

Принято
на заседании педагогического
совета
Протокол № 5 от 10.01.2017г.

СОГЛАСОВАНО:
Совет обучающихся
Протокол № 5 от 10.01.2017г.

Утверждаю
Директор ГБОУ РО ОККК
И.В. Волков
Приказ № 2 от 11.01.2017г.

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей
Протокол № 5 от 10.01.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе со слабоуспевающими и неуспевающими кадетами в ГБОУ РО «ОККК»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ РО «ОККК».

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом ГБОУ РО «ОККК», имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. В настоящем Положении использованы следующие определения:

1.3.1. Слабоуспевающий - это обучающийся, который показал в течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий более трех неудовлетворительных текущих отметок по предмету в течение четверти, ликвидировавший их к концу четверти и успешно прошедший промежуточную аттестацию.

1.3.2. Неуспевающий кадет – это обучающийся, который показал в течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий более трех неудовлетворительных текущих отметок по предмету в течение четверти, и получивший одну или более итоговых неудовлетворительных отметок за четверть.

2. Цель и задачи

2.1. Цели:

2.1.1. обеспечить выполнение образовательных программ обучения;

2.1.2. повысить уровень обученности и качество знаний отдельных кадетов и всех обучающихся в целом.

2.2. Задачи:

- 2.2.1. формировать ответственное отношение кадет к процессу обучения;
- 2.2.2. формировать комплексную систему работы со слабоуспевающими кадетами;
- 2.2.3. научить работать кадет, испытывающих затруднения в усвоении программного материала на уроке.

3. Основные направления и виды деятельности

- 3.1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества знаний, умений и навыков кадетов.
- 3.2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости кадет и качества знаний, умений и навыков.

4. Программа деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими кадетами

4.1. Педагога-психолога:

- 4.1.1. провести индивидуальные беседы с неуспевающими кадетами, выявить возможные причины низкой успеваемости;
- 4.1.2. осуществить консультации для учителя-предметника и классного руководителя об индивидуальных особенностях кадета и способах взаимодействия с ним;
- 4.1.3. провести развивающие занятия по формированию мотивации учения.

4.2. Учителя-предметника:

4.2.1. Работа со слабоуспевающими кадетами проводится в 2 направлениях:

- исправление текущих неудовлетворительных отметок;
- индивидуальная работа с кадетами, которые получили неудовлетворительные отметки за четверть.

4.2.2. Работа по исправлению текущих неудовлетворительных отметок кадетами состоит в том, что он изучает материал дополнительно и в течение 2 дней индивидуально отвечает преподавателю устно (если неудовлетворительная отметка получена за письменную работу, то кадету предлагается написать аналогичную работу). В случае затруднения понимания учебного материала дать консультацию, после чего провести

контроль. Исправленная отметка выставляется в журнал в следующей клетке после неудовлетворительной отметки.

4.2.3. В случае, если кадет не исправил неудовлетворительную отметку, учитель разъясняет материал, дает ему дополнительное индивидуальное письменное задание и определяет срок, за который кадет должен освоить тему, после чего проводит повторный контроль.

4.2.4. В случае, если кадет дважды не исправил неудовлетворительную отметку, то учитель пишет представление на имя директора кадетского корпуса с пояснением сложившейся ситуации. На основе представления кадет вызывается, совместно с родителями (законными представителями) на Совет профилактики для принятия решений.

4.2.5. Индивидуальная работа с кадетами, которые получили неудовлетворительные отметки за четверть, состоит в разработке индивидуальной программы учителем, в которой учитываются психологические особенности кадета, мотивация к учебной деятельности и др. На основе вышеуказанного учителем разрабатывается индивидуальный план работы с кадетом, в котором отражены:

- темы и разделы, по которым кадет имеет пробелы;
- методы и формы работы;
- число, месяц проведения занятия, к какому сроку какая тема сдается;
- результат.

4.3. Классного руководителя и воспитателя:

4.3.1. еженедельно проводить анализ успеваемости кадетов своего класса;

4.3.2. осуществлять контроль о своевременном исправлении неудовлетворительных отметок.

4.3.3. довести до сведения родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

4.4. Заместителя директора по УВР:

4.4.1. осуществлять контроль за выполнением индивидуального плана работы с неуспевающими кадетами и исправлением текущих неудовлетворительных отметок.

**ВЫПИСКА
ИЗ РЕШЕНИЯ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ**

О мотивированном мнении по вопросу принятия локального нормативного акта, затрагивающего права, обучающегося в ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус» посёлка Орловский

Совет родителей ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус» посёлка Орловский рассмотрел полномочным составом обращение директора ГБОУ РО «ОККК» от «10» января 2017 г. по проекту локального нормативного акта «Положение о работе со слабоуспевающими и неуспевающими кадетами ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус, обоснование к нему и документы, подтверждающие необходимость и законность принятия нормативного акта.

На заседании Совета родителей протокол № 5 от «10» января 2017г. проверено соблюдение законодательства в сфере образования при подготовке проекта данного локального нормативного акта и утверждено следующее мотивированное мнение:

МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ**Совета родителей ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус»
посёлок Орловский по проекту локального нормативного акта**

Проект локального нормативного акта « Положение о работе со слабоуспевающими и неуспевающими кадетами ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус , соответствует (не соответствует) требованиям Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных нормативных актов корпуса и ущемляет (не ущемляет) права обучающихся.

Иные замечания и дополнения к проекту по содержанию, срокам введения, предлагаемые изменения и т.д.

На основании изложенного считаем возможным (невозможным) принятие данного локального нормативного акта.

Председатель Совета родителей
ГБОУ РО «ОККК» пос. Орловский

ФИО _____

Директору ГБОУ РО
«Орловский казачий кадетский корпус»
И.В. Волкову

**ВЫПИСКА
ИЗ РЕШЕНИЯ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ**

О мотивированном мнении по вопросу принятия локального нормативного акта, затрагивающего права, обучающегося в ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус» посёлка Орловский

Совет родителей ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус» посёлка Орловский рассмотрел полномочным составом обращение директора ГБОУ РО «ОККК» от «10» января 2017 г. по проекту локального нормативного акта «Положение о работе со слабоуспевающими и неуспевающими кадетами ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус, обоснование к нему и документы, подтверждающие необходимость и законность принятия нормативного акта.

На заседании Совета родителей протокол № 5 от «10» января 2017 г. проверено соблюдение законодательства в сфере образования при подготовке проекта данного локального нормативного акта и утверждено следующее мотивированное мнение:

МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ


Совета родителей ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус» посёлок Орловский по проекту локального нормативного акта

Проект локального нормативного акта «Положение о работе со слабоуспевающими и неуспевающими кадетами ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус», соответствует (не соответствует) требованиям Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных нормативных актов корпуса и ущемляет (не ущемляет) права обучающихся.

Иные замечания и дополнения к проекту по содержанию, срокам введения, предлагаемые изменения и т.д.

На основании изложенного считаем возможным (невозможным) принятие данного локального нормативного акта.

Председатель Совета родителей
ГБОУ РО «ОККК» пос. Орловский

 ФИО Кожаренко Д.В.

Директору ГБОУ РО
«Орловский казачий кадетский корпус»
И.В. Волкову

ВЫПИСКА
ИЗ РЕШЕНИЯ СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ
О мотивированном мнении по вопросу принятия локального
нормативного акта, затрагивающего права, обучающегося в ГБОУ РО
«Орловский казачий кадетский корпус» посёлка Орловский

Совет обучающихся ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус» посёлка Орловский рассмотрел полномочным составом обращение директора ГБОУ РО «ОККК» от «10» января 2017 г. по проекту локального нормативного акта « Положение о работе со слабоуспевающими и неуспевающими кадетами ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус, обоснование к нему и документы, подтверждающие необходимость и законность принятия нормативного акта.

На заседании Совета обучающихся протокол № 5 от «10» января 2017 г. проверено соблюдение законодательства в сфере образования при подготовке проекта данного локального нормативного акта и утверждено следующее мотивированное мнение:

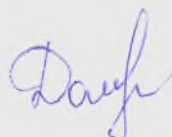
МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ
Совета обучающихся ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус»
посёлок Орловский по проекту локального нормативного акта

Проект локального нормативного акта « Положение о работе со слабоуспевающими и неуспевающими кадетами ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус ,соответствует (не соответствует) требованиям Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных нормативных актов корпуса и ущемляет (не ущемляет) права обучающихся.

Иные замечания и дополнения к проекту по содержанию, срокам введения, предлагаемые изменения и т.д.

На основании изложенного считаем возможным (невозможным) принятие данного локального нормативного акта.

Председатель Совета обучающихся
ГБОУ РО «ОККК» пос. Орловский



ФИО Дайдка Е.И.