**ВНИМАНИЕ!**

**1 вариант теста выполняют:**

Аверьянов Н., Гудзь М., Евсеев А., Ильминский Д., Кулагин В., Павленко М., Савченко С., Сушко А., Чернухин Г.

**Все остальные кадеты выполняют 2 вариант.**

 **Тест выполнить и прислать мне на эл. адрес 28.09 (крайний срок)**

11 класс

**Вариант 1**

Часть **1**

А1 В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно

выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. крАны **2)** красИвейший **3)** дозвонЯтся **4)** осведомИшься

А2 В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

**1)** Ассортимент продукции, ПРЕДСТАВЛЕННЫЙ на нашем сайте, необычайно широк.

**2)** Изучая цикл стихотворений, обратите особое внимание на образ ЛИРИЧНОГО героя.

**3)** За административные ПРОСТУПКИ разного характера законодательством предусмотрена различная степень ответственности.

**4)** Я часто вспоминаю Лёшины печальные КАРИЕ глаза.

А3 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

**1)** восемь тонн **3)** трое подруг

**2)** с полутора метров **4)** более долго

А4 Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Вглядываясь в знакомый пейзаж**,**

**1)** вспоминается детство, которое уже не вернёшь.

**2)** невольное волнение охватывает душу.

**3)** на глаза иной раз набегают слёзы.

**4)** каждый раз замечаешь новые детали.

А5 Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

**1)** Дальнейшие исследования подтвердили предположение учёного о причине древних геологических катаклизмов.

**2)** Сразу по приезду в штаб фронта Жуков потребовал доложить оперативную обстановку.

**3)** Отец родился и вырос в одной из сибирских деревень, отстоящей от железной дороги на двести километров.

**4)** Все, кто пришёл на выставку, смогли принять участие в беспроигрышной лотерее.

**А6** В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

**1)** Медсестра, которая работала в отделении уже тридцать лет, охотно помогала новым сотрудникам.

**2)** Здание, в котором располагается медицинский центр, построено двадцать лет назад.

**3)** Все надеются на Ирину Викторовну, которая умеет найти выход из любой ситуации.

**4)** Приятно наблюдать за победами команды, которая была сформирована только в прошлом году.

**Прочитайте текст и выполните задания *A7–A12.***

… (2)Эти леса длинными полосами протянулись вдоль русел древних рек, они разделены между собой обширными степями. (3)Мощную корневую систему вековых боров скрепляют тонны песка, а густые кроны уберегают Алтай от сухих ветров и песчаных бурь со стороны Казахстана и Средней Азии. (4)… благодаря таким могучим деревьям плодородные земли и сельскохозяйственные угодья Алтая не превратились в безжизненные пустыни с барханами. (5)Ударяясь о стену сосновых лесов, ветер теряет свою силу, а зимой природная крепость задерживает снег. (6)По весне талые воды

полностью уходят в лесную почву, снабжая лес живительной влагой.

А7 Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

**1)** На юго-западе Алтая в ленточных борах расположены озёра – пресные и солёные.

**2)** Ленточные боры на Алтае – уникальное явление, подобного которому нет на земле.

**3)** Степной Алтай пронизан сетью автодорог от одного административного района к другому.

**4)** Продолжением Алтайских ленточных боров являются боры Казахстана.

А8 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в четвёртом предложении?

**1)** Именно **3)** Несмотря на это,

**2)** Наоборот, **4)** Впоследствии

А9 Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

1) леса разделены (предложение 2)

2) воды полностью уходят (предложение 6)

3) скрепляют тонны песка (предложение 3)

4) задерживает снег (предложение 5)

A10 Укажите верную характеристику пятого предложения текста.

1) простое осложнённое

2) сложное бессоюзное

3) сложное с сочинительной и бессоюзной связью между частями

4) сложносочинённое

A11 Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие прошедшего времени.

1) 3 2) 2 3) 4 4) 5

A12 Укажите значение слова СИСТЕМА (СИСТЕМУ) (предложение 3).

1) техническое устройство, конструкция

2) нечто целое, единство находящихся во взаимной связи частей

3) совокупность организаций, однородных по своим задачам

4) общественный строй, форма общественного устройства

A13 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

 *Исти(1)ый талант – это, безусловно, врождё(2)ое качество, но не все от природы талантливые люди готовы в нужной мере развить свои способности и пройти творческий путь дли(3)ою в жизнь.*

1) 1, 2, 3 2) 2, 3 3) 1, 3 4) 1, 2

A14 В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) тр…сина, руков…дить, г…ревать

2) перев…зить, воскр…шение, нест…бильный

3) повр…жденный, пр…стоватый, к…снуться

4) выв…сить, ур…внение, предв…рительный

A15 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) пр…говор, пр…давить, пр…давать (друга)

2) с…впадать, пр…ректор, р…списание

3) ра…порядок, бе…корыстный, (ему) не…доровится

4) суб…ективность, непод…ёмный, ад…ютант

A16 В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется буква Е?

1) провер…шь, повторя…мый

2) (он) выстрел…т, колебл…мый

3) понаде…мся, незнач…мый

4) разочару…шься, обиж…нный

A17 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

А. милост…вый

Б. оплач…вать

В. выворач…вать

Г. оранж…вый

1) А, Б, В 2) Г 3) Б, В 4) Б, Г

A18 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Е?

*Когда бабушку обижали, она замолкала: н(1) укоризненного замечания, н(2) грубого слова от неё никто н(3) разу н(4) слыхал.*

1) 1, 2, 4 2) 3, 4 3) 4 4) 1, 2

A19 В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1) С(НАЧАЛА) дед сказал, что зашёл на минутку, а потом оказалось, что он НИ(КУДА) не спешил.

2) НЕ(СМОТРЯ) на технический сбой, мне ВСЁ(ЖЕ) удалось связаться со станцией.

3) ЧТО(БЫ) вы ни пожелали, всё НЕ(МЕДЛЕННО) будет исполнено.

4) Учёный В(ТЕЧЕНИЕ) суток наблюдал за ходом эксперимента, ЧТО(БЫ) потом написать подробный отчет о результатах исследования.

A20 Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

*В парке вороны перелетают с одного дерева на другое ( ) и собирают с земли крошки чёрного хлеба.*

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

4) Сложносочинённое предложение с общим второстепенным членом, перед союзом И запятая не нужна.

A21 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых

в предложении должны стоять запятые?

*Клён (1) зеленеющий (2) весной и летом (3) и сбрасывающий листву к осени (4) стал для героини романа символом вечного природного цикла.*

1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 3, 4

3) 3, 4 4) 1, 4

A22 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Ваша дочь (1) может быть (2) очень прилежной ученицей, если захочет этого, но (3) видимо (4) интерес к учёбе появляется у неё редко.*

1) 1, 2, 3, 4 2) 2

3) 3, 4 4) 1, 2, 4

A23 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Костёр в лесу то разгорался и рос то уменьшался и почти гас.

2) В наших краях дождливо и в августе и в сентябре и в октябре.

3) А солдат знай себе ест похлёбку да похваливает.

4) Осенними вечерами мы гуляли по парку или сидели у камина и рассказывали друг другу истории.

A24 Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

*Иван Николаевич был абсолютно прав: похититель сбежал через чёрный ход, не желая попадаться на глаза сотрудникам офиса.*

1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.

2) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время того, о чём говорится во второй части.

3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

4) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

A25 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Сертификат (1) для получения (2) которого (3) мне пришлось пройти двухгодичное обучение (4) впоследствии пригодился при устройстве на новую работу*.

1) 1, 3 2) 1, 3, 4 3) 2, 3, 4 4) 1, 4

A26 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых

в предложении должны стоять запятые?

*Многие ошибочно думают (1) что (2) если человек умеет хоть немного плавать (3) то ему нечего бояться (4) и любые глубины ему нипочём.*

1) 1, 2, 3 2) 1, 3, 4

3) 1, 3 4) 1, 2, 3, 4

A27 Прочитайте текст.

В 1986 году группой японских аквалангистов, проводивших исследования у острова Йонагуни, были замечены под водой загадочные массивные объекты: несколько пирамид, десятки террас и ровных, гладких платформ разной величины, изрытых траншеями и испещрённых причудливым узором из ромбов и прямоугольников. Профессор университета Рюкю, известный сейсмолог и геолог Масааки Кимура, посвятил изучению объектов Йонагуни больше десяти лет и в результате пришёл к выводу, что комплекс Йонагуни представляет собой не что иное, как рукотворный мегалит – древнее культовое сооружение ранее неизвестной цивилизации, ушедшее под воду в результате природного катаклизма огромной силы, вероятнее всего мощнейшего землетрясения.

Если выводы Кимура верны, учёным придётся скорректировать, а возможно, и пересмотреть сложившуюся на сегодняшний день картину развития человечества.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

1) Известный сейсмолог и геолог Масааки Кимура, профессор университета Рюкю, на протяжении десяти лет исследовал обнаруженный в 1986 году подводный мегалитический комплекс Йонагуни.

2) В 1986 году японскими аквалангистами около острова Йонагуни были обнаружены подводные пирамиды, террасы и платформы разной величины, испещрённые узором из ромбов и прямоугольников.

3) Обнаруженный под водой у острова Йонагуни подводный объект в результате исследований профессора Кимура стал известен широкой общественности.

4) Если выводы Кимура верны и найденный у острова Йонагуни подводный объект – затонувший рукотворный мегалит, то учёным придётся скорректировать свои взгляды на историю человечества.

**Прочитайте текст и выполните задания A28–A30; B1–B8**

 (1)В 1969 году в воронежской «Коммуне» я прочитал заметку «Заживо погребённый» о человеке, который в сорок втором году дезертировал из армии и в течение двадцати лет укрывался на чердаке. (2)Он недавно спустился на землю и назвал своё имя. (3)Тонких Николай. (4)Случай невероятный. (5)Как журналист, я немедленно выехал в Воронежскую область...

 (6)Село Битюг-Матрёновка. (7)Хата на краю села. (8)Дверь открыла женщина лет семидесяти. (9)Хозяйка не рада гостю, но голос искательный.

 –(10)Сейчас позову Николая...

 (11)Николай, как потом оказалось, первым увидел гостя – и сразу в сарай. (12) Любому человеку в его положении всякий разговор неприятен и тягостен. (13) Но гость сидит на скамейке, достал сигареты, закурить предлагает – надо поддерживать разговор.

 (14)Слово за словом я узнаю трагедию человека-труса.

 (15)В сорок втором, когда полыхал Воронеж, когда немцы рванулись к Волге, с холщовыми сумками за плечами из Битюг-Матрёновки в Липецк шла группа ребят. (16)Парни спешили к месту, где люди получали винтовки, потом садились в теплушки и отправлялись к Волге. (17)Каждый понимал, что ждёт его, но от страха руки только крепче сжимали винтовку.

 (18)А он испугался и бросил друзей, глухими дорогами пошёл назад, к дому. (19) В подсолнухах дождался полуночи и, озираясь, постучал в хату у Битюга.

 –(20)Мама, открой...

 (21)Мать сжала его в объятиях.

 –(22) Сынок... (23)Живой, здоровый. (24)Никому не отдам... (25)Один раз живём...

 (26)Так начались страшные двадцать лет жизни на чердаке возле печной трубы.

 (27)Семь тысяч дней, похожих как близнецы. (28)Наперечёт известные звуки: это мать доит корову, это сестра повесила на стенку портфель, это скребётся мышь, это червяк точит стропила... (29)При каждом незнакомом звуке человек у трубы вздрагивал, сжимался в комок.

 (30)Летом, в тёмные часы между зорями, человек спускался к земле. (31)Озираясь, он обходил вокруг хаты, трогал руками подсолнухи, прикладывал ладони к остывающим после дневной жары тыквам. (32)Уснувшие кузнечики шарахались из-под ног. (33)Человек думал: «Это они меня боятся… (34)Часто думал: спущусь к людям, расскажу всё. (35)Боялся. (36)Уже не кары за трусость боялся – боялся жизни. (37)Я завидовал тем ребятам, которые не вернулись. (38)Я думал: им хорошо, лежат спокойно, им носят цветы, их помнят. (39)А я... (40)Зачем?.. (41)Много раз трогал руками верёвку. (42)Минута, и всё. (43)Кому я нужен? (44)Но жутко – живём один раз...»

 (45)Так через двадцать лет огородами к сельсовету прошёл никому не знакомый

человек, назвал себя… (46)Вот и вся трагическая и жалкая судьба дезертира, променявшего живую жизнь на бесконечные годы страха. (47)Он живёт теперь среди нас, сам зарабатывает свой хлеб. (48)Он устаёт на работе, избегает людей. (49)Спит он по-прежнему на чердаке. (50)«Никак не привыкну к избе...» (51)Вечерами, перед тем как полезть на чердак, долго стоит во дворе, провожает закат.

 (52)Трусость в тяжкий для Родины час требует наказания. (53)Но у кого поднялась бы сейчас рука на этого жалкого, ссохшегося, с потухшими от страдания глазами человека, пережившего семь тысяч дней страха, наказавшего себя сверх всякой меры! (54)Этот человек и теперь говорит: «Живём один раз». (55)Но он понимает, как беспощадны для него эти слова. (56)Двадцать золотых лет зачёркнуто в жизни. (57)Да и теперь что за жизнь? (58)Не всякий подаёт руку. (59)А когда идёт по селу, острый слух ловит шёпот:

 –(60)Дезертир...

 (61)Презрение людей – самое тяжкое наказание для человека. (62)А живём один раз...

(по В.М. Пескову\*)

*\*Василий Михайлович Песков (род. в 1930 году) − русский советский писатель, журналист, путешественник и телеведущий*

A28 Какое высказывание не соответствует содержанию текста?

1) Трусость требует наказания.

2) Дезертир на протяжении 20 лет прятался на чердаке дома своей матери.

3) Человеческое презрение является одним из самых жестоких наказаний.

4) Герой повествования был рад, что спас себе жизнь.

A29 Какое из утверждений является ошибочным?

1) В предложениях 15–16 представлено повествование.

2) Предложение 12 объясняет причину того, о чём говорится в предложении 11.

3) В предложениях 30–31 представлено рассуждение.

4) В предложении 53 содержится описательный фрагмент.

A30 Укажите предложение, в котором используется фразеологизм.

1) 15 2) 17 3) 46 4) 53

Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), число или последовательность чисел. Слова или числа при перечислении отделяйте запятыми.*

*Ответы к заданиям B1–B3 запишите словами.*

B1 Из предложений 1–2 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

B2 Из предложения 37 выпишите все местоимения.

B3 Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ПРЕДЛАГАЕТ ЗАКУРИТЬ (предложение 13).

*Ответы к заданиям B4–B7 запишите цифрами.*

B4 Среди предложений 30−44 найдите сложные, в состав которых входят односоставные безличные. Напишите номера этих предложений.

B5 Среди предложений 45–55 найдите предложение, осложнённое однородными

обособленными согласованными определениями. Напишите номер этого предложения.

B6 Среди предложений 11–19 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным. Напишите номер этого сложного предложения.

B7 Среди предложений 52–62 найдите такое, которое соединяется с предыдущим

при помощи союза, личного местоимения и указательного местоимения.

Напишите номер этого предложения.

*Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания А28–А30, В1–В7. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка. Если Вы не знаете, какая цифра из списка должна стоять на месте пропуска, пишите цифру 0. Цифры при перечислении отделяйте запятыми*

B8 Рассказывая о сложной, противоречивой судьбе дезертира, В.М. Песков использует различные синтаксические средства. Среди них особо следует отметить\_\_\_\_\_ (предложения 13, 18, 31), которые делают повествование более динамичным, а также \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(предложения 35, 39,40, 42), помогающие передать душевное волнение и скованность персонажа. Лексика текста проста и незамысловата, как скудная событиями жизньглавного героя. Ощущение однообразия, болезненной монотонности

помогают передать многочисленные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(«думал» в предложениях 33, 34, 38; «боялся» в предложениях 35, 36). В свою очередь, умелое использование автором тропов, \_\_\_\_\_\_\_в частности («жалкая судьба» в предложении 46, «тяжкий час» в предложении 52), добавляет колорита, оживляет повествование.

Список терминов

1) неполные предложения

2) эпитет(-ы)

3) парцелляция

4) гипербола(-ы)

5) риторические вопросы

6) ряды однородных членов

7) сравнение(-я)

8) риторические восклицания

9) лексические повторы