|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждено приказом директора  ГБОУ РО «Орловский казачий  кадетский корпус»  № 108 от 30.04.2020 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Волков И.В. | | | | | | |
| **Расписание занятий**  **для 6 б класса в период дистанционного обучения с с 18 по 29 мая 2020 года (время проведения онлайн-консультаций и онлайн-уроков -30 минут).** | | | | | | |
|  | |  | **Тема урока** | **Интернет-ресурс (ссылка)** | **Текущий контроль, дата выполнения задания** | **Электронный адрес учителя** |
| Понедельник | | музыка | **18.05.20.**  Мир образов вокальной и ин­струментальной музыки  **25.05.20**  Обобщающий | Стр. 163-167 | Слушание музыкальных фрагментов Н.Рота, Л.Бернстайна, С.Прокофьева, И.Дунаевского.  На каникулы: прослушать  Л. Бетховен. Симфония № 5. Соната № 7 (экспозиция Ι части). Соната № 8 («Патетическая»). Соната № 14 («Лунная»). Соната № 20 (ΙΙ часть, менуэт). Соната № 23 («Аппассионата»). Рондо-каприччио «Ярость по поводу утерянного гроша». Экосез ми бемоль мажор. Концерт № 4 для ф-но с орк. (фрагмент ΙΙ части). Музыка к трагедии И. Гете «Эгмонт» (Увертюра. Песня Клерхен). Шотландская песня «Верный Джонни». | [ya.irina-alekseenko@yandex.ru](mailto:ya.irina-alekseenko@yandex.ru) |
| литература | **Повторительно-обобщающий урок**  **18.05**  **Повторительно-обобщающий урок**  **25.05** | **1. Назови по три предмета, которые могут сочетать два названные признака:**  **• яркий – желтый (свет, лампа, солнце…)**  **• пушистый – зеленый**  **• прозрачный – голубой**  **• сильный – добрый**  **Придумай, с чем можно сравнить:**  **• Прическу**  **• Одуванчик**  **• Снежинку**  **• Озеро**  **• Ветер** | **Записать по образцу в тетрадь до 20.05**  **Записать в тетрадь до 27.05** | [**nata.zimina93@mail.ru**](mailto:nata.zimina93@mail.ru) |
| русский яз | **Повторительно-обобщающий урок**  **18.05**  **Повторительно-обобщающий урок**  **25.05** | **Ответьте, о ком или о чем говорится.**   * «Личное дело» ученика для служебного пользования его родителей. * Что такое ручкохранилище? * Земля, которую может покрутить любой желающий. * Его долгожданный звук является божественной музыкой для не выучившего урок школьника. * Как называется школьный известняк? * Предмет, опровергающий поговорку: «Что написано пером, не вырубишь топором».   **Букву У**  **СД –**  **ШРП –**  **КСС –**  **КСТ –**  **БРНДК –** | **Записать отгадки в тетрадь**  **до 19.05**  **Записать получившиеся слова до 26.05** | [**nata.zimina93@mail.ru**](mailto:nata.zimina93@mail.ru) |
| матем-ка | 18.05 Повторение. «Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное».  18.05 Повторение. «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».  25.05 Повторение. «Решение задач с помощью уравнений». | <https://www.youtube.com/watch?v=DuFsLfO88HE>  <https://www.youtube.com/watch?v=61S_bHjldKo>  <https://www.youtube.com/watch?v=mQLyefnc9mM>  <https://www.youtube.com/watch?v=5YHf0ZBP4XM> | 1561,1564(в,г), 1585(г)  1563  До 19.05  1556, 1555, 1552  До 26.05 | [oxana-berbenetc@yandex.ru](file:///C:\Users\USER\Desktop\oxana-berbenetc@yandex.ru) |
|  | | физ-ра | **Правила игры в баскетбол** | **Российская электронная школа урок 33-34**  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/271452/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/271452/) |  | [orlovsk.kkk@yandex.ru](mailto:orlovsk.kkk@yandex.ru) |
| **Вторник** | | история | **19.05.20**  Итоговое повторение  **26.05.20**  По страницам родной истории | [**https://videouroki.net/video/31-povtoritiel-no-obobshchaiushchii-urok-russkoie-ghosudarstvo-v-ix-xvi-vv.html**](https://videouroki.net/video/31-povtoritiel-no-obobshchaiushchii-urok-russkoie-ghosudarstvo-v-ix-xvi-vv.html)  Откройте учебник на стр. 117-118 «Информационно-творческий проект» .  Выберите тему проекта, выполняйте строго по заданиям и вопросам**.** | Посмотреть видеоурок, подготовиться к контрольной работе: повторить Словарь персоналий стр. 119-121, Словарь терминов стр. 122-124.  Выполнять проект можно в любом формате –презентация, ауди-и видеофайлы, в тетради, в альбоме, на ватмане. Всем удачи.  **До 28.05.2020 г.** | [ya.irina-alekseenko@yandex.ru](mailto:ya.irina-alekseenko@yandex.ru) |
|  | | матем-ка | 19.05 Повторение. «Умножение и деление обыкновенных дробей».  26.05 Повторение. «Решение задач на движение». | <https://www.youtube.com/watch?v=_zoCVWbxyxc>  <https://www.youtube.com/watch?v=kb3gDK-2DN8> | 1562  До 20.05  1538  До 27.05 | [oxana-berbenetc@yandex.ru](file:///C:\Users\USER\Desktop\oxana-berbenetc@yandex.ru) |
|  | | русский яз | **Повторительно-обобщающий урок**  **19.05**  **Повторительно-обобщающий урок**  **26.05** | **Ответьте, о ком или о чем говорится.**   * Слово белый по отношению к слову черный. * Пишется так же, но смысл другой. * Что есть у дерева, растущего в лесу, и у слова дерево, написанного на бумаге? * Он бывает между корнем и окончанием. * В какую букву надо поместить слово-согласие, чтобы получить продукт таяния снега?   **Букву А**  **БРН –**  **ТК –**  **РФ –**  **МРК –**  **СТР –**  **КРМН –**  **БРК –**  **ШЛШ –**  **ШРМ** | **Записать отгадки в тетрадь**  **до 20.05**  **Записать получившиеся слова до 27.05** | [**nata.zimina93@mail.ru**](mailto:nata.zimina93@mail.ru) |
|  | | география | 19.05.20  Стихийные бедствия и человек.  26.05.20  Итоговое обобщающее повторение | ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8525356489779480726&text=видео%20планета%20земля%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1589352505600685-1453164279439373666400255-production-app-host-sas-web-yp-131&redircnt=1589352517.1>  <https://vnclip.net/video/IHmwnr-m-M4/фиксики-глобус-познавательные-мультики-для-детей-школьников.html> | **§ 62 изучить.**  Подготовиться к контрольной работе, повторить темы 11 -15  Д. з. нет | [**semendyaewa.natalja@yandex.ru**](mailto:semendyaewa.natalja@yandex.ru) |
|  | | Англ язык | **19.05**  **Беседа о будущей профессии**  **26.05**  **Будущая профессия** | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/main/231091/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/main/231091/)  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/) | **упр 1 – перевод стр 122 до 20.05**  **упр 2 стр 122 написать до 27.05** | [**burykina.zhanna-burykina@yandex.ru**](file:///C:\Users\Alexandr\AppData\Local\Temp\Rar$DI12.9688\burykina.zhanna-burykina@yandex.ru) |
|  | | Нем язык | **19.05**  **Рекламный плакат**  **26.05**  **Повторение** | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/6828/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6828/) | **Упр 16 стр 169-170**  **Стр 177 выразительное чтение (попробуйте записать аудио и прислать)** | [**elenaizucheeva@yandex.ru**](file:///D:\Desktop\расписание%20на%20дистанционное%20обучение\elenaizucheeva@yandex.ru) |
|  | | физ-ра | **Правила игры в баскетбол** | **Российская электронная школа урок 33-34**  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/271452/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/271452/) |  | [orlovsk.kkk@yandex.ru](mailto:orlovsk.kkk@yandex.ru) |
| **Среда** | | общество | **20.05.20**  Урок-кон­ференция «Человек и общество»  **27.05.20**  Урок –игра «Человек и общество» | ТЕМЫ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ  1. Воздействие человека на природу. Воздействие природы на человека.  2. Достижения науки и техники. Ответственность ученых.  3. Я и мои друзья. Кто друг, а кто враг в современном обществе?  4.  Наш класс - разрозненная группа или дружное сообщество?  5.Дружба – центр межличностных отношений. 6.Знания и умения в информационную эпоху. 7. Экономическая деятельность подростков.  8. Здоровый образ жизни.  Представьте что ВЫ редактор телевизионной передачи (например, «Своя игра», «Поле чудес» и другие» . Напишите сценарий игры, вопросы, раунды, туры и прочие. Весь материал должен быть связан с изученным материалом по обществознанию в 6 классе. | Выберите из предложенных тему и подготовьте по ней проект  (презентация -10 слайдов),  Проверю на плагиат,  НЕ СКАЧИВАТЬ, СДЕЛАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО.  **До 23.05.2020.**  Сценарий игры ( в тетради или в формате Windows Word). Оценивается Ваше творчество и оригинальность. Удачи.  **До 29.05.2020** | [ya.irina-alekseenko@yandex.ru](mailto:ya.irina-alekseenko@yandex.ru) |
|  | | Нем яз. | **20.05**  **Повторение**  **27.05**  **Карнавальный праздник** | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/6828/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6828/) | **Упр 18 (d) стр 173 описать животное по плану до 21.05**  **Упр 2 стр 180-181 письменно до 28.05** | [**elenaizucheeva@yandex.ru**](file:///C:\Users\Alexandr\AppData\Local\Temp\Rar$DI09.625\elenaizucheeva@yandex.ru) |
|  | | Анг. яз. | **20.05**  **Будущая профессия**  **27.05**  **Профессии** | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/)  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/) | **Упр 1стр 122 учить слова в рамке**  **Упр 3 (2) стр 123 написать** | [**burykina.zhanna-burykina@yandex.ru**](file:///C:\Users\Alexandr\AppData\Local\Temp\Rar$DI12.9688\burykina.zhanna-burykina@yandex.ru) |
|  | | русский яз | **Повторительно-обобщающий урок**  **20.05**  **Повторительно-обобщающий урок**  **27.05** | **Ответьте на вопросы, вспомнив соответствующие пословицы и поговорки и сформулировав их дословно.**   * Он здоровый в здоровом теле. * У него глаза велики. * Только там бывает бесплатный сыр. * Ее ждут, сидя у моря. * Эта часть предмета бывает золотой.   **Букву И**  **ПРЗ –**  **PC –**  **ЛЛЯ –**  **ФЛН –**  **PC –** | **Записать в тетрадь пословицы и поговорки до 21.05**  **Записать получившиеся слова до 28.05** | [**nata.zimina93@mail.ru**](mailto:nata.zimina93@mail.ru) |
|  | | матем-ка | 20.05 Повторение. «Отношения и пропорции».  27.05 Повторение. «Решение задач на движение». | <https://www.youtube.com/watch?v=sUJFqcaRSdg>  <https://www.youtube.com/watch?v=FxHU8w6h3n0> | 1501  До 21.05  1540  До 28.05 | [oxana-berbenetc@yandex.ru](file:///C:\Users\USER\Desktop\oxana-berbenetc@yandex.ru) |
|  | | ОПК | **20.05.20**  «Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий» |  | Написать сообщение на тему:  «Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий»  (20.05) | [Kasperova2012@yandex.ru](mailto:Kasperova2012@yandex.ru) |
| **Четверг** | | матем-ка | 21.05 Повторение. «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».  28.05 Повторение. «Решение текстовых задач». | <https://www.youtube.com/watch?v=NmRnS-QoifU>  <https://www.youtube.com/watch?v=T8XL9RMyQ9g> | 1585  До 22.05  1549,1554  До 29.05 | [oxana-berbenetc@yandex.ru](file:///C:\Users\USER\Desktop\oxana-berbenetc@yandex.ru) |
|  | | история | **21.05.20**  Контрольная работа  **28.05.20**  Проектная деятельность | Итоговую контрольную работу смотреть на сайте корпуса на Главной странице  **У кого фамилии начинаются с буквы А до К -1 вариант,**  **с Л до Я -2 вариант.**  Выполнить проект (см задание от 26.05.2020) | Выполнить в тетради контрольную работу до **13.00. часов 21.05.2020**  Прислать проект до **13.00. часов 28.05.2020** | [**ya.irina-alekseenko@yandex.ru**](mailto:ya.irina-alekseenko@yandex.ru) |
|  | | русский яз | **Повторительно-обобщающий урок**  **21.05**  **Повторительно-обобщающий урок**  **28.05** | **Ответьте на вопросы: что это? кто это?**  **Этот *автор* спит в портфеле, Этот *пони* – день недели. Этот *плот* – из полотна, Этот *рак* сильней слона, Эта *марка* ест бананы, Этот *сыр* – с лесной поляны.**  **Установите соответствие цифра-буква**  **1.Не ударить в грязь лицом.**  **2.Держать себя в руках.**  **3.Мелькнуть, как молния.**  **4.Игра не стоит свеч.**  **5.Стрелять без промаха.**  **6.Во что бы то ни стало.**  **7.Не находить себе места.**  **8.Вешать голову.**  **А. Занятие, которое себя не оправдывает.**  **Б. Обязательно.**  **В. Очень быстро.**  **Г. Точно в цель.**  **Д. Сохранять самообладание.**  **Е. Показать себя с лучшей стороны.**  **Ж. Быть в состоянии большого волнения.**  **З. Огорчаться.** | **Записать отгадки в тетрадь до 22.05**  **Записать в тетрадь до 29.05** | [**nata.zimina93@mail.ru**](mailto:nata.zimina93@mail.ru) |
|  | | литература | **Повторительно-обобщающий урок**  **21.05**  **Повторительно-обобщающий урок**  **28.05** | **1. Представь, что ты превратился в домашнее животное: собаку, попугайчика, хомячка или кошку. Попробуй представить, как протекает твоя жизнь:**  **•Что ты ешь?**  **•Чем занимаешься днем?**  **•Кто твой хозяин и как он к тебе относится?**  **•Где ты спишь?**  **•Какой приятный сюрприз ты хочешь получить от хозяина?**  **Подбери слова, противоположные по значению:**  **Свежий хлеб – …**  **свежий ветер – …**  **свежая рубашка – …** | **Ответить на вопросы письменно в тетради до 22.05**  **Записать в тетрадь до 29.05** | [**nata.zimina93@mail.ru**](mailto:nata.zimina93@mail.ru) |
|  | | Анг. яз | **21.05**  **Беседы**  **28.05**  **Моя будущая профессия** | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/507/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/507/)  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/1040/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1040/) | **Стр 157 конспект – вопрос к подлежащему**  **Упр 3 стр 125 написать** | [**burykina.zhanna-burykina@yandex.ru**](file:///C:\Users\Alexandr\AppData\Local\Temp\Rar$DI12.9688\burykina.zhanna-burykina@yandex.ru) |
|  | | Нем яз | **21.05**  **Контрольная работа**  **28.05**  **Повторение** | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/6827/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6827/) | **Упр 1,2,3 стр 174-175 (контрольная работа) до 26.05**  **Стр 184-185 упр 6 (b) читать** | [**elenaizucheeva@yandex.ru**](file:///C:\Users\Alexandr\AppData\Local\Temp\Rar$DI09.625\elenaizucheeva@yandex.ru) |
|  | | ИЗО | 21.05-28.05  Выразительные возможности изобразительного искусства. Язык и смысл.  **Подведение итогов** |  | Работа над рисунком на свободную тему акварель, гуашь  До 25.05 | [**kharenko.rimma@yandex.ru**](mailto:kharenko.rimma@yandex.ru) |
| **Пятница** | | биология | **22.05.2020**  Контрольная работа «Строение покрытосеменных растений. Жизнедеятельность растений».  **29.05.2020**  Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир | **Отправлю по электронной почте.**  [**https://videouroki.net/video/31-vliyanie-hozyajstvennoj-deyatelnosti-cheloveka-na-rastitelnyj-mir.html**](https://videouroki.net/video/31-vliyanie-hozyajstvennoj-deyatelnosti-cheloveka-na-rastitelnyj-mir.html) | До 25.05  § 32, Эссе на тему: “беречь природу, значит беречь человека. | [yrshenkoirina@mail.ru](mailto:yrshenkoirina@mail.ru) |
|  | | русский яз | **Повторительно-обобщающий урок**  **22.05**  **Повторительно-обобщающий урок**  **29.05** | **А теперь, пожалуйста, расставьте гласные в предлагаемых вам конструкциях, например так:**  **Букву Е**  **БРТ – БеРеТ**  **СВР –**  **ВР –**  **КЛЩ –**  **Найди ошибки и исправь текст.**   |  | | --- | | **Я шол полестной дарошке в диревню. Месность была мне знакома. В чяще леса слышался галасок малинофки.  У опушке милкали голубым колоколчики белыи ромашки на высокой ношки. От опушке к диревни тенулась паляна. За паляной сенела речька. Около речьки паслос стадо.** | | **Записать получившиеся слова до 23.05**  **Записать текст в тетрадь до 30.05** | [**nata.zimina93@mail.ru**](mailto:nata.zimina93@mail.ru) |
|  | | матем-ка | 22.05 Повторение. «Координаты на плоскости».  29.05 Повторение. «Решение текстовых задач». | <https://www.youtube.com/watch?v=911YQkDo3DA>  <https://www.youtube.com/watch?v=H1EVvk0v47A> | 1533,1534,1535  До 25.05  **Стр.279**  **До встречи!** | [oxana-berbenetc@yandex.ru](file:///C:\Users\USER\Desktop\oxana-berbenetc@yandex.ru) |
|  | | технология | **22.05.20**  **Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их рещения.** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7083/conspect/257619/> | Написать конспект урока в тетрадь. | [**Pasha.podkopaev.73@mail.ru**](mailto:Pasha.podkopaev.73@mail.ru) |
|  | |  | **29.05.20**  **Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их рещения.** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7083/conspect/257619/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7083/train/257625/>  Выполнить письменно. |  |
| **Суббота** | литература | **Повторительно-обобщающий урок**  **23.05**  **Повторительно-обобщающий урок**  **30.05** | **Объясни, что это означает:**  **• Мальчик, как медведь**  **• Человек, как стена**  **• Деревья, как богатыри**  **• Воздух, как стеклянный**  **Подбери слова, противоположные по значению:**  **Черная ткань – …**  **черная работа – …**  **черные мысли – …** | **Записать в тетрадь до 24.05**  **Записать в тетрадь до 31.05** | [**nata.zimina93@mail.ru**](mailto:nata.zimina93@mail.ru) |
|  | русский яз |  |  |  | [**nata.zimina93@mail.ru**](mailto:nata.zimina93@mail.ru) |
|  | география | 23.05.20  *Годовая контрольная работа* | *Правила оформления.*   1. Записываем число; 2. Годовая контрольная работа по географии | д.з. нет | [**semendyaewa.natalja@yandex.ru**](mailto:semendyaewa.natalja@yandex.ru) |
|  | физ-ра | **Правила игры в баскетбол** | **Российская электронная школа урок 33-34**  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/271452/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/271452/) |  | [orlovsk.kkk@yandex.ru](mailto:orlovsk.kkk@yandex.ru) |