень) | 10 - 11 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.3.5.4.5.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др. / Под ред. Пасечника В. В., | Биология. Общая биология (базовый уровень) | 10 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.3.5.3.1.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. | Химия (базовый уровень) | 10 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.3.5.1.7.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. | Физика (базовый и углубленный уровни) | 10 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.3.6.1.2.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Лях В.И. | Физическая культура (базовый уровень) | 10 - 11 | Издательство "Просвещение" |
| ПРИКАЗ от 28 декабря 2018 г. N **345 п.4** | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | 10 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.3.6.2.5.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. | Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др. | Индивидуальный проект | 10-11 | Издательство "Просвещение" |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.3.1.1.2.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. | Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях) | 10 - 11 | Русское слово |
| 1.1.3.1.2.2.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П. | Литература (базовый уровень) (в 2 частях) | 11 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.3.2.1.2.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. | Английский язык (базовый уровень) | 11 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.3.4.1.1.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) | 10 - 11 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.3.4.1.2.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) | 10 - 11 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.3.4.2.5.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. | Информатика (в 2-частях) (углубленный уровень) | 11 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 1.1.3.3.5.1.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др.. | Обществознание (базовый уровень) | 11 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.3.3.6.1.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.В. и др. | Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века (базовый уровень) | 11 | ООО "ДРОФА" |
| 1.1.3.3.3.4.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. | Экономика (базовый уровень) | 10 - 11 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 1.1.3.5.4.5.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др. / Под ред. Пасечника В. В., | Биология. Общая биология (базовый уровень) | 11 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.3.5.3.1.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. | Химия (базовый уровень) | 11 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.3.5.1.7.2  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./под ред. Парфентьевой Н.А. | Физика (базовый и углубленный уровень) | 11 | Издательство "Просвещение" |
| 1.1.3.5.2.1.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. | Астрономия (базовый уровень) | 11 | ДРОФА |
| 1.1.3.6.1.2.1  ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. № 766 | Лях В.И. | Физическая культура (базовый уровень) | 10 - 11 | Издательство "Просвещение" |
| ПРИКАЗ от 28 декабря 2018 г. N **345 п.4** | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | 11 | Издательство "Просвещение" |

Кроме того, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в 2022-23 году характеризуется использованием педагогами системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности кадетов.

Наиболее эффективными в рамках данного подхода традиционно оказались используемые большинством учителей информационно-коммуникационные технологии, технология проблемного обучения, обучение в сотрудничестве и коммуникативно-диалоговые технологии. по прежнему актуальным остается здоровьесберегающий подход к организации образовательной деятельности кадет при использовании как традиционных, так и новых методических приемах.

**1.12. Библиотечно-информационное обеспечение**

**Анализ работы библиотеки ГБОУ РО «ОККК»**

**за 2022-2023 уч. год**

Библиотека работала по плану, утверждённому администрацией кадетского корпуса (далее - Корпуса), опираясь на разделы обще корпусного плана. Педагог-библиотекарь прививала учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Много внимания уделялось работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь учебным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

* воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, раскрытие духовно-творческого потенциала кадет в процессе работы с книгой;
* поддержка чтения и читательской культуры кадет;
* формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории Донского края, России;
* воспитание у подрастающего поколения чувства доброты, милосердия, миролюбия;
* пропаганда идеи здорового образа жизни, семейного воспитания;
* воспитание бережного отношения к книге, воспитание любви к природе.

Задачами библиотеки являлись:

* 1. развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;
  2. проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности обучающегося;
  3. привитие кадетам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, успешного освоения учебных программ;
  4. обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования кадет и педагогов;
  5. пропаганда литературы по воспитанию у кадет нравственности, культуры поведения, самореализации личности;
  6. помощь обучающимся в подборе литературы для подготовки к урокам и другим занятиям.

**Количественные показатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** |  | **2022-2023** | |
| Число читателей |  | 194 | |
| Учащихся |  | 177 | |
| Учителей |  | 15 | |
| Прочих |  | | 2 |
| Общий фонд библиотеки | | | 5805 экз. |
| Из них: Фонд учебников | | | 7080 экз. |
| Подарочный фонд | | | 1275 экз. |

**Массовая работа. Работа с читателями.**

Массовая работа в библиотеке Корпуса ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам Корпуса, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

**К началу учебного года были обновлены постоянно действующие:**

**- краеведческие выставки:**

**1. «Дон литературный: поэтами воспетый край»**

**2. «Гений России» – М. А. Шолохов»**

**3. «Великий насмешник» - А.П.Чехов»**

**- патриотические выставки**

**1. «История, Возрождение Казачества»**

**2. «Подвиг – Великий и Вечный»**

**3. «2023 год М.И.Платова»**

Была поставлена выставка на 2022- 2023 учебный год «Книги –юбиляры».

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки.

**Для формирования русской культуры читателям, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России, были проведены следующие библиотечные мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| н/п | Наименование мероприятия,  форма проведения | Количество  обслуженных  читателей | Ответственный,  место проведения библиотекарь |
| 1. | «Трагедия Чернобыльского взрыва осталась в душах множества людей», презентация, обсуждение | 8а класс, 15 уч. | Лубаш С.С.,  в классе |
| 2. | «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Дону» | 7б класс, 21 уч. | Лубаш С.С.,  в классе |
| 3. | «80 – лет со дня проведения легендарного парада на Красной площади в г.Москве» | 6б и 7б, 43 уч. | Лубаш С.С.,  в классах |
| 4. | «День матери-казачки» | 6-ые классы,  41 уч. | Лубаш С.С.,  в классах |
| 5. | «Широкая Масленица» | 6-ые классы,  43 уч. | Лубаш С.С.,  в классах |
| 6. | «Светлая Пасха» | 6-ые классы, 39 чел | Лубаш С.С.,  в классах |

В преддверии международного дня «Школьных библиотек» 20 октября в ГБОУ РО «ОККК» педагогом-библиотекарем Лубаш С.С. с воспитателем Ясковец В.А. было проведено мероприятие для шестых классов на тему «Профессия библиотекарь». Кадеты проявили интерес к данной теме, задавали много вопросов и активно участвовали в беседе.

\По случаю празднования «Школьных библиотек» 24 октября в ГБОУ РО «ОККК» была организована фотозона в библиотеке, идею оформления предложил воспитатель Ясковец В.А. С помощью кадет 10 класса была оформлена фотозона «Я люблю читать».

Согласно плану воспитательной работы конкурс «Казачья родословная», посвященный 270-летию атамана М.И. Платова. Цель исследовательского проекта заключалась в формировании у кадет интереса к отечественной истории через историю своей семьи, приобщение их к духовному наследию России и на этой основе воспитание ответственности за судьбу государства и общества.

В течении 3 месяцев кадеты провели колоссальную работу с семейными архивами, с архивами Ростовской области. В этом им помогали родители, классные руководители.

В целях пропаганды изучения истории, традиций, обычаев российского казачества среди населения России, в том числе казачьей молодежи, с 08 по 10 декабря 2022 года в ГБОУ РО «Орловском казачьем кадетском корпусе» приняли активное участие во Всероссийской общественно-просветительской акции «Казачий диктант — 2022» в количестве 432 человек, из них:

— Кадеты – 211 человек;

— Родители -191 человек;

— Педагогический коллектив и руководство – 30 человек.

15 декабря кадеты Орловского казачьего кадетского корпуса приняли участие в поэтическом вечере в рамках 85-летия Ростовской области «Орловский край-казачий край».

«Живая классика» — это самый масштабный детский, литературный проект в России для обучающихся 5 – 11 классов. Этот конкурс, ставший в нашей стране традиционным, способствует повышению интереса школьников к чтению книг не только современных авторов, но и бессменных классиков; расширению читательского кругозора детей и юношества; поиску и поддержке талантливых детей.13 марта 2023 года в библиотеке ГБОУ РО «ОККК» прошел этап Конкурса (чтение прозы). Кадеты с неподдельным интересом и большим энтузиазмом захотели поучаствовать в данном Конкурсе.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая Классика» Зозуля И. занял 1 место

В районном конкурсе чтецов «Вечная память героям…», 05 мая 2023 года в Центральной районной библиотеке п.Орловский, Зозуля И. занял 1 место, Бычков Д. -3 место

Во Всероссийском патриотическом конкурсе к 9 мая «День победы », Зозуля И. занял 1 место

**Повышение квалификации**

Педагог-библиотекарь в течение года занималась повышением своего профессионального уровня: изучение текущих документов, прослушивание вебинаров.

Задачи, поставленные в начале года, выполнены.

В целом работу библиотеки Корпуса прошу считать удовлетворительной.

В следующем году будет продолжена работа по выполнению задач и целей, поставленных перед библиотекой.

**1.13. Материально-техническая база**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы: учебные кабинеты по всем предметам учебного плана – 16 кабинетов, лаборатории для проведения практических работ по предметам естественнонаучного цикла - 3, компьютерный класс- 3, лингафонный кабинет -1, мастерские – 1, библиотека – 1, спортивных сооружений – спортивный зал, спортивная площадка, зал для греко-римской борьбы, тренажерный зал, актовый и хореографический залы – 2, санузлов - 6, гардеробов -2, мест личной гигиены -6, комнаты психологической разгрузки – 1, помещений для питания – столовая на 150 посадочных мест; кабинет медицинского обслуживания – 1, наличие беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации – нет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Помещение, объект | Основное оборудование | Дополнительная информация о помещении, объекте (совмещенное, приспособленное, др.) | реквизиты договора аренды, безвозмездного пользования, адрес расположения- в случае, если помещение (объект) расположены по другому адресу) |
| учебные кабинеты |  |  |  |
| Русский язык и литературы, основы православной культуры  Каб № 209 | «Кабинет русского языка и литературы»  Компьютер 1  ИБП 1  Стол учительский 1  Доска аудиторная 1  Крепление для проектора с кабелем 1  Проектор 1  МФУ 1  Интерактивная доска 1  «1С: Образовательная коллекция. Русский язык. Весь школьный курс»  «1С: Образовательная коллекция. Тесты по орфографии»  Стенд «Изобразительные средства языка», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Портреты русских писателей и поэтов, размер - 1 комплект.  Стенд «Русские писатели и поэты 19-20 века», размер 1000х1500 мм - 1 шт.  Стенд-коллаж «Ф.М. Достоевский» с картинами и кадрами из фильмов по произведениям Ф.М. Достоевского, размер 800х1750 мм - 1 шт.  Стенд-коллаж «Н.В. Гоголь» с кадрами из фильмов по произведениям Н.В. Гоголя, размер 800х1750 мм - 1 шт.  Стенд-коллаж «М.Ю. Лермонтов» с картинами и кадрами из фильмов по произведениям М.Ю. Лермонтова, размер 800х1750 мм - 1 шт.  Стенд-коллаж «Л.Н. Толстой» с картинами и кадрами из фильмов по произведениям Л.Н. Толстого, размер 800х1750 мм - 1 шт.  Стенд-коллаж «И.С. Тургенев» с картинами и кадрами из фильмов по произведениям И.С. Тургенева, размер 800х1750 мм 1 шт.  Стенд «Поэзия XX века – прекрасная страна», размер 1800х1500 мм - 1 шт.  Стенд «Проза XX века – огромный мир», размер 1800х1500 мм - 1 шт.  Стенд «Двенадцать добродетелей», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Заповеди Божии», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Изучаем православную культуру», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Открывая двери храма», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Правила поведения в храме», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Церковные святыни 1», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Церковные святыни 2», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Крещение Руси», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Основные события истории христианства», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Основные направления христианской религии», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Православные храмы», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Образ Иисуса Христа в православной культуре мира», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Образ Пресвятой Богородицы в православной культуре мира», размер 600х1100 мм - 1 шт. |  |  |
| Русский язык и литературы  Каб № 210 | «Кабинет русского языка и литературы»  Компьютер 1  Интерактивная система в сборе с короткофокусным проектором -1  Принтер 1  «1С: Образовательная коллекция. Тесты на пунктуации»  «1С: Образовательная коллекция. Привет причастие»  Стенд «Вводные слова и предложения», размер 700х1000 мм- 1 шт.  Стенд «Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Знаки препинания при прямой речи», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Обособление обстоятельств», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Обособление определений и приложений», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Тире между подлежащим и сказуемым», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Разносклоняемые существительные», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд с высказываниями Ф. И. Тютчева о Пушкине, размер 600х800 мм - 1 шт.  Стенд с высказываниями Н. В. Гоголя о Пушкине, размер 600х800 мм - 1 шт.  Стенд с цитатой М. Горького над доской, размер 2000х500 мм - 1 шт.  Стенд «А. С. Пушкин», коллаж из с иллюстрациями произведений А.С. Пушкина, размер 1800х1200 мм - 1 шт. |  |  |
| Русский язык и литературы  Каб № 167 | «Кабинет русского языка и литературы»  Компьютер 1  Доска аудиторная 1  Принтер 1  Интерактивная система в сборе с короткофокусным проектором -1  «1С: Образовательная коллекция. Тесты на пунктуации»  «1С: Образовательная коллекция. Привет причастие»  Стенд «Звуковая система русского языка», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Морфемы», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Главные и второстепенные части речи», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Самостоятельные части речи», размер 1000х1500 мм - 1 шт.  Стенд «Служебные части речи», размер 700х1000 мм - 1 шт. Стенд «Правописание безударных падежных окончаний» размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенды «Художественные направления в литературе», размер 5000х900 мм - 1 комплект.  Стенд «Искусство слова» 12 карманов вертикальных, формата А4, размер  1500х1500 мм - 1 шт.  Стенд «Роды и жанры литературы», размер 1500х1000 мм - 1 шт. |  |  |
| Иностранный язык  Каб № 228 | «Кабинет английского языка»  Принтер 1  Компьютер 1  Проектор 1  Ноутбук 1  Доска аудиторная 1  Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин  ЛИНГАФОННЫЙ КАБИНЕТ (программно-аппаратный комплекс - ПАК) |  |  |
| Иностранный язык  Каб № 229 | «Кабинет немецкого и английского языков»  Компьютер 1  Принтер 1  Интерактивная система в сборе с короткофокусным проектором -1  Доску аудиторная 1  СD «Изд. Просвещение. Deutsch.»  «1С: Образовательная коллекция. Немецкий для школьников»  Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин |  |  |
| Математика, информатика  Каб № 204 | «Кабинет математики и информатики»  Компьютер 1  Проектор 1  Доска аудиторная 1  Принтер 1  Крепление для проектора 1  Доска интерактивная 1  «1С: Образовательная коллекция.  Нескучная математика»  «1С: Образовательная коллекция. Полезные уроки»  Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин  Учебно-наглядное пособие по математике - 9 шт.  Портреты великих математиков в виде развернутой книги с основными достижениями (8 штук), размер 420х300 мм - 1 комплект.  Стенд «Классный уголок. Все о математике» (6 карманов формата А4), размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Бином Ньютона», размер 1500х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Производная и правила дифференцирования», размер 1000х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Графики некоторых элементарных функций», размер 1000х1000 мм - 1 шт. |  |  |
| История, обществознание, история Донского края Каб № 75 | «Кабинет истории и обществознания»  Компьютер 1  ИБП 1  Принтер 1  Интерактивная система в сборе с короткофокусным проектором -1  Доска аудиторная 1  CD «1С Образовательная коллекция. Элективные курсы «История, обществознание, право»  «1С: Образовательная коллекция. Практические пособия по истории России IX-XIX вв.»  «1С: Образовательная коллекция. Интерактивные карты по Истории»  Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин  Стенд «Куликовская битва», размер 700х1000 мм – 1 шт.  Стенд «Бородинское сражение», размер 700х1000 мм – 1 шт.  Стенд «Битва за Сталинград», размер 700х1000 мм – 1 шт.  Стенд «Битва за Москву», размер 700х1000 мм – 1 шт.  Стенд «Ростов-на-Дону – город воинской славы», размер 700х1000 мм – 1 шт.  Стенд «Структура казачьих должностей и чинов», размер 700х1000 мм – 1 шт.  Стенд «История Донского края», размер 700х1000 мм – 1 шт.  Стенд «Государственные символы РФ», размер 3000х1000 мм – 1 шт.  Стенд «История Государства Российского» размер 3000х1000 мм – 1 шт.  Стенд «Сущность права», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Основные виды правовых норм», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Структура правовой нормы», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Источники (формы) права», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Нормативно-правовые акты», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Конституция РФ и другие нормативные акты», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Система права», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Правовые системы современности», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Правотворческий процесс и его стадии», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Правоотношения», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Юридические факты», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Правовое регулирование», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Правовая культура», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Правонарушение», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Юридическая ответственность», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Основы конституционного строя», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Права и свободы человека и гражданина», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Федеративное устройство», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Президент Российской Федерации», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Федеральное Собрание РФ», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Правительство РФ», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Судебная власть РФ», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Местное самоуправление в РФ», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Гражданство РФ», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Органы государственной власти РФ», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Конституционные обязанности гражданина РФ», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Государственные символы РФ», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Теории происхождения государства», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Признаки государства», размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Воспитание казака и казачки», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Казачьи заповеди», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Донские костюмы», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «История донского казачества», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Казачий курень», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Казачье управление», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Казачья джигитовка», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Казачье оружие», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Подвиги донских казаков», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Символы казачества», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Форма донских казаков», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Хозяйственный уклад казаков», размер 600х1100 мм - 1 шт. |  |  |
| Географии Каб № 176 | «Кабинет географии»  Компьютер 1  ИБП 1  Принтер 1  Крепление для проектора 1  Интерактивный проктор 1  Интерактивная доска 1  Доска аудиторная 1  Коллекция «Полезные ископаемые» 5  Теллурий (модель солнце-земля-луна) 1Модель «Строение Земли»  разборная 1  Коллекция «Минеральные и горные породы) 1  Панель демонстрационная над классной доской 1  «1С: Образовательная коллекция. География. Наш дом – Земля»  «1С: Образовательная коллекция. География 6-10 классы»  Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.  Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.  Настенные ламинированные карты.  Карты мира.  Карты материков.  Карты Российской Федерации.  Таблицы демонстрационные.  Слайд-альбомы.  Цифровые образовательные ресурсы.  DVD – фильмы. |  |  |
| Биология Каб № 164 | «Кабинет биологии»  Принтер 1  Ноутбук 1  Сканер 1  Доска аудиторная 1  Телевизор Philips 1  Интерактивный проектор 1  Доска интерактивная 1  **Натуральные объекты:**  Комплект микропрепаратов "Анатомия" - 1 комплект.  Комплект микропрепаратов "Ботаника 1" - 1 комплект.  Комплект микропрепаратов "Ботаника 2" - 1 комплект.  Комплект микропрепаратов "Зоология" - 1 комплект.  Комплект микропрепаратов "Общая биология" - 1 комплект.  Набор микропрепаратов по анатомии, физиологии и гигиене чел. (малый) - 1 комплект.  Набор микропрепаратов по ботанике (малый) - 1 комплект.  Набор микропрепаратов по зоологии (малый) - 1 комплект.  Набор микропрепаратов по общей биологии (малый) - 1 комплект.  **Гербарии:**  Гербарий Деревья и кустарники (20 видов) - 1 комплект.  Гербарий Дикорастущие растения (28 видов) - 1 комплект.  Гербарий Кормовые растения (20 видов) - 1 комплект.  Гербарий Культурные растения (28 видов) - 1 комплект.  Гербарий Лекарственные растения (20 видов) - 1 комплект.  Гербарий Медоносные растения (24 вида) - 1 комплект.  Гербарий Морфология растений (20 видов) - 1 комплект.  Гербарий Основные группы растений (52 листа) - 1 комплект.  Гербарий Растительные сообщества (9 видов) - 1 комплект.  Гербарий Сельскохозяйственные растения (28 видов) - 1 комплект.  Гербарий Сорные растения (24 вида) - 1 комплект.  Гербарий Эволюция высших растений (ламинированный) - 1 комплект.  Гербарий Ядовитые растения (20 видов) - 1 комплект.  Гербарий для начальной школы (28 видов) - 1 комплект.  Гербарий к курсу основ общей биологии (20 видов) - 1 комплект.  **Коллекции:**  Голосеменные растения - 15 шт.  Древесные породы – 1 шт.  Лен и продукты его переработки – 1 шт.  Минеральные удобрения – 15 шт.  Многообразие раковин моллюсков 1 шт.  Палеонтологическая (формы сохранности растений и животных) – 3 шт.  Палеонтологическая (гипс) - 23 шт.  Плоды сельскохозяйственных растений – 1 шт.  Почва и ее состав – 15 шт.  Пшеница и продукты ее переработки – 1 шт.  Раковины моллюсков – 15 шт.  Семена и плоды с раздаточным материалом – 15 шт.  Семена и плоды - 1 шт.  Форма сохранности ископаемых растений и животных – 1 шт.  Хлопок и продукты его переработки – 1 шт.  Шерсть и продукты ее переработки – 1 шт.  Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников – 1 шт.  Сухой препарат "Еж морской" – 1 шт.  Сухой препарат "Звезда морская" – 1 шт.  **Влажные препараты:**  Влажный препарат Беззубка – 1 шт.  Влажный препарат Внутреннее строение брюхоногого малюска – 1 шт.  Влажный препарат Внутреннее строение крысы – 1 шт.  Влажный препарат Внутреннее строение лягушки – 1 шт.  Влажный препарат Внутреннее строение птицы – 1 шт.  Влажный препарат Внутреннее строение рыбы – 1 шт.  Влажный препарат Гадюка – 1 шт.  Влажный препарат Карась – 1 шт.  Влажный препарат Корень бобовых растений с клубеньками – 1 шт.  Влажный препарат Креветка – 1 шт.  Влажный препарат Нереида – 1 шт.  Влажный препарат Паук – 1 шт.  Влажный препарат Пескожил – 1 шт.  Влажный препарат Развитие костистой рыбы – 1 шт.  Влажный препарат Развитие курицы – 1 шт.  Влажный препарат Сцифомедуза – 1 шт.  Влажный препарат Тритон – 1 шт.  Влажный препарат Уж – 1 шт.  Влажный препарат Черепаха болотная – 1 шт.  Влажный препарат Ящерица – 1 шт.  **Объемные модели.**  **Модели остеологические:**  Модель "Скелет конечностей лошади и овцы на подставке" – 1 шт.  Модель части позвоночника человека – 1 шт.  Набор дем. "Позвонки" - 7 шт.  Скелет голубя – 1 шт.  Скелет конечности лошади на подставке (передняя и задняя) – 1 шт.  Скелет конечности овцы (передняя и задняя) – 1 шт.  Скелет кролика – 1 шт.  Скелет лягушки – 1 шт.  Скелет рыбы – 1 шт.  Скелет человека на подставке (170 см) – 1 шт.  Скелет человека на штативе (85 см) – 1 шт.  Череп расчленённый на подставке – 1 шт.  Череп человека с раскрашенными костями – 1 шт.  **Муляжи:**  Комплект муляжей "Ископаемые животные" – 1 шт.  Комплект муляжей "Позвоночные животные" – 1 шт.  Набор муляжей "Дикая форма и культурные сорта томатов" – 1 шт.  Набор муляжей "Дикая форма и культурные сорта яблок" – 1 шт.  Набор муляжей Грибы – 1 шт.  Набор муляжей Овощи – 1 шт.  Набор муляжей Фрукты – 1 шт.  Набор муляжей овощей (большой) – 1 шт.  Набор муляжей фруктов (большой) – 1 шт.  **Объемные модели по разделу "Растения":**  Модель "Строение клетки растения" – 1 шт.  Модель "Строение клеточной оболочки" – 1 шт.  Модель "Продольное сечение корня" – 1 шт.  Модель "Строение корня." – 1 шт.  Модель "Строение листа" – 1 шт.  Модель "Строение стебля" – 1 шт.  Модель цветка василька – 1 шт.  Модель цветка гороха – 1 шт.  Модель цветка капусты – 1 шт.  Модель цветка картофеля – 1 шт.  Модель цветка персика – 1 шт.  Модель цветка подсолнечника – 1 шт.  Модель цветка пшеницы – 1 шт.  Модель цветка тюльпана – 1 шт.  Модель цветка яблони – 1 шт.  **Объемные модели по разделу "Животные".**  Модель "Гидра кишечнополостная" – 1 шт.  Модель "Ланцетник" – 1 шт.  Модель "Мозг позвоночных" – 1 шт.  **Объемные модели по разделу "Человек и его здоровье":**  Комплект демонстрационный "Косточки слуховые" – 1 шт.  Модель горизонтальных срезов головы и шеи человека – 1 шт.  Модель "Гигиена зубов" – 1 шт.  Модель "Головной мозг человека" – 1 шт.  Модель "ДНК" (структурная) – 1 шт.  Модель "Желудок" – 1 шт.  Модель "Локтевой сустав" – 1 шт.  Модель "Молекула белка" – 1 шт.  Модель "Почка" – 1 шт.  Модель "Сердце" – 1 шт.  Модель "Ухо" – 1 шт.  Модель глаза – 1 шт.  Модель "Гортань" – 1 шт.  Модель носа в разрезе – 1 шт.  Модель сердца (лабораторная) 15 шт.  Торс человека (разборный) – 1 шт.  **Барельефные модели.**  **Раздел "Растения":**  Барельефная модель "Зерновка пшеницы" – 1 шт.  Барельефная модель "Клеточное строение корня" – 1 шт.  Барельефная модель "Клеточное строение листа" – 1 шт.  Барельефная модель "Растительная клетка" – 1 шт.  Барельефная модель "Клеточное строение стебля" – 1 шт.  **Раздел "Животные":**  Барельефная модель "Археоптерикс" – 1 шт.  Барельефная модель "Внутреннее строение гидры" – 1 шт.  Барельефная модель "Внутреннее строение голубя" – 1 шт.  Барельефная модель "Внутреннее строение жука" – 1 шт.  Барельефная модель "Внутреннее строение кролика" – 1 шт.  Барельефная модель "Внутреннее строение лягушки" – 1 шт.  Барельефная модель "Внутреннее строение рыбы" – 1 шт.  Барельефная модель "Внутреннее строение собаки" – 1 шт.  Барельефная модель "Внутреннее строение ящерицы" – 1 шт.  Барельефная модель "Желудок жвачного животного" – 1 шт.  Барельефная модель "Строение брюхоногого моллюска" – 1 шт.  Барельефная модель "Строение дождевого червя" – 1 шт.  **Раздел "Человек и его здоровье":**  Барельефная модель " Печень. Диафрагменная и висцеральная поверхности" – 1 шт.  Барельефная модель "Ворсинка кишечная с сосудистым руслом" – 1 шт.  Барельефная модель "Глаз. Строение" – 1 шт.  Барельефная модель "Железы внутренней секреции" – 1 шт.  Барельефная модель "Желудок. Внешняя и внутренняя поверхности" – 1 шт.  Барельефная модель "Кожа. Разрез" – 1 шт.  Барельефная модель "Мочевыделительная система" – 1 шт.  Барельефная модель "Пищеварительный тракт" – 1 шт.  Барельефная модель "Почка человека. Фронтальный разрез" – 1 шт.  Барельефная модель "Расположение органов, прилегающих к брюшной и спинной стенкам" – 1 шт.  Барельефная модель "Строение легких" – 1 шт.  Барельефная модель "Строение спинного мозга" – 1 шт.  Барельефная модель "Таз женский. Саггитальный разрез" – 1 шт.  Барельефная модель "Таз мужской. Саггитальный разрез" – 1 шт.  Барельефная модель "Ухо человека" – 1 шт.  Барельефная модель "Челюсть человека" – 1 шт.  Барельефная модель" Голова. Сагиттальный разрез" – 1 шт.  **Приборы.**  **Демонстрационные:**  Прибор для демонстрации водных свойств почвы – 1 шт.  Прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1 шт.  Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных – 1 шт.  Прибор для сравнения содержания СО2 во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 1 шт.  **Оптические:**  Лупа препаровальная - 1 шт.  Лупа ручная - 1 шт.  Микроскоп без подсветки Микромед С-12 - 1 шт.  Микроскоп школьный с подсветкой - 1 шт.  **Комплект посуды и принадлежностей для опытов.**  **Демонстрационные:**  Набор хим. посуды и принадлежностей по биологии для дем. работ (КДОБУ) - 1 шт.  Штатив лабораторный ШЛБ - 1 шт.  **Лабораторные:**  Набор инструментов препаровальных - 1 шт.  Набор хим. посуды и принадлежн. для лаб. работ по биологии (НПБЛ) - 1 шт.  Спиртовка лабораторная - 1 шт.  **Печатная продукция.**  Комплект таблиц "Экология" - 1 шт.  Таблицы "Химия клетки" - 1 шт.  Таблицы "Биология. 6 класс. Растения. Грибы. Лишайники." - 1 шт.  Таблицы "Биология. 7 класс. Животные." - 1 шт.  Таблицы "Биология. 8-9 классы. Человек" - 1 шт.  Таблицы "Биология. 10-11 классы. Цитология. Генетика. Селекция" - 1 шт.  Таблицы "Биология. 10-11 классы. Эволюционное учение" - 1 шт.  Таблицы "Введение в экологию" - 1 шт.  Таблицы "Вещества растений, клеточное строение." - 1 шт.  Таблицы "Общее знакомство с цветковыми растениями." - 1 шт.  Таблицы "Растение - живой организм." - 1 шт.  Таблицы "Растения и окружающая среда" - 1 шт.  Таблицы "Строение тела человека" - 1 шт.  Портреты биологов (26 шт, ф А3) - 1 шт.  **Видеофильмы на DVD:**  Диск "Анатомия" (часть 2) - 1 шт.  Диск "Биология - часть 1" - 1 шт.  Диск "Биология - часть 2" - 1 шт.  Диск "Биология - часть 3" - 1 шт.  Диск "Ботаника. Знакомство с цветковыми растениями" - 1 шт.  Диск "Животный мир Арктической зоны" - 1 шт.  Диск "Жизнь растений" - 1 шт.  Диск "Природные сообщества" - 1 шт.  Диск "Клетка - "атом жизни" - 1 шт.  Диск "Эволюция животного мира" - 1 шт.  Диск "Секреты природы" - 1 шт.  Диск "Жизнь растений" - 1 шт.  Диск "Земля. История планеты" - 1 шт.  Диск "Земля. Развитие жизни" - 1 шт.  Диск "Земля. Происхождение человека" - 1 шт.  Диск "Основы селекции" - 1 шт.  Диск "Биология. Анатомия и морфология растений" 1 ч. (16 опытов) - 1 шт.  Диск "Биология. Анатомия и морфология растений" 2 ч. (6 опытов) - 1 шт.  Диск "Биология. Анатомия и морфология растений" 3 ч. (17 опытов) - 1 шт.  Диск "Биология. Анатомия и морфология растений" 4 ч. (4 опыта) - 1 шт.  Диск "Систематика растений Часть 1." - 1 шт.  Диск "Систематика растений Часть 2 - 1 шт.  Диск "Систематика растений Часть 3. - 1 шт.  Диск "Систематика растений Часть 4. - 1 шт.  Диск "Цитология" - 1 шт.  Диск "Эволюция животного мира" - 1 шт.  Диск "Экологические факторы. Влажность " - 1 шт.  Диск "Экологические факторы. Свет" - 1 шт.  Диск "Экологические факторы. Температура" - |  |  |
| Физика Каб № 212 | «Кабинет физики»  Комплект оборудования для цифровых лабораторий кабинета физики 1  Интерактивная доска 1  Кабинет физики 1  Компьютер 1  Принтер 1  Проектор 1  Крепление для проектора с кабелем 1  Стол демонстрационный 1  Доска аудиторная 1  «1С: Образовательная коллекция. Физика. Библиотека наглядных пособий 7-11 классы»  Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин |  |  |
| Химия каб № 230 | «Кабинет химии»  Принтер 1  Компьютер 1  Сканер 1  Доска аудиторная 1  Интерактивный проектор 1  Доска интерактивная 1  Вытяжной шкаф  **Объекты натуральные, коллекции:**  Алюминий – 1 комплект.  Волокна демонстрационные – 1 комплект.  Каменный уголь и продукты его переработки – 1 комплект.  Металлы – 1 комплект.  Минералы и горные породы (20 видов) – 1 комплект.  Минералы и горные породы (40 видов) – 1 комплект.  Нефть и продукты ее переработки – 1 комплект.  Пластмассы – 1 комплект.  Стекло и изделия из стекла – 1 комплект.  Топливо – 1 комплект.  Чугун и сталь – 1 комплект.  Шкала твердости – 1 комплект.  **Наборы химических реактивов:**  Набор № 1 В "Кислоты" – 1 шт.  Набор № 1 С "Кислоты" – 1 шт.  Набор № 2 М "Кислоты" – 1 шт.  Набор № 3 ВС "Щелочи" – 1 шт.  Набор № 5 С "Органические вещества" – 1 шт.  Набор № 6 С "Органические вещества" – 1 шт.  Набор № 7 С "Минеральные удобрения" – 1 шт.  Набор № 8 С "Иониты" – 1 шт.  Набор № 9 ВС "Образцы неорганических веществ" – 1 шт.  Набор № 11 С "Соли для демонстрационных опытов" – 1 шт.  Набор № 12 ВС "Неорганические вещества для демонстрационных опытов" – 1 шт.  Набор № 13 ВС "Галогениды" – 1 шт.  Набор № 14 ВС "Сульфаты, сульфиты, сульфиды" – 1 шт.  Набор № 16 ВС "Металлы, оксиды" – 1 шт.  Набор № 17 С "Нитраты" (без серебра) – 1 шт.  Набор № 17 ВС "Нитраты" – 1 шт.  Набор № 18 ВС "Соединения хрома" – 1 шт.  Набор № 19 ВС "Соединения марганца" – 1 шт.  Набор № 20 ВС "Кислоты" – 1 шт.  Набор № 21 ВС "Неорганические вещества" – 1 шт.  Набор № 22 ВС "Индикаторы"(с лакмоидом) – 1 шт.  **Приборы общего назначения:**  Аппарат для дистилляции воды (нерж. сталь) – 1 шт.  Аналоговый симулятор электронного облака демонстрационный – 1 шт.  Баня комбинированная лабораторная – 1 шт.  Весы технические Т-1000 с набором гирь – 1 шт.  Весы электронные до 200 г. – 1 шт.  Преобразователь высоковольтный демонстрационный – 1 шт.  Сушилка для посуды – 1 шт.  Набор посуды для дистилляции воды – 1 шт.  Плитка электрическая лабораторная – 2 шт.  Термометр от 0 до 200° С – 2 шт.  Штатив для пробирок на 10 гнезд – 2 шт.  **Приборы демонстрационные (шт.)**  Озонатор - 1 шт.  Столик подъемный - 1 шт.  Эвдиометр - 1 шт.  **Специальные приборы и аппараты:**  Аппарат для получения газов (Киппа) – 2 шт.  Аппарат для проведения химических реакций АПХР – 1 шт.  Аспиратор – 1 шт.  Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ – 1 шт.  Прибор для иллюстрации и зависимости скорости химических реакции от условий – 1 шт.  Прибор для окисления спирта над медным катализатором – 1 шт.  Прибор для определения состава воздуха (без ложки) – 1 шт.  Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров – 1 шт.  Прибор для получения растворимых твёрдых веществ ПРВ – 1 шт.  Сетка латунная рассекатель – 1 шт.  **Приборы лабораторные и принадлежности:**  Бумага фильтровальная – 15 шт.  Банка 250 мл узкогорлая с притертой пробкой – 15 шт.  Весы учебные с гирями до 200 г. – 15 шт.  Ерш для мытья химической посуды – 15 шт.  Зажим винтовой – 15 шт.  Зажим пробирочный – 15 шт.  Зажим пружинный – 15 шт.  Ложка для сжигания веществ – 15 шт.  Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ – 15 шт.  Набор посуды и принадлежностей для курса "Основы химического анализа" – 5 шт.  Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента – 5 шт.  Нагреватель для пробирок (42В) – 15 шт.  Комплект этикеток самоклеящихся (лабораторный) – 1 шт.  Спиртовка – 15 шт.  Термометр от 0 до 100° С – 15 шт.  Термометр от -20 до +70° С – 5 шт.  Термометр электронный – 15 шт.  Холодильник с прямой трубкой ХПТ-300 – 2 шт.  Холодильник с прямой трубкой ХПТ-400 – 2 шт.  Штатив лабораторный ШЛХ – 15 шт.  **Модели:**  Демонстрационный набор для составления объемных моделей молекул – 1 шт.  Модель кристаллической решетки алмаза – 1 шт.  Модель кристаллической решетки графита – 1 шт.  Модель кристаллической решетки двуокиси углерода – 1 шт.  Модель кристаллической решетки железа – 1 шт.  Модель кристаллической решетки йода – 1 шт.  Модель кристаллической решетки каменной соли – 1 шт.  Модель кристаллической решетки льда – 1 шт.  Модель кристаллической решетки магния – 1 шт.  Модель кристаллической решетки меди – 1 шт.  Набор для моделирования неорганических веществ – 1 шт.  Набор атомов для составления моделей молекул (лабораторный) – 15 шт.  **Экранные и печатные пособия.**  **Кодотранспаранты:**  Азот и его соединения. Промышленный синтез аммиака (16 шт.) – 1 комплект.  Виды химических связей (9 шт.) – 1 комплект.  Гибридизация орбиталей (5 шт.) – 1 комплект.  Процессы окисления-восстановления (4 шт.) – 1 комплект.  Сера и ее соединения. Производство серной кислоты (19 шт) – 1 комплект.  Электронные оболочки атомов (12 шт.) – 1 комплект.  Элементы и их свойства, 8 класс (11 шт.) – 1 комплект.  **Слайд-комплект.**  Химия. Органические соединения – 1 комплект.  **Диски:**  Азот и фосфор (13 опытов, 37 мин.) - 1 шт.  Вода, растворы, основания. Периодический закон. Химическая связь 8 класс 3 часть (13 опытов, 44 мин.) - 1 шт.  Галогены. Сера (15 опытов, 38 мин.) - 1 шт.  Кислород. Водород 8 класс 2 часть (17 опытов, 46 мин.) - 1 шт.  Металлы главных подгрупп (7 опытов, 28 мин.) 1 часть - 1 шт.  Металлы главных подгрупп (7 опытов, 24 мин.) 2 часть - 1 шт.  Металлы побочных подгрупп (13 опытов, 41 мин.) - 1 шт.  Общие свойства металлов (5 опытов, 30 мин.) - 1 шт.  Органическая химия. Предельные, непредельные, ароматические углеводороды 1 часть - 1 шт.  Органическая химия. Природные источники углеводородов. Спирты и фенолы 2 часть - 1 шт.  Органическая химия. Альдегиды и карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры 3-я часть - 1 шт.  Органическая химия. Углеводы 4 часть - 1 шт.  Органическая химия. Азотосодержащие органические вещества. Белки. Синтетические вещества 5 часть - 1 шт.  Первоначальные химические понятия 8 класс 1 часть (16 опытов, 48 мин.) - 1 шт.  Углерод и кремний 1 часть (13 опытов, 33 мин.) - 1 шт.  Углерод и кремний 2 часть (10 опытов, 32 мин.) - 1 шт.  Химия и электрический ток (5 опытов, 22 мин.) - 1 шт.  Химические элементы - 1 шт.  Химия 8-ой класс часть 1 - 1 шт.  Химия 8-ой класс часть 2 - 1 шт.  Химия 9. Электролитическая диссоциация - 1 шт.  Химия 9. Химия элементов-неметаллов - 1 шт.  Химия 9. Химическое равновесие - 1 шт.  **Таблицы:**  Белки и нуклеиновые кислоты (8 таблиц) – 1 комплект.  Номенклатура (6 таблиц) – 1 комплект.  Органическая химия (5 таблиц) – 1 комплект.  Строение вещества (10 таблиц) – 1 комплект.  Химические реакции (8 таблиц) – 1 комплект.  Химия 8-9 класс (20 таблиц) – 1 комплект.  Химия 10-11 класс (20 таблиц) – 1 комплект.  Химия. Основы химических знаний. Правила проведения лабораторных работ (6 таблиц) – 1 комплект.  Неорганическая химия (9 таблиц) – 1 комплект.  Химия. Инструктивные таблицы (20 таблиц) двухсторонние – 1 комплект.  Начала химии (18 таблиц) – 1 комплект.  Химия. Металлы (12 таблиц) – 1 комплект.  Химия. Растворы. Электролитическая диссоциация (13 таблиц) – 1 комплект.  Химия. Неметаллы (18 таблиц) – 1 комплект.  Химия. Химическое производство. Металлургия (18 таблиц) – 1 комплект.  Периодическая система элементов Д.И. Менделеева (винил, размер 1400х2070 мм) – 1 шт.  Правила техники безопасности (винил, размер 1000х1400) – 1 шт.  Растворимость солей, кислот и оснований в воде (винил, размер 1000х1400 мм) – 1 шт.  Химические свойства металлов (винил, размер 1000х1400 мм) – 1 шт.  Электрохимический ряд напряжений металлов (винил, размер 450х2000 мм) – 1 шт.  Обобщение сведений о группах углеводородов (винил, размер 1000х1400 мм) – 1 шт.  Сравнение понятий изомер и гомолог (винил, размер 1000х1400 мм) – 1 шт.  Окраска индикаторов в различных средах (винил, размер 1000х1400 мм) – 1 шт.  Портреты химиков (16 шт, ф А3) – 1 комплект. |  |  |
| Математика Каб № 203 | «Кабинет математики»  Крепление для проектора с кабелем 1  Принтер 1  Компьютер 1  Доска аудиторная 1  Интерактивный проектор 1  Доска интерактивная 1  Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин  Учебно-наглядное пособие по математике - 9 шт.  Стенд «Логарифм + Степень и их свойства», размер 700х1000 мм- 1 шт.  Стенд «Тригонометрические уравнения», размер 1000х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Формулы сокращенного умножения и производная», размер 1000х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Формулы тригонометрии», размер 1000х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Таблица квадратов», размер 1000х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Изречение М.В. Ломоносова», размер 3000х300 мм - 1 шт.  Стенд «Алгебра и начала анализа», размер 1500х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Четырехугольники», размер 1500х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Треугольники», размер 1500х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Площади многоугольников», размер 1500х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Формулы сокращенного умножения», размер 1000х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Иррациональные неравенства», размер 1000х1000 мм - 1 шт.  Стенд «Логарифмы», размер 1000х1000 мм - 1 шт. |  |  |
| Физическая культура  Каб № 11 | «Спортивный зал»  Брусья гимнастические 1  Динамометр ручной ДК-25 5  Турник пристенный 1  Брусья параллельные 1  Гимнастическое бревно 1  Козел гимнастический 2  Конь гимнастический 1  Бревно гимнастическое напольное 1  Канат для перетягивания 1  Мост гимнастический подкидной 2  Планка для прыжков в высоту 2  Щит баскетбольный с фермой 2  Стойка волейбольная настенная 2  Ворота для мини-футбола 2  Стойка для штанги 2  Штанга тренировочная 2  Стол для настольного тенниса 8  Ворота для гандбола и  мини-футбола 2  Стойка волейбольная уличная 2  Ноутбук 1  Мультимедийный проектор 1  Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин |  |  |
| Технология Каб № 165 | «Кабинет технологии»  Токарный станок 1  Станок круглопильный 1  Станок деревообрабатывающий 1  Станок токарно-винтовой 1  Станок токарный по дереву 2  Станок сверлильный 1  Станок фрезерный 1  Стенд «Техника безопасности при долблении древесины», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Техника безопасности при резании листового металла ножницами», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Техника безопасности при резании металла ножовкой», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Техника безопасности при строгании древесины», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Техника безопасности при работе на сверлильном станке», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Техника безопасности при работе на токарном станке», размер 600х1100 мм - 1 шт.  Стенд «Техника безопасности при работе на токарном станке при обработке», размер 600х1100 мм - 1 шт. |  |  |
| Военная полоса препятствий | - Элемент полосы препятствий «Ров» (ДxШxВ6060x3060x270);  -элемент полосы препятствий «Лабиринт» (ДxШxВx6000x2000x1100);  - элемент полосы препятствий «Забор с наклонной доской» (ДxШxВ2700x2000x3000);  - элемент полосы препятствий «Разрушенный мост» (ДxШxВx 9560x2095x2000);  - элемент полосы препятствий «Разрушенная лестница» (ДxШxВx5325x2000x1800);  - элемент полосы препятствий «Стенка с двумя проломами» (ДxШxВx2400x400x1100;  - элемент полосы препятствий «Одиночный окоп» (ДxШxВx2100x1030x600). |  |  |
| Помещение (места) для обучения основам применения беспилотных летательных аппаратов | Малая полетная зона для тестовых полетов в защищенном пространстве. |  |  |
| Спортивные плоскостные сооружения | - футбольное поле (60x40) для мини - футбола, ворота (2шт);  - беговая дорожка (30м,60м,100 м)  - баскетбольная площадка (30x15), щиты баскетбольные (2шт).  Рукоход двойной 3000\*2500, турник трёхуровневый 4040\*138\*2620, комплекс из 3-х турников, шведской стенки, 2-х скамьи для пресса, каната и гимнастических колец 5300\*2745\*2630 |  |  |
| ОБЖ | «Кабинет основ безопасности  жизнедеятельности»  - Учебно-наглядное пособие тренажер-манекен для обучения спасения на воде  - Тренажер-манекен - тело взрослого пострадавшего и предназначен для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации.  Плакат Воинские звания и знаки различия размер 700х1000 мм - 1 шт;  Плакат «Военная форма одежды» размер 700х1000 мм - 1 шт;  Плакат «Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе» размер 700х1000 мм - 1 шт;  Плакат «Военно - прикладные виды спорта» размер 700х1000 мм - 1 шт;  Плакат «Военно – учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин» размер 700х1000 мм - 1 шт;  Плакат «Военно образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны РФ» размер 700х1000 мм - 1 шт;  Плакат «Тактико - технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армии иностранных государств» размер 700х1000 мм - 1 шт;  Композиция из 4 шт:  Плакат «Несение караульной службы» размер 700х1000 мм - 1 шт;  Плакат «Мероприятия проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет» размер 700х1000 мм - 1 шт;  Плакат «Нормативы по радиационной, химической и биологической защите» размер 700х1000 мм - 1 шт;  Плакат «Мины и ручные гранаты» размер 700х1000 мм - 1 шт;  Плакат «Фортификационные сооружения» размер 700х1000 мм - 1 шт;  Плакат «Нормативы по прикладной физической подготовке, химической, радиационной, и биологической разведке» размер 700х1000 мм - 1 шт;  Плакат «Как выжить в суровых условиях» размер 700х1000 мм - 1 шт;  Плакат «Военно – полевые сборы» размер 700х1000 мм - 1 шт;  Плакат «Первая помощь в военных условиях» размер 700х1000 мм - 1 шт;  Плакат «Несение караульной службы» размер 700х1000 мм - 1 шт.  Стенд "Строевая подготовка" размер 1500х1000 мм - 1 шт;  Портреты "Полководцы и Флотоводцы России" (6 шт.) размер 60х40 мм - 1 комплект;  Стенд "Осторожно: терроризм" размер 1500х1000 мм - 1 шт;  Стенд "Герои Советского Союза в годы Великой Отечественной Войны" размер 3000х500 мм - 1 шт;  Портреты «Полководцы Великой Отечественной Войны» 40х60 мм (6 шт.) - 1 комплект;  Стенд "Нормативы по прикладной физической подготовке" карманы А4 размер 1000х700 мм - 1 шт;  Стенд "На службе Отечеству" размер 600х1100 мм - 1 шт;  Стенд "Основные правила стрельбы из стрелкового оружия" размер 600х1100 мм - 1 шт;  Стенд "Огневая подготовка" размер 600х1100 мм - 1 шт;  Стенд "Тактическая подготовка" размер 600х1100 мм - 1 шт;  Стенд "Военная форма одежды Вооруженных Сил РФ" размер 600х1100 мм - 1 шт;  Стенд "Организационная структура Вооруженных Сил РФ" размер 600х1100 мм - 1 шт;  Стенд " Символы доблести и славы" размер 600х1100 мм - 1 шт;  Стенд «Ордена и медали Российской Федерации» размер 600х1100 мм - 1 шт.  **Стенд-тренажер**- электрифицированная панель с раздельной секционной световой индикацией, на которой изображен пистолет Макарова с инструкцией по его сборке-разборке.  Кабинет ОБЖ оборудован в соответствии с ФГОС, в том числе в наличии имеется комплекс учебно – наглядных электрифицированных пособий, 15 противогазов, макет АКМ-74, ПМ, четыре пневматические винтовки МР -512 С. Для развития навыков стрельбы имеется стрелковый тренажер «Боец 2.1», электронный лазерный АК-74 и ПМ по два экземпляра, комплект Pentashot (проводная мишень и лазерные пистолеты).  В кабинете ОБЖ имеются технические средства обучения (ТСО). ПК используется для демонстрации презентаций, фильмов по ОБЖ.  Стенды по технике безопасности: «Уголок безопасности дорожного движения», «Обязанности пешехода», «Обязанности велосипедиста», «Ребята, будьте внимательны», «Памятка юного пешехода», «Типовые ошибки пешеходов», «Кажется безопасно, нет опасно», знак дорожный (табличка), знак дорожный переносной (8шт), светофор трехцветный, стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин. |  |  |
| помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством (лаборатории, мастерские) | 4 (в кабинетах биологии, химии, физики, информатики) |  |  |
| Помещения для занятий музыкой, хореографией, ИЗО (актовые, хореографические залы) | Актовый зал, хореографический зал. |  |  |
| Лингафонные кабинеты | 1 |  |  |
| Информационно-библиотечные центры (библиотека, читальный зал, медиатека) | Библиотека с рабочей зоной, медиатека. |  |  |
| спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки | Спортивный зал, спортивная площадка, тир, зал для греко-римской борьбы, тренажерный зал. |  |  |

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечиваются современной информационно - образовательной средой. Основными элементами ИОС в корпусе являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы Интернета; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Информационно-образовательная среда организации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Область применения** |
| Интерактивная доска | 11 | На всех уроках учебного плана |
| Сканер | 11 | На уроках биологии, истории, химии, математики, информатики |
| Модем | 1 | На всех уроках учебного плана |
| Принтер | 18 | На всех уроках учебного плана |
| Факс | 1 | Административная и учебная деятельность |
| Телевизор | 7 | На уроках биологии |
| Проектор | 23 | На всех уроках учебного плана |
| Сайт ОККК | <http://оккк.рф/> | |
| Наличие внутренней (локальной) сети | В наличии 20 компьютеров и 53 ноутбука | |
| Наличие дистанционного взаимодействия с родительской общественностью, иными организациями и т.д. | Имеется сайт, сайты педагогов | |

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы соответствуют ФГОС.

**Вспомогательные помещения и объекты социально-бытового назначения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование помещения | Адрес расположения | Права на использование  (вид права, реквизиты свидетельств о государственной регистрации права, договоров аренды, безвозмездного пользования) |
| 1 | помещения для питания обучающихся - столовая | 347510, Ростовская область, Орловский район, п. Орловский ул. Лесная, 28 (691 кв.м)  Посадочных мест - 220 | Выписка из ЕГР прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию права от 14.12.2016.Кадастровый номер: 61:29:0101182:69, оперативное управление. |
| 2 | помещения медицинского назначения | 347510, Ростовская область, Орловский район, п. Орловский ул. Лесная, 28 | Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия МЗ РО Л №0005970,  №ЛО-61-01-006107 от 24.11.2017 |

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательное учреждение обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём.

Образовательное учреждение имеет комплект средств обучения, в который входят как современные средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), приборы для проведения исследований, расходные материалы.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации корпуса и всего педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, информационную, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников кадетского корпуса во время их учебной и внеучебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Работа по обеспечению безопасности осуществлялась в следующих направлениях:

* защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников кадетского корпуса;
* соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками кадетского корпуса.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

* обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
* организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях, самоподготовке и внеурочное время;
* выполнение плана (совместно с профсоюзным комитетом) создания безопасных условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
* изучение причин детского, производственного травматизма;
* обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
* проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
* пропаганда охраны труда в кадетском корпусе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

* составлены планы работы:

1. по антитеррористической защищённости;
2. по гражданской обороне;
3. по охране труда;
4. по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;
5. противопожарных мероприятий.

В целях предупреждения детского травматизма и повышения эффективности профилактической работы, выработаны направления деятельности, способствующие уменьшению травматизма учащихся в кадетском корпусе, на улице и дома в быту.

Деятельность ГБОУ РО «ОККК» по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди обучающихся организована в соответствии с нормативно правовыми документами министерства образования и комплексным планом мероприятий по предупреждению травматизма во время учебного процесса.

Перед началом уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных мероприятий и воспитательными планами, при проведении субботника обязательно проводится инструктаж с кадетами по правилам поведения и по охране труда и здоровья.

Так же инструктажи проводятся перед экскурсией, перевозкой кадет к месту проведения мероприятий и обратно, при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В журнале инструктажа фиксируются дата проведения и росписи учителя и обучающихся. Сопровождающий учитель назначается приказом директора.

Для профилактики детского травматизма на переменах были организованы дежурства учителей и кате на этажах, в столовой и на входе в кадетский корпус.

По профилактике детского травматизма в быту классные руководители один раз в четверть проводили обязательный классный час по охране жизни и здоровья детей.

Систематически проходит инструктаж обучающихся по соблюдению правил безопасности во время каникул, по соблюдению правил дорожного движения, о мерах безопасности на водоемах, по профилактике детского травматизма в зимний период, о правилах поведения в общественных местах и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

На родительских собраниях в конце каждой четверти рассматривались вопросы о повышении ответственности родителей за жизнь и безопасность детей в каникулярное время с проведением инструктажа по соблюдению правил безопасного поведения дома.

В течение года неоднократно проводились учебные эвакуации с целью отработки навыков действия обучающихся в экстремальных ситуациях

В целях безопасности детей при дорожно - транспортных происшествиях в течение года проходили профилактические мероприятия с участием представителей ГИБДД.

Классные руководители проводили тематические классные часы по ПДД один раз в четверть.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ, где учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации.

В корпусе работает отряд ЮИД.

ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

Члены отряда ЮИД принимали участие в областном конкурсе «Безопасное колесо».

Особое внимание в профилактике детского травматизма уделяется противопожарной безопасности. В этом направлении кадетский корпус тесно сотрудничает с представителями ВДПО.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании». Ответственный - заместитель директора по АХР Н.С.Касьянова, отвечающая за своё направление в данном вопросе. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме. Два раза в год (весной и осенью) проводится визуальный осмотр корпуса.

Столовая оснащена достаточным оборудованием.

Противопожарное состояние корпуса отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В корпусе функционирует АУПС (автоматическая противопожарная сигнализация). Решен вопрос о выводе пожарной сигнализации на пульт «01».

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ фильмов, учебные эвакуации, соревнования, встречи с сотрудниками пожнадзора, экскурсии в пожарную часть.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:

* адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
* повышению выживаемости корпуса (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
* созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
* проведению занятий с учащимися в соответствии программой по ОБЖ.

В течение года проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками, с обучающимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

* приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в кадетский корпус;
* проведены и приведены в порядок чердачные, складские помещения;
* неоднократно проводились инструктажи со сторожами, педагогическими и техническими работниками обучающимися;
* установлен контроль над закрытием, имеющих отдельный внешний вход;
* обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
* периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, обучающимися и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
* издаются приказы об усилении контроля за функционированием кадетского корпуса в праздничные дни (ноябрь, январь, май, июнь);
* подключен экстренный вызов работников силовых структур «тревожная кнопка»;
* действует наружное видеонаблюдение.

Осуществление контроля вопросов безопасности в корпусе.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

* за своевременной подготовкой кабинетов к началу нового учебного года, к отопительному сезону;
* состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в специализированных кабинетах;
* за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
* правильностью хранения химических реактивов в лаборантской кабинета химии;
* выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на участке.

Таким образом, в «ОККК» ведётся определенная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

**1.14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

- условия реализации образовательных программ;

- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ;

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения кадетами и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого разряда ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;

- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты»;

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП каждого из уровней общего образования и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за период учебного года и включает оценку:

- эффективности реализованной / освоенной ООП;

- выполнения «дорожной карты»;

- достижений обучающимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм, компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения и реализации ООП.

Содержание образования в образовательной организации определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта.

Оценку содержания образования осуществляет Заместитель директора по УВР, Педагогический совет на основании параметров и измерителей, разработанных в ОО.

В рамках содержания образования оценке подвергается:

Для классов ОО, обучающихся в соответствии с **ФГОС:**

**-** соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию ФГОС ООО и СОО г.;

- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;

- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;

- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям), (выполнение рабочих программ);

- наличие программы формирования развития УУД;

- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для основного общего образования);

- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;

Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному (ым) предмету(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);

- наличие программ воспитательной направленности;

- наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП (при включении внеурочной деятельности в ООП);

- наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;

- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности;

- наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению;

- наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися.

Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:

- основного общего образования;

- среднего общего образования;

Представляемые формы получения образования; количество обучающихся получающих образование по каждой из форм:

- очная;

- очно-заочная;

- заочная;

- индивидуальный учебный план;

- надомное обучение.

Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество обучающихся, получающих образование по каждой из форм (если имеются):

- сетевая форма;

- с применением дистанционных образовательных технологий;

- с применением электронного обучения.

Оценку условий реализации основной образовательной программы по условиям общего образования проводит заместитель директора по УВР по параметрам и измерителям, разработанных в ОО.

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;

- материально-технического оснащения;

- качества информационно-образовательной среды;

- учебно-методического обеспечения;

- библиотечно- информационных ресурсов;

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования/коррекции с целью определения фактических условий и разработки «дорожной карты».

Оценка результатов реализации ООП, в соответствующих ФГОС ОО:

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;

- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);

- итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящих на ГИА);

- анализ результатов государственной итоговой аттестации (Приложение 2.3).

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС ООО в 6-9 классах проводится в следующих формах :

- комплексная контрольная работа;

- тест;

- экспертное заключение по результатам выполнения учащимися проекта.

КИМы для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются на МО корпуса.

Фиксация данных по оценке метапредметных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам, представленных в Приложении 2.4.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС проводится косвенно, посредством не персонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений кадет в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

Фиксация данных по оценке личностных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам, представленным в Положении 2.5.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в ОО согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- являются частью системы внутрикорпусного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В рамках текущего контроля проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных – в зависимости от реализуемой ООП.

В ходе внутрикорпусного контроля составлены справки и приказы.

- о результатах проверки журналов учебных предметов, внеурочной деятельности, дополнительного образования (октябрь, ноябрь, декабрь, март, май);

- анализ образовательной деятельности за каждую четверть и учебный год;

-анализ итогового сочинения (декабрь) и итогового собеседования (февраль);

- анализ методической работы (декабрь, июнь);

-анализ ОГЭ и ЕГЭ за учебный год (июль);

-итоги входного, полугодового и итогового контроля (сентябрь, декабрь, май);

- анализ проверки личных дел(октябрь)

-анализ проверки рабочих программ.

-анализ воспитательной работы корпуса.

**1.15.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

**1.1.** Принять к сведению результаты работы корпуса за 2023 год, обсудить результаты на педагогическом совете и наметить пути повышения успеваемости и качества образования.

1.2. Классным руководителям, воспитателям, учителям - предметникам своевременно информировать родителей о ходе и результатах образовательного процесса.

1.3. Администрации корпуса:

1.3.1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов корпуса.

1.3.2. Включить в план внутрикорпусного контроля на 2023-2024 учебный год классно-обобщающий контроль во всех классах.

1.4. **Руководителям МО корпуса:**

1.4.1. Провести анализ образовательной деятельности за 2023 год.

1.4.2. Повысить уровень практической направленности в изучении тем (разделов) учебных дисциплин.

1.4.3. Рассмотреть вопросы применения и диссеминации опыта коллег по реализации деятельностной парадигмы образовательного процесса.

1.5. Учителям – предметникам:

1.5.1. Активизировать работу по повышению качества проведения учебных занятий с помощью внедрения современных педагогических технологий.

1.5.2. Осуществлять взаимодействие между семьёй и корпусом с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

1.5.3. Продолжить работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности, проводить систематическую работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

1.6. Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья кадет, для воспитания стремления к здоровому, социально-активному и правовому образу жизни.

2. 1. Принять к сведению результаты государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год, рассмотреть результаты на педагогическом совете и обсудить методы и средства повышения успеваемости и качества образования на основной и старшей ступенях обучения.

2.2. Классным руководителям, учителям - предметникам своевременно информировать родителей о ходе подготовки и результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.

2.3. **Администрации корпуса:**

2.3.1. Организовать практический семинар по диссеминации профессионального опыта педагогов корпуса в сфере подготовки к государственной итоговой аттестации.

2.4. **Руководителям МО:**

2.4.1. Провести анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ кадет по обязательным предметам и предметам по выбору на заседаниях предметных МО.

2.4.2. Планировать работу по повышению информационной компетентности участников образовательного процесса.

2.5. **Учителям:**

2.5.1. Разработать и осуществлять план работы по повышению мотивации и предупреждению неуспеваемости обучающихся основной и старшей школы, проводить системный мониторинг освоения программного материала по тематическим разделам, модулям и т.п.

2.6. Учителям – предметникам:

2.6.1. Повысить уровень практической направленности в изучении тем (разделов) учебных дисциплин.

2.6.2. Активизировать работу по повышению качества проведения учебных занятий с применением современных педагогических технологий.

2.6.3. Осуществлять взаимодействие между семьёй и корпусом с целью организации совместных действий для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

2.6.4. Продолжить работу с кадетами, имеющими низкую мотивацию к учебно - познавательной деятельности, проводить систематическую работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости, организовывать дифференцированную работу со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися.

2.6.5. Проводить тщательный анализ нормативной документации по организации и проведению государственной итоговой аттестации, работу с кадетами по правильности заполнения экзаменационных бланков.

3.1 Руководителям МО:

3.1.1.Активизировать работу МО корпуса по анализу профессиональных и личностных качеств педагогов, необходимых для обеспечения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

3. 1.2. Совершенствовать методику проведения уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. **Учителям-предметникам и воспитателям:**

3.2.1. Учителям Стасюк Е.Ф., Подкопаеву П.А., воспитателям Колесникову Е.В., Федоренко Ф.Ф., Изучееву А.А., Полякову И.А., Каменцеву С.И., активизировать работу по диссеминации педагогического опыта в разных формах и на разных уровнях.

3.2.2. Учителям Стасюк Е.Ф., Подкопаеву П.А., Коноваленко А.В., Лопатину В.В., воспитателям Ясковец В.А., Федоренко Ф.Ф., Полякову И.А. улучшить работу по демонстрации своих достижений в профессиональной педагогической деятельности через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, съездах, подготовку учеников к конкурсам, публикацию методических и исследовательских работ.

3.3. Более продуктивно организовать работу по участию кадет в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах областного и всероссийского уровня, особенно в 8,10 классах.

4.1. В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направлениявоспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение экскурсий, выездов.

4.2. Становление правового пространства в корпусе реализовывать через взаимодействие всех участников учебно- воспитательного процесса, организацию деятельности кадетского самоуправления, волонтерской группы, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

4.3. Продолжать работу по воспитанию у учащихся положительного отношения к труду, вовлекать учащихся к общественно-полезным работам, прививать навыки самообслуживающегося труда, формировать самосознание по необходимости сохранности чужого имущества.

4.4. Деятельность кадетского самоуправления не носит до конца самостоятельного характера. Возможные пути преодоления недостатков:

4.4.1. Необходимо активизировать работу всех секторов через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

4.4.2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

**1.16. Перспективы и планы развития**

Выпускник казачьего кадетского корпуса - это личность с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированный на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; реализующий здоровый образ жизни; способный к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества

Исходя из реальности сегодняшних дней, возросших требований к универсальности знаний и необходимости подъема уровня духовной культуры воспитанников, педагогический коллектив видит цель развитиякадетского корпуса на период с 2021 по 2024 год в эффективном и качественном образовании кадет с учетом их индивидуальных особенностей и способностей, формировании социально адаптированной, здоровой личности ориентированной на дальнейшее гражданское и высокотехнологическое профессиональное развитие через обновление структуры и содержания образования, развитие практической направленности образовательной деятельности, совершенствование воспитательной системы корпуса.

Для достижения данной цели педагогическому коллективу кадетского корпуса предстоит решить следующие задачи:

* создать социальную среду развития учащихся в системе образования;
* обеспечить качество и доступность образовательных услуг;
* обеспечить качественный переход корпуса на выполнение новых Федеральных государственных стандартов на основе создания высокотехнологичной образовательной среды;
* обеспечить построение учебной и воспитательной деятельности с учетом ин­дивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей кадет с ориентацией на результаты образования;
* создать условия для развития и реализации интереса учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии дея­тельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности;
* развивать познавательные интересы кадет, ценностное отно­шение к образованию, опыт учебно-познавательной деятельности;
* расширить спектр дополнительных образовательных услуг при сохранении лучших традиций корпуса;
* обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников с целью достижения нового качества образования;
* обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения обучающихся корпуса;
* обеспечить системное сотрудничество с семьями кадет, формировать активную позицию родителей как участников образовательного процесса;
* способствовать освоению кадетами российских традиционных ценностей, нрав­ственных норм и правил поведения; приобщать к культурному насле­дию России, духовно-нравственным ценностям российского народа;
* создать условия для трудового, экологического, физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни кадет;
* создать культурно-образовательную среду, насыщенную заповедями и традициями донского казачества, символами и ритуалами русской армии и кадетских корпусов прошлого;
* создать систему само и соуправления, где каждый участник образовательного про­цесса понимает свою роль и ответственность за выполнение целей и задач казачьего кадетского корпуса;
* продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами;
* совершенствовать материально-техническую базу кадетского корпуса в соответствии с ФГОС.