|  |
| --- |
| **Расписание занятий** **для 8б класса в период дистанционного обучения с 21.09.2020 по 26.09.2020 (время проведения онлайн-консультаций и онлайн-уроков -30 минут).** |
|  |  | **Тема урока** | **Интернет-ресурс (ссылка)**  | **Текущий контроль, дата выполнения задания**  | **Электронный адрес учителя**  |
| Понедельник | ИЗО | Сценография  –особый вид художественного творчества. |  | **Нарисовать сценические декорации по сказкам А.С. Пушкина****28.09** | **kharenko.rimma****@yandex.ru** |
| География | Формирова­ние террито­рии России | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17968236220712318027&from=tabbar&parent-reqid=1600680038279764-603903238613069482900278-production-app-host-vla-web-yp-104&text=география+8+класс+тема+Формирование+территории+России>. | Д/з §4, во­просы и задания на с. 34 ( устно) Письменно в тетради заполнить таблицу по§4: «Вклад отечественных путешественников и исследователей в формирование территории России»(ПРИСЫЛАТЬ НЕ НАДО, У ВСЕХ ЗАБЕРУ ТЕТРАДИ НА ПРОВЕРКУ, ВСЕМ ЗА ТАБЛИЦУ ВЫСТАВЛЮ ОЦЕНКИ) размещена в группе кадет 8 классов |  |
| Русский яз | Слитное, полуслитное и раздельное написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи |  | Стр. 22, упр.35 задание к упр.(22.09) | Kasperova2012@yandex.ru |
| Литература | «Житие Александра Невского» Благочестие, доброта, открытость, святость, служение Богу - основные проблемы житийной литературы. |  | Стр.62, сообщение (тема 1,2,3 на выбор). (22.09) | Kasperova2012@yandex.ru |
| Геометрия | Решение задач то теме «Параллелограмм». |  | Задачи по готовым чертежам ( будут присланы в группу кадет) | ira.serdyuk2020@mail.ru |
|  | алгебра | Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями |  | №3.1-3.7 (б,в) | ira.serdyuk2020@mail.ru |
|  | физкультура | Равномерный бег | [**https://www.youtube.com/watch?v=3afhRDBICrM**](https://www.youtube.com/watch?v=3afhRDBICrM) | § 4..До 22.09..20. | StasykEvgenii2302@yandex.ru |
| **Вторник**  | Рус.род.яз/лит | Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности. Русский человек в обращении к другими. |  | П.3,4. Упр.34(23.09) | Kasperova2012@yandex.ru |
|  | Химия | *Практическая работа №3. Анализ почвы.* |  | Стр. 29Таблица, как предыдущие ПР | **kharenko.rimma****@yandex.ru** |
|  | Ин-яз | **Английский**Чье мнение о Британии ты разделяешь? | **Подготовка к ВПР**Пройдите по ссылке и выполняйте по 1 заданию из каждой темы. Всего 6 заданий к каждому уроку.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во заданий** |
| 1. Понимание информации в прослушанном тексте [просмотреть (26 шт.)](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=1) |  |
| 2. Осмысленное чтение текста вслух [просмотреть (26 шт.)](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2) |  |
| 3. Монолог [просмотреть (19 шт.)](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=7) |  |
| 4. Понимание содержания текста [просмотреть (26 шт.)](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=4) |  |
| 5. Грамматические навыки [просмотреть (26 шт.)](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=5) |  |
| 6. Лексические навыки [просмотреть (26 шт.)](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=6) |  |

 | **Тема 1 –Задание 1 № 105**(Письменно, указав правильный вариант)**Тема 2 задание 2 №5**(Чтение устно)**Тема 3 – задание 3 №135** (письменно описать картинку по плану)**Тема 4 – задание 4 №2** (установите соответствие между названием и содержанием текста)**Тема 5 – задание 5 №3** (выбрать правильный вариант ответа)**Тема 6 – задание 6 №4** (выбрать правильный вариант ответа)**До 23.09** | [**burykina.zhanna-burykina@yandex.ru**](file:///C%3A%5CUsers%5CAlexandr%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24DI12.9688%5Cburykina.zhanna-burykina%40yandex.ru) |
|  |  | **Немецкий**Где ты был летом? | Конец формы***Упражнение 1 Подготовка к ВПР*****Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка.****MEINE WOHNUNG**Wir wohnen in einem achtstöckigen Haus. Das ist **A** \_\_\_\_\_\_ Neubau. Er liegt in einem malerischen Ort. **B** \_\_\_\_\_ Erdgeschoß befindet sich ein Supermarkt. Es ist bequem, dorthin einkaufen zu gehen. Unsere Wohnung liegt im fünften Stock. Die Wohnung **C** \_\_\_\_\_ bequem und gut eingerichtet. Sie hat allen Komfort wie Zentralheizung, elektrisches Licht, Gas, Kalt- und Heißwasser sowie Telefon. Unsere Wohnung hat drei Zimmer, eine Küche, ein Badezimmer und einen Korridor. Wir haben auch einen Balkon und können schöne Landschaftenbewundern. Das **D** \_\_\_\_\_\_ Zimmer in der Wohnung ist das Besuchszimmer. Wir benutzen es auch als Speisezimmer. In der Mitte des Zimmers steht ein großer Tisch und um ihn herum sechs Stühle. Dem Fenster gegenüber steht eine Schrankwand. Dort **E** \_\_\_\_\_\_\_\_ viele Bücher, stehen ein Fernseher und ein Videorekorder. In der rechten Ecke gibt es zwei bequeme Sessel und einen kleinen Tisch.istimkannliegeneingrößtefür***Упражнение 2 Подготовка к ВПР*****Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка.****MEIN ARBEITSTAG**Gewöhnlich stehe ich um 6 Uhr auf. Nach **A** \_\_\_\_ Frühsport gehe ich ins Badezimmer. Dort putze ich mir die Zähne und wasche mich kalt Ich kämme mich und kleide mich an. Das Frühstück für mich bereitet gewöhnlichB \_\_\_\_\_\_ Mutter zu. Um halb acht gehe ich aus. Zuerst gehe ich zur U-Bahnhaltestelle und fahre **C** \_\_\_\_\_ der U-Bahn zum Bahnhof. Dort steige ich aus und dann fahre ich mit elektrisch betriebenem Zug. Nach sieben Stationen steige ich aus und gehe 15 Minuten zu Fuß. Im Zug **D** \_\_\_\_\_ ich ein Buch oder eine Zeitung. 5 Minuten vor 9 bin ich an Ort und Stelle. Mein Arbeitstag beginnt um 9 Uhr.Um 13 Uhr haben wir Mittagspause. Wir essen in der Kantine zu Mittag.Um 14 Uhr ist die Mittagspause zu Ende und wir setzen unsere Arbeitbis 17 Uhr fort. Ab 17 Uhr **E** \_\_\_\_\_\_\_ wir Feierabend, und ich fahre nachHause zurück.meine1. dem
2. mit
3. wir
4. lese
5. machen
6. bei
 | **Выполнить 2 упражнения письменно до 23.09** | [**elenaizucheeva@yandex.ru**](file:///C%3A%5CUsers%5CAlexandr%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24DI09.625%5Celenaizucheeva%40yandex.ru) |
|  | Русский яз | Проверочная работа по упр.41, стр. 25 |  | упр.41, стр. 25. Задание 1,2 к тексту. (составить план текста).(23.09) | Kasperova2012@yandex.ru |
|  | Физкультура | Равномерный бег | [**https://www.youtube.com/watch?v=3afhRDBICrM**](https://www.youtube.com/watch?v=3afhRDBICrM) | § 4.Вопросы..До 26..09..20 | StasykEvgenii2302@yandex.ru |
|  | физика | Строение газов, жидкостей и твердых тел | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1532/start/>Пройти все этапы урока: начнем урок; основная часть; тренировочные задания; контрольные задания В1; контрольные задания В2. | §7В тетради конспект параграфа  | olga-nicolavna@yandex.ru |
| **Среда**  | Химия | Атомно-молекулярное учение. Химические элементы |  | П.5 упр.4,5,6До 24.09 | **kharenko.rimma****@yandex.ru** |
|  | Ин-яз | **Английский**Британский характер. | **Подготовка к ВПР**Пройдите по ссылке и выполняйте по 1 заданию из каждой темы. Всего 6 заданий к каждому уроку.Начало формы

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во заданий** |
| 1. Понимание информации в прослушанном тексте [просмотреть (26 шт.)](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=1) |  |
| 2. Осмысленное чтение текста вслух [просмотреть (26 шт.)](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2) |  |
| 3. Монолог [просмотреть (19 шт.)](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=7) |  |
| 4. Понимание содержания текста [просмотреть (26 шт.)](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=4) |  |
| 5. Грамматические навыки [просмотреть (26 шт.)](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=5) |  |
| 6. Лексические навыки [просмотреть (26 шт.)](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=6) |  |

 | **Тема 1 –Задание 1 № 106**(Письменно, указав правильный вариант)**Тема 2 задание 2 №7**(Чтение устно)**Тема 3 – задание 3 №138** (письменно описать картинку по плану)**Тема 4 – задание 4 №33** (установите соответствие между названием и содержанием текста)**Тема 5 – задание 5 №81** (выбрать правильный вариант ответа)**Тема 6 – задание 6 №57** (выбрать правильный вариант ответа)**До 26.09** | [**burykina.zhanna-burykina@yandex.ru**](file:///C%3A%5CUsers%5CAlexandr%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24DI12.9688%5Cburykina.zhanna-burykina%40yandex.ru) |
|  |  | **Немецкий**Домашнее чтение | ПКонец формы**Подготовка к ВПР** **Упражнение 1****Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму****MEIN FREUND**Mein **A**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Freund heißt Paul. Wir haben unsvor zehn Jahren befreundet.Wir sind Altersgenossen**.**Paul **B** \_\_\_\_\_\_\_\_in der Nähe von meinem Haus, und wir sehen **C**\_\_\_\_\_\_ sehr oft. Paul ist hoch von Wuchs und schlank. Er ist blondhaarig. Er hat **D** \_\_\_\_\_\_ blaue Augen, eine gerade Nase und dünne Lippen. Paul ist 20 Jahre alt, aber er ist verantwortungsbewusst. Paul hat **E** \_\_\_\_\_\_\_ Bruder, der die achte Klasse besucht und ein bekannter Sportfreund ist. Pauls Vater ist ein berühmter Arzt. Paul begeistert sich für Kunst, Literatur und Geschichte. Viel Zeit verbringen wir zusammen.**A**1. gut 2. besten 3. bester 4. bestem**B**1. wohnt 2. gewohnt 3. wohnten 4. gewohnten**C**1. sich 2. uns 3. euch 4. sind**D**1. groß 2. großer 3. große 4. großen**E**1. einen 2. eine 3. ein 4. einer**Упражнение 2** Выберите фотографию. Опишите человека на фото. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен https://fsd.multiurok.ru/html/2019/03/28/s_5c9c6b2c992d4/s1125005_0_1.jpegполучиться связный рассказ (7–8 предложений). **Письменно сделать описание.**План ответа поможет вам:• **Ort**• **Aktivität**• **Aussehen der Person**• **Gefällt Ihnen das Foto oder nicht?**• **Warum?**https://fsd.multiurok.ru/html/2019/03/28/s_5c9c6b2c992d4/s1125005_0_3.png | **Выполнить 2 упражнения письменно до 26.09** | [**elenaizucheeva@yandex.ru**](file:///C%3A%5CUsers%5CAlexandr%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24DI09.625%5Celenaizucheeva%40yandex.ru) |
|  | История | Реформы управления | https://www.youtube.com/watch?v=gDRfr3Do7CU | §5 | 89044441817 вацап |
|  | Русский яз | Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.Словосочетание. |  | П.10. Упр. 45 зад.1 (составить по 3 словосочетания) (24.09) | Kasperova2012@yandex.ru |
|  | Геометрия | Трапеция. |  | Написать конспект п.45№387 | ira.serdyuk2020@mail.ru |
|  | биология | **Лабораторная работа №1 «**Выявление особенностей строения клеток разных тканей».Тема: Строение организма человека (2) |  | §4, вопросы и задания стр 23§5 вопросы и задания стр 25 (устно)Письменно выполнить задания в рабочей тетради (на печатной основе0Лабораторную работу выполнить в рабочей тетради на печатной основе или в тонкой обыкновенной тетради для лабораторных работ.  | **yrshenkoirina@mail.ru** |
| **Четверг**  | Алгебра | Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями |  | №3.8-3.12 (б,в) | ira.serdyuk2020@mail.ru |
|  | Физика | Давление жидкостей и газов. Закон Паскаля | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2598/start/>Пройти все этапы урока: начнем урок; основная часть; тренировочные задания; контрольные задания В1; контрольные задания В2. | §8. В тетради конспект параграфа | olga-nicolavna@yandex.ru |
|  | Информатика | Интернет и Всемирная паутина. | Учебник Информатика 8 классИ.Г. Семакин | §4 В тетради конспект параграфа | Konovalenkoav@inbox.ru |
|  | Технология | Продукт труда | Учебник технологии 8-9 классВ.М. Казакевич 2020г**.** | §2.1 Прочитать, ответить на вопросы письменно  | pasha.podkopaev.73@mail.ru |
|  | Химия | Знаки химических элементов. Периодическая таблица Д.И. Менделеева |  | П.6 упр. 1-3До 25.09 | **kharenko.rimma****@yandex.ru** |
|  | Биология | Регуляция процессов жизнедеятельности |  | §6, вопросы и задания стр 29Письменно выполнить задания в рабочей тетради (печатной)  | **yrshenkoirina@mail.ru** |
| **Пятница**  | Общество | § 3, задания, Общество как форма жизнедеятельности людей | <https://www.youtube.com/watch?v=1T7Um29vWg8> | Письменно конспект по видео материалу и ответит на вопросы к тексту §скинуть фото в ватцап(ФИО класс) | 89044441817 вацап |
|  | Алгебра | Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями  |  | №4.3-4.9 (б,в) | ira.serdyuk2020@mail.ru |
|  | ОБЖ | Физическое здоровье человека |  | Учебник стр. 18-21 | 5123991@mail.ru |
|  | География | Географиче­ское изучение территории России. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=158202236960721485&from=tabbar&tex> | Д/з § 5, ответить на вопросы устно. Учить номенклатуру по теме «Географическое положение России»: **Крайние точки**: мыс Флигели, мыс Челюскин, полуостров Таймыр, гора Базардюзю, Кавказ, Гданьский залив, Балтийская коса, город Калининград, мыс Дежнева, Кольский полуостров, Финский залив; **Моря**: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро, Пенжинская губа, Обская губа;**Архипелаги:** Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Новосибирские острова, острова Северная Земля, острова Врангеля, остров Сахалин, острова Курильские; полуостров Камчатка, Ямал.**Проливы:** Карские Ворота, Маточкин Шар, Вилькицкого, Дмитрия Лаптева, Лонга, Берингов пролив, пролив Лаперуза, Татарский пролив, пролив Кунаширский. |  |
|  | Литература | Державин Г.Р. Поэт и государственный чиновник. Тема поэта и поэзии в стихотворении «Памятник». |  | Стр.68 вопросы 1-4 (письменно)(26.09)Стр. 69 «Памятник» (наизусть, рассказываем после самоизоляции) | Kasperova2012@yandex.ru |
|  | История | Экономическая политика§6, | https://www.youtube.com/watch?v=gDRfr3Do7CU | конспект по видео материалу и ответит на вопросы к тексту § скинуть фото в ватцап(ФИО класс) | 89044441817 вацап |
| **Суббота**  | Алгебра | Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями  |  | №4.10-4.13 (б,в) | ira.serdyuk2020@mail.ru |
|  | Музыка |  |  |  |  |
|  | Физкультура | Равномерный бег | [**https://www.youtube.com/watch?v=3afhRDBICrM**](https://www.youtube.com/watch?v=3afhRDBICrM) | § 4.Задание..До 28..09..20 | StasykEvgenii2302@yandex.ru |
|  | Ин-яз | **Английский**Мнения людей о британцах. | **Подготовка к ВПР**Пройдите по ссылке и выполняйте по 1 заданию из каждой темы. Всего 6 заданий к каждому уроку.Начало формы

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во заданий** |
| 1. Понимание информации в прослушанном тексте [просмотреть (26 шт.)](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=1) |  |
| 2. Осмысленное чтение текста вслух [просмотреть (26 шт.)](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2) |  |
| 3. Монолог [просмотреть (19 шт.)](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=7) |  |
| 4. Понимание содержания текста [просмотреть (26 шт.)](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=4) |  |
| 5. Грамматические навыки [просмотреть (26 шт.)](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=5) |  |
| 6. Лексические навыки [просмотреть (26 шт.)](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=6) |  |

 | **Тема 1 –Задание 1 № 107**(Письменно, указав правильный вариант)**Тема 2 задание 2 №8**(Чтение устно)**Тема 3 – задание 3 №140** (письменно описать картинку по плану)**Тема 4 – задание 4 №34** (установите соответствие между названием и содержанием текста)**Тема 5 – задание 5 №82** (выбрать правильный вариант ответа)**Тема 6 – задание 6 №58** (выбрать правильный вариант ответа)**До 29.09** | [**burykina.zhanna-burykina@yandex.ru**](file:///C%3A%5CUsers%5CAlexandr%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24DI12.9688%5Cburykina.zhanna-burykina%40yandex.ru) |
|  |  | **Немецкий**Что мы делали летом? | Конец формы**Подготовка к ВПР** Прочитайте тексты и установите соответствие между тематическими рубриками **A – F**и текстами **1 – 5**. Каждая тематическая рубрика соответствует **только одному** тексту, при этом одна из них **лишняя**.***A. Stefans Schulweg******B. Bald ist Weihnachten******C. Mein Arbeitstag******D. Bald sind Ferien******E. Im Winter******F. Wir feiern Geburtstag*****1**. Die Natur liegt unter einer dicken, schwe­ren Schneedecke. Die Acker und der zugefrore­nе See sind weiβ vom Schnee. Die Кinder hup­fen im Schnee umher, oder sie rutschen auf dem Eis. Petra und Andi aber fahren mit dem Schlitten den Berg hinab. Das ist lustig.**2**. Andrea wünscht sich ein Klеid. Ihr Bruder hofft auf eine neue Tasche; die kleine Schwe­ster will einen Schlitten. Die Кinder beraten, was sie ihren Eltern einpacken werden. Mut­ter und Vater wählen die Speisen fürdas Fest aus. Ich glaube, wir werden einen fröhlichen Abend feiern, sagt Andrea.**3**. Zuerst gehe ich zum Markt, wo es Fleisch, Fisch, Butter, Wurst, Tomaten und vieles mehr zu kaufen gibt.An der Post vorbei, wo immer viele Autos parken, komme ich zur Brücke über den Fluss. Nun erst links, dann rechts, und schon bin ich аn der Schule.**4.** Familie Huber bereitet sich auf die Ferien vor. Аllе lesen viel über ihr Ferienziel. Es ist ein großes Hotel, in einer sсhönеn Gegend am Meer, mit einem tausend Meter langen Strand. Annа kann dort baden, schwimmen, tau­chen und reiten. Vater will viel rudern, Zei­tung lesen und vоm Boot aus angeln. «Das werden sсhönе Ferien!» sagt Mutter.**5.**Ich stehe um 7 Uhr auf: wasche mich, ziehe mich an und frühstücke um halb 8 Uhr. Der Unterricht in der Schule beginnt um 8 Uhr 30 Minuten. Die fünfte Stunde ist Viertel nасh eins zu Ende. Um halb zwei еssе ich in der Schulmensa zu Мittag. Nach dem Spaziergang mache ich meine Hausaufgaben. Viertel vor fünf kommt meine Mutter und holt mich аb. Unsere Familie isst um 19 Uhr zu Abend. Zwi­schen 19.30 und 20.30 darf ich fernsehen. Um 21 Uhr gehe ich schlafen. | **Выполнить упражнение до 29.09** | [**elenaizucheeva@yandex.ru**](file:///C%3A%5CUsers%5CAlexandr%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24DI09.625%5Celenaizucheeva%40yandex.ru) |
|  | Технология | Стандарты производства продуктов труда | Учебник технологии 8-9 классВ.М. Казакевич 2020г**.** | §2.2 Прочитать, ответить на вопросы письменно  | pasha.podkopaev.73@mail.ru |