|  |
| --- |
| Утверждено приказом директораГБОУ РО «Орловский казачийкадетский корпус»№ 108 от 30.04.2020 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Волков И.В. |
| **Расписание занятий** **для 6 б класса в период дистанционного обучения с с 18 по 29 мая 2020 года (время проведения онлайн-консультаций и онлайн-уроков -30 минут).** |
|  |  | **Тема урока** | **Интернет-ресурс (ссылка)** | **Текущий контроль, дата выполнения задания** | **Электронный адрес учителя** |
| Понедельник | музыка | **18.05.20.**Мир образов вокальной и ин­струментальной музыки**25.05.20**Обобщающий | Стр. 163-167 | Слушание музыкальных фрагментов Н.Рота, Л.Бернстайна, С.Прокофьева, И.Дунаевского.На каникулы: прослушать Л. Бетховен. Симфония № 5. Соната № 7 (экспозиция Ι части). Соната № 8 («Патетическая»). Соната № 14 («Лунная»). Соната № 20 (ΙΙ часть, менуэт). Соната № 23 («Аппассионата»). Рондо-каприччио «Ярость по поводу утерянного гроша». Экосез ми бемоль мажор. Концерт № 4 для ф-но с орк. (фрагмент ΙΙ части). Музыка к трагедии И. Гете «Эгмонт» (Увертюра. Песня Клерхен). Шотландская песня «Верный Джонни». | ya.irina-alekseenko@yandex.ru |
| литература | **Повторительно-обобщающий урок****18.05****Повторительно-обобщающий урок****25.05** | **1. Назови по три предмета, которые могут сочетать два названные признака:** **• яркий – желтый (свет, лампа, солнце…)** **• пушистый – зеленый** **• прозрачный – голубой** **• сильный – добрый** **Придумай, с чем можно сравнить:** **• Прическу** **• Одуванчик** **• Снежинку** **• Озеро** **• Ветер**  | **Записать по образцу в тетрадь до 20.05****Записать в тетрадь до 27.05** | **nata.zimina93@mail.ru** |
| русский яз | **Повторительно-обобщающий урок****18.05****Повторительно-обобщающий урок****25.05** | **Ответьте, о ком или о чем говорится.*** «Личное дело» ученика для служебного пользования его родителей.
* Что такое ручкохранилище?
* Земля, которую может покрутить любой желающий.
* Его долгожданный звук является божественной музыкой для не выучившего урок школьника.
* Как называется школьный известняк?
* Предмет, опровергающий поговорку: «Что написано пером, не вырубишь топором».

**Букву У****СД –** **ШРП –****КСС –** **КСТ –** **БРНДК –**  | **Записать отгадки в тетрадь****до 19.05****Записать получившиеся слова до 26.05** | **nata.zimina93@mail.ru** |
| матем-ка | 18.05 Повторение. «Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное».18.05 Повторение. «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».25.05 Повторение. «Решение задач с помощью уравнений». | <https://www.youtube.com/watch?v=DuFsLfO88HE><https://www.youtube.com/watch?v=61S_bHjldKo><https://www.youtube.com/watch?v=mQLyefnc9mM><https://www.youtube.com/watch?v=5YHf0ZBP4XM> | 1561,1564(в,г), 1585(г)1563До 19.051556, 1555, 1552До 26.05 | [oxana-berbenetc@yandex.ru](file:///C%3A%5CUsers%5CUSER%5CDesktop%5Coxana-berbenetc%40yandex.ru) |
|  | физ-ра | **Правила игры в баскетбол** | **Российская электронная школа урок 33-34**[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/271452/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/271452/) |  | orlovsk.kkk@yandex.ru |
| **Вторник** | история | **19.05.20**Итоговое повторение**26.05.20**По страницам родной истории | [**https://videouroki.net/video/31-povtoritiel-no-obobshchaiushchii-urok-russkoie-ghosudarstvo-v-ix-xvi-vv.html**](https://videouroki.net/video/31-povtoritiel-no-obobshchaiushchii-urok-russkoie-ghosudarstvo-v-ix-xvi-vv.html)Откройте учебник на стр. 117-118 «Информационно-творческий проект» .Выберите тему проекта, выполняйте строго по заданиям и вопросам**.**  | Посмотреть видеоурок, подготовиться к контрольной работе: повторить Словарь персоналий стр. 119-121, Словарь терминов стр. 122-124.Выполнять проект можно в любом формате –презентация, ауди-и видеофайлы, в тетради, в альбоме, на ватмане. Всем удачи. **До 28.05.2020 г.** | ya.irina-alekseenko@yandex.ru |
|  | матем-ка | 19.05 Повторение. «Умножение и деление обыкновенных дробей».26.05 Повторение. «Решение задач на движение». | <https://www.youtube.com/watch?v=_zoCVWbxyxc><https://www.youtube.com/watch?v=kb3gDK-2DN8> | 1562До 20.051538До 27.05 | [oxana-berbenetc@yandex.ru](file:///C%3A%5CUsers%5CUSER%5CDesktop%5Coxana-berbenetc%40yandex.ru) |
|  | русский яз | **Повторительно-обобщающий урок****19.05****Повторительно-обобщающий урок****26.05** | **Ответьте, о ком или о чем говорится.*** Слово белый по отношению к слову черный.
* Пишется так же, но смысл другой.
* Что есть у дерева, растущего в лесу, и у слова дерево, написанного на бумаге?
* Он бывает между корнем и окончанием.
* В какую букву надо поместить слово-согласие, чтобы получить продукт таяния снега?

**Букву А****БРН –****ТК –** **РФ –** **МРК –****СТР –** **КРМН –** **БРК –** **ШЛШ –****ШРМ**  | **Записать отгадки в тетрадь****до 20.05****Записать получившиеся слова до 27.05** | **nata.zimina93@mail.ru** |
|  | география | 19.05.20Стихийные бедствия и человек.26.05.20Итоговое обобщающее повторение | ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8525356489779480726&text=видео%20планета%20земля%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1589352505600685-1453164279439373666400255-production-app-host-sas-web-yp-131&redircnt=1589352517.1>[https://vnclip.net/video/IHmwnr-m-M4/фиксики-глобус-познавательные-мультики-для-детей-школьников.html](https://vnclip.net/video/IHmwnr-m-M4/%D1%84%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%81-%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.html) | **§ 62 изучить.**Подготовиться к контрольной работе, повторить темы 11 -15Д. з. нет  | **semendyaewa.natalja@yandex.ru** |
|  | Англ язык | **19.05****Беседа о будущей профессии****26.05****Будущая профессия**  | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/main/231091/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/main/231091/)[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/) | **упр 1 – перевод стр 122 до 20.05****упр 2 стр 122 написать до 27.05** | [**burykina.zhanna-burykina@yandex.ru**](file:///C%3A%5CUsers%5CAlexandr%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24DI12.9688%5Cburykina.zhanna-burykina%40yandex.ru) |
|  | Нем язык | **19.05****Рекламный плакат****26.05****Повторение** | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/6828/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6828/) | **Упр 16 стр 169-170** **Стр 177 выразительное чтение (попробуйте записать аудио и прислать)** | [**elenaizucheeva@yandex.ru**](file:///D%3A%5CDesktop%5C%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5Celenaizucheeva%40yandex.ru) |
|  | физ-ра | **Правила игры в баскетбол** | **Российская электронная школа урок 33-34**[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/271452/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/271452/) |  | orlovsk.kkk@yandex.ru |
| **Среда** | общество | **20.05.20**Урок-кон­ференция «Человек и общество»**27.05.20**Урок –игра «Человек и общество» | ТЕМЫ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ 1. Воздействие человека на природу. Воздействие природы на человека.2. Достижения науки и техники. Ответственность ученых.3. Я и мои друзья. Кто друг, а кто враг в современном обществе?4.  Наш класс - разрозненная группа или дружное сообщество?5.Дружба – центр межличностных отношений.6.Знания и умения в информационную эпоху.7. Экономическая деятельность подростков.8. Здоровый образ жизни.Представьте что ВЫ редактор телевизионной передачи (например, «Своя игра», «Поле чудес» и другие» . Напишите сценарий игры, вопросы, раунды, туры и прочие. Весь материал должен быть связан с изученным материалом по обществознанию в 6 классе.  | Выберите из предложенных тему и подготовьте по ней проект(презентация -10 слайдов),Проверю на плагиат, НЕ СКАЧИВАТЬ, СДЕЛАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО. **До 23.05.2020.**Сценарий игры ( в тетради или в формате Windows Word). Оценивается Ваше творчество и оригинальность. Удачи. **До 29.05.2020**  | ya.irina-alekseenko@yandex.ru |
|  | Нем яз.  | **20.05****Повторение** **27.05****Карнавальный праздник**  | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/6828/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6828/) | **Упр 18 (d) стр 173 описать животное по плану до 21.05****Упр 2 стр 180-181 письменно до 28.05** | [**elenaizucheeva@yandex.ru**](file:///C%3A%5CUsers%5CAlexandr%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24DI09.625%5Celenaizucheeva%40yandex.ru) |
|  | Анг. яз.  | **20.05****Будущая профессия****27.05****Профессии**  | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/)[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/) | **Упр 1стр 122 учить слова в рамке****Упр 3 (2) стр 123 написать** | [**burykina.zhanna-burykina@yandex.ru**](file:///C%3A%5CUsers%5CAlexandr%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24DI12.9688%5Cburykina.zhanna-burykina%40yandex.ru) |
|  | русский яз | **Повторительно-обобщающий урок****20.05****Повторительно-обобщающий урок****27.05** |  **Ответьте на вопросы, вспомнив соответствующие пословицы и поговорки и сформулировав их дословно.*** Он здоровый в здоровом теле.
* У него глаза велики.
* Только там бывает бесплатный сыр.
* Ее ждут, сидя у моря.
* Эта часть предмета бывает золотой.

**Букву И****ПРЗ –** **PC –** **ЛЛЯ –** **ФЛН –** **PC –**  | **Записать в тетрадь пословицы и поговорки до 21.05****Записать получившиеся слова до 28.05** | **nata.zimina93@mail.ru** |
|  | матем-ка | 20.05 Повторение. «Отношения и пропорции».27.05 Повторение. «Решение задач на движение». | <https://www.youtube.com/watch?v=sUJFqcaRSdg><https://www.youtube.com/watch?v=FxHU8w6h3n0> | 1501До 21.051540До 28.05 | [oxana-berbenetc@yandex.ru](file:///C%3A%5CUsers%5CUSER%5CDesktop%5Coxana-berbenetc%40yandex.ru) |
|  | ОПК | **20.05.20**«Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий» |  | Написать сообщение на тему:«Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий»(20.05) | Kasperova2012@yandex.ru |
| **Четверг** | матем-ка | 21.05 Повторение. «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».28.05 Повторение. «Решение текстовых задач». | <https://www.youtube.com/watch?v=NmRnS-QoifU><https://www.youtube.com/watch?v=T8XL9RMyQ9g> | 1585До 22.051549,1554До 29.05 | [oxana-berbenetc@yandex.ru](file:///C%3A%5CUsers%5CUSER%5CDesktop%5Coxana-berbenetc%40yandex.ru) |
|  | история | **21.05.20**Контрольная работа**28.05.20**Проектная деятельность  | Итоговую контрольную работу смотреть на сайте корпуса на Главной странице **У кого фамилии начинаются с буквы А до К -1 вариант,** **с Л до Я -2 вариант.** Выполнить проект (см задание от 26.05.2020) | Выполнить в тетради контрольную работу до **13.00. часов 21.05.2020** Прислать проект до **13.00. часов 28.05.2020**  | **ya.irina-alekseenko@yandex.ru** |
|  | русский яз | **Повторительно-обобщающий урок****21.05****Повторительно-обобщающий урок****28.05** | **Ответьте на вопросы: что это? кто это?****Этот *автор* спит в портфеле,Этот *пони* – день недели.Этот *плот* – из полотна,Этот *рак* сильней слона,Эта *марка* ест бананы,Этот *сыр* – с лесной поляны.** **Установите соответствие цифра-буква****1.Не ударить в грязь лицом.****2.Держать себя в руках.****3.Мелькнуть, как молния.****4.Игра не стоит свеч.****5.Стрелять без промаха.****6.Во что бы то ни стало.****7.Не находить себе места.****8.Вешать голову.** **А. Занятие, которое себя не оправдывает.****Б. Обязательно.****В. Очень быстро.****Г. Точно в цель.****Д. Сохранять самообладание.****Е. Показать себя с лучшей стороны.****Ж. Быть в состоянии большого волнения.****З. Огорчаться.** | **Записать отгадки в тетрадь до 22.05****Записать в тетрадь до 29.05** | **nata.zimina93@mail.ru** |
|  | литература | **Повторительно-обобщающий урок****21.05****Повторительно-обобщающий урок****28.05** | **1. Представь, что ты превратился в домашнее животное: собаку, попугайчика, хомячка или кошку. Попробуй представить, как протекает твоя жизнь:** **•Что ты ешь?** **•Чем занимаешься днем?** **•Кто твой хозяин и как он к тебе относится?** **•Где ты спишь?** **•Какой приятный сюрприз ты хочешь получить от хозяина?** **Подбери слова, противоположные по значению:** **Свежий хлеб – …****свежий ветер – …****свежая рубашка – …**  | **Ответить на вопросы письменно в тетради до 22.05****Записать в тетрадь до 29.05** | **nata.zimina93@mail.ru** |
|  | Анг. яз | **21.05****Беседы****28.05****Моя будущая профессия** | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/507/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/507/)[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/1040/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1040/) | **Стр 157 конспект – вопрос к подлежащему** **Упр 3 стр 125 написать** | [**burykina.zhanna-burykina@yandex.ru**](file:///C%3A%5CUsers%5CAlexandr%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24DI12.9688%5Cburykina.zhanna-burykina%40yandex.ru) |
|  | Нем яз  | **21.05****Контрольная работа** **28.05****Повторение** | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/6827/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6827/) | **Упр 1,2,3 стр 174-175 (контрольная работа) до 26.05****Стр 184-185 упр 6 (b) читать** | [**elenaizucheeva@yandex.ru**](file:///C%3A%5CUsers%5CAlexandr%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24DI09.625%5Celenaizucheeva%40yandex.ru) |
|  | ИЗО | 21.05-28.05Выразительные возможности изобразительного искусства. Язык и смысл.**Подведение итогов** |  |  Работа над рисунком на свободную тему акварель, гуашьДо 25.05 | **kharenko.rimma@yandex.ru** |
| **Пятница** | биология | **22.05.2020**Контрольная работа «Строение покрытосеменных растений. Жизнедеятельность растений».**29.05.2020**Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир | **Отправлю по электронной почте.**[**https://videouroki.net/video/31-vliyanie-hozyajstvennoj-deyatelnosti-cheloveka-na-rastitelnyj-mir.html**](https://videouroki.net/video/31-vliyanie-hozyajstvennoj-deyatelnosti-cheloveka-na-rastitelnyj-mir.html) | До 25.05§ 32, Эссе на тему: “беречь природу, значит беречь человека. | yrshenkoirina@mail.ru  |
|  | русский яз | **Повторительно-обобщающий урок****22.05****Повторительно-обобщающий урок****29.05** | **А теперь, пожалуйста, расставьте гласные в предлагаемых вам конструкциях, например так:****Букву Е****БРТ – БеРеТ****СВР –** **ВР –** **КЛЩ –** **Найди ошибки и исправь текст.**

|  |
| --- |
| **Я шол полестной дарошке в диревню. Месность была мне знакома. В чяще леса слышался галасок малинофки. У опушке милкали голубым колоколчики белыи ромашки на высокой ношки. От опушке к диревни тенулась паляна. За паляной сенела речька. Около речьки паслос стадо.** |

 | **Записать получившиеся слова до 23.05****Записать текст в тетрадь до 30.05** | **nata.zimina93@mail.ru** |
|  | матем-ка | 22.05 Повторение. «Координаты на плоскости».29.05 Повторение. «Решение текстовых задач». | <https://www.youtube.com/watch?v=911YQkDo3DA><https://www.youtube.com/watch?v=H1EVvk0v47A> | 1533,1534,1535До 25.05**Стр.279****До встречи!** | [oxana-berbenetc@yandex.ru](file:///C%3A%5CUsers%5CUSER%5CDesktop%5Coxana-berbenetc%40yandex.ru) |
|  | технология | **22.05.20****Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их рещения.** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7083/conspect/257619/> | Написать конспект урока в тетрадь. | **Pasha.podkopaev.73@mail.ru** |
|  |  | **29.05.20****Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их рещения.** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7083/conspect/257619/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7083/train/257625/>Выполнить письменно. |  |
| **Суббота** | литература | **Повторительно-обобщающий урок****23.05****Повторительно-обобщающий урок****30.05** | **Объясни, что это означает:** **• Мальчик, как медведь** **• Человек, как стена** **• Деревья, как богатыри** **• Воздух, как стеклянный****Подбери слова, противоположные по значению:** **Черная ткань – …****черная работа – …****черные мысли – …**  | **Записать в тетрадь до 24.05** **Записать в тетрадь до 31.05** | **nata.zimina93@mail.ru** |
|  | русский яз |  |  |  | **nata.zimina93@mail.ru** |
|  | география | 23.05.20*Годовая контрольная работа* | *Правила оформления.*1. Записываем число;
2. Годовая контрольная работа по географии
 | д.з. нет | **semendyaewa.natalja@yandex.ru** |
|  | физ-ра | **Правила игры в баскетбол**  | **Российская электронная школа урок 33-34**[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/271452/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/271452/) |  | orlovsk.kkk@yandex.ru |