****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС ООО, (предметных, метапредметных и личностных),осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение

направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС ООО, ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими

нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г.

№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5.Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

**Цель** внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели

организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального

государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация

процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для

достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по

организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального

государственного образовательного стандарта, определить стратегию их

усовершенствования и апробации в условиях школы;

- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для

младших школьников в условиях социума посредством организации внеурочной

деятельности;

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность

обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками,

иными досуговыми учреждениями, семьями обучающихся;

- формировать навыки позитивного общения;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с

педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих

проблем;

- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей,

целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям

(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность для обучающихся ОККК осуществляется в соответствии с приоритетными принципами:

• свободный выбор детьми внеурочной деятельности в соответствии с

интересами, склонностями и способностями;

• многообразие программ, удовлетворяющих интересы детей;

• непрерывность и преемственность программ внеурочной деятельности;

• сохранение физического и психологического здоровья детей;

• единство обучения, воспитания и развития.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 6-х классах в соответствии с

обновленным ФГОС ООО, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает три первых

направления:

1.**Информационно - просветительские** занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговор о важном», «Юный эколог».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного

отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее

уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:

знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным

отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2.**Занятия по формированию функциональной грамотности** обучающихся реализуются через объединение «Финансовая грамотность», «Формирование читательской грамотности».

**Цель** занятий - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приѐмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.

3.**Занятия, направленные на удовлетворение** **профориентационного минимума**  и потребностей обучающихся реализуются через курс занятий «Россия- мои горизонты».

**Цель занятий** – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как

основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения

уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

**Вариативная часть для обучающихся** 6-х классов в соответствии с

требованиями обновлѐнных ФГОС ООО включает остальные направления: 4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя. Содержание мероприятий способствует развитию у кадет интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребѐнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля

5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через объединение «Казачьи игры (многоборье)», внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

**Основные задачи:**

-раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них

чувства вкуса и умения ценить прекрасное;

-формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие

Обучающихся;

-привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,

-воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на

защиту слабых; оздоровление детей;

-привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,

- развитие их самостоятельности и ответственности,

- формирование навыков самообслуживающего труда.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и

потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности

социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Данное направление реализуются через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом

пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами корпуса. Место проведения всех занятий – кадетский корпус. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и интересов учащихся 6-х классов внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям:

**-духовно – нравственное,**

**-общеинтеллектуальное,**

**-спортивно – оздоровительное,**

**-социальное,**

**-общекультурное.**

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение

обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования.

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом

образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной

программы школы определена как оптимизационная модель (на основе

оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

1. **Духовно-нравственное направление**

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально – образного и художественно – творческого мышления позволяет кадетам ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

**Цель:**

-развивать эмоционально – образное и художественно – творческое мышление, позволяющее учащемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности;

-учить создавать атмосферу творческого сотрудничества, взаимодействия, при выполнении творческих работ;

**Решаемые задачи:**

-развитие эмоциональной сферы кадета, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

-овладение кадетами навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;

-овладение навыками межличностного общения;

-формирование интереса к творческим профессиям.

**2.Спортивно – оздоровительное направление**

Проблема здоровья детей – всегда актуальна. Именно внеурочная работа в состоянии сделать для полноценного здоровья современного обучающегося  больше, чем врач.

**Решаемые задачи:** всестороннее гармоническое развитие личности кадета, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

**Цель:** воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни.

**3. Общеинтеллектуальное направление**

Занятия по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности  учитывают возрастные психолого–педагогические особенности мыслительной деятельности, основываются на ФГОС и служат для углубления и  получения новых знаний, способствуют формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения, стимулируют познавательную активность и развивают творческий потенциал кадет.

**Цель:** формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания**.**

**Решаемые задачи:**

- обогащение запаса кадет научными понятиями и законами,

- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

**4.Социальное направление**

Внеурочная работа по направлению социальной деятельности обеспечивает выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, способствует социализации обучающихся, акцентирует внимание на ценностях семьи, родного дома, малой родины. В Программе предусмотрено выполнение кадетами творческих и проектных работ.

Занятия, предполагают привлечение родителей, работников учреждении культуры и др. Мероприятия помогают ученику адаптироваться в новых условиях, проявить свою индивидуальность, сформировать новое отношение к себе, своему характеру, способностям.

**Цель:** формирование и развитие у кадет чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;  развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей;  помощь детям в адекватном выражении своего “Я”, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

**Решаемые задачи:**

**-** воспитание бережного отношения к окружающей среде,

- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах,

- формирование нравственной культуры обучающихся; развитие коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семье;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья;

- пропаганда здорового образа жизни, формирование у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;

- воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности;

- развитие у детей интереса к совместному времяпровождению, самоуважение и взаимоуважение, формирование умения действовать в экстремальных ситуациях.

**5.Общекультурное направление**

**Цель:** -  приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;

**Ценности:**  основы морали, совести, отношение к семье, как наоснове российского общества, культурно- исторические и этнические традиции. Уважение к культурным, религиозным традициям.

**Решаемые задачи:**

* развитие гражданственности и национального самосознания обучающихся;
* создание условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
* расширение знаний об истории и культуре родного края и кадетства;
* формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
* формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
* стремление активно участвовать в делах класса, корпуса, семьи;
* любовь к корпусу, своему поселку, городу, народу, России;
* уважение к защитникам Родины;
* воспитание у обучающихся готовность к защите Отечества,
* отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;
* почтительное отношение к родителям;
* уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
* установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* знание правил вежливого поведения, культуры речи, быть опрятным, чистым, аккуратным;
* умения видеть красоту природы, труда и творчества;
* способность понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать поставленных целей, расширять знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

В реализации задач, связанных с данными направлениями, помогает созданное единое воспитательное пространство корпуса.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в корпусе

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования: внеурочная деятельность организуется после окончания учебных занятий через 45 минутного перерыва.

1. **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

**План внеурочной деятельности по ФГОС ООО**

**ГБОУ РО «ОККК» 6 классах**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов**  **(по классам)**  **6 «А», 6 «Б»** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1 |
| «Юный эколог» | 1 |
| Функциональная грамотность | «Финансовая грамотность» | 1 |
| «Формирование читательской грамотности» | 1 |
| Социальное | «Россия - мои горизонты» | 1 |
| Гражданско-патриотическое | «Символы моего Отечества» | 1 |
| Духовно-нравственное | «Культура и традиции Донского казачества» | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Казачьи игры (многоборье)» | 1 |
| Общекультурное | «Практическая топография и картография» | 1 |
| **Итого:** |  | **9** |
| **Объём внеурочной деятельности за год** |  | **306** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов**  **(по классам)** |
| **6 а,б** |
| Спортивно-оздоровительное | Здоровое поколение | **1** |
| Казачьи игры (многоборье) | **1** |
| Духовно-нравственное | Культура и традиции Донского казачества |  |
| История Донского края | **1** |
| Тропинка в профессию | **1** |
| Юные инспекторы движения | **1** |
| Общеинтеллектуальное | Реальная математика | **1** |
| Физика в природных явлениях |  |
| Химия вокруг нас |  |
| Компьютерное программирование |  |
| Черчение |  |
| Функциональная грамотность | Формирование читательской грамотности |  |
| Основы финансовой грамотности |  |
| Общекультурное | Сила слова |  |
| Любо (хореография) | **1** |
| Практическая топография и картография | **1** |
|  | Разговоры о важном | **1** |
| **Итого:** | |  |