|  |
| --- |
| Утверждено приказом директора  ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус» № 108 от 30.04.2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Волков И.В. |
| **Расписание занятий** **для 10 класса в период дистанционного обучения с 11 по 16 мая 2020 года (время проведения онлайн-консультаций и онлайн-уроков -30 минут).** |
|  |  | **Тема урока** | **Интернет-ресурс (ссылка)**  | **Текущий контроль, дата выполнения задания**  | **Электронный адрес учителя**  |
| Понедельник | русский яз | Правописание частицы НЕ с разными частями речи. | <https://interneturok.ru/lesson/russian/7-klass/bpovtorenie-izuchennogo-v-56-klassahb/razlichenie-ne-i-ni-2> | Теория. Стр.297, упр.321(11.05) | Kasperova2012@yandex.ru |
| геометрия | 11.05.  Повторение. Многогранники |  | Сайт Решу ЕГЭ математика задание №8 раздел «Площадь поверхности составного многогранника»Первые 7 задач)до15.05 | ira.serdyuk.2016@mail.ru |
| литература | Душевная деградация человека в рассказе «Ионыч». | <https://interneturok.ru/lesson/literatura/10-klass/a-p-chehov/a-p-chehov-ionych> | Учебник стр.332, чтение и анализ материала.(12.05) | Kasperova2012@yandex.ru |
| общество | 11.05Конституционное производство | <https://www.youtube.com/watch?v=opfwjqCFVpk><https://www.youtube.com/watch?v=4VopIqK4iCI> | § 30,. Вопросы для самопроверки (письменно в тетради. Фото на электронную почту.) | slava201022011@yandex.ru |
| ин-яз | **11.05****Страноведение: из истории музыки** | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/877/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/877/) | **Упр 7 стр 155 выписать главную мысль** | [**elenaizucheeva@yandex.ru**](file:///C%3A%5CUsers%5CAlexandr%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24DI09.625%5Celenaizucheeva%40yandex.ru) |
|  |  | **11.05****Слова с предлогами. Косвенная речь** | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/)[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4607/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4607/) | **стр 5 в конце учебника текст «Дипломаты сегодня»** | [**burykina.zhanna-burykina@yandex.ru**](file:///C%3A%5CUsers%5CAlexandr%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24DI12.9688%5Cburykina.zhanna-burykina%40yandex.ru) |
|  | алгебра | 11.05. Иррациональные уравнения |   | Сайт «Решу ЕГЭ математика профиль»задание №5раздел «Иррациональные уравнения»10 примеровДо 12.05 | ira.serdyuk.2016@mail.ru |
| **Вторник**  | физика | 12.05.20Электрический ток в полупроводниках. | Пройти тест на повторение: <https://testedu.ru/test/fizika/8-klass/elektricheskaya-czep-elektricheskij-tok-v-metallax.html>Изучить новый материал:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6294/main/49449/> | По новому учебнику §116, по старому учебнику §110. В тетрадь: конспект по параграфу.Пройти тренировочное тестирование, мне прислать последний слайд с результатами теста. | olga-nicolavna@yandex.ru |
|  | химия | 12.05Обобщение по теме «Органическая химия». | [**http://900igr.net/prezentacija/khimija/obobschenie-znanij-po-kursu-organicheskoj-khimii-173779.html**](http://900igr.net/prezentacija/khimija/obobschenie-znanij-po-kursu-organicheskoj-khimii-173779.html) | **Упр.4 стр 55. Упр 6 стр 84****До 13.05** | **kharenko.rimma@yandex.ru** |
|  | алгебра |  Повторение. Показательные уравнения. |  | Сайт «Решу ЕГЭ математика профиль»задание №5раздел « Показательные уравнения»До 14.05 | ira.serdyuk.2016@mail.ru |
|  | литература | Душевная деградация человека в рассказе «Ионыч». | <https://interneturok.ru/lesson/literatura/10-klass/a-p-chehov/a-p-chehov-ionych> | По материалам видеоурока и учебника напишите сообщение на тему: «Почему доктор Старцев стал "Ионычем".(13.05). | Kasperova2012@yandex.ru |
|  | информатика  | ***Практическая работа № 17.*** Программирование обработки строк символов |  | §27,28.Работа 3.8Уровень 1, задания №1, 3, 5. | [**konovalenkoav@inbox.ru**](konovalenkoav%40inbox.ru) |
|  | информатика  | ***Практическая работа № 17.*** Программирование обработки строк символов |  | §27,28.Работа 3.8Уровень 2, задания № 13, 15. | [**konovalenkoav@inbox.ru**](konovalenkoav%40inbox.ru) |
| **Среда**  | физика | 13.05.20Примесная проводимость полупроводников  | <https://www.youtube.com/watch?v=Y6TYjudlVIA> | По новому учебнику §116, по старому учебнику §110. В тетрадь: конспект по параграфу. | olga-nicolavna@yandex.ru |
|  | литература | Повесть А.П. Чехова «Дама с собачкой». | <https://interneturok.ru/lesson/literatura/10-klass/a-p-chehov/a-p-chehov-dama-s-sobachkoy> | Стр.334, чтение и анализ материалов учебника.(13.05). | Kasperova2012@yandex.ru |
|  | русский яз | Правописание частицы НЕ с разными частями речи. | <https://interneturok.ru/lesson/russian/7-klass/bpovtorenie-izuchennogo-v-56-klassahb/razlichenie-ne-i-ni-2> | Теория. Стр.299, упр.323(13.05) | Kasperova2012@yandex.ru |
|  | ин-яз | **13.05****Из немецкой классики** | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3998/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3998/) | **Упр 1,2 стр 156 - письменно**  | [**elenaizucheeva@yandex.ru**](file:///C%3A%5CUsers%5CAlexandr%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24DI09.625%5Celenaizucheeva%40yandex.ru) |
|  |  | **13.05****Мобильные телефоны в школах.** | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4605/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4605/) | **Стр 6 в конце учебника – ответить на вопросы после текста** | [**burykina.zhanna-burykina@yandex.ru**](file:///C%3A%5CUsers%5CAlexandr%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24DI12.9688%5Cburykina.zhanna-burykina%40yandex.ru) |
|  | химия | 13.05Обобщение по теме «Органическая химия». | [**http://900igr.net/prezentacija/khimija/obobschenie-znanij-po-kursu-organicheskoj-khimii-173779.html**](http://900igr.net/prezentacija/khimija/obobschenie-znanij-po-kursu-organicheskoj-khimii-173779.html) | Упр. 5 стр.121 Упр.6 стр. 91До14.05 | **kharenko.rimma@yandex.ru** |
|  | история | **13.05.20**Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. Становление демократических общественно-политических систем в регионе | **ПАМЯТКА****по составлению плана к параграфу по истории**Работа над планом всегда начинается с записи в тетради **названия** параграфа (при этом тема выделяется или подчеркивается).**Как составлять сложный (развернутый) план.**1. Внимательно прочитайте изучаемый материал.

2. Разделите его на основные смысловые части и озаглавьте их (пункты плана). В заголовках нужно передать главную мысль каждого фрагмента. Подбирая заголовки, замените глаголы именами существительными. Обозначьте пункты римскими цифрами.3. Разделите на смысловые части содержание каждого пункта и озаглавьте (подпункты плана), обозначьте эти положения арабскими цифрами.4. В подпункте можно выделить положения, уточняющие главное (обозначьте буквами)5. Проверьте, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, полностью ли отражено в них основное содержание изучаемого материала, связан ли последующий пункт плана с предыдущим, помогает ли план усвоить материал, представить картину исторического события, понять и осмыслить причины исторических событий и явлений, сделать выводы. | § 22, план по памятке до 14.05.2020 | ya.irina-alekseenko@yandex.ru |
|  | физ-ра |  |  |  | orlovsk.kkk@yandex.ru |
| **Четверг**  | география | **14.05.20**Понятие о глобальных проблемах человечества. |  **Интернетурок**[**https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/suschnost-globalnyh-problem-vzaimosvyaz-i-vzaimozavisimos**](https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/suschnost-globalnyh-problem-vzaimosvyaz-i-vzaimozavisimos)[**https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/geograficheskie-aspekty-demograficheskoy-i-prodovolstvennoy-problem-mira**](https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/geograficheskie-aspekty-demograficheskoy-i-prodovolstvennoy-problem-mira) | Т.12, п.1 до стр. 349**электронная тетрадь**Урок № 32 до 21.05.20  | **semendyaewa.natalja@yandex.ru** |
|  | биология | **Л./р. №7** «Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии». | [**https://school6.org.ua/learning/biology/236-prakticheskaya-rabota-7-dlya-11-go-klassa?showall=1-**](https://school6.org.ua/learning/biology/236-prakticheskaya-rabota-7-dlya-11-go-klassa?showall=1-) **практическая работа №7** | Лабораторная работаДо 15.05.20 | **yrshenkoirina@mail.ru** |
|  | история | **14.05.2020**Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950—1990-е гг | ***ПАМЯТКА******Как составить конспект*** 1.Определите цель составления конспекта.2. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли**,**выводы.3. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте  СВОИМИ СЛОВАМИ или приводите в виде цитат.4. В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).5. Составляя конспект, можно отдельные     слова и предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.6. Чтобы форма конспекта как можно нагляднее отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», применяйте различные способы подчеркивании, используйте ручки разного цвета. | § 23—24, прочитать и изучить памятку  | ya.irina-alekseenko@yandex.ru |
|  | литература | Повесть А.П. Чехова «Дама с собачкой». | <https://interneturok.ru/lesson/literatura/10-klass/a-p-chehov/a-p-chehov-dama-s-sobachkoy> | По материалам видеоурока и учебника напишите рассуждение на тему: «Нравственный итог повести «Дама с собачкой»».(18.05) | Kasperova2012@yandex.ru |
|  | алгебра | 14.05 Повторение. Логарифмиче-ские уравнения. | ;  | Сайт «Решу ЕГЭ математика профиль»задание №5раздел « Логарифмиче-ские уравнения»до15.05 | ira.serdyuk.2016@mail.ru |
|  | физика | 14.05.20Электрический ток через контакт полупроводников с разным типом проводимости. | Изучить новый материал:<https://www.youtube.com/watch?v=7iVozldpPNY><https://www.youtube.com/watch?v=X3rDIP7vAMk>Пройти тест на повторение:  <https://multiurok.ru/files/elektricheskii-tok-v-poluprovodnikakh.html> | По новому учебнику §117, по старому учебнику §111. В тетрадь: конспект по параграфу | olga-nicolavna@yandex.ru |
|  | физ-ра |  |  |  | orlovsk.kkk@yandex.ru |
| **Пятница**  | алгебра | 15.05 Повторение. Тригонометриче-ские уравнения |   | Сайт «Решу ЕГЭ математика профиль»задание №5раздел « Тригоно-метрические уравнения»до18.05 | ira.serdyuk.2016@mail.ru |
|  | история | 15.05.20Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950—1990-е гг | ***ПАМЯТКА******Как составить конспект*** 1.Определите цель составления конспекта.2. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли**,**выводы.3. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте  СВОИМИ СЛОВАМИ или приводите в виде цитат.4. В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).5. Составляя конспект, можно отдельные     слова и предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.6. Чтобы форма конспекта как можно нагляднее отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», применяйте различные способы подчеркивании, используйте ручки разного цвета. | § 23—24, конспект до 19.05.2020  | ya.irina-alekseenko@yandex.ru |
|  | ин-яз | **15.05****Из немецкой классики** | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/6284/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6284/) | **Упр 3 стр 157 вставить в пропуски слова по заданию.** | [**elenaizucheeva@yandex.ru**](file:///C%3A%5CUsers%5CAlexandr%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24DI09.625%5Celenaizucheeva%40yandex.ru) |
|  |  | **15.05****Мобильные телефоны в школах.** | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5456/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5456/)[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5622/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5622/) | **Стр 7 в конце учебника - ответить на вопросы к тексту** | [**burykina.zhanna-burykina@yandex.ru**](file:///C%3A%5CUsers%5CAlexandr%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24DI12.9688%5Cburykina.zhanna-burykina%40yandex.ru) |
|  | геометрия | 15.05.  Повторение. Многогранники |  | Сайт «Решу ЕГЭ математика профиль»задание №8раздел «Площадь поверхности составного многогранника»следующие 10 задач до 18.05 | ira.serdyuk.2016@mail.ru |
|  | география | **15.05 .20**Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты. |  | Т.12, п.2 вопросы на стр. 396 -397 УСТНО **электронная тетрадь**Урок 33, до 21.05.20 Подготовка к годовой контрольной работе по темам 6-12 | **semendyaewa.natalja@yandex.ru** |
|  | Биология  | Составление родословной. | [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11283071185277629574&text**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11283071185277629574&text)[**https://4ege.ru/biologi/53750-reshenie-geneticheskih-zadach-po-shemam-rodoslovnyh.html-решение**](https://4ege.ru/biologi/53750-reshenie-geneticheskih-zadach-po-shemam-rodoslovnyh.html-%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) **генетических задач по схемам родословных****ЗАДАНИЕ: Изучите графическое изображений родословной семьи** по одному изучаемому признаку. Член этой семьи, обратившийся в медико-генетическую консультацию и называемый ***пробандом,*** обозначен на схеме стрелкой.***Родословная 1*****Родословная №2****3. Ответьте на следующие вопросы**1. Сколько поколений людей представлено в графическом изображении родословной пробанда?2. Сколько детей было у бабушки и дедушки пробанда со стороны отца?3. Какой пол пробанда? 1-мужской 2-женский4. Имеется ли изучаемый признак у пробанда? 1 - да 2 - нет5. Сколько ещё членов родословной имеют такой же признак, который есть у пробанда?6. Рецессивным или доминантным является изучаемый признак? 1 -рецессивный 2 -доминантный7. Назовите хромосому, в которой находится аллель, отвечающий за формирование изучаемого признака 1- аутосома 2 -X-хромосома 3 -Y-хромосома8. Каков генотип а) пробанда, б) брата пробанда, в) матери пробанда, г) отца пробанда? 1 – AA; 2 – Aa; 3 — aa**Задача №6.** Составьте родословную своей семьи (например, наследование цвета глаз) в трёх поколениях. | повторить § 49-51выполнить задание.До 21.05 | **yrshenkoirina@mail.ru** |
| **Суббота**  | ОБЖ | Патриотизм и верность воинскому долгу – казачества защитника Отечества. | <https://www.youtube.com/watch?v=ejfdo4mmqCU> | §47 вопросы и задания.До 23.05 | **5123991@mail.ru** |
|  | НВП | Обязанности солдата в бою. Действие солдата в бою. | Глава IV. Уставы Вооруженных Сил§ 2. Обязанности солдата<https://sheba.spb.ru/shkola/nvp-1985.htm> | §2 вопросыДо 23.05.20 | **5123991@mail.ru** |
|  | физ-ра |  |  |  | orlovsk.kkk@yandex.ru |
|  | общество | Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений» | <https://www.youtube.com/watch?v=cPKa2mXEeXo&t=1s><https://www.youtube.com/watch?v=gspw91nY8bY> | Конспект по видео уроку (письменно в тетради. Фото на электронную почту.) | slava201022011@yandex.ru |
|  | искусство |  16.05Музыка и театр эпохи Возрождения | **https://infourok.ru/prezentaciya-po-mhk-na-temu-muzika-i-teatr-epohi-vozrozhdeniya-1842982.html** | Глава 29С. 346-361**Сообщение до 17.05** | **kharenko.rimma@yandex.ru** |