****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В корпусе базовое образование сочетается с внеурочной деятельностью, предназначением которого является удовлетворение социально-культурных потребностей детей в рамках модели кадетского образования.

**Внеурочная деятельность** – проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии обучающихся.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого кадета, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся учителями и воспитателями кадетского корпуса. Реализация модели внеурочной деятельности обеспечивается информационно, в том числе через официальный сайт корпуса.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в 7-9 классах, составляет не более 350 часов в год, не более 10 часов в неделю.

**Цель  и задачи внеурочной деятельности.**

***Цель внеурочной деятельности***: создание условий для  проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и  культурных традиций.

 ***Задачи внеурочной деятельности:***

• изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;

• выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для обучающихся в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;

• формировать навыки позитивного общения;

• развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими кадетами в решении общих проблем;

• воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

• развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность в корпусе обеспечивает кадетам:

* удовлетворение их образовательных потребностей, выходящих за пределы федеральных государственных образовательных стандартов;
* изучение основ военно-физической и профессионально-трудовой подготовки в рамках оборонно-спортивного профиля;
* уровневую подготовку обучающихся по отдельным предметам, которые для кадетского образования являются ведущими;
* развитие творческих способностей кадет в соответствии с их интересами и склонностями;
* успешное завершение основного общего образования.

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач военно-патриотического воспитания, относится признание высокой социальной значимости гражданственности, преданность органам государственной власти, патриотизм и готовность к достойному служению Отечеству, необходимость создания реальных возможностей осуществления целенаправленных усилий для их развития у российской молодежи.

Среди основополагающих принциповвоенно-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере, выделяются:

* научность;
* гуманизм;
* демократизм;
* приоритетность исторического, культурного наследия России и Дона, ее духовных ценностей и традиций;
* системность, преемственность и непрерывность в развитии молодежи, с учетом особенностей ее различных категорий;
* многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
* его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
* тесная и неразрывная связь с другими видами воспитания.

 Воспитание на воинских традициях, представляющих собой устойчивые, исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение специфические формы отношений в военной организации общества в виде порядка, правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок и обычаев, связанных с выполнением учебно-боевых задач, организацией военной и других видов государственной службы и быта.

Важнейшими воинскимитрадициями, оказывающими наибольшее воспитательное воздействие на молодежь, являются:

* верность военной присяге, Кадетскому знамени;
* служение интересам народа;
* самоотверженность и самопожертвование в бою ради достижения общей победы;
* массовый героизм и мужество в период, когда решается судьба независимости Отечества;
* воинская доблесть, умение стойко переносить трудности военной службы;
* демократизм взаимоотношений между кадетами и взаимное доверие,

гуманное отношение к поверженному врагу, населению зарубежных стран и плен

**Направления  внеурочной деятельности.**

Реализация этих принципов в процессе военно-патриотического воспитания молодежи призвана обеспечить развитие у нее нового, по-настоящему заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества и осуществляется по следующим основным направлениям *развития личности детей*  в соответствии с ФГОС:

1. Духовно-нравственное
2. Функциональная грамотность
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общеинтеллектуальное
5. Социальное
6. Общекультурное
7. **Духовно-нравственное направление**

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально – образного и художественно – творческого мышления позволяет кадетам ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

**Цель:**

-развивать эмоционально – образное и художественно – творческое мышление, позволяющее учащемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности;

-учить создавать атмосферу творческого сотрудничества, взаимодействия, при выполнении творческих работ;

**Решаемые задачи:**

-развитие эмоциональной сферы кадета, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

 -овладение кадетами навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;

-овладение навыками межличностного общения;

-формирование интереса к творческим профессиям.

1. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через объединение «Основы финансовой грамотности», «Математическая грамотность», «Общая грамотность».

Цель занятий - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приѐмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.

1. **Спортивно – оздоровительное направление**

Проблема здоровья детей – всегда актуальна. Именно внеурочная работа в состоянии сделать для полноценного здоровья современного обучающегося  больше, чем врач.

**Решаемые задачи:** всестороннее гармоническое развитие личности кадета, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

**Цель:** воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни.

**4. Общеинтеллектуальное направление**

Занятия по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности  учитывают возрастные психолого–педагогические особенности мыслительной деятельности, основываются на ФГОС и служат для углубления и  получения новых знаний, способствуют формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения, стимулируют познавательную активность и развивают творческий потенциал кадет.

**Цель:** формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания**.**

**Решаемые задачи:**

- обогащение запаса кадет научными понятиями и законами,

- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

 **5.Социальное направление**

Внеурочная работа по направлению социальной деятельности обеспечивает выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, способствует социализации обучающихся, акцентирует внимание на ценностях семьи, родного дома, малой родины. В Программе предусмотрено выполнение кадетами творческих и проектных работ.

Занятия, предполагают привлечение родителей, работников учреждении культуры и др. Мероприятия помогают ученику адаптироваться в новых условиях, проявить свою индивидуальность, сформировать новое отношение к себе, своему характеру, способностям.

**Цель:** формирование и развитие у кадет чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;  развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей;  помощь детям в адекватном выражении своего “Я”, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

**Решаемые задачи:**

**-** воспитание бережного отношения к окружающей среде,

- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах,

- формирование нравственной культуры обучающихся; развитие коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семье;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья;

- пропаганда здорового образа жизни, формирование у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;

- воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности;

- развитие у детей интереса к совместному времяпровождению, самоуважение и взаимоуважение, формирование умения действовать в экстремальных ситуациях.

**6.Общекультурное направление**

**Цель:** -  приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;

**Ценности:**  основы морали, совести, отношение к семье, как наоснове российского общества, культурно- исторические и этнические традиции. Уважение к культурным, религиозным традициям.

**Решаемые задачи:**

* развитие гражданственности и национального самосознания обучающихся;
* создание условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
* расширение знаний об истории и культуре родного края и кадетства;
* формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
* формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
* стремление активно участвовать в делах класса, корпуса, семьи;
* любовь к корпусу, своему поселку, городу, народу, России;
* уважение к защитникам Родины;
* воспитание у обучающихся готовность к защите Отечества,
* отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;
* почтительное отношение к родителям;
* уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
* установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* знание правил вежливого поведения, культуры речи, быть опрятным, чистым, аккуратным;
* умения видеть красоту природы, труда и творчества;
* способность понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать поставленных целей, расширять знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

В реализации задач, связанных с данными направлениями, помогает созданное единое воспитательное пространство корпуса.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в корпусе

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования: внеурочная деятельность организуется после окончания учебных занятий через 45 минутного перерыва.

1. **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Содержание курсов «Разговоры о важном», «Моя экологическая грамотность» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

**План внеурочной деятельности по ФГОС ООО**

**ГБОУ РО «ОККК» 7-9 класс**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов** **(по классам)** | **Количество часов** **(по классам)** | **Количество часов** **(по классам)** |
| **7 «А», «Б»** | **8 «А», «Б»** | **9 «А», «Б»** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | **1** | **1** | **1** |
| «Моя экологическая грамотность» |  | **1** | **1** |
| Спортивно-оздоровительное | «Готов к труду и обороне» | **1** |  | **1** |
| Духовно-нравственное | «Культура и традиции Донского казачества» | **1** | **1** |  |
| Социальное | «Россия - мои горизонты» | **1** | **1** | **1** |
| Функциональная грамотность | «Основы финансовой грамотности» |  |  | **1** |
|  | «Математическая грамотность» |  |  | **1** |
|  | «Общая грамотность» |  |  | **1** |
| Общеинтеллектуальное | «Физика в природных явлениях» |  |  | **1** |
|  | «Химия вокруг нас»  | **1** | **1** | **1** |
|  | «Основы чертежной грамотности» | **1** | **1** |  |
| Общекультурное | «Любо (хореография)» | **1** | **1** |  |
|  | «Практическая топография и картография» | **1** | **1** | **1** |
| **ИТОГО:** |  | **8** | **8** | **10** |
| **Объём внеурочной деятельности за год:** |  | **272** | **272** | **340** |