****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 План внеурочной деятельности государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения Ростовской области «Орловский казачий кадетский корпус» на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формыорганизации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднегообщего образования.

 План внеурочной деятельности – часть организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, отражающий систему функционирования ГБОУ РО «ОККК» в сфере внеурочной деятельности, с учетом аспектов,актуальных для уровня среднего общего образования:

профилизации обучения,

профессионального самоопределения личности,

развития самоорганизации,

формирования активной субъектной позиции обучающихся.

 Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 11-ом классе в целях формирования единого образовательного пространства в ГБОУ РО «ОККК» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных) в формах, отличных от урочной.

**Целью внеурочной деятельности является:**

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися;

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в

обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы

ценностей, для многогранного развития и социализации каждого кадета в

свободное от учёбы время.

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,

интеллектуальных интересов кадет в свободное время, развитие здоровой,

творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

 В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в ГБОУ РО «ОККК» определена оптимизационная модель внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности основного общего образования. Модель опирается на использование внутреннего потенциала ГБОУ РО «ОККК»: единое образовательное и методическое пространство в корпусе. ГБОУ РО «ОККК» обладает всеми условиями для создания оптимизационной модели:

- кадровое обеспечение,

- нормативно-правовая база,

-учебно-методическое обеспечение,

-финансово-экономические условия,

- материально-техническая база.

В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники корпуса: классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, педагог-библиотекарь.

Внеурочная деятельность является обязательной и организуется по направлениям

развития личности:

**1. Спортивно-оздоровительное**

Закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения,

обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и

социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и

психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление

основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому

образу жизни.

**2. Духовно-нравственное**

Освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**3. Социальное**

Курс «Россия- мои горизонты» поможет обучающимся в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного,

ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

**4. Обшеинтеллектуальное**

Помощь обучающимся в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности обучающегося, формирование у обучающихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

**5. Общекультурное**

Ориентация обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (не более 10 часов), и составляет на уровне среднего общего образования до 680 часов за 2 года обучения.

 Отметки за освоение курсов внеурочной деятельности требованиями ФГОС СОО не предусмотрены (в соответствии с п.12 ФГОС СОО аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам). Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в

других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Они становятся основой для рефлексии и фиксируются в портфолио обучающегося.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования включает**

**три компонента:**

- компонент, учитывающий образовательные запросы обучающихся, поступившие через систему кадетского самоуправления, от инициативных групп обучающихся;

- компонент, обеспечивающий реализацию образовательных событий и

ориентированного на решение задач воспитания, социализации, формирования

коллектива класса, уклада школьной жизни;

- компонент, обеспечивающий вариативные образовательные запросы обучающихся в соответствии с выбранными профилями обучения.

 Особую значимость при распределении объема часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования приобретает выделение регулярных (системных) и нерегулярных (несистемных) занятий внеурочной деятельности. На проведение регулярных занятий устанавливается определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности.

 Регулярные занятия организуются в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности по всем пяти направлениям.

 Нерегулярные занятия проводятся специалистами, реализующими

оптимизационную модель внеурочной деятельности (учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь) в рамках планов воспитательной работы.

 Подход к распределению часов внеурочной деятельности на уровне

среднего общего образования предполагает модификацию внеурочной деятельности с учетом плана воспитательной работы образовательного учреждения, что позволяет учитывать:

- возрастные особенности обучающихся и соответствующие им приоритеты

личностного развития;

- циклограмму общекорпусных и классных мероприятий, ориентированных на

формирование и поддержку уклада кадетской жизни;

- результаты проводимых мониторинговых процедур и последующих управленческих решений.

**Ожидаемые результаты:**

- 100% обучающихся, охваченные организованным досугом;

- позитивное отношение к здоровому образу жизни;

- положительная нравственная установка на активную гражданскую позицию,

гражданскую ответственность, основанную на традиционных культурных, духовных инравственных ценностях российского общества;

- осознанное отношение обучающихся к профессиональному самоопределению;

- реализация основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной**

**деятельности:**

- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);

- проектная деятельность обучающихся;

- участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне корпуса;

- количество обучающихся, задействованных в общекорпусных и внекорпусных

мероприятиях;

- посещаемость занятий, курсов;

- наличие благодарностей, грамот;

- наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие

предъявляемым требования

- ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися

(отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);

- применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию

Деятельности.

**План внеурочной деятельности по ФГОС СОО**

**ГБОУ РО «ОККК» 11 класс**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****внеурочной****деятельности** | **Форма организации****Внеурочной деятельности** | **Количество часов****11 класс** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | **1** |
| Функциональная грамотность | «Математическая грамотность» | **1** |
| Социальное | «Россия - мои горизонты» | **1** |
| Спортивно-оздоровительное | «Я выбираю ГТО» | **1** |
| Духовно-нравственное | «Культура и традиции Донского казачества» | **1** |
| Общеинтеллектуальное | «Лабораторный практикум» | **1** |
| Общекультурное | «Культура поведения в казачьей семье» | **1** |
| **Итого:** |  | **7** |
| **Объём внеурочной деятельности за год:** |  | **238** |