|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждено приказом директора  ГБОУ РО «Орловский казачий  кадетский корпус»  № 98 от 06.04.2020 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Волков И.В. | | | | | |
| **Расписание занятий**  **для 10 класса в период дистанционного обучения с 04.05.2020-08.05.2020 (время проведения онлайн-консультаций и онлайн-уроков -30 минут).** | | | | | |
|  |  | **Тема урока** | **Интернет-ресурс (ссылка)** | **Текущий контроль, дата выполнения задания** | **Электронный адрес учителя** |
| Понедельник | русский яз | Частицы. Правописание частиц. | <https://interneturok.ru/lesson/russian/7-klass/bglava-9-chasticyb/razryady-chastits-formoobrazuyuschie-chastitsy> | Теория, упр.318.  (06.05) | [Kasperova2012@yandex.ru](mailto:Kasperova2012@yandex.ru) |
| геометрия | **04.05. 20**  Повторение. Аксиомы стереометрии» | Необходимо зарегистрироваться на сайте «Российская электронная школа»:  Предмет «**Геометрия»**  **УРОК №3**  Пройти этапы урока: начнем урок; основная часть; тренировочные задания. | Записать решение тренировочных заданий  До08.05.2020 | [ira.serdyuk.2016@mail.ru](mailto:ira.serdyuk.2016@mail.ru) |
| литература | Жизнь и творчество Ибсена. Драма «Кукольный дом». | Учебник. Стр.264270 | Рубрика «Для индивидуальной работы», вопрос 1(письменно).  (06.05) | [Kasperova2012@yandex.ru](mailto:Kasperova2012@yandex.ru) |
| общество | 04.05  Конституционное производство | 04.05  <https://www.youtube.com/watch?v=3e1F5QuZrUs>  <https://www.youtube.com/watch?v=2clQzq8biuM> | 04.05  § 28. Вопросы для самопроверки (письменно в тетради. Фото на электронную почту.) | slava201022011@yandex.ru |
| ин-яз | **4.05**  **Виды современной живописи.** | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/877/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/877/) | **Упр 5 стр 152-153 выписать 30 незнакомы слов с переводом до 06.05** | [**elenaizucheeva@yandex.ru**](file:///C:\Users\Alexandr\AppData\Local\Temp\Rar$DI09.625\elenaizucheeva@yandex.ru) |
|  |  | **Повторение** | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/)  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4607/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4607/) | **Упр 4 перевод** | [**burykina.zhanna-burykina@yandex.ru**](file:///C:\Users\Alexandr\AppData\Local\Temp\Rar$DI12.9688\burykina.zhanna-burykina@yandex.ru) |
|  | алгебра | **04.05. 20**  **Действительные числа** | [Необходимо зарегистрироваться на сайте «Российская электронная школа»:](https://youtu.be/0C5zFWp15CE)  [Предмет «](https://youtu.be/0C5zFWp15CE)**[Алгебра и начала анализа»](https://youtu.be/0C5zFWp15CE)**  **[УРОК №15 «Действительные числа»](https://youtu.be/0C5zFWp15CE)**  [Пройти этапы урока: начнем урок; основная часть; тренировочные задания.](https://youtu.be/0C5zFWp15CE) | Записать решение тренировочных заданий и зафиксировать результат теста до05.05.2020 | [ira.serdyuk.2016@mail.ru](mailto:ira.serdyuk.2016@mail.ru) |
| **Вторник** | физика | 04.05.20  Контрольная работа №5 «Законы постоянного тока» | <https://testedu.ru/test/fizika/10-klass/zakonyi-postoyannogo-toka.html> | Пройти тест, мне прислать последний слайд с результатами теста. | [olga-nicolavna@yandex.ru](mailto:olga-nicolavna@yandex.ru) |
|  | химия | 06.04  **Практическая работа №2** Распознавание пластмасс и волокон. | **Учебник стр.181**  https://www.youtube.com/watch?v=mVIEqGy2AgY. | 1. **Охарактеризовать полиэтилен и поливинилхлорид.** 2. **Охарактеризовать хлопок и ацетатное волокно.**   **До 06.05** | **kharenko.rimma@yandex.ru** |
|  | алгебра | **06.05.20**  Степень с рациональным показателем. | Необходимо зарегистрироваться на сайте «Российская электронная школа»:  Предмет «**Алгебра и начала анализа»**  **УРОК №17**  Пройти все этапы урока: начнем урок; основная часть; тренировочные задания; | Записать решение тренировочных заданий и зафиксировать результат теста до07.05.2020 | [ira.serdyuk.2016@mail.ru](mailto:ira.serdyuk.2016@mail.ru) |
|  | литература | Жизнь и творчество Ги де Мопассана. «Ожерелье». | Учебник стр.270-276. | Рубрика «Для индивидуальной работы», вопрос 1(письменно).  (07.05) | [Kasperova2012@yandex.ru](mailto:Kasperova2012@yandex.ru) |
|  | информатика | Символьный тип данных |  | **Ответы на вопросы** §27 | [**konovalenkoav@inbox.ru**](konovalenkoav@inbox.ru) |
|  | информатика | Строки символов |  | **Ответы на вопросы** §28 | [**konovalenkoav@inbox.ru**](konovalenkoav@inbox.ru) |
| **Среда** | физика | 06.05.20  Электрическая проводимость различных веществ. Электронная проводимость металлов. | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3775/main/107861/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3775/main/107861/) | По новому учебнику §114, по старому учебнику §108. В тетрадь: конспект по параграфу. | [olga-nicolavna@yandex.ru](mailto:olga-nicolavna@yandex.ru) |
|  | литература | А.П. Чехов. Жизнь и творчество. Особенности рассказов 80-90-х годов. «Человек в футляре». | <https://interneturok.ru/lesson/literatura/10-klass/a-p-chehov/a-p-chehov-chelovek-v-futlyare> | Учебник. Стр.282-305, «вопросы для самопроверки» ответить письменно. (08.05) | [Kasperova2012@yandex.ru](mailto:Kasperova2012@yandex.ru) |
|  | русский яз | Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. | <https://interneturok.ru/lesson/russian/7-klass/bglava-9-chasticyb/razlichenie-chastitsy-ni-soyuza-ni-ni-pristavki-ni> | Теория, упр.321.  (08.05) | [Kasperova2012@yandex.ru](mailto:Kasperova2012@yandex.ru) |
|  | ин-яз | **6.05**  **Киноискусство** | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3998/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3998/) | **Упр 5 (b) ст р154 письменно до 08.05** | [**elenaizucheeva@yandex.ru**](file:///C:\Users\Alexandr\AppData\Local\Temp\Rar$DI09.625\elenaizucheeva@yandex.ru) |
|  |  | **Повторение.** | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4605/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4605/) | **Стр 3 перевод** | [**burykina.zhanna-burykina@yandex.ru**](file:///C:\Users\Alexandr\AppData\Local\Temp\Rar$DI12.9688\burykina.zhanna-burykina@yandex.ru) |
|  | химия | 06.05  Решение задач | **Учебник по химии** | Упр.3 стр.31,  Упр12 стр.74, упр7 стр122, упр.11стр134  До 07.05 | **kharenko.rimma@yandex.ru** |
|  | история | **06.05.2020**  Особенности политического и социаль­но-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х — 1990-х гг.. | **ПАМЯТКА**  **по составлению плана к параграфу по истории**  Работа над планом всегда начинается с записи в тетради **названия** параграфа (при этом тема выделяется или подчеркивается).  **Как составлять сложный (развернутый) план.**   1. Внимательно прочитайте изучаемый материал.   2. Разделите его на основные смысловые части и озаглавьте их (пункты плана). В заголовках нужно передать главную мысль каждого фрагмента. Подбирая заголовки, замените глаголы именами существительными. Обозначьте пункты римскими цифрами.  3. Разделите на смысловые части содержание каждого пункта и озаглавьте (подпункты плана), обозначьте эти положения арабскими цифрами.  4. В подпункте можно выделить положения, уточняющие главное (обозначьте буквами)  5. Проверьте, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, полностью ли отражено в них основное содержание изучаемого материала, связан ли последующий пункт плана с предыдущим, помогает ли план усвоить материал, представить картину исторического события, понять и осмыслить причины исторических событий и явлений, сделать выводы. | § 19—20, прочитать изучить памятку | [ya.irina-alekseenko@yandex.ru](mailto:ya.irina-alekseenko@yandex.ru) |
|  | физ-ра |  |  |  | [orlovsk.kkk@yandex.ru](mailto:orlovsk.kkk@yandex.ru) |
| **Четверг** | география | **07.05.20**  «Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки. | **Интернетурок**  <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/latinskaya-amerika/sostav-latinskoy-ameriki-politicheskaya-karta?block=player>  [**https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/latinskaya-amerika/naselenie-latinskoy-ameriki**](https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/latinskaya-amerika/naselenie-latinskoy-ameriki)  [**https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/latinskaya-amerika/prirodno-resursnyy-potentsial-latinskoy-ameriki**](https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/latinskaya-amerika/prirodno-resursnyy-potentsial-latinskoy-ameriki)  [**https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/latinskaya-amerika/obschaya-harakteristika-hozyaystva-latinskoy-ameriki**](https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/latinskaya-amerika/obschaya-harakteristika-hozyaystva-latinskoy-ameriki) | Т.10, п.1 до стр. 349  **электронная тетрадь**  Урок № 26, 27, 28 до 14.05.20 | [**semendyaewa.natalja@yandex.ru**](mailto:semendyaewa.natalja@yandex.ru) |
|  | биология | **07.05.2020**  Методы исследования генетики человека. | **ПРОСЬБА! Записываем в тетрадь число, тему к каждому уроку!**  **Урок 38,39**  [**https://videouroki.net/et/work/7604977**](https://videouroki.net/et/work/7604977) | Изучить § 49, вопросы,  Электронная тетрадь № 38,39  Написать творческую работу – составьте генеалогическое древо своей семьи | [**yrshenkoirina@mail.ru**](mailto:yrshenkoirina@mail.ru) |
|  | история | **07.05.2020**  Особенности политического и социаль­но-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х — 1990-х гг.. | **ПАМЯТКА**  **по составлению плана к параграфу по истории**  Работа над планом всегда начинается с записи в тетради **названия** параграфа (при этом тема выделяется или подчеркивается).  **Как составлять сложный (развернутый) план.**   1. Внимательно прочитайте изучаемый материал.   2. Разделите его на основные смысловые части и озаглавьте их (пункты плана). В заголовках нужно передать главную мысль каждого фрагмента. Подбирая заголовки, замените глаголы именами существительными. Обозначьте пункты римскими цифрами.  3. Разделите на смысловые части содержание каждого пункта и озаглавьте (подпункты плана), обозначьте эти положения арабскими цифрами.  4. В подпункте можно выделить положения, уточняющие главное (обозначьте буквами)  5. Проверьте, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, полностью ли отражено в них основное содержание изучаемого материала, связан ли последующий пункт плана с предыдущим, помогает ли план усвоить материал, представить картину исторического события, понять и осмыслить причины исторических событий и явлений, сделать выводы. | § 19—20, развернутый план по памятке | [ya.irina-alekseenko@yandex.ru](mailto:ya.irina-alekseenko@yandex.ru) |
|  | литература | Душевная деградация человека в рассказе «Ионыч». | <https://interneturok.ru/lesson/literatura/10-klass/a-p-chehov/a-p-chehov-ionych> | Чтение и анализ комедии «Вишнёвый сад». | [Kasperova2012@yandex.ru](mailto:Kasperova2012@yandex.ru) |
|  | алгебра | **07.05.20** Иррациональные уравнения и неравенства | Необходимо зарегистрироваться на сайте «Российская электронная школа»:  Предмет «**Алгебра и начала анализа»**  **УРОК №20**  Пройти все этапы урока: начнем урок; основная часть; тренировочные задания; | Записать решение тренировочных заданий и зафиксировать результат теста до08.05.2020 | [ira.serdyuk.2016@mail.ru](mailto:ira.serdyuk.2016@mail.ru) |
|  | физика | 07.05.20  Зависимость сопротивления проводника от температуры. Сверхпроводимость | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3775/main/107861/>  Пройти все этапы урока. Тренировочные задание обязательны для всех к оцениванию. | По новому учебнику §115, по старому учебнику §109. В тетрадь: конспект по параграфу | [olga-nicolavna@yandex.ru](mailto:olga-nicolavna@yandex.ru) |
|  | физ-ра |  |  |  | [orlovsk.kkk@yandex.ru](mailto:orlovsk.kkk@yandex.ru) |
| **Пятница** | алгебра | **08.05.20** Показательные уравнения | Необходимо зарегистрироваться на сайте «Российская электронная школа»:  Предмет «**Алгебра и начала анализа»**  **УРОК №22**  Пройти все этапы урока: начнем урок; основная часть; тренировочные задания; | Записать решение тренировочных заданий и зафиксировать результат теста до08.05.2020 | [ira.serdyuk.2016@mail.ru](mailto:ira.serdyuk.2016@mail.ru) |
|  | история | **08.05.2020**  Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х гг. — первой половине 1980-х гг. | ***ПАМЯТКА***  ***Как составить конспект***   1.Определите цель составления конспекта.  2. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли**,**выводы.  3. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте  СВОИМИ СЛОВАМИ или приводите в виде цитат.  4. В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).  5. Составляя конспект, можно отдельные     слова и предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.  6. Чтобы форма конспекта как можно нагляднее отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», применяйте различные способы подчеркивании, используйте ручки разного цвета. | § 21, конспект по памятке | [ya.irina-alekseenko@yandex.ru](mailto:ya.irina-alekseenko@yandex.ru) |
|  | ин-яз | **8.05**  **Скульптура.** | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/6284/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6284/) | **Упр 5 (с) ст р 154 письменно** | [**elenaizucheeva@yandex.ru**](file:///C:\Users\Alexandr\AppData\Local\Temp\Rar$DI09.625\elenaizucheeva@yandex.ru) |
|  |  | **Повторение.** | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5456/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5456/)  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5622/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5622/) | **Стр 4 написать о спортсмене** | [**burykina.zhanna-burykina@yandex.ru**](file:///C:\Users\Alexandr\AppData\Local\Temp\Rar$DI12.9688\burykina.zhanna-burykina@yandex.ru) |
|  | геометрия | **08.05.20** Повторение. Параллельность прямых и плоскостей. | Необходимо зарегистрироваться на сайте «Российская электронная школа»:  Предмет «Геометрия**»**  **УРОК №4 «Параллельность прямых и плоскостей. »**  Пройти все этапы урока: начнем урок; основная часть; тренировочные задания; | Записать решение тренировочных заданий  До11.05.2020 | [ira.serdyuk.2016@mail.ru](mailto:ira.serdyuk.2016@mail.ru) |
|  | география | **08.05 .20**  Бразилия – тропический гигант. | **Интернетурок**  <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/latinskaya-amerika/braziliya-2> | Т.10, п.2 вопросы на стр. 357 -359 УСТНО **электронная тетрадь**  Уроки № 29, до 14.05 | [**semendyaewa.natalja@yandex.ru**](mailto:semendyaewa.natalja@yandex.ru) |
|  | Биология | **08.05.2020**  Генетика и здоровье человека. | **Российская электронная школа Урок 18**  [**https://resh.edu.ru/subject/5/10/**](https://resh.edu.ru/subject/5/10/)  [**https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/genetika-cheloveka/genetika-i-zdorovie-cheloveka-gennye-zabolevaniya**](https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/genetika-cheloveka/genetika-i-zdorovie-cheloveka-gennye-zabolevaniya) | Изучить § 50, РЭШ- выполнить Тренировочные и контрольные задания.  Сообщения о генных заболеваниях. Профилактика наследственных заболеваний | [**yrshenkoirina@mail.ru**](mailto:yrshenkoirina@mail.ru) |
| **Суббота** | ОБЖ |  |  |  | [**5123991@mail.ru**](mailto:5123991@mail.ru) |
|  | НВП |  |  |  | [**5123991@mail.ru**](mailto:5123991@mail.ru) |
|  | физ-ра |  |  |  | [orlovsk.kkk@yandex.ru](mailto:orlovsk.kkk@yandex.ru) |
|  | общество |  |  |  | slava201022011@yandex.ru |
|  | искусство |  |  |  | **kharenko.rimma@yandex.ru** |