УТВЕРЖДАЮ

 Директор ГБОУ РО «ОККК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Волков

Приказ № 222 от 31.08.2023

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,**

**направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ РО**

**«Орловский казачий кадетский корпус»**

 **на 2023/2024 учебный год**

2023-2024гг.

**Цель:**

создание условий для реализации Плана мероприятий по

формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по

формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с

ФГОС ООО - 2021,ФГОС СОО.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса

образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования

обучающихся.

5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственные** |
| **1. Нормативное правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся** |
| 1.1  | Разработка и утверждение плана направленногона формирование и оценку функциональнойграмотности обучающихся | Май ,2023 года  |  Наличие плана  |  ДиректорГБОУ РО «ОККК»Волков И.В. |
| 1.2 | Использование в учебном процессе заданий дляоценки функциональной грамотности сиспользованием материалов из открытогоэлектронного банка заданий РЭШ, ФГБНУ«Институт стратегии развития образования» РАО | В течение 2023/2024учебного года | Количество педагогов, которымивнедрены разработанныеметодические рекомендации | Заместительдиректора,Касперова Е.В. |
| 1.3 | Формирование и ведение базы данныхобучающихся 5-9 классов в 2023-2024 учебномгоду на основе анализа результатов комплексных работ | В течение 2023/2024учебного года | Наличие актуальнойинформационной базы данныхобучающихся 5-9 классов | Заместительдиректора,Касперова Е.В. |
| 1.4 | Формирование и ведение базы данных учителей,участвовавших в формировании функциональнойграмотности обучающихся 5-9 классов, в 2023/2024 учебном году (по 6 видам функциональнойграмотности) на основе анализа результатов комплектных работ | В течение 2023/2024учебного года | Наличие актуальнойинформационной базы данных учителей, учувствовавших вформировании функциональнойграмотности обучающихся 5-9 классов | Заместительдиректора,Касперова Е.В. |
| 1.5 | Включение и обсуждение вопросов поформированию функциональной грамотности на заседаниях ШМО | В течение 2023/2024учебного года | Формирование просветительно–общественной позиции по вопросам функциональной грамотности | Руководитель КМО  |
| 1.6 | Организация и проведение мониторингавыполнения плана, направленного наформирование и оценку функциональнойграмотности обучающихся  | В течение 2023/2024учебного года | Анализ результатов мониторингавыполнения плана, направленногона формирование и оценкуфункциональной грамотности обучающихся | Заместительдиректора,Касперова Е.В. |
| 1.7 | Информационно - просветительская работа сродителями обучающихся, представителямисредств массовой информации, общественностьюпо вопросам функциональной грамотности.Проведение родительского собрания«Функциональная грамотность какобразовательный результат»  | В течение 2023/2024учебного годаМай 2023 | Формирование у участниковобразовательного процессапозитивного отношения по вопросам функциональнойграмотности обучающихся  |  Классные руководители |
| **2. Работа с педагогическими работниками** |
| 2.1 | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.1  | Повышение квалификации педагогическихработников по ФГ (учитель русского языку и литературы, учитель ИЗО) | По дополнительномуграфику | Повышение квалификациипедагогических работников по ФГ | Заместительдиректора,Касперова Е.В. |
| 2.1.2 | Планирование профессиональноговзаимодействия руководящего и педагогического составов по формированиюфункциональной грамотности | В течение года | Взаимодействие руководящего ипедагогического составов | ДиректорГБОУ РО «ОККК»Волков И.В. |
| 2.1.3 | Анализ кадрового состава, выявление проблем ввопросах формирования ФГ  | Май 2023 | Корректировка ИОМ педагогов | ДиректорГБОУ РО «ОККК»Волков И.В.  |
| 2.2 | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.1 |  Проведение методических семинаров дляпедагогов по теме «Анализ результатовкомплексных работ по функциональнойграмотности обучающихся»:По результатам анализа выполняем шаги:- сравнить результаты 2024 года с результатами2023 года- выбрать виды ФГ, наименее сформированные уобучающихся;- выбрать перечень учебных предметов, накоторых будут формироваться «проблемныеумения по ФГ»;- в рабочие программы учебных предметов(выбор модулей, блок тем, тем уроков) включитьзадания по ФГ;- отобрать задания для включения в рабочиепрограммы, размещенные на портале Российскойэлектронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/ ),портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсеиздательства «Просвещение»(https://media.prosv.ru/func/), материалы изпособий «Функциональная грамотность. Учимсядля жизни» (17 сборников) издательства (Просвещение) | Апрель – май 2023 | 100% участие в семинарах.Повышение качества образованияобучающихся по функциональнойграмотности обучающихся | Заместительдиректора,Касперова Е.В. |
| 2.2.2 | Подготовка и проведение педсовета по вопросу:«Планирование формирования функциональнойграмотности на 2023-2024 учебный год» | Май 2023  | План работы по формированию ФГ | Директор школы,И.В. Волков |
| 2.2.3 | Включение в ИОМ профессионального развитияпедагогов разработку и подготовку единых формИОМ для учащихся «группы риска»: организациядеятельности с учащимися «группы риска»;выявление обучающихся, которые выполнилиработу на низком уровне, объединение в их группы | Апрель 2023,сентябрь 2023  | Наличие скорректированных ИОМи их реализация по организацииединой формы ИОМ дляобучающихся «группы риска | Заместительдиректора,Касперова Е.В. |
| 2.2.4  | Внести изменения в рабочие программы по всемпредметам по организации деятельности поформированию функциональной грамотности:особенно по таким предметам, как Русский язык, Литература,Иностранный язык, Математика, География,Биология, Физика, Химия, Обществознание в основной школе | Июнь - Сентябрь2023 | Наличие скорректированныхрабочих программ | Заместительдиректора,Касперова Е.В. |
| 2.2.5 | Внести изменения в положение вВнутрикорпусную систему оценки качестваобразования (ВСОКО) | Май 2023 | План ВСОКО | Заместительдиректора,Касперова Е.В. |
| 2.2.6 | Реализация внеурочной деятельности поформированию функциональной грамотностиобучающихся 6-9 классов по 6 направлениям(математической, читательской,естественнонаучной, финансовой грамотности) | В течение 2023/2024 учебного года | Реализация внеурочнойдеятельности по функциональной грамотности | Заместительдиректора,Касперова Е.В. |
| 2.2.7 | Выявление и изучение успешных практик поформированию и оценке функциональнойграмотности обучающихся по результатам участия | В течение 2023/2024учебного года | Формирование банка лучшихпрактик по направлениямфункциональной грамотности (на корпусном сайте) | Заместительдиректора,Касперова Е.В. |
| **2.3** | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.3.1 | Организация педагогического наставничества повопросам формирования функциональнойграмотности обучающихся (учитель – учитель), в том числе молодого педагога. | В течение 2023/2024учебного года | Повышение профессиональногопотенциала в вопросахформирования и оценкифункциональной грамотностиобучающихся. Созданиекомфортной профессиональнойсреды для молодого педагога | Заместительдиректора,Касперова Е.В. |
| 2.4 | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4.1 | Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формированияфункциональной грамотности | В течение 2023/2024 учебного года | Повышение профессиональногопотенциала в вопросахформирования и оценкифункциональной грамотностиобучающихся. Созданиекомфортной профессиональной среды для молодого педагога | Заместительдиректора,Касперова Е.В. |
| **2.4**  | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.4.1 | Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формированияфункциональной грамотности | В течение 2023/2024 учебного года | Наличие разработанных программ внеурочной деятельности вподдержку формированияфункциональной грамотности | Заместительдиректора,Касперова Е.В. |
| 2.4.2 | Формирование банка видеоматериаловмастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов | В течение 2023/2024учебного года | Количество информационно –образовательных ресурсов | Заместительдиректора,Касперова Е.В. |
| 2.4.3 | Организация участия педагогов корпуса взаседаниях ассоциаций учителей-предметников | В течение 2023/2024учебного года (1 разв два месяца) | Обобщение педагогическогоопыта, повышение ИКТ - компетенции | Заместительдиректора,Касперова Е.В. |
| 2.4.4 | Организация участия учителей корпуса в муниципальном чемпионате для молодыхпедагогов по креативному мышлению | Сентябрь 2023 | Обобщение педагогическогоопыта, повышениепрофессиональной компетентности | Заместительдиректора,Касперова Е.В. |
| **3. Работа с обучающимися** |
| **3.1** | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1.1  | Внедрение в учебный процесс банка заданий пооценке функциональной грамотности | В течение 2023/2024учебного года | Задания по функциональнойграмотности используютсяпедагогами в урочнойдеятельности, при подготовке кинтеллектуальным мероприятиямрегиональным мониторингам диагностических работ | Заместительдиректора,Касперова Е.В. |
| 3.1.2 | Организация и проведение региональныхмониторингов образовательных достиженийобучающихся 4 – 8 классов на оценку уровнясформированности познавательных УУДи функциональной грамотности (читательской,математической, естественнонаучной,креативного мышления, глобальныекомпетенции) | Март 2024 года | 100 % участие обучающихся.Наличие аналитической справкии адресных рекомендацийКорректировка программ курсовповышения квалификациируководителей | Заместительдиректора,Касперова Е.В. |
| 3.1.3 | Организация и проведение региональногомониторинга по оценке уровнясформированности финансовой грамотности обучающихся 8-х классов | Май 2024 | 100 % участие обучающихсяНаличие аналитической справкии адресных рекомендаций | Заместительдиректора,Касперова Е.В. |
| **3.2** | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.2.1 | Проведение международного Дня единыхдействий по формированию и оценке функциональной грамотности | Октябрь, ноябрь2023, апрель 2024 | Участие 100% обучающихся вМеждународном Дне единых действий  | Классныеруководители |
| 3.2.2 | Проведение массовых мероприятий средиобучающихся 1-9 классов по формированиюфункциональной грамотности- Региональный чемпионат "Школьные навыки"среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный,муниципальный и региональный этапы);- Областной чемпионат командныхигр-конкурсов по функциональной грамотностисреди обучающихся 3 – 11 классов. | В течение годаЯнварь – март 2024годаНоябрь 2023 года -Апрель 2024 годаАпрель – май 2024 | Активное участие обучающихся вмероприятиях | Классныеруководители |
| **3.3** | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
| 3.3.1 | Проведение внеурочных занятийпо формированию функциональной грамотностиобучающихся на базе «Точки роста» | В течение 2023/2024учебного года | Массовое вовлечениеобучающихся во внеурочнуюдеятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональнойграмотности | Руководители«Точек роста» |