**Отчет по результатам**

**самообследования**

**за**

**2018 год**

государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения Ростовской области

«Орловский казачий кадетский корпус»

1. Общая характеристика учреждения.
2. Информация о руководящем и административно-управленческом составе.
3. Педагогический анализ итогов 2017-2018 учебного года.
4. Анализ содержания образования.
5. Анализ методической деятельности педагогического коллектива. Состояние работы с педагогическими кадрами.
6. Анализ работы методических объединений.
7. Анализ учебной деятельности.
8. Анализ воспитательной работы корпуса.
9. Анализ деятельности психологической службы.
10. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю.
11. Анализ работы корпусной библиотеки.
12. Анализ материально-технического состояния корпуса и работы по обеспечению безопасности.
13. Анализ финансово-экономической деятельности.
14. Задачи и планируемые мероприятия по решению выявленных проблем на 2018-2019 учебный год.
15. **Общая характеристика учреждения**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Орловский казачий кадетский корпус» (сокращенное наименование ГБОУ РО «ОККК») расположено по адресу: Российская Федерация, 347510, Ростовская область, Орловский район, поселок Орловский, улица Лесная, 28, контактный телефон 8 863 75 33 6 61 , e-mail – [orlovsk.kkk@yandex.ru](mailto:orlovsk.kkk@yandex.ru)., сайт - http://оккк.рф Учредителем и собственником имущества является Ростовская область. Функции и полномочия Учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области. Учреждение находится в ведении департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области.

Устав утвержден директором департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области М.В. Корнеевым 03.08.2015, Согласован Заместителем Губернатора Ростовской области –министром финансов Л.В. Федотовой, министром имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области Ю.С. Молодченко.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 Л01 №0003298, регистрационный номер 5663, выдана 01.09.2015 года:

Общее образование

* основное общее образование;
* среднее общее образование.

Дополнительное образование

* дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 № 0001152, регистрационный номер 3028, выдано 25.02.2016 года. Перечень общеобразовательных программ, прошедших аккредитацию:

- основное общее образование;

-среднее общее образование

Численность и состав обучающихся.

По состоянию на 01 июня 2018 года в корпусе обучалось 239 человек (11 классов), из них:

в основной школе –197 обучающихся (9 классов),

в средней школе -42 кадета

По состоянию на 01 июня 2018 года численность персонала всего 78 человека: учителя - 18; воспитатели- 12; администрации –5 , других педагогических работников – 6; вспомогательного персонала – 14; обслуживающего персонала – 23 , в декретном отпуске находятся - 2 человека.

1. **Информация о руководящем и административно-управленческом составе**

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | ВОЛКОВ ИВАН ВАСИЛЬЕВИЧ, 1969 г.р., образование высшее, степень бакалавра по направлению «Юриспруденция» |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | АЛЕКСЕЕНКО ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА,  1981 года рождения, образование высшее, специальность: история, высшая квалификационная категория по должности «учитель». |
| Заместитель директора по воспитательной работе | ПУСТОВОЙ ЮРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ,  1966 года рождения, образование высшее, специальность: безопасность жизнедеятельности и физическая культура |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | КАСЬЯНОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА,  1971 года рождения, образование высшее, квалификация: юрист по специальности «Юриспруденция». |
| Педагог-психолог | ПРИХОДЬКО СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА,  1982 года рождения, образование высшее, квалификация педагог-психолог, специальность: «Педагогика и психология». |
| Педагог-библиотекарь | МИНЕЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА  1969 года рождения, образование высшее, специальность: русский язык и литература. |
| Старший вожатый | МАТВЕЕВА ЭЛЛА ВИТАЛЬЕВНА  1997 года рождения, образование -среднее. |

1. **Педагогический анализ итогов 2017-2018 учебного года**

Цель анализа:

* Оценка результатов деятельности педагогического коллектива.
* Определение путей совершенствования работы корпуса.
* Определение целей и основных задач на новый учебный год.

**Цель на 2017-2018 учебный год:** *создание необходимых условий для раскрытия способностей каждого кадета, воспитания личности.*

**Методическая тема:** *«Формирование методической и информационной культуры педагогов как средство повышения качества образования и условие интеллектуального, творческого и гражданско-патриотического развития кадет»*

**Перспективы развития деятельности корпуса:**

*Работа корпуса в инновационном режиме по существующим направлениям деятельности учреждения;*

*Создание Центра военно-патриотического воспитания в п. Орловский;*

*Повышение качества образования.*

*Задачи корпуса на 2017-2018 учебный год:*

* *выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарт;*
* *создание условий для получения кадетами основного общего и среднего общего образования высокого уровня;*
* *создания для кадет, имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, условий, гарантирующих углубленное изучение предметов через внедрение инновационных, информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;*
* *создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психического здоровья кадет;*
* *оптимизация системы управления и ресурсного обеспечения корпуса;*
* *реализация программы информатизации процесса обучения;*
* *расширение взаимодействия корпуса с социокультурной средой.*

Для решения этих целей:

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным предметам;
* разработаны планы работы с талантливыми обучающимися, подготовки к ГИА ;
* обновлена структура методической службы в корпусе;
* проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* приняты и утверждены локальные акты в соответствии с № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
* работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи корпуса носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Одной из главных стратегических целей развития общего образования является повышение доступности качественного образования. Для достижения этой цели усилия администрации направлены, прежде всего, на развитие учительского потенциала, внедрение новых образовательных стандартов и современных образовательных технологий, совершенствование управления качеством образования, а также усовершенствование и развитие инфраструктуры образования.

Наиболее значимой представляется задача внедрения системного подхода к управлению качеством образования через преобразование системы информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления и совершенствование локальных нормативно-правовых документов как средство перехода к управленческим технологиям делегирования, прозрачности и ответственности.

Для решения поставленной задачи в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2017-2018 были разработаны и утверждены нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Положение о постановке на учет детей «группы риска»и организации профилактической работы с данной категорией обучающихся и их семьями,

- Положение о постановке (снятии) обучающихся на внутрикорпусной учет в ГБОУ РО «ОККК» и организации профилактической работы с данной категорией воспитанников и их семьями,

- Положение о предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в ГБОУ РО «ОККК»

- «Положение о попечительском совете»

-«Положение об организации охраны здоровья обучающихся в ГБОУ РО «ОККК»

- Положение о комиссиях по выставлению итоговых отметок в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ «ОККК», планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов на 2017-2018 учебный год проводились административные контрольные работы во 6- 11 классах, посещались уроки учителей-предметников, проводилось анкетирование учителей, обучающихся и их родителей с целью выявления проблем качества современного образования и определения путей их решения.

В условиях перехода корпуса на новые образовательные стандарты среднего общего образования в 2017-2018 учебном году должное внимание было уделено задачам продолжения теоретического изучения и практического освоения образовательных стандартов средней школы.

В полной мере была выполнена задача реализации программы воспитания и социализации обучающихся посредством духовно-нравственного развития; профессиональной ориентации; формирования экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни.

Для реализации этой задачи предусматривалась работа в контексте сложной и многомерной совокупности разнообразных видов и организационных форм урочной, внеурочной и внекорпусной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода на основе использования регионального компонента в содержании воспитания молодого поколения.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся осуществлялось по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Формирование нравственных чувств и этического сознания.

Работа в первом направлении заключается в воспитании высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

Для работы по формированию нравственных чувств и этического сознания учащихся проводились мероприятия, направленные на выработку нравственного сознания, включающего устойчивые нравственные убеждения, понятия, развитие глубоких нравственных чувств, формирование навыков поведения.

По профессиональной ориентации обучающихся в плане воспитательной работы были запланированы и проведены мероприятия по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства.

В этом ключе проводились встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия.

В направлении по формированию ценностного отношения к природе проходили мероприятия по экологическому воспитанию, направленные на формирование чувств эмоциональной близости с миром живой природы, способность понимания целостной картины мира, развитие экологического мировоззрения, воспитание чувства ответственности за состояние природы, помощь осознанию необходимости личного участия в экологической деятельности - в периоды взросления и зрелости.

В корпусе система оздоровительной работы включает в себя методическую, спортивно-оздоровительную, образовательную и воспитательную область, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, кросс, посвященный 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «А ну-ка, парни» и др.

**4. Анализ содержания образования**

В ГБОУ РО «ОККК» реализуются образовательные программы основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования детей.

Содержание образования направлено на достижение следующих целей:

* модернизация содержания образования;
* общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;
* обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
* обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
* овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне;
* углубление областей знаний, соответствующих индивидуальным образовательным запросам обучающихся;
* формирование и развитие навыков научно-исследовательской деятельности;
* самоопределение и социальную адаптацию обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Содержание образования в 2017-2018 учебном году характеризуется следующими особенностями.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 6 классов, особенности их развития связаны:

* с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
* с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
* с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
* с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
* с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2017-2018 учебном году 6-7 классы реализую ФГОС ООО

Учебный план в 6-7 классах направлен на:

- создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся,

- функционально грамотной, физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками в пределах государственного стандарта и углубленного изучения отдельных дисциплин,

-построение индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями обучающихся,

- на обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием,

- расширение возможности социализации учащихся.

При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, социальный заказ родителей и кадет, кадровое обеспечение, материально-техническая база корпуса и учтены основные принципы обновления содержания образования Российской школы:

* приоритет сохранения здоровья кадет;
* организация практической деятельности на уроках;
* оптимизация объема учебной нагрузки;
* обеспечение целостности представлений кадет о мире путем интеграции содержания образования.

Максимальный объем учебной нагрузки кадет соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной недели, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Режим работы в 6-7 классах по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 6-7 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность урока для 6 классов - 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (6-7 классы), «Технологии» (6-7 классы), «Информатике»(7 класс) осуществляется деление классов на две группы.

При разработке учебного плана ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус» были учтены следующие положения:

1. ФГОС ООО является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства.
2. Целостность и сочетаемость частей, формируемых участниками образовательного процесса, и обязательных предметов, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.
3. Часы регионального компонента переданы в компонент образовательного учреждения и использованы для реализации предметов этнокультурной и региональной направленности («История Донского края», «Основы православной культуры»).
4. Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана, часы которой могут использоваться по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения.
5. Учебные программы регионального содержания могут использоваться в качестве модуля и дополнять программу учебных предметов инвариантной части.
6. Принцип преемственности должен найти отражение в следующих позициях учебного плана:

- преемственность структуры и содержания основного и среднего общего образования обязательна;

- распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса;

- предпрофильная подготовка и профильное обучение являются единой системой, обеспечивающей самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании;

- интеграция содержания урочной и внеурочной деятельности должна найти отражение в компонентах основной образовательной программы для каждой ступени образования.

1. Диверсификация (расширение) образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения позволит обеспечить качество образования.

В связи с изучением учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 классы (приказ Минобразования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889) с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни при разработке рабочих программ учтены возможности образовательного учреждения (инфраструктуру, педагогические кадры, оборудование).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план включает предметы обязательной части (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Компоненты представлены в следующем соотношении (включая внеурочную деятельность): федеральный компонент -70 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы основного общего образования; компонент образовательного учреждения- 30%.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7 классы), «Информатика» (7 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-7 классы), «Обществознание» (6-7 классы), «География» (6-7 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7 классы), «Биология» (6-7 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-7 классы) и «Изобразительное искусство» (6-7 классы ).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (6-7 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (6-7 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучатся в объеме 3-х часов в неделю при 6-дневной учебной неделе.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В корпусе сформированы два шестых класса. В учебном плане 6-х классов(включая внеурочную деятельность) установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательного процесса:

- обязательной частью -68% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательного процесса -32%

В корпусе сформированы два седьмых класса. В учебном плане 7-х классов (включая внеурочную деятельность) установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательного процесса:

- обязательной частью -67% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательного процесса -33%

Компонент образовательного учреждения учебного плана кадетского корпуса включает предметы, учебные курсы, содержание которых спроектировано на основе учета социокультурной и экономической специфики Ростовской области и региона Южного Федерального округа, а также с учетом заказа обучающихся и их родителей. Вариативная часть направлена на становление и формирование личности кадета, создание условий для раннего осознанного выбора направлений профилированного образования на третей ступени. Часы вариативной части использованы на введение с учетом специфики учреждения - «Основ православной культуры», «Истории Донского края». Часы компонента образовательного учреждения используются в полном объеме в соответствии с задачами образовательного процесса в кадетском корпусе и в целях соблюдения принципа преемственности введения учебных предметов и курсов.

*6 классы*

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- география, используется для более полного изучения основных тем и разделов курса: овладение нормами правильного отношения к природе, использование полученных знаний применительно к существующей экологической обстановке, воспитание экологической культуры, а так же чувства ответственности перед природой.

-биология, для обеспечения фундаментального усвоения основного учебного материала, формирования умений и навыков кадет, удовлетворения познавательных и практикоориетированных интересов.

-История Донского края, с целью приобщения кадет к богатейшему духовному наследию прошлого Донской земли, формированию высоких гражданских чувств к родной земле, гордости за свою причастность к удивительной жизни донского края.

- Основы православной культуры, с целью развития у кадет мотивации к освоению православной культуры; приобщения кадет к христианским ценностям; развития у кадет мотивации к познанию духовных законов в отношениях к другому и самому себе; профилактики асоциального поведения и налаживание дружественной атмосферы в кадетском коллективе.

*7 классы*

-русский язык, в соответствии с одной из приоритетных образовательных задач по повышению качества изучения русского языка, формированию навыков грамотной устной и письменной речи, повышению общекультурного уровня кадет;

-алгебра, для расширения базового содержания учебного материала

-История Донского края, с целью приобщения кадет к богатейшему духовному наследию прошлого Донской земли, формированию высоких гражданских чувств к родной земле, гордости за свою причастность к удивительной жизни донского края.

- Основы православной культуры, с целью развития у кадет мотивации к освоению православной культуры; приобщения кадет к христианским ценностям; развития у кадет мотивации к познанию духовных законов в отношениях к другому и самому себе; профилактики асоциального поведения и налаживание дружественной атмосферы в кадетском коллективе.

-биология, для обеспечения фундаментального усвоения основного учебного материала, формирования предметных и межпредметных компетенций кадет, удовлетворения познавательных и практикоориетированных интересов.

В 2017-2018 учебном году 8-9 классах реализуются требования БУП-2004.

Учебный в 8-9 классах план направлен на:

- создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся,

- функционально грамотной, физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками в пределах государственного стандарта и углубленного изучения отдельных дисциплин,

-построение индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями обучающихся,

- на обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием,

- расширение возможности социализации учащихся.

При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, социальный заказ родителей и кадет, кадровое обеспечение, материально-техническая база корпуса и учтены основные принципы обновления содержания образования Российской школы:

* приоритет сохранения здоровья кадет;
* организация практической деятельности на уроках;
* оптимизация объема учебной нагрузки;
* обеспечение целостности представлений кадет о мире путем интеграции содержания образования.

Максимальный объем учебной нагрузки кадет соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной недели, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Режим работы в 8-9 классах по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 8 - 35 учебных недель.

Продолжительность урока для 8-9 классов - 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (8-9 классы), «Технологии» (8 классы), а также по «Информатике и ИКТ»(8-9 классы), осуществляется деление классов на две группы.

При разработке учебного плана ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус» были учтены следующие положения:

1. Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства.
2. Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.
3. Часы регионального компонента переданы в компонент образовательного учреждения и использованы по усмотрению образовательного учреждения, в том числе для реализации предметов этнокультурной и региональной направленности («История Донского края», «Основы православной культуры»).
4. Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана, часы которой могут использоваться по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения.
5. Учебные программы регионального содержания могут использоваться в качестве модуля и дополнять программу учебных предметов инвариантной части.
6. Принцип преемственности должен найти отражение в следующих позициях учебного плана:

- преемственность структуры и содержания основного и среднего общего образования обязательна;

- распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса;

- предпрофильная подготовка и профильное обучение являются единой системой, обеспечивающей самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании;

- интеграция содержания урочной и внеурочной деятельности должна найти отражение в компонентах основной образовательной программы для каждой ступени образования.

1. Диверсификация (расширение) образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения позволит обеспечить качество образования.

В связи с изучением учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 классы (приказ Минобразования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889) с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни при разработке рабочих программ учтены возможности образовательного учреждения (инфраструктуру, педагогические кадры, оборудование).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). компоненты представлены в следующем соотношении: федеральный компонент -80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы основного общего образования; компонент образовательного учреждения-20%.

Два учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с ФК ГОС основного общего образования, примерными учебными программами изучаются в 8-9-х классах.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю).

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается по 1 часу в неделю и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «Технология» изучается по ФК ГОС в 8 классе – 1 час в неделю. Часы «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся «Черчение».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана в рамках ФК ГОС. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 9 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения.

В 9 классах по решению образовательного учреждения учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобразования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889) с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В корпусе сформированы три восьмых класса. В учебном плане 8-х классов установлено соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения:

- федеральный компонент -86,1 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- компонент образовательного учреждения-13,9 %

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Предмет «Математика» делится на два предмета «Алгебра» и «Геометрия». На предмет «Алгебра» отводится 4 часа (1 час за счет компонента образовательного учреждения для расширения базового содержания учебного материала), на предмет «Геометрия» -2 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена предметом «ИЗО».

В корпусе сформированы два девятых класса. В учебном плане 8-х классов установлено соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения:

- федеральный компонент -83,4 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- компонент образовательного учреждения-16,6 %

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Предмет «Математика» делится на два предмета «Алгебра» и «Геометрия». На предмет «Алгебра» отводится 4 часа (1 час за счет компонента образовательного учреждения для расширения базового содержания учебного материала), на предмет «Геометрия» -2 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена предметом «Искусство».

Компонент образовательного учреждения учебного плана кадетского корпуса включает предметы, учебные курсы, содержание которых спроектировано на основе учета социокультурной и экономической специфики Ростовской области и региона Южного Федерального округа, а также с учетом заказа обучающихся и их родителей. Вариативная часть направлена на становление и формирование личности кадета, создание условий для раннего осознанного выбора направлений профилированного образования на третей ступени. Часы вариативной части использованы на введение с учетом специфики учреждения- «Основы православной культуры», «История Донского края».

Часы компонента образовательного учреждения используются в полном объеме в соответствии с задачами образовательного процесса в кадетском корпусе и в целях соблюдения принципа преемственности введения учебных предметов и курсов.

*8 классы*

-русский язык, в соответствии с одной из приоритетных образовательных задач по повышению качества изучения русского языка, формированию навыков грамотной устной и письменной речи, повышению общекультурного уровня кадет;

-алгебра, для расширения базового содержания учебного материала;

-химия, для обеспечения фундаментального усвоения основного учебного материала , формирования умений и навыков кадет, удовлетворения познавательных и практикоориетированных интересов;

-История Донского края, с целью приобщения кадет к богатейшему духовному наследию прошлого Донской земли, формированию высоких гражданских чувств к родной земле, гордости за свою причастность к удивительной жизни донского края.

- Основы православной культуры, с целью развития у кадет мотивации к освоению православной культуры; приобщения кадет к христианским ценностям; развития у кадет мотивации к познанию духовных законов в отношениях к другому и самому себе; профилактики асоциального поведения и налаживание дружественной атмосферы в кадетском коллективе.

*9 классы*

-русский язык, в соответствии с одной из приоритетных образовательных задач по повышению качества изучения русского языка, формированию навыков грамотной устной и письменной речи, повышению общекультурного уровня кадет, в связи с подготовкой к государственной итоговой аттестации;

-алгебра, для расширения базового содержания учебного материала, в связи подготовкой к ГИА;

-ОБЖ, улучшение качества подготовки кадетов к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

-черчение, для организации предпрофильной подготовки обучающихся;

-История Донского края, с целью приобщения кадет к богатейшему духовному наследию прошлого Донской земли, формированию высоких гражданских чувств к родной земле, гордости за свою причастность к удивительной жизни донского края.

- Основы православной культуры, с целью развития у кадет мотивации к освоению православной культуры; приобщения кадет к христианским ценностям; развития у кадет мотивации к познанию духовных законов в отношениях к другому и самому себе; профилактики асоциального поведения и налаживание дружественной атмосферы в кадетском коллективе.

В 2017-2018 учебном году 10-11- классе реализуются требования БУП-2004.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами  
на 3 ступени являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»,  
«Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности  
жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы  
«Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение  
учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» на базовом уровне  
уровне («Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа (в сумме 6  
часов)).

По решению образовательного учреждения обязательный учебный  
предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы  
«История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне (в сумме - 2  
часа).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности

жизнедеятельности» (базовый уровень - 1 час в неделю) в 10 классах  
включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных  
учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям  
в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все  
обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального  
компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей  
ступени составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной  
части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по  
выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента  
(«География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Обществознание», « Биология», «Химия», «Астрономия», «Право», «Экономика» - по 1 часу в неделю, «Физика» -2 часа в неделю).

Учтены и внесены изменения в структуру и объем часов базисного  
учебного плана (увеличено количество часов на учебный предмет  
«Физическая культура» - по 3 часа в 10-11 классах, внесен в инвариантную  
часть учебного плана учебный предмет «Основы безопасности  
жизнедеятельности» - по 1 часу в 10-11 классах, предельно допустимая  
аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной недели увеличилась  
до 37 часов).

Реализация вариативной части учебного плана в 2017-2018 учебном году

*10 класс*

Часы компонента образовательного учреждения отведены на изучение

следующих предметов:

право - 1 час.

Русский язык - 1 час.

Литература – 1 час

алгебра -1 час

геометрия -1 час

информатика и ИКТ -1 час

начальная военная подготовка – 1 час

***11*** *класс*

Часы компонента образовательного учреждения отведены на изучение

следующих предметов:

Русский язык - 1 час.

Литература – 1 час

алгебра -1 час

геометрия -1 час

информатика и ИКТ -1 час

начальная военная подготовка – 1 час

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность  
получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть  
целей образовательной программы корпуса, удовлетворить социальный заказ  
родителей, образовательные запросы и познавательные интересы кадет.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования соответствовало требованиям стандарта: все педагоги корпуса своевременно систематически проходят курсы повышения квалификации по персонифицированным моделям и тематике, связанной с реализацией ФГОС.

Повышение профессионального уровня учителей осуществлялось через теоретическое изучение на методических семинарах и заседаниях методических объединений и осмысление следующих вопросов: педагогические советы по темам«Готовность корпуса к введению ФГОС СОО», «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности».

Традиционно в 2017-2018 учебном году во главу угла была поставлена задача создания безопасных и комфортных условий обучения, соответствующих СанПиНам, для получения образования.

Материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – одно из условий успешной реализации новых стандартов. Учебно-методическое обеспечение, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – всё вышеперечисленное имеется в наличии и как нельзя лучше помогает реализовать системно-деятельностный подход к обучению кадет на практике.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что в 2017-218 учебном году деятельность корпуса по реализации новых образовательных стандартов велась удовлетворительно, важно отметить положительную динамику использования учителями в практической деятельности учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на федеральные государственные образовательные стандарты; использование в работе современных образовательных технологий, основанных на системно-деятельностном подходе; ориентация учителей на комплексный подход к оцениванию предметных и метапредметных результатов обучения.

Однако, по-прежнему в корпусе недостаточно продумана деятельность по направлениям коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении, и работа с одаренными детьми.

**5. Анализ методической деятельности педагогического коллектива. Состояние работы с педагогическими кадрами.**

Методическая тема: *«Формирование методической и информационной культуры педагогов как средство повышения качества образования и условие интеллектуального, творческого и гражданско-патриотического развития кадет»*

Перспективы развития деятельности корпуса:

*Работа корпуса в инновационном режиме по существующим направлениям деятельности учреждения;*

*Создание Центра военно-патриотического воспитания в п. Орловский;*

*Повышение качества образования.*

*Задачи корпуса на 2017-2018 учебный год:*

* *выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарт;*
* *создание условий для получения кадетами основного общего и среднего общего образования высокого уровня;*
* *создания для кадет, имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, условий, гарантирующих углубленное изучение предметов через внедрение инновационных, информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;*
* *создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психического здоровья кадет;*
* *оптимизация системы управления и ресурсного обеспечения корпуса;*
* *реализация программы информатизации процесса обучения;*
* *расширение взаимодействия корпуса с социокультурной средой.*

1. Тематические педагогические советы:

1. От 29.08.2017 г. Тема: «Учебно-воспитательный процесс: результаты 2016-2017 учебного года, задачи на 2017-2018 учебный год»

1.Итоги работы ГБОУ РО «ОККК» за 2016-2017 учебный год. Основные направления развития образовательного процесса на 2017-2018 учебный год, рассмотрение информации о выполнении «Комплексной программы инновационного развития за 2016-2017 учебный год» (доклад Алексеенко И.А., заместителя директора по УВР; Ю.А. Пустового, заместителя директора по ВР). 2.Рассмотрение Плана учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебный год, (доклад Волкова И.В., директора ГБОУ РО «ОККК»). 3. Рассмотрение основных образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования, включая учебный план, программно-методическое обеспечение образовательного процесса учебной литературы на 2017-2018 учебный год, календарный учебный график рабочих программ по предметам, программ детских объединений, программ внеурочной деятельности, тарификации педагогических сотрудников (выступление И.А. Алексеенко, зам. директора по УВР, Ю.А. Пустового, зам. директора по ВР). 4. Преподавание предметов учителями, не имеющими курсовой подготовки в течение последних трех лет (выступление И.А. Алексеенко, зам. директора по УВР). 5. Рассмотрение положений (локальных актов) по ГБОУ РО «ОККК»- Положение о постановке на учет детей «группы риска»и организации профилактической работы с данной категорией обучающихся и их семьями, Положение о постановке (снятии) обучающихся на внутрикорпусной учет в ГБОУ РО «ОККК» и организации профилактической работы с данной категорией воспитанников и их семьями, Положение о предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в ГБОУ РО «ОККК» (выступление Волкова И.В., директора ГБОУ РО «ОККК»).

2. От 01.11.2017 г. Тема: «Профессиональные стандарты в образовании» 1. Анализ образовательной и воспитательной деятельности ГБОУ РО «ОККК» за I четверть 2017-2018 учебного года (доклад заместителя директора по УВР Алексеенко И.А., заместителя по ВР Пустового Ю.А.) 2. «Профессиональные стандарты в образовании» (специалист по кадрам Васильева И.С.) 3. Рассмотрение положений (локальных актов) по ГБОУ РО «ОККК» (выступление директора Волкова И.В.)

3. от 28.03.2018 Тема «Взаимодействие классного руководителя и воспитателя по совершенствованию воспитательной работы в кадетском корпусе»1. Анализ образовательной деятельности ГБОУ РО «ОККК» за III четверть 2017-2018 учебного года (доклад заместителя директора по УВР Алексеенко И.А. ). 2.О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ и 11 классов в форме ЕГЭ: Анализ результатов пробных экзаменов (доклад заместителя директора по УВР Алексеенко И.А.)3. Рассмотрение примерного учебного плана ГБОУ РО «ОККК» на 2018-2019 учебный год, предварительной тарификации на 2018-2019 учебный год (выступления заместителя директора по УВР Алексеенко И.А.) 4. Взаимодействие классного руководителя и воспитателя по совершенствованию воспитательной работы в кадетском корпусе (классный руководитель 7б класса Харенко Р.Н., воспитатель Грисюк С.М., воспитатель Изучеев А.А.). 5. Рассмотрение кандидатуры обучающегося для награждения Почетным знаком «За отличие» (Зам директора по УВР Алексеенко И.А.)

2. Заседания методического совета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Дата |
| 1. | -Утверждение плана работы методического совета.  -Организация работы предметных МО.  -Утверждение планов работы методических объединений.  -Утверждение списка аттестуемых учителей  -Утверждение тематического планирования  -Организация и проведение школьных олимпиад. | 26.08.2017 |
| 2. | -Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть.  -участие в олимпиадах, включенных в ежегодный проект приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении Перечня олимпиад школьников на 217-2018 учебный год»  -подготовка и проведение предметных недель | 01.11.2017 |
| 3. | - ФГОС ООО: содержание, особенности, перспективы.  - Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие.  - Система работы корпуса по подготовке к ГИА и ЕГЭ. | 28.12.2017 |
|  |  |  |
| 4 | - Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.  - Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть.  - Подготовка и проведение ЕГЭ, ОГЭ, изучение нормативных документов. | 27.03.2018 |
| 5 | - Отчет руководителей МО о работе методического объединения в 2017-2018 учебном году.   * Рекомендации по планированию и организации методической работы на 2018-2019 учебный год. * Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, год. | 14.06.2018 |

3. Работа с корпусной документацией:

Составлены рабочие программы учебных предметов (6 -11 классы) и программы дополнительного образования. Рабочие программы ООО и СОО, программы дополнительного образования обсуждены на заседаниях методических объединений, рассмотрены на педагогическом совете (протокол №1 от 29 августа 2017 г.) и утверждены директором корпуса (приказ №192 от 30.08.2017 г.). Проведен мониторинг выполнения программного материала. Анализ показал, что рабочие программы учебных предметов за 2017-2018 учебный год выполнены.

4.Повышение квалификации педагогов:

- Прошли курсы повышения квалификации и переподготовки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Место прохождения, название образовательной организации | Тема курсов, часы, дата выдачи |
| 1. | Касперова Елена Викторовна | Учитель русского языка, литературы и ОПК | ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | «Урок русского языка и литературы как среда формирования социокультурных ценностей в контексте ФГОС», 144 часа, 25.09.2017-08.12.2017 |
| АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | «Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»,108 часов, 04.09.2017-25.09.2017 |
| 2 | Лопатин Владимир Владимирович | Учитель ОБЖ | ООО «Компьютер Инжиниринг» | «Теория и методика преподавания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе среднего общего образования»,304 часа,31.08.2017 |
| ООО «Компьютер Инжиниринг» | «Теория и методика преподавания дисциплины «Начальная военная подготовка» в системе среднего общего образования»,304 часа,31.08.2017 |
| ООО «Компьютер Инжиниринг» | «Основы безопасности жизнедеятельности» по проблеме: реализация методического сопровождения ФГОС в системе инновационной педагогической деятельности преподавателя основ безопасности жизнедеятельности», 144 часа, 14.08.2017-31.08.2017 |
| ООО «Компьютер Инжиниринг» | «Начальная военная подготовка» по проблеме: реализация методического сопровождения ФГОС в системе инновационной педагогической деятельности преподавателя начальной военной подготовки», 144 часа, 14.08.2017-31.08.2017 |
| 3 | Алоян Александр Файзоевич | Педагог дополнительного образования | ООО «Компьютер Инжиниринг» | «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательной школе»,144 часа, 01.09.2017-22.09.2017 |
| 4 | Изучеев Александр Александрович | воспитатель | ООО «Компьютер Инжиниринг» | «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательной школе»,144 часа, 01.09.2017-22.09.2017 |
| 5 | Кубышкин Виктор Владимирович | воспитатель | ООО «Компьютер Инжиниринг» | «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательной школе»,144 часа, 01.09.2017-22.09.2017 |
| ООО «Компьютер Инжиниринг | «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность педагога»,304 часа, 31.07.2017 |
| 6 | Логовский Юлий Алексеевич | воспитатель | ООО «Компьютер Инжиниринг» | «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательной школе»,144 часа, 01.09.2017-22.09.2017 |
| 7 | Моспанов Анатолий Владимирович | воспитатель | ООО «Компьютер Инжиниринг» | «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательной школе»,144 часа, 01.09.2017-22.09.2017 |
| 8 | Ясковец Валерий Артемович | воспитатель | ООО «Компьютер Инжиниринг» | «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательной школе»,144 часа, 01.09.2017-22.09.2017 |
| 9 | Бербенец Оксана Николаевна | Учитель математики | ООО «Компьютер Инжиниринг» | «Математика» по проблеме: реализация методического сопровождения ФГОС в системе инновационной педагогической деятельности учителя математики»,144 часа, 01.09.2017-22.09.2017 |
| 10 | Цикарадзе Инга Теимуразовна | Учитель английского языка | ООО «Компьютер Инжиниринг» | «Теория и методика преподавания предмета «Иностранный язык» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»,144 часа, 01.09.2017-22.09.2017 |
|  |  |  | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки | «Подготовка организатора в аудитории ППЭ в основной период 2018 года», 15.05.2018 |
| 11 | Каменцев Сергей Иванович | Воспитатель, учитель астрономии | ООО «Компьютер Инжиниринг» | «Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»,144 часа, 01.09.2017-22.09.2017 |
| 12 | Афонина Марина Владимировна | Учитель истории и обществознания | ООО «Компьютер Инжиниринг» | «История и обществознание» по проблеме: реализация методического сопровождения ФГОС в системе инновационной педагогической деятельности учителя истории и обществознания »,144 часа, 01.09.2017-22.09.2017 |
| 13 | Юрченко Ирина Алексеевна | Учитель биологии и черчения | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» | «Методика преподавания черчения в соответствии с ФГОС», 108 часов, 08.09.2017-26.09.2017 |
| ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» | «Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС», 108 часов, 18.10.2017-05.11.2017 |
| 14 | Подкопаев Павел Анатольевич | Учитель технологии | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО»,72 часа, 03.07.2017-17.07.2017 |
| 15 | Кулешов Алексей Анатольевич | воспитатель | ООО «Компьютер Инжиниринг» | «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательной школе»,144 часа, 01.09.2017-22.09.2017 |
| 16 | Веклич Дмитрий Михайлович | воспитатель | ООО «Компьютер Инжиниринг» | «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательной школе»,144 часа, 11.09.2017-22.09.2017 |
| 17 | Минеева Наталья Александровна | Педагог-библиотекарь | ООО «Компьютер Инжиниринг» | «Современные подходы к управлению деятельностью библиотек в общеобразовательном учреждении»,144 часа, 11.09.2017-29.09.2017 |
| ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» | «Библиотечно-педагогическая деятельность в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образование», 288 часов, 16.09.2017-03.11.2017 |
| 18 | Бурыкина Жанна Валентиновна | Учитель английского языка | ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | «ФГОС: современные российские УМК по ИЯ как содержательно-смысловая основа развития и воспитания личности гражданина России», 72 часа, 18.09.2017-27.10.2017 |
| 19 | Сердюк Ирина Валерьевна | Учитель математики | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» | «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС»,108 часов, 31.03.2018-18.04.2018 |
| 20 | Глоба Владимир Петрович | воспитатель | ООО «Компьютер Инжиниринг» | «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность педагога», 304 часа, 31.01.2018 |
| 21 | Суренко Иван Николаевич | воспитатель | ООО «Компьютер Инжиниринг» | «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность педагога», 304 часа, 30.04.2018 |
| 22 | Кожадеев Юрий Николаевич | воспитатель | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки | «Подготовка организатора вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года», 25.05.2018 |

# 

5. Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конкурсах, съездах, подготовка учеников к конкурсам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Тема | Уровень, организаторы, дата |
| 1 | Касперова Е.В. | Учитель русского языка и литературы | Сертификат участника регионального семинара-практикума по проблеме «Инновационные подходы к обучению русскому языку» | Региональный, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 05.10.2017 |
| Сертификат о подготовки призера Осенней сессии Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова «Туристско-краеведческой направленности» | Региональный, МБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи, 29.10.2017 |
| Сертификат 2 степени о профессиональном тестировании «современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе» | Всероссийский, образовательный форум «Знанио», 28.06.2017 |
| Сертификат руководителя конкурсной работы победителя 2 степени в номинации | Всероссийский, Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Синяя птица», октябрь 2017 |
| Сертификат участника вебинара «Интересное и эффективное обучение. Как увлечь чтением. | Всероссийский, корпорация Российский учебник, 02.08.2017 |
| Сертификат участника научно-практической конференции «Неоязычество в россии: история, настоящее, перспективы» | Региональный, Духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария Ростовской-на-Дону епархии РПЦ», 28.03.2018 |
| Благодарственное письмо за активное участие в проекте «Кириллица» | Международный, проект «Кириллица», 10.01.2018 |
| Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности в деле воспитания кадет | Региональный, Донская митрополия Ростовской-на-Дону Епархии РПЦ, май 2018 |
| 2 | Семендяева Н.Н. | Учитель географии | Благодарственное письмо за подготовку победителя в областном конкурсе исследовательских работ «пойми живой язык природы» | Региональный, ГБУРО «Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения», октябрь 2017 |
| Сертификат о подготовки призера Осенней сессии Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова «Туристско-краеведческой направленности» | Региональный, МБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи, 29.10.2017 |
| Благодарность за подготовку победителя регионального заочного этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в номинации «Экологический туризм» | региональный, ГБУДО РО «Областной экологический центр учащихся», 09.01.2018 |
| Сертификат о подготовки призера Весенней сессии Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова «Туристско-краеведческой направленности» | Региональный, МБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи, 23-25.03.2018 |
| Благодарственное письмо за подготовку участника Международного конкурса научно-исследовательских работ «Шолоховский родник» | Международный, государственный музей-заповедник М.А. Шолохова, апрель 2018 |
| Благодарственное письмо за распространение собственного педагогического опыта в рамках V Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого» | Всероссийский, Фонд поддержки и развития науки и образования, 21-23.04.2018 |
| Сертификат о публичном представлении собственного педагогического опыта, участие в круглом столе «Целевая подготовка кадров для социально-экономической сферы субъектов РФ» V Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого» | Всероссийский, Фонд поддержки и развития науки и образования, 21-23.04.2018 |
| Диплом победителя всероссийского тестирования «Основы педагогического мастерства» | Всероссийский, «Радуга Талантов.рф», март 2018 |
| Грамота за активное использование информационно-коммуникативных технологий в работе педагога | Всероссийский, ООО «Инфоурок», 04.06.2018 |
| Сертификат участника вебинара «ВПР по географии в 11 классе. Методика и организация подготовки» | Всероссийский, ООО «Легион», 08.02.2018 |
| Сертификат участника вебинара «Развитие метапредметных УУД. Работа индивидуально или в паре/группе. что и когда эффективнее » | Всероссийский, АО Издательство «Просвещение», 10.05.2018 |
| Сертификат участника вебинара «ЕГЭ-2018: технология постановки личной цели обучающихся » | Всероссийский, АО Издательство «Просвещение», 06.02.2018 |
| Сертификат участника вебинара «Развитие метапредметных УУД. Первые шаги. От способа к действию. » | Всероссийский, АО Издательство «Просвещение», 11.04.2018 |
| Сертификат участника вебинара «Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая, промежуточная и итоговая диагностики » | Всероссийский, АО Издательство «Просвещение», 30.01.2018 |
| 3 | Алексеенко И.А. | Зам по УВР, учитель истории и обществознания | Свидетельство об участии в педагогическом медианаре на тему «Групповой метод обучения как общедидактический концептуальный подход достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС» | Всероссийский, образовательный форум «Знанио», 20.12.2017 |
| Грамота за подготовку победителей международной олимпиады «Знанио» (осень 2017\2018) по истории | международный, ООО «Знанио»,24.10.2017 |
| Сертификат участника всероссийского семинара-совещания с руководителями кадетских школ и казачьих кадетских корпусов | Всероссийский, Ассоциация «Объединенный центр казачьего образования», ноябрь 2017 |
| Сертификат участника вебинара «Индивидуализация образовательного процесса с использованием электронных форм учебника» | Всероссийский,  ООО «Бином, Лаборатория знаний», 22.12.2017 |
| Сертификат участника проекта» Открытый урок» с «Просвещением» основы финансовой грамотности | Всероссийский, АО Издательство «Просвещение», 25.12.2017 |
| Благодарность за активное содействие развитие и воспитанию подрастающего поколения в духе казачьих традиций | Региональный. Атаман Сальского казачьего округа СКВРЗ, январь 2018 |
| Сертификат участника вебинара «ОГЭ-20186 что нужно знать. Мониторинг подготовки обучающихся » | Всероссийский, АО Издательство «Просвещение», 16.01.2018 |
| Сертификат участника вебинара «Работа с электронной формой учебника. Администрирование и получение доступа» » | Всероссийский, АО Издательство «Просвещение», 24.01.2018 |
| Свидетельство о подготовке к участию в Международной олимпиаде «Эрудит» призеров | Международный, ООО «Ведки», 08.02.2018 |
| Сертификат участника 4 Региональной научно-практической конференции «Современные технологии в образовательном процессе» | Региональный, Аксайский казачий кадетский корпус, 16.02.2018 |
| Грамота за творческий подход в обучении и большой вклад в возрождение традиций войска Донского | Всероссийский, Союз казаков-воинов России и Зарубежья, май 2018 |
| 4 | Юрченко И.А. | Учитель биологии | Благодарственное письмо за эколого-просветительскую деятельность | Региональный, Ростовский государственный природный биосферный заповедник, 15.12.2017 |
| Диплом участника международной акции «Осенний учет птиц» | Всероссийский, Рабочая группа по журавлям Евразии, 11.10.2017 |
| Благодарственное письмо за участие в экологическом квесте «Журавлиный край» | Региональный, государственный природный заповедник «Ростовский», 11.10.2017 |
| Диплом победителя всероссийского конкурса «Внеурочная деятельность педагога в соответствии с ФГОС» | Всероссийский портал образования, 21.08.2017 |
| Диплом победителя международного конкурса «Психолого-педагогическое сопровождение в рамках введения ФГОС» | Всероссийский портал образования, 21.08.2017 |
| Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Россия. Заповедники» | Всероссийский, «Центр дистанционной сертификации учащихся, январь, 2018 |
| Грамота за творческий подход в обучении и большой вклад в возрождение традиций войска Донского | Всероссийский, Союз казаков-воинов России и Зарубежья, май 2018 |
| Сертификат о посещении вебинара «Эффективные методы решения заданий на ЕГЭ» | Всероссийский, Учебный центр Максимум, 21.02.2018 |
| Сертификат о посещении вебинара «Мнемотехники6 как научить запомнить больше»» | Всероссийский, Учебный центр Максимум, 09.02.2018 |
| 5 | Бурыкина Ж.В. | Учитель английского языка | Свидетельство о прослушивании курса лекций по методике развивающего обучения иностранным языкам | Всероссийский, издательство «Титул», 22.09.2017 |
| Свидетельство об участии в семинаре «Организация учебной, поисково-исследовательской деятельности школьников: методический инструментарий УМК- путь к успеху | Всероссийский, издательство «Просвещение», Цент лингвистического образования, 24.10.2017 |
| Благодарность и диплом за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл) | Всероссийский, Центр дистанционной сертификации учащихся, октябрь 2017 |
| Сертификат участника Межрегионального образовательного интернет -семинара «Система оценки качества образования: современные вызовы и лучшие практики» | Всероссийский,  АО «Издательство «Просвещение»,20.03.2018 |
| Сертификат участника вебинара «Использование книг для чтения УМК «ENGLISH» издательства «Просвещение» во внеурочной деятельности | Всероссийский,  АО «Издательство «Просвещение»,16.03.2018. |
| Свидетельство за активное участие в деятельности экспертного совета СМИ «Портал образования» | Всероссийский, «Портал образования», 04.05.2018 |
| Диплом (3 место) Всероссийского конкурса «внеурочная образовательная деятельность педагога в соответсвии с ФГОС» | Всероссийский, «Портал образования», 04.05.2018 |
| 6 | Ишкина Л.Э. | Учитель русского языка и литературы | Диплом участника международного конкурса «Лучший сценарий школьного праздника» | Международный, Журнал «Педагог»,30.10.2017 |
| Сертификат об участии во всероссийском конкурсе на лучшее письмо-обращение к молодежи «Письмо россиянину 2035» | Всероссийский, УрГПУ, г. Екатеринбург, 13.10.2017 |
| Благодарность за активное содействие развитию и воспитанию подрастающего поколения в духе казачьих традиций | Региональный, Ростовское региональное отделение СКВРиЗ, январь 2018 |
| Сертификат участника образовательного сериала «Диалоги об экзаменах» | Всероссийский, 18-й всероссийский интернет-педсовет, 21.02.2018 |
| Диплом победителя (2 место) всероссийской олимпиады «Подари знание» | Всероссийский, Издание «Подари знание», 05.06.2018 |
| 7 | Лаврушина А.А. | Учитель музыки | Свидетельство о подготовке победителя серии международных олимпиад проекта «Осенний фестиваль знаний 2017» | Международный, Проект «Компаду», 16.11.2017 |
| 8 | Костырина Г.М. | Учитель математики | Сертификат отличия о подтверждении компетенции, пед тестирование «Педагогика сотрудничества –одна из наиболее эффективных технологий в условиях реализации ФГОС» | Всероссийский, образовательный форум «Знанио», 10.01.2018 |
| Сертификат участника вебинара «ОГЭ-2018: что надо знать. Мониторинг подготовки обучающихся к ОГЭ. » | Всероссийский, АО Издательство «Просвещение», 16.01.2018 |
| Грамота за подготовку победителя международной «Большой школьной олимпиады» | Международный, ООО «Знанио», март 2018 |
| Сертификат отличия (1 место) о подтверждении профессиональной компетенции «Педагогика сотрудничества - одна из наиболее эффективных технологий в условиях реализации ФГОС» | Всероссийский, ООО «Знанио», 10.01.2018 |
| 9 | Афонина М.В. | Социальный педагог | Диплом победителя всероссийского тестирования «Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность», | Всероссийский, ИП «Тотальное тестирование», октябрь 2017 |
| Диплом за активное участие в ежегодном Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни | Региональный, Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Ростовской области, май 2018 |
| Благодарственное письмо за многолетние плодотворное сотрудничество по профилактике безнадзорности и правонарушения среди несовершеннолетних | Районный, ОМВД по Орловскому району, 09.11.2017 |
| Благодарственное письмо за большой вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения | Районный, ОАО «Корммаш», 04.05.2018 |
| 10 | Харенко Римма Николаевна | Учитель химии | Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров II Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 года по предмету «Химия» | Всероссийский, проект «Olimpiado.ru»,  14.12.2017 |
| Сертификат участника 17 Южно-Российской  межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» | Региональный, АНО «Информационные технологии в образовании», 23-24 ноября2017 |
| Диплом лауреата 1 степени всероссийского конкурса педагогического мастерства «Образование: от теории к практике» | Всероссийский, всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», 27.01.2018 |
| Диплом победителя VI Всероссийского педагогического конкурса «Вектор развития» | Всероссийский, Агентство педагогических инициатив «Призвание», 14.02.2018 |
| Диплом призера (2 место) V Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» | Всероссийский, ФГОСОБРазование, 02.02.2018 |
| Грамота за активное использование информационно-коммуникативных технологий в работе педагога | Всероссийский, ООО «Инфоурок», 16.02.2018 |
| Свидетельство о представлении обобщенного педагогического опыта | Всероссийский, ООО «Инфоурок», 16.02.2018 |
| Сертификат участника 4 Региональной научно-практической конференции «Современные технологии в образовательном процессе» | Региональный, Аксайский казачий кадетский корпус, 16.02.2018 |
| 11 | Приходько Светлана Александровна | Педагог-психолог | Диплом победителя всероссийского тестирования «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы» | Всероссийский, Тотальное тестирование, октябрь 2017 |
| Диплом победителя международного конкурса «Консультация педагога-психолога» | Международный, интернет-проект «www.pedstrana1.ru», октябрь 2017 |
| Свидетельство об участи в вебинаре «Профилактика насилия в школьной среде» | Всероссийский, Проект «Инфоурок», 26.10.2017 |
| Свидетельство об участи в вебинаре «Смешанное обучение как способ реализации ФГОС» | Всероссийский, Проект «Инфоурок», 26.10.2017 |
| Свидетельство об участи в вебинаре «Организация работы с одаренными детьми»» | Всероссийский, Проект «Инфоурок», 26.10.2017 |
| Сертификат участника вебинара «Как решаются проблемы детской неусидчивости с помощью методики «Академия монсиков » | Всероссийский, АО Издательство «Просвещение», 06.03.2018 |
| Сертификат участника вебинара «Как подготовится и уверенно себя чувствовать на ЕГЭ: советы психолога» | Всероссийский, АО Издательство «Просвещение», 13.03.2018 |
| Сертификат участника вебинара «Самоопределение в условиях неопределенности » | Всероссийский, АО Издательство «Просвещение», 22.03.2018 |
| Сертификат участника вебинара «особенности развития эмоционально-волевой сферы ребенка» » | Всероссийский, АО Издательство «Просвещение», 21.03.2018 |
| Грамота за активное использование информационно-коммуникативных технологий в работе педагога | Всероссийский, ООО «Инфоурок», 06.06.2018 |
| 12 | Пустовой Ю.А. | Зам по ВР | Сертификат участника всероссийского семинара-совещания с руководителями кадетских школ и казачьих кадетских корпусов | Всероссийский, Ассоциация «Объединенный центр казачьего образования», ноябрь 2017 |
| 13 | Цикарадзе И.Т. | Учитель английского языка | Сертификат участника вебинара «Военное страноведение» | Всероссийский,  АО «Издательство «Просвещение»,04.12.2017. |
| Сертификат участника вебинара «Серия вебинаров для начинающих работать с линией УМК «English» | Всероссийский,  АО «Издательство «Просвещение»,08.11.2017. |
| Сертификат участника вебинара «Олимпиада по иностранным языкам (английский, немецкий, французский» | Всероссийский,  АО «Издательство «Просвещение»,10.01.2018. |
| Благодарность за активное содействие развитие и воспитанию подрастающего поколения в духе казачьих традиций | Региональный. Атаман Сальского казачьего округа СКВРЗ, январь 2018 |
| Сертификат участника Межрегионального образовательного интернет -семинара «Система оценки качества образования: современные вызовы и лучшие практики» | Всероссийский,  АО «Издательство «Просвещение»,20.03.2018 |
| Сертификат участника вебинара «Использование книг для чтения УМК «ENGLISH» издательства «Просвещение» во внеурочной деятельности | Всероссийский,  АО «Издательство «Просвещение»,16.03.2018. |
| Сертификат участника вебинара «ЕГЭ на отлично со вторым иностранным» | Всероссийский,  АО «Издательство «Просвещение»,28.05.2018 |
| Сертификат участника вебинара «Олимпиада по иностранным языкам» | Всероссийский,  АО «Издательство «Просвещение»,23.01.2018 |
| Сертификат участника вебинара «Стратегия обучения грамматической стороне речи в УМК «английский язык»» | Всероссийский,  АО «Издательство «Просвещение»,17.01.2018 |
| 14 | Сердюк И.В. | Учитель математики | Благодарность за активное содействие развитие и воспитанию подрастающего поколения в духе казачьих традиций | Региональный. Атаман Сальского казачьего округа СКВРЗ, январь 2018 |
| Свидетельство о подготовке призеров к участию в Международном конкурсе «Мир практики» | Международный, ООО «Ведки», 15.03.2018 |
| Грамота за творческий подход в обучении и большой вклад в возрождение традиций войска Донского | Всероссийский, Союз казаков-воинов России и Зарубежья, май 2018 |
| Сертификат участника вебинара «ОГЭ-2018: что надо знать. Мониторинг подготовки обучающихся к ОГЭ. » | Всероссийский, АО Издательство «Просвещение», 16.01.2018 |
| 15 | МоспановА.В. | воспитатель | Благодарность за активное содействие развитие и воспитанию подрастающего поколения в духе казачьих традиций | Региональный. Атаман Сальского казачьего округа СКВРЗ, январь 2018 |
| 16 | Губарева Е.И. | Учитель истории и обществознания | Сертификат участника вебинара «ОГЭ-2018 по обществознанию» | Всероссийский, ООО Легион, 15.09.2017 |
| Свидетельство участника вебинара «Защита конкурсных исследовательских работ в основной и старшей школе: алгоритм успешного выступления» | Всероссийский, ОУ «Первое сентября», 19.02.2018 |
| Сертификат участника 4 Региональной научно-практической конференции «Современные технологии в образовательном процессе» | Региональный, Аксайский казачий кадетский корпус, 16.02.2018 |
| 17 | Каменцева О.Н. | Учитель физики | Диплом победителя всероссийского тестирования «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных ресурсов учащихся» | Всероссийский, Росконкурс. РФ,  Январь 2018 |
| Диплом победителя Всероссийского конкурса мероприятий на сайте «Просвещение» «Мой лучший урок» | Всероссийский, Всероссийский образовательный портал «Просвещение», 10.01.2018 |
| 18 | Изучеева Е.В. | Учитель математики | Сертификат участника вебинара «Докажем что ЕГЭ по немецкому языку - это не страшно»» | Всероссийский,  АО «Издательство «Просвещение»,01.11.2017 |
| Сертификат участника вебинара «Как совместить подготовку к ЕГЭ и изучение немецкого языка» | Всероссийский,  АО «Издательство «Просвещение»,03.11.2017 |
| Сертификат участника вебинара «Подготовка к итоговой аттестации по немецкому языку с УМУ «Горизонт»» | Всероссийский,  АО «Издательство «Просвещение»,03.11.2017 |
| Сертификат участника вебинара «Подготовка к итоговой аттестации по немецкому языку с УМУ «Вундеркинды плюс»» | Всероссийский,  АО «Издательство «Просвещение»,01.11.2017 |
| Сертификат участника вебинара «Олимпиада по иностранным языкам (английский, немецкий, французский» | Всероссийский,  АО «Издательство «Просвещение»,10.01.2018. |
| Сертификат участника вебинара «Серия вебинаров для начинающих работать с линией УМК «English» | Всероссийский,  АО «Издательство «Просвещение»,08.11.2017. |
| Сертификат участника вебинара «Партнерская программа для учителей ЕГЭ-2018» | Всероссийский,  АО «Издательство «Просвещение»,07.11.2017. |
| Благодарность за активное участие при проведении олимпиады «Весна-2018» | Всероссийский, Инфоурок, 15.05.2018 |
| Сертификат участника вебинара «Стратегия обучения грамматической стороне речи в УМК «Английский язык»» | Всероссийский,  АО «Издательство «Просвещение»,17.01.2018 |
| Сертификат участника вебинара «Курс внеурочной деятельности «Создаю проект»» | Всероссийский,  АО «Издательство «Просвещение»,13.06.2018 |
| Сертификат участника вебинара «ЕГЭ на отлично со вторым иностранным »» | Всероссийский,  АО «Издательство «Просвещение»,28.05.2018 |
| Сертификат участника Межрегионального образовательного интернет -семинара «Система оценки качества образования: современные вызовы и лучшие практики» | Всероссийский,  АО «Издательство «Просвещение»,20.03.2018 |
| Сертификат участника вебинара «Использование книг для чтения УМК «ENGLISH» издательства «Просвещение» во внеурочной деятельности | Всероссийский,  АО «Издательство «Просвещение»,16.03.2018. |
| Сертификат участника вебинара «Олимпиада по иностранным языкам (английский, немецкий, французский» | Всероссийский,  АО «Издательство «Просвещение»,10.01.2018. |
| 19 | Логовский Юлий Алексеевич | Воспитатель | Благодарность за активное содействие развитию и воспитанию подрастающего поколения в духе казачьих традиций | Региональный, Ростовское региональное отделение СКВРиЗ, январь 2018 |
| 20 | Подкопаев Павел Анатольевич | Учитель технологии | Сертификат участника всероссийского исследования школ в рамках проекта «Ключевые компетенции и новая грамотность» | Всероссийский, корпорация Российский учебник, февраль 2018 |
| Грамота за творческий подход в обучении и большой вклад в возрождение традиций войска Донского | Всероссийский, Союз казаков-воинов России и Зарубежья, май 2018 |
| Сертификат участника вебинара «Современные педагогические методики» | Всероссийский, Онлайн-школа «Фоксфорд», 05.04.2018 |
| Сертификат участника вебинара «Кластер «общее образование» ММСО-2018» | Всероссийский, Онлайн-школа «Фоксфорд», 18.04.2018 |
| 21 | Стасюк Евгений Федорович | Учитель физической культуры | Грамота Союза казаков-воинов России и Зарубежья | Всероссийский, СКВРиЗ, февраль 2018 |
| Грамота за творческий подход в обучении и большой вклад в возрождение традиций войска Донского | Всероссийский, Союз казаков-воинов России и Зарубежья, май 2018 |
| 22 | Изучеев Александр Александрович | воспитатель | Грамота за творческий подход в обучении и большой вклад в возрождение традиций войска Донского | Всероссийский, Союз казаков-воинов России и Зарубежья, май 2018 |

6. Открытые уроки, мероприятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИО | Предмет, класс | Тема | Уровень |
| 1 | Касперова Е.В. | Открытый урок в с. Лопанка Целинского района, Ростовской области , | «Донской край - мой край»,6 класс | Региональный |
| 2 | Семендяева Н.Н. | Открытый урок в с. Лопанка Целинского района, Ростовской области | «Донской край - мой край»,6 класс | Региональный |
| 3 | Сердюк И.В. | Открытое внеклассное мероприятие по математике | «Математическая мозаика»,7б класс | Корпусный |
| 4 | Приходько С.А. | Открытый классный час | «Все в ваших руках»,7а класс | Региональный |
| 5 | Ишкина Л.Э. | Открытое внеклассной мероприятие по русскому языку | «Битва сильнейших»,9 ,10,11 классы | Корпусный |
| 6 | Бурыкина Ж.В.  Цикарадзе И.Т.  Изучеева Е.В. | Открытое внеклассной мероприятие по иностранным языкам | Мундиаль 2018, 8 классы | Муниципальный |
| 7 | Харенко Р.Н. | Открытое внеклассной мероприятие по химии | «Химический турнир», 8 классы | Корпусный |
| 8 | Бурыкина Ж.В. | Открытый урок английского языка | «HEALTH” ,6а класс | Корпусный |
| 9 | Юрченко И.А. | Открытый урок биологии | Строение и функции зрительного анализатора»,8б класс | Корпусный |
| 10 | Костырина Г.М. | Открытый урок по алгебре | «Конкурс знатоков математики» | Корпусный |

7. Диссеминация педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Тема выступления | Уровень |
| 1 | Сердюк И.В. | Учитель математики | Августовская педагогическая конференция 2017 кадетских корпусов и профессиональных образовательных учреждений «Рекомендации по изучению наиболее сложных тем по математике(на основе анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ГВЭ)» | региональный |
| 2 | Касперова Е.В. | Учитель русского языка и литературы | Августовская педагогическая конференция 2017 кадетских корпусов и профессиональных образовательных учреждений «Анализ результатов ОГЭ 2017 года по русскому языку в Орловском казачьем кадетском корпусе. Проблемы и пути их решения». «ОГЭ и ЕГЭ-2018 по русскому языку и литературе. Изменения, новости». | региональный |
| 3 | Ишкина Л.Э. | Учитель русского языка и литературы | Августовская педагогическая конференция 2017 кадетских корпусов и профессиональных образовательных учреждений  «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка в рамках реализации ФГОС» | региональный |
| 4 | Юрченко И.А. | Учитель биологии | Августовская педагогическая конференция 2017 кадетских корпусов и профессиональных образовательных учреждений «Анализ результатов ОГЭ 2017 года по биологии. Нововведения при проведении ОГЭ, ЕГЭ: изменения в структуре КИМ по ЕГЭ биологии в 2018 г.» | региональный |
| Районное методическое объединение учителей биологии и химии «Анализ результатов ОГЭ 2017 года по биологии» | районный |
| 5 | Губарева Е.И. | Учитель истории | ««Августовская педагогическая конференция 2017 кадетских корпусов и профессиональных образовательных учреждений Совершая исторический переход. Методические и содержательные аспекты работы по УМК «Новый взгляд на обществоведческое образование в условиях принятия предметной Концепции. | Региональный |
| 6 | Каменцева О.Н. | Учитель физики | Августовская педагогическая конференция 2017 кадетских корпусов и профессиональных образовательных учреждений «Особенности преподавания предметов: математика, физика, информатика в 2017-2018 учебном году» | региональный |
| МО учителей физики «Формирование компетенций при обучении физике в урочное и внеурочное время»,02.11.2016 | районный |
| 7 | Приходько С.А. | Педагог-психолог | Августовская педагогическая конференция 2017 кадетских корпусов и профессиональных образовательных учреждений. «Медиативный процесс.Роли третьей стороны в конфликте». | региональный |
| 8 | Афонина М.В. | Социальный педагог | Августовская педагогическая конференция 2017 кадетских корпусов и профессиональных образовательных учреждений. «Медиативный процесс. Роли третьей стороны в конфликте» | региональный |
| 9 | Бурыкина Ж.В. | Учитель английского языка | Августовская педагогическая конференция 2017 кадетских корпусов и профессиональных образовательных учреждений «Обновление содержания и методики преподавания курса иностранного языка в условиях реализации ФГОС» | региональный |
| 10 | Изучеева Е.В. | Учитель немецкого языка | Августовская педагогическая конференция 2017 кадетских корпусов и профессиональных образовательных учреждений «Обновление содержания и методики преподавания курса иностранного языка в условиях реализации ФГОС» | Региональный |
| 11 | Семендяева Н.Н. | Учитель географии | Августовская педагогическая конференция 2017 кадетских корпусов и профессиональных образовательных учреждений «Выявление и поддержка талантливой молодежи силами предметов области «Обществознание» | районный |
| 12 | Логовский Ю.А. | воспитатель | Педагогический совет №4 от 11.01.2018 «Воспитательная работа в 8 классе» | Корпусный |
| 13 | Ясковец В.А. | воспитатель | Педагогический совет №4 от 11.01.2018 «Анализ воспитательной работы в выпускном классе » | Корпусный |
| 14 | Каменцев С.И. | воспитатель | Педагогический совет №4 от 11.01.2018 «Анализ воспитательной работы в 9а классе » | Корпусный |
| 15 | Харенко Р.Н. | Учитель химии | Педагогический совет №5 от 28.03.2018 «Взаимодействие классного руководителя и воспитателя в 7б классе» | Корпусный |
| 16 | Грисюк С.М. | воспитатель | Педагогический совет №5 от 28.03.2018 «Взаимодействие классного руководителя и воспитателя в 7б классе» | Корпусный |
| 17 | Изучеев А.А. | воспитатель | Педагогический совет №5 от 28.03.2018 «Взаимодействие классного руководителя и воспитателя в 10 классе» | Корпусный |

8. Наличие публикаций.

1. Алексеенко И.А. (заместитель директора по УВР). Методическая разработка Рабочая программа дополнительного образования «Знатоки военной истории» на сайтe infourok.ru 15.12.2017 г.

2. Алексеенко И.А. (заместитель директора по УВР). Авторская разработка Рабочая программа по истории 8 класс, образовательный портал «Знанио». 23.12.2017

3. Харенко Р.Н. (учитель химии) Методическая разработка «Сценарий внеклассного мероприятия «Новогодний праздник», 09.01.2017

4. Семендяева Н.Н. (учитель географии). Экологические задачи. Методический журнал «Практические советы учителю», №10 (227) 2017

5. Ясковец В.А. (воспитатель) Методическая разработка Программа воспитательной работы в 9-11 классе кадетского корпуса на сайтe infourok.ru 15.12.2017 г.

6. Костырина Г.М. (учитель математики) Математика плюс фантазия, Мультиурок, 26.12.2017

7. Кожадеев Ю.Н. (воспитатель) Методическая разработка Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности прикладное казачье искусство. infourok.ru 21.12.2017 г.

8. Кожадеев Ю.Н. (воспитатель) Методическая разработка. «Кадетское самоуправление в воспитании гражданской позиции личности», infourok.ru 21.12.2017 г.

9. Каменцева О.Н. (учитель физики) «Материалы по подготовке к ВПР.11 и 12 задание», Мультиурок,10.01.2018

10. Каменцева О.Н. (учитель физики), Зачет по теме: «Тепловые явления», Мультиурок,10.01.2018

11. Алексеенко И.А. (зам по УВР), «Реализация гендерного подхода на уроках истории в казачьем кадетском корпусе», печатный сборник педагогических публикаций 4 Региональной научно-практической конференции «Современные технологии в образовательном процессе», 16.02.2018

12. Харенко Р.Н. (учитель химии), «Создание эмоционально комфортной обстановки на уроках химии», печатный сборник педагогических публикаций 4 Региональной научно-практической конференции «Современные технологии в образовательном процессе», 16.02.2018

13. Харенко Р.Н. (учитель химии), «Рабочая программа по химии 8 класс», infourok.ru , 16.02.2018

14. Харенко Р.Н. (учитель химии), «Рабочая программа по химии 9 класс», infourok.ru , 16.02.2018

15. Харенко Р.Н. (учитель химии), «Исследовательский проект «История жителя Орловского района в ВОВ», infourok.ru , 16.02.2018

16. Харенко Р.Н. (учитель химии), «Рабочая программа по внеурочной деятельности «Химия вокруг нас», infourok.ru , 16.02.2018

17. Харенко Р.Н. (учитель химии), «Рабочая программа по химии 11 класс», infourok.ru , 16.02.2018

18. Семендяева Н.Н. (учитель географии), «Рабочая программа по географии 7 класс», infourok.ru , 04.06.2018

19. Приходько С.А. (педагог-психолог) «Все в ваших руках», infourok.ru , 06.06.2018

20.Костырина Г.М. (учитель математики) «Задачи по готовым чертежам по теме «Четырехугольники», Мультиурок,08.06.2018

21. Цикарадзе И.Т. (учитель английского языка) «150 полезных ссылок для изучения английского языка», Педагогический – ресурс .рф , 14.06.2018

22. Цикарадзе И.Т. (учитель английского языка) «Административная контрольная работа по английскому языку для 7 класса (программа В.П. Кузовлева)», Педагогический – ресурс .рф , 14.06.2018

23. Юрченко И.А. (учитель биологии) «Календарно-тематическое планирование по биологии 7 класс ФГОС», Мультиурок,06.02.2018

24. Юрченко И.А. (учитель биологии) «Витамины и здоровье человека», интернет-проект «Копилка уроков», 06.02.2018

25 Юрченко И.А. (учитель биологии) «Применение технологии критического мышления на уроках биологии», infourok.ru , 06.02.2018

25 Юрченко И.А. (учитель биологии) «Общеобразовательная программа «Юный эколог», infourok.ru , 06. 02.2018

26 Губарева Е.И. (учитель истории) «Формирование ассоциаций и ассоциативных связей на уроках истории», печатный сборник педагогических публикаций 4 Региональной научно-практической конференции «Современные технологии в образовательном процессе», 16.02.2018

# 9. Организация системы обеспечения программно-методической деятельности: библиотечный фонд корпуса: учебники, медиатека, справочная литература, художественная литература, методическая литература . 100% обеспеченность учебниками, наличие и применение электронных образовательных ресурсов.

10. Работа с одаренными детьми:

Корпусная работа по направлению "Одаренные дети" – это система поддержки и развития способных, мотивированных, талантливых детей. Прогресс в развитии новых технологий влечет рост потребностей общества в людях, обладающих нестандартным творческим мышлением.

*Цель работы*: создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечения их личностной, социальной и профессиональной самореализации.

*Этапы:*

1.Диагностика.

2. Методическая подготовка педагогов.

3.Дифференциация процесса обучения.

4.Отработка оптимального режима работы учреждения, обеспечивающего доступность различных видов деятельности для обучающихся.

**Проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников ГБОУ РО «ОККК»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | предмет | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 10 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 2 | Биология | 22 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 3 | География | 19 | 0 | 9 | 6 | 0 | 1. Губерт К. |
| 4 | Информатика | 12 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 5 | История | 7 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| 6 | Литература | 22 | 1 | 4 | 9 | 0 | 0 |
| 7 | Математика | 25 | 2 | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 8 | Искусство МХК | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Немецкий язык | 11 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1. Губерт К. |
| 10 | Обществознание | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | 67 | 1 | 8 | 6 | 0 | 1 Владимиров И. |
| 12 | Право | 10 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 13 | Русский язык | 15 | 0 | 4 | 12 | 0 | 0 |
| 14 | Технология | 6 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Физика | 14 | 2 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| 16 | Физическая культура | 83 | 5 | 4 | 3 | 1. Котельников Н. | 0 |
| 17 | Химия | 9 | 1 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 18 | Экология | 10 | 2 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 19 | Экономика | 6 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | | **368** | **26** | **70** | **83** | **1** | **3** |
| ИТОГО: (количество физических лиц) | | 134 | 19 | 51 | 41 | 1 | 2 |

11. Показатели достижений обучающихся

за 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс | Мероприятие | Уровень | Результат | Руководитель |
| 6а |
| 1 | Ситоленко Родион Андреевич | 6а | Личные соревнования по шахматам областного слета казачьих кадетских корпусов «Казаком-кадетом быть –Отчизне и Дону служить» | региональный | 3 место | Кубышкин В.В. |
| 2 | Кондратенко Кирилл Максимович | 6а | Творческий конкурс» Молодые таланты» областного слета казачьих кадетских корпусов «Казаком-кадетом быть –Отчизне и Дону служить» | региональный | 1 место | Кубышкин В.В. |
| 3 | Лаврушин Роман Витальевич | 6а | Международная олимпиада проекта Компэду «Музыка 6 класс», 16.11.2017 | международный | 1 место | Лаврушина А.А. |
| 6б |
| 1 | Лупенских Константин Кириллович | 6б | Личные соревнования по шахматам областного слета казачьих кадетских корпусов «Казаком-кадетом быть –Отчизне и Дону служить» | региональный | 2 место | Кулешов А.А. |
| Личные соревнования по дартсу областного слета казачьих кадетских корпусов «Казаком-кадетом быть –Отчизне и Дону служить» | региональный | 1 место | Кулешов А.А. |
| 2 | Иванов Кирилл Денисович | 6б | Личные соревнования по шахматам областного слета казачьих кадетских корпусов «Казаком-кадетом быть –Отчизне и Дону служить» | региональный | 1 место | Кулешов А.А. |
| 3 | Бибиков Денис Геннадьевич | 6б | Творческий конкурс» Молодые таланты» областного слета казачьих кадетских корпусов «Казаком-кадетом быть –Отчизне и Дону служить» | региональный | 1 место | Кулешов А.А. |
| V Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого» | всероссийский | 3 место | Семендяева Н.Н. |
| 4 | Галаган Владислав Николаевич | 6б | Творческий конкурс»Молодые таланты» областного слета казачьих кадетских корпусов «Казаком-кадетом быть –Отчизне и Дону служить» | региональный | 1 место | Кулешов А.А. |
| V Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого» | всероссийский | 3 место | Семендяева Н.Н. |
| 5 | Кашин Артем Валентинович | 6б | IIIрегиональный турнир по греко-римской борьбе «Борьба против пагубных привычек» | региональный | 3 место | Алоян А.Ф. |
| 4-й фестиваль по греко-римской борьбе «На приз главы Орловского района» | муниципальный | 3 место | Алоян А.Ф. |
| 6 | Бегунов Павел Олегович | 6б | Фотоконкурс «Зимний пейзаж» | региональный | 3 место | Семендяева Н.Н. |
| 7 | Ходотаев Кирилл Денисович | 6б | Фотоконкурс «Зимний пейзаж» | региональный | 1 место | Семендяева Н.Н. |
| 7а |
| 1 | **Кундрюков Андрей Дмитриевич** | 7а | 24 региональный турнир по греко-римской борьбе посвященный памяти воинов афганцев | региональный | 2 место | Алоян А.Ф. |
| 2 | **Суслов Кирилл Дмитриевич** | 7а | Международный конкурс «Мир практики» | международный | 3 место | Сердюк И.В. |
| 3 | **Казаков Данил Игоревич** | 7а | Конкурс презентационных работ по предмету «Основы православной культуры» | региональный | 3 место | Касперова Е.В. |
| 4 | Меньшиков Георгий Владимирович | 7а | Открытый чемпионат г. Пролетарска по картингу на Кубок Главы Администрации | муниципальный | 3 место | Стасюк Е.Ф. |
| 7б |
| 1 | **Чупрынин Кирилл Александрович** | 7б | Областной фестиваль –конкурс сценического искусства | региональный | 3 место | Лаврушина А.А. |
| 2 | Зиняк Роман Витальевич | 7б | Международная олимпиада проекта Компэду «Музыка 6 класс», 16.11.2017 | международный | 3 место | Лаврушина А.А. |
| 3 | **Мельниченко Николай Васильевич** | 7б | III всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй» | всероссийский | 1 место | Лаврушина А.А. |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | всероссийский | 1 место | Лаврушина А.А. |
| 4 | **Киреев Кирилл Васильевич** | 7б | Всероссийский заочный вокальный музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка-42» | всероссийский | 2 место | Лаврушина А.А. |
| 5 | **Гончаров Максим Сергеевич** | 7б | Международный конкурс «Мир практики» | международный | 2 место | Сердюк И.В. |
| 6 | **Глущенко Иван Евгеньевич** | 7б | Международный конкурс «Мир практики» | международный | 2 место | Сердюк И.В. |
| 7 | **Тройченко Андрей Сергеевич** | 7б | Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по немецкому языку | международный | 1 место | Изучеева Е.В. |
| 8 | Гнилицкий Кирилл Андреевич | 7б | Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по немецкому языку | международный | 1 место | Изучеева Е.В. |
| 8а |
| 1 | Юхнин Даниил Константинович | 8а | Международная олимпиада «Знанио» (осень 2017\2018) по истории | международный | 2 место | Алексеенко И.А. |
| 2 | Шавлов Максим Дмитриевич | 8а | Международная олимпиада «Знанио» (осень 2017\2018) по истории | международный | 2 место | Алексеенко И.А. |
| 3 | Шишканов Никита Витальевич | 8а | Международная олимпиада «Знанио» (осень 2017\2018) по истории | международный | 3 место | Алексеенко И.А. |
| 4 | Кляшко Артем Вячеславович | 8а | Международная олимпиада «Знанио» (осень 2017\2018) по истории | международный | 3 место | Алексеенко И.А. |
| 5 | Савченко Сергей Андреевич | 8а | IIвсероссийская олимпиада школьников для 8 класса по химии | всероссийский | 3 место | Харенко Р.Н. |
| Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по истории России | международная | 3 место | Алексеенко И.А. |
| 6 | Окружко Константин Олегович | 8а | IIвсероссийская олимпиада школьников для 8 класса по химии | всероссийский | 3 место | Харенко Р.Н. |
| 7 | Ильченко Клим Александрович | 8а | IIвсероссийская олимпиада школьников для 8 класса по химии | всероссийский | 3 место | Харенко Р.Н. |
| 8 | Анисимов Сергей Максимович | 8а | IIвсероссийская олимпиада школьников для 8 класса по химии | всероссийский | 1 место | Харенко Р.Н. |
| 9 | Ковязин Алексей Юрьевич | 8а | IIвсероссийская олимпиада школьников для 8 класса по химии | всероссийский | 3 место | Харенко Р.Н. |
| Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по истории России | международная | 3 место | Алексеенко И.А. |
| 8б |
| 1 | Стрельников Владимир Михайлович | 8б | Международная олимпиада «Знанио» (осень 2017\2018) по истории | международный | 1 место | Алексеенко И.А. |
| 2 | **Павленко Матвей Владимирович** | 8б | Международная олимпиада «Знанио» (осень 2017\2018) по истории | международный | 1 место | Алексеенко И.А. |
| 3 | Евсеевичев Даниил Юрьевич | 8б | Международная олимпиада «Знанио» (осень 2017\2018) по истории | международный | 2 место | Алексеенко И.А. |
| IIвсероссийская олимпиада школьников для 8 класса по химии | всероссийский | 3 место | Харенко Р.Н. |
| Международная «Большая школьная олимпиада» по математике 8класс | международный | 2 место | Костырина Г.М. |
| 4 | **Евсеев Артём Юрьевич** | 8б | Международная олимпиада «Знанио» (осень 2017\2018) по истории | международный | 2 место | Алексеенко И.А. |
| 5 | Белогуб Илья Андреевич | 8б | Международная олимпиада «Знанио» (осень 2017\2018) по истории | международный | 2 место | Алексеенко И.А. |
| 6 | **Захарычев Андрей Дмитриевич** | 8б | IIвсероссийская олимпиада школьников для 8 класса по химии | всероссийский | 2 место | Харенко Р.Н. |
| 7 | **Рябчиков Василий Владимирович** | 8б | IIвсероссийская олимпиада школьников для 8 класса по химии | всероссийский | 1 место | Харенко Р.Н. |
| Международная «Большая школьная олимпиада» по математике 8класс | международный | 3 место | Костырина Г.М. |
| 8 | **Скичко Иван Романович** | 8б | IIвсероссийская олимпиада школьников для 8 класса по химии | всероссийский | 3 место | Харенко Р.Н. |
| 8в |
| 1 | Максименков Артем Николаевич | 8в | Международная олимпиада «Знанио» (осень 2017\2018) по истории | международный | 1 место | Алексеенко И.А. |
| 2 | **Денисов Денис Кириллович** | 8в | IIвсероссийская олимпиада школьников для 8 класса по химии | всероссийский | 3 место | Харенко Р.Н. |
| 3 | Чабанный Николай Михайлович | 8в | Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» | международный | 2 место | Касперова Е.В. |
| 4 | Кванин Данил Андреевич | 8в | Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» | международный | 1 место | Касперова Е.В. |
| 5 | Сытников Павел Григорьевич | 8в | Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» | международный | 1 место | Касперова Е.В. |
| 6 | **Жидков Илья Николаевич** | 8в | Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» | международный | 1 место | Касперова Е.В. |
| 7 | Слюсарев Владимир Юрьевич | 8в | Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» | международный | 2 место | Касперова Е.В. |
| 8 | Чернухин Геннадий Валерьевич | 8в | Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» | международный | 2 место | Касперова Е.В. |
| 9 | Бажанов Глеб Александрович | 8в | Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» | международный | 2 место | Касперова Е.В. |
| 10 | Меденцев Сергей Андреевич | 8в | Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» | международный | 3 место | Касперова Е.В. |
| 11 | Кохленко Александр Евгеньевич | 8в | Конкурс фоторабот «Всякое дыхание да хвалит Господа» | региональный | 3 место | Касперова Е.В. |
| 12 | Сбитнев Владимир Эдуардович | 8в | Конкурс фоторабот «Всякое дыхание да хвалит Господа» | региональный | 2 место | Касперова Е.В. |
| 9а |
| 1 | **Селявкин Никита Романович** | 9а | 24 региональный турнир по греко-римской борьбе посвященный памяти воинов афганцев | региональный | 3 место | Алоян А.Ф. |
| 2 | **Тараненко Дмитрий Алексеевич** | 9а | Всероссийская олимпиада по английскому языку Центра дистанционной сертификации учащихся | всероссийский | 2 место | Бурыкина Ж.В. |
| Всероссийский конкурс «Россия. Заповедники» | всероссийский | 1 место | Юрченко И.А. |
| 3 | **Зубив Даниил Ильич** | 9а | XLIII научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова | региональный | 1 место | Семендяева Н.Н. |
| 9б |
| 1 | Губерт Кирилл Александрович | 9б | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии | муниципальный | призер | Семендяева Н.Н. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку | муниципальный | призер | Изучеева Е.В. |
| 2 | Бондарь Алексей Владимирович | 9б | Всероссийский конкурс на лучшее письмо-обращение к молодежи «Письмо россиянину 2035» | всероссийский | 1 место | Ишкина Л.Э. |
| 10 |
| 1 | **Новиков Матвей Владимирович** | 10 | 24 региональный турнир по греко-римской борьбе посвященный памяти воинов афганцев | региональный | 3 место | Алоян А.Ф. |
| 2 | Алесенко Максим Юрьевич | 10 | 24 региональный турнир по греко-римской борьбе посвященный памяти воинов афганцев | региональный | 3 место | Алоян А.Ф. |
| 3 | **Капитонов Владислав Васильевич** | 10 | 24 региональный турнир по греко-римской борьбе посвященный памяти воинов афганцев | региональный | 3 место | Алоян А.Ф. |
| 4 | **Скориков Владислав Русланович** | 10 | IIвсероссийская олимпиада школьников для 10 класса по химии | всероссийский | 1 место | Харенко Р.Н. |
| 5 | **Первушин Кирилл Вадимович** | 10 | IIвсероссийская олимпиада школьников для 10 класса по химии | всероссийский | 1 место | Харенко Р.Н. |
| 6 | Каргин Александр Викторович | 10 | IIвсероссийская олимпиада школьников для 10 класса по химии | всероссийский | 1 место | Харенко Р.Н. |
|  | **Кондратьев Максим Александрович** | 10 | Муниципальный этап конкурса «Живая классика» | муниципальный | 1 место | Ишкина Л.Э. |
|  | **Мельников Алексей Алексеевич** | 10 | Открытое первенство Орловского района по рукопашному бою | муниципальный | 1 место | Алоян А.Ф. |
| 11 |
| 1 | Козаренко Даниил Евгеньевич | 11 | 24 региональный турнир по греко-римской борьбе посвященный памяти воинов афганцев | региональный | 2 место | Алоян А.Ф. |
| 2 | Карацуба Владислав Павлович | 11 | Фестиваль Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Синяя птица»в номинации «Исследовательские работы и проекты» | всероссийский | 2 место | Касперова Е.В. |
| Осенняя сессия Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова | региональный | 2 место | Касперова Е.В. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» | муниципальный | 2 место | Касперова Е.В. |
| 3 | **Заец Артём Михайлович** | 11 | Осенняя сессия Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова | региональный | 2 место | Семендяева Н.Н. |
| Областной конкурс исследовательских и реферативных работ «Пойми живой язык природы» | региональный | 1 место | Семендяева Н.Н. |
| Региональный заочный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» | региональный | 1 место | Семендяева Н.Н. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» | региональный | 1 место | Семендяева Н.Н. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» | муниципальный | 1 место | Семендяева Н.Н. |
| 4 | Митраков Владимир Леонидович | 11 | II Межрайонный фестиваль –конкурс вокального искусства «Целинские напевы» | региональный | 1 место | Лаврушина А.А. |
| Районный конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества» | районный | 1 место | Лаврушина А.А. |
| 5 | Крюков Даниил Романович | 11 | II Межрайонный фестиваль –конкурс вокального искусства «Целинские напевы» | региональный | 1 место | Лаврушина А.А. |
| 6 | Котельников Никита Александрович | 11 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | муниципальный | победитель | Стасюк Е.Ф. |
| 7 | **Владимиров Иван Сергеевич** | 11 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | муниципальный | призер | Лопатин В.В. |

Мониторинг участия обучающихся ГБОУ РО «ОККК» в районных мероприятиях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Результаты | класс | Педагог, подготовивший участников | Кол-во участников |
| 1. | Торжественное мероприятие, посвященное 50-летию со дня открытия памятника Максим-66 | участие | 6-9 классы | Каменцев С.И., Афонина М.В. | 19 |
| 2 | Празднование Дня покрова Пресвятой Богородицы | Участие | 7а,7б, 11 | Грисюк С.М., Арсентьев В.С. | 25 |
| 3. | Турнир по баскетболу среди юношей учащихся в образовательных учреждениях п. Орловский | участие | 9а,9б,10,11 | Пустовой Ю.А. | 10 |
| 4 | Турнир по греко-римской борьбе памяти воинов-афганцев | 2,3 место | 7а,9а,10,11 | Алоян А.Ф. | 7 |
| 5 | Турнир по волейболу памяти В.Л. Работа | участие | 10,11 | Шаповалов Ю.А. | 9 |
| 6 | Соревнования по баскетболу «Локобаскет –школьная лига» | участие | 9,10,11 | Стасюк Е.Ф. | 7 |
| 7 | Экскурсия кадет на АО «Корммаш» | участие | 9б | Ишкина Л.Э.  Кожадеев Ю.Н. | 17 |
| 8 | Муниципальный этап «Спартакиада Дона» | участие | 10,11 | Стасюк Е.Ф. | 9 |
| 9 | Межрайонный турнир по волейболу | участие | 7 | Шаповалов Ю.А. | 8 |
| 10 | Районный конкурс «А ну-ка парни» | участие | 10 | Лопатин В.В. | 17 |
| 11 | Муниципальный этап конкурса «Живая классика» | 1 место | 6б,11 | Касперова Е.В. Ишкина Л.Э. | 2 |
| 12 | Проект «Молодая команда губернатора» | участие | 10 | Матвеева Э.Ю. | 11 |
| 13 | Акция «Мой чистый поселок» | участие | 6а | Юрченко И.А., Глоба В.П. | 22 |
| 14 | Экскурсия на ОАО «Хлебокомбинат» | участие | 6а | Цикарадзе И.Т. | 21 |
| 15 | Конкурс «Победный май» | Участие | 6а,7а | Минеева Н.А. | 2 |

13. Мониторинг участия обучающихся ГБОУ РО «ОККК» в областных мероприятиях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Результаты | класс | Педагог, подготовивший участников | Кол-во участников |
| 1. | Открытый урок в с. Лопанка Целинского района, Ростовской области | Участие | 6а,6б | Касперова Е.В., Семендяева Н.Н. | 17 |
| 2. | Военно-полевые сборы в Семикаракорском районе | победа | 6а,6б | Кубышкин В.В., Кулешов А.А., Приходько С.А., Матвеева Э.Ю. | 42 |
| 3 | Первенство Ростовской области по волейболу | Участие | 7а,8а | Шаповалов Ю.А. | 2 |
| 4 | Экологическая акция «Посчитаем журавлей» | Участие | 7а,7б | Юрченко И.А. | 20 |
| 5 | Губернаторский смотр казачьих кадетских корпусов в г. Новочеркасске | 3 место | 8-11 классы | Пустовой Ю.А., Ясковец В.А., Логовский Ю.А. | 52 |
| 6 | Турник по мини-футболу на кубок войскового Атамана среди футбольных команд Казачьей детско-молодежной организации «Донцы» | участие | 9а,9б,10,11 | Логовский Ю.А. | 9 |
| 7 | Научно-практическая конференция «Донские казачьи полки в 1917 году: от Февраля к Октябрю» | участие | 10 | Губарева Е.И. | 2 |
| 8 | Областной турнир по греко-римской борьбе | участие | 7а | Алоян А.Ф. | 2 |
| 9 | Межрайонный турнир по волейболу | Участие | 11 | Шаповалов Ю.А. | 1 |
| 10 | Областной турнир «Заповедные острова» | Участие | 7 | Юрченко И.А. | 4 |
| 11 | Межрегиональный турнир по волейболу | участие | 7 | Шаповалов Ю.А. | 2 |
| 12 | Финал регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» | 1 место | 11 | Семендяева Н.Н. | 1 |
| 13 | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по географии | участие | 9б | Семендяева Н.Н. | 1 |
| 14 | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку | участие | 9б | Изучеева Е.В. | 1 |
| 15 | Научно-практическая конференция «Александровские чтения» | участие | 11,9б,9а | Касперова Е.В., Каменцева О.Н.,ИшкинаЛ.Э. | 3 |
| 16 | Региональный этап конкурса «Живая классика» | участие | 10 | Ишкина Л.Э. | 1 |
| 17 | Областной фестиваль казачьей молодежи «Казачок» | участие | 6а,6б,7а,7б,8а,8б,10 | Матвеева Э.Ю. | 21 |
| 18 | Фестиваль экологического туризма «Воспетая степь» | участие | 9а,10 | Каменцев С.И.  Юрченко И.А. | 16 |
| 19 | Показательные выступления казачьих кадетских корпусов посвященных чемпионату мира по футболу-2018 | участие | 6а,6б.7а,7б,8а,8б,8в,10 | Пустовой Ю.А. | 70 |
| 20 | Экскурсия в г. Старочеркасск | участие | 6а,6б,7а | Семендяева Н.Н., Губарева Е.И. | 35 |
| 21 | Выставка-ярмарка «Дон православный» | участие | 7а | Касперова Е.В. | 1 |
| 22 | Патриотическая акция «Зеленая фуражка» | участие | 9б,10 | Матвеева Э.Ю.  Куделина Т.А. | 14 |

14. Мониторинг участия обучающихся ГБОУ РО «ОККК» во всероссийских и международных мероприятиях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Результаты | Класс | Педагог, подготовивший участников | Кол-во участников |
| 1 | Туристическая познавательная поездка «По следам войны 1812 года» | участие | 9а,11 | Пустовой Ю.А. | 3 |
| 2 | Всероссийские соревнования по современному пятиборью | участие | 9а,9б,10 | Стасюк Е.Ф. | 4 |
| 3 | V Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого» г. Санкт-Петербург | 3 место | 6б | Семендяева Н.Н. | 2 |
| 4 | Поездка в санаторий «Салют» | участие | 6а,6б.7а,7б,8а,8б,10, | Алексеенко И.А.  Лаврушина А.А. | 22 |
| 5 | XIX слет детско-юношеского экологического движения «Шолоховский родник» | участие | 7а,8б | Семендяева Н.Н.  Касперова Е.В. | 3 |
|  |  |  |  |  |  |

Выводы и рекомендации:

1. Руководителям МО корпуса Бурыкиной Ж.В., Харенко Р.Н.. Каменцевой О.Н., Каменцеву С.И.:

1.1.Активизировать работу МО корпуса по анализу профессиональных и личностных качеств педагогов, необходимых для обеспечения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

1.2. Совершенствовать методику проведения уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС.

1. Учителям-предметникам и воспитателям:
   1. Учителям Костыриной Г.М., Стасюк Е.Ф., Цикарадзе И.Т., Бербенец О.Н., Зиминой Н.В., Варфоломееву В.В., Лопатину В.В., Подкопаеву П. А., воспитателям Кожадееву Ю.Н., Кулешову А.А., Глоба В.П., Шаповалова Я.Ю., Моспанову А.В. активизировать работу по диссеминации педагогического опыта в разных формах и на разных уровнях.
   2. Учителям Бербенец О.Н., Зиминой Н.В., Варфоломееву В.В., Лопатину В.В., воспитателям Грисюк С.М., Каменцеву С.И., Кожадееву Ю.Н., Кулешову А.А., Ясковец В.А., Глоба В.П., Шаповалову Я.Ю. улучшить работу по демонстрации свои достижения в профессиональной педагогической деятельности через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, съездах, подготовку учеников к конкурсам, публикацию методических и исследовательских работ.
   3. Более продуктивно организовать работу по участию кадет в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах областного и всероссийского уровня, особенно в 7а,6а классах.
2. **Анализ работы методических объединений**

В 2017-2018 учебном году в корпусе работало 4 методических объединений учителей-предметников.

Анализ работы МО учителей «Гуманитарного цикла» РГБОУ «ОККК» за 2017-2018 учебный год.

*«Формирование методической и информационной культуры педагогов как средство повышения качества образования и условие интеллектуального, творческого и гражданско-патриотического развития кадет»*

***Цель на 2017-2018 учебный год:*** *создание необходимых условий для раскрытия способностей каждого кадета, воспитания личности.*

***Основные задачи методической работы:***

- стимулирование инициативы и творчества, совершенствование педагогического мастерства педагогов корпуса;

- активизация работы учителей по обмену опытом для выявления возможного профессионального роста на пути самообразования;

- совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности для раскрытия способностей каждого кадета, воспитания личности.

- создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста кадет.

- совершенствование творческой исследовательской деятельности педагогов и кадет.

***Основные направления методической работы:***

* Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность.
* Работа методического совета – коллективная методическая деятельность

стабильной творческой группы учителей корпуса.

* Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.
* Работа методических объединений – групповая методическая деятельность.
* Индивидуально-методическая деятельность и обобщение опыта работы.

Деятельность МО гуманитарных наук в учебном 2017-2018 учебного года строилась в соответствии с планом работы «ОККК», отражая работу по реализации задач на год:

- Совершенствовать методическую работу, продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и интерактивных форм обучения в практику работы;

- Повышать качество знаний, уровень воспитанности учащихся через развитие творческих способностей, воспитание активной жизненной позиции;

- Развивать интерес учащихся к предмету на уроках и во внеурочной работе;

-Уделить особое внимание работе с одаренными учащимися. Готовить учеников к школьным и районным олимпиадам в течение всего учебного года;

- Готовить учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЕ;

- Продолжать работу по совершенствованию структуры и содержания общего образования по обучению русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому, немецкому языку, географии.

В течение периода работы с 01.09.17- 31.05.18г. были организованы три формы работы над темой: коллективная, групповая и индивидуальная.

**Индивидуальные формы работы.** Все учителя РБГОУ ОККК МО «Гуманитарного цикла» совершенствовали свое профессиональное мастерство. Каждый учитель работал над темой по самообразованию в соответствии с корпусной темой и темой МО. В своей работе учителя МО используют такие технологии обучения, как развивающее обучение, разноуровневое обучение, проектный метод.

**Коллективные формы** работы включали участие учителей МО в общешкольных педагогических советах, семинарах, семинарах-практикумах, всевозможных конкурсах.

**Групповые формы работы** – это в первую очередь заседания РГБОУ ОККК МО учителей «Гуманитарного цикла», именно через заседания МО проходило внедрение инновационных технологий и активных методов обучения, обмен опытом, обобщение опыта и т.д. Основными вопросами, которые обсуждались на заседаниях МО, были

- теоретические вопросы по методической теме МО учителя- предметники

- открытые уроки (Бурыкина ЖВ, Лопатин ВВ, Зимина Н.В)

- внеклассные мероприятия (Бурыкина Ж.В., Цикарадзе И.Т., Изучеева Е. В, Ишкина Л.Э)

- анализ уровня обученности и качества ЗУН

- организация олимпиад

- изучение нормативных документов

**К групповым формам работы** также можно отнести совещания при завуче и при директоре с руководителями всех корпусных МО по планированию работы и подведению итогов работы, проведению мониторинга обученности, организации промежуточного контроля и подготовке государственной итоговой аттестации и т.д.

**Работа МО началась по следующему плану:**

**Август**.

1 Выборы руководителя РГБОУ ОККК МО.

2. Экспертиза и утверждение рабочих программ на 2017 - 2018 учебный год.

Рабочие программы ООО, программы дополнительного образования обсуждены на заседаниях методических объединений, рассмотрены на педагогическом совете (протокол №1 от 28 августа 2017 г.) и утверждены директором корпуса (приказ №192 от 30.08.2017 г.). Проведен мониторинг выполнения программного материала. Анализ показал, что рабочие программы учебных предметов за 1 год выполнены.

3.Подготовка и проведение входного контроля в 6-9 классах.

**Октябрь**. «Организация и подготовка школьных олимпиад по предметам»

Проведение недели гуманитарных наук.

1. Организация и подготовка школьных олимпиад по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку.

**Ноябрь.** «Организация внеклассной работы как важная составляющая

часть нравственного воспитания»

1. Формы и методы организации внеклассной деятельности

учителей МО по предметам.

2. Подготовка и проведение недели гуманитарных наук.

**Декабрь.** «Повышение качества знаний учащихся и их углубление, обобщение педагогического опыта.

1. Качество образования – от идеи развития общеобразовательной школы до реальности.

2. Анализ участия обучающихся в школьных и районных олимпиадах.

3 Анализ проведённой недели гуманитарных наук.

**Февраль**

**«**Современный урок русского языка и литературы: теория, практика, перспективы».

1. Анализ результатов успеваемости обучающихся за I полугодие.
2. Выполнение учебных программ по предметам.
3. Итоги проведения муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
4. Проведение и анализ открытых уроков и мероприятий за 1 полугодие.
5. Уровень профессиональной подготовки аттестующих учителей согласно заявленной категории.

**Апрель** « Итоговая аттестация школьников».

1. Анализ результатов успеваемости обучающихся за 3 четверть.
2. Итоги работы по темам самообразования. Диссеминация опыта педагогов МО.
3. Диагностика опыта и затруднений молодых педагогов.
4. Утверждение графиков консультаций по подготовке к обучающихся к итоговой аттестации.

Подготовка материала для проведения итоговых контрольных работ по предметам

в 6 – 10 классах

**Май-Июнь** «Подведение итогов работы МО. Выводы, проблемы рекомендации»

1. Подведение итогов работы методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2017-2018 учебном году.
2. Анализ участия обучающихся в конкурсном движении.
3. Итоги выпускных экзаменов. Выводы и проблемы.
4. Анализ аттестационных процессов.
5. Анализ работы с одаренными детьми, учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению;
6. Анализ работы с молодыми специалистами;
7. Анализ работы по направлениям и выполнению плана;
8. Задачи МО на 2018-2019 учебный год

**Выводы и рекомендации**:

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Работа МО способствует совершенствованию и профессиональному росту. Ученики корпуса успешно сдали ОГЭ И ГИА по русскому языку (Касперова Е В. Ишкина Л.Э.). Участие учителя географии Семендяевой Н.Н в круглом столе «Целевая подготовка кадров для социально-экономической сферы субъектов РФ» V Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого» показала огромный опыт педагогической деятельности и мастерства.

Творческий потенциал и педагогическое мастерство учителей гуманитарного цикла МО «ОККК» постоянно растет. **Вся деятельность МО учителей гуманитарного цикла была направлена не только на повышение методического мастерства учителей, но и на повышение качества образовательного процесса и на повышение качества знаний учащихся. Хочется особо отметить творческий рост молодых учителей Цикарадзе И Т, Изучеевой Е В., Зиминой НН**

**В течение этого периода проводилась работа по оборудованию кабинетов, по обновлению дидактического материала, изучению учебников, программ, проводилась работа с одаренными детьми, а также проводились дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.**

**Материально-техническая база кабинетов позволяет всем учителям МО создавать презентации для своих уроков. Почти все уроки сопровождаются презентациями со в Power Point’е. К созданию презентаций все учителя МО предлагают выполнять проекты не только в традиционной бумажной форме, но и на компьютере, работая совместно с учащимися корпуса.**

Наряду с положительными результатами работы МО есть недостатки, над которыми необходимо работать в 2018-2019 учебном году:

1 недостаточно высокое качество знаний учащихся

2 низкое качество знаний учащихся в отдельных классах 8 «Б»

3 очень трудно выбрать учащихся для участия в конкурсах т.к. принимают участие одни учащиеся корпуса.

4 слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

**В связи с этим первоочередными задачами на 2019 учебный год мы считаем:**

1дальнейшее формирование интереса и положительного отношения к изучаемому языку, к культуре народа, говорящего на языках

2 интенсивное внедрение в работу современных технологий обучения

3 продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;

4 продолжить работу с одарёнными и слабоуспевающими детьми;

5 повышать профессиональную компетентность каждого педагога;

6 активизировать работу по формированию общеучебных навыков учащихся

**7** учителям гуманитарного цикла проводить интегрированные уроки и мероприятия для развития и мотивации учеников.

**Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла ГБОУ РО «ОККК»за 2017 -2018 учебный год**

**В** 2017 – 2018 учебном году методическое объединение учителей предметов естественно – математического цикла работало над темой: *«Формирование методической и информационной культуры педагогов как средство повышения качества образования и условие интеллектуального, творческого и гражданско-патриотического развития кадет»*

**Ц**ель на 2017-2018 учебный год: *создание необходимых условий для раскрытия способностей каждого кадета, воспитания личности.*

*Основные задачи методической работы:*

- стимулирование инициативы и творчества, совершенствование педагогического мастерства педагогов корпуса;

- активизация работы учителей по обмену опытом для выявления возможного профессионального роста на пути самообразования;

- совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности для раскрытия способностей каждого кадета, воспитания личности.

- создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста кадет.

- совершенствование творческой исследовательской деятельности педагогов и кадет.

*Основные направления методической работы:*

* Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность.
* Работа методического совета – коллективная методическая деятельность

стабильной творческой группы учителей корпуса.

* Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.
* Работа методических объединений – групповая методическая деятельность.
* Индивидуально-методическая деятельность и обобщение опыта работы.

*Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:*

1)Прохождение курсовой подготовки.

2) Участие в семинарах конференциях различного уровня.

3) Взаимопосещение уроков.

4) Работа над индивидуальной методической темой.

***Темы самообразования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема самообразования |
| 1. | Сердюк Ирина Валерьевна | Методика решения тестовых задач |
| 2. | Костырина Галина Михайловна | Мотивация учебной деятельности с применением информационных обучающих средств» |
| 3. | Каменцева Ольга Николаевна | Мотивация учебной деятельности на уроках физики |
| 4. | Юрченко Ирина Алексеевна | Использование новых педагогических технологий на уроках биологии и во внеурочное время |
| 5. | Харенко Римма Николаевна | Использование информационных технологий на уроках химии» |
| 6. | Бербенец Оксана Николаевна | Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний |
| 7. | Варфоломеев Виктор Валерьевич | Повышение познавательной активности на уроках информатики |

**Р**абота  учителей была направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают на заседаниях методических объединении. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег. На  заседаниях методического объединения педагоги изучили нормативные документы, теории и методики предмета.

В начале учебного года была проделана огромная работа при составлении рабочих программ для всех классов в соответствии с новыми требованиями: изучение нормативных документов, ознакомление с изменениями в структуре рабочих программ; корректировка количества учебных часов, отводимых на изучение различных тем и сроков изучения тем; составление текстов контрольных работ

В течение 2017-2018 учебного года было проведено 7 плановых заседаний методического объединения, где рассматривались организационные и теоретические вопросы деятельности МОК, а также вопрос о подсчете баллов по критериям результативности и качества работы по организации образовательного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема заседания |
| 1 | 30.08.2017  04.09.17 | *ЗАСЕДАНИЕ № 1*   1. 1.Обсуждение плана методической работы корпуса, планов работы М/О на 2017-2018учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам. 3. Знакомства с нормативными документами. 4. Составление графика открытых уроков.   *Заседание №2 Утверждение текстов административных диагностических контрольных работ* |
| 2 | 07.11. 2017 | *ЗАСЕДАНИЕ № 3*   1. Итоги проведения школьных олимпиад; 2. Итоги мониторинга за 1 четверть; 3. Планирование современного урока. |
| 3 | 08.12.2-17 | *ЗАСЕДАНИЕ № 4*  - Работа педагогического коллектива в структуре управления качеством образования.  - Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие.  - Система работы корпуса по подготовке к ГИА и ЕГЭ.  - Утверждение текстов административных контрольных работ |
| 4 | 11.01.2018 | *ЗАСЕДАНИЕ № 4а*  1.Тема заседания: « О состоянии выполнения учебных программ. Анализ успеваемости воспитанников за 2 четверть.  2. Самоанализ деятельности МО естественно-математического цикла.  3. Анализ административных контрольных работ. |
| 5 | 07.05.2018 | *ЗАСЕДАНИЕ № 5*  1.Тема заседания: *«Работа с одаренными и слабоуспевающими кадетами»*  2. Анализ мероприятий, проведенных для повышения интереса к изучаемым предметам естественнонаучного и математического цикла.  3. Подготовка и проведение ОГЭ в 9 классе.  4. Подготовка и проведение ЕГЭ в 11 классе.  5. Утверждение текстов административных итоговых работ. |
|  | 31.05.2018 | *ЗАСЕДАНИЕ № 6*   1. Итоги административных работ 2. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся 3. О допуске к итоговой аттестации кадет 9 и 11 классов |
| 6 | 26.06.2018 | *ЗАСЕДАНИЕ № 7*  1.Отчет руководителей МО о работе методического объединения в 2017-2018учебном году.  2.Рекомендации по планированию и организации методической  работы на 2018-2019 учебный год.  3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся о переводе учащихся 6-8 классов. |

Внеклассная работа по предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Классы | Элективные курсы (факультативы) кружки |
| Сердюк И.В. | 9 | «Математическая школа» |
| Юрченко И.А. | 8-9 | Кружок «Юный эколог» |
| Харенко Р.Н. | 9 | Химическая лаборатория. Решение задач повышенной сложности. |
| Харенко Р.Н. | 10 | Химическая лаборатория. Органическая химия и человек |
| Каменцева О.Н. | 8 | Практика решения задач по физике |
| Каменцева О.Н. | 9 | Практика решения задач по физике |

**О**дной из важнейших задач МОК была организация системной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике, биологии, физике и химии. Были изучены методических рекомендаций и их использование при подготовке учащихся 9 и 11 классов к прохождению государственной аттестации по технологии ГИА и спланированы консультации и дополнительные занятия с обучающимися.

В 2018-2019 учебном году МОК учителей естественно-математических дисциплин запланировало изучение аналитического отчета ФИПИ о результатах ОГЭ и ЕГЭ 2018 года; изучение нормативных документов ФГОС по математике, биологии, химии и физике; провести неделю естественно-математических наук (март- апрель); принимать участие в работе вебинаров и конкурсов, а также рассмотрение следующих вопросов:

1. Формирование навыков смыслового чтения на уроках физики, биологии, химии.
2. Алгоритмы решения расчетных задач, необходимых учащимся при сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
3. Использование современных технологий для повышения качества знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла.
4. *Формирование прочных теоретических знаний по преподаваемым предметам.*

Анализ работы методического объединения офицеров – воспитателей

В начале 2017-2018 учебного года в ГБОУ РО ОККК было создано методическое объединение офицеров – воспитателей. План работы МО выполнен. Все мероприятия выполнены точно и в срок.  
Целью работы МО офицеров воспитателей было: Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей в вопросах продуктивного и эффективного использования современных образовательных технологий для повышения качества образования и успешной социализации обучающихся.  
МО ставило перед собой следующие задачи:  
1.Содействие эффективности воспитательной работы офицера воспитателя по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

2.Совершенствование качества воспитательной работы, повышение её эффективности в направлении субъект - субъектного взаимодействия с ребенком.

3*.*Оказание помощи офицеру воспитателю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.4.Формирование у офицеров воспитателей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.  
5.Изучение и обобщение интересного опыта работы офицеров воспитателей  
6.Развитие творческих способностей офицеров воспитателей.  
7.Создание классного коллектива как среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка.  
8.Организация различных видов коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей учащихся в разнообразные коммуникативные ситуации.

Коллективом офицеров – воспитателей решались следующие проблемы:  
Проблемы адаптации учащихся в условиях ОККК  
Воспитание нравственного и физически здорового ребенка  
Раскрытие и изучение особенностей детей , психологической атмо­сферы в классном коллективе  
Способы реализации индивидуального подхода в воспитании  
Влияние духовно- нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.  
Формирование творческой индивидуальности каждого ребенка  
Формирование нравственного, патриотического воспитания детей.  
В течение года МО работало в соответствии с планом работы, утвержденном в начале года. Проведено 5 заседаний МО. МО проводило тесную работу с психологом Приходько С.А.. Психологом Приходько С.А воспитателям была оказана методическая помощь. Были проведены тренинги: «Особенности адаптации воспитанников в условиях кадетского корпуса» и «Особенности суицидов несовершеннолетних. Признаки оказания помощи», «Психологические особенности подростков и юношей-воспитанников кадетского корпуса», « Наказание и поощрения воспитанников», « Способы регулирования конфликтов». На заседаниях МО воспитатели ознакомлены с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию воспитательной работы в условиях кадетского корпуса, ознакомились с критериями оценки работы воспитателей. Был проведен семинар «Делимся опытом» .На нем выступили Кожадеев Ю.Н и Изучеев А.А., где поделились опытом в использовании различных форм воспитательной работы при формировании ЗОЖ и воспитании толерантного поведения. На педагогическом совете выступал с отчетом о воспитательной работе за 1-ю четверть выступали Каменцев С.И., Логовский Ю.А., Ясковец В.А. С докладом о «Взаимодействии классного руководителя и воспитателя, направленного на улучшение воспитательной работы» на педагогическом совете выступали Изучеев А.А. и Грисюк С.М..  
В целях совершенствования профессиональной компетентности воспитателей, воспитатели Шаповалов Я.Ю и Суренко И.Н прошли курсы повышения квалификации по теме : «Система управления качеством образования в условиях введения ФГОС». В течение учебного года было проведено пять заседаний МО. Активное участие в работе МО приняли Каменцев С.И., Грисюк С.М., Ясковец В.А., Изучеев А.А, Кожадеев Ю.Н., Логовский Ю.А., Шаповалов Я.Ю..Хотя работа МО признана удовлетворительной коллектив воспитателей решил:  
1. Продолжить работу над проблемами:  
Проблемы адаптации учащихся в условиях ОККК  
Воспитание нравственного и физически здорового ребенка  
Раскрытие и изучение особенностей детей , психологической атмо­сферы в классном коллективе  
Способы реализации индивидуального подхода в воспитании  
Влияние духовно- нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.  
Формирование творческой индивидуальности каждого ребенка  
Формирование нравственного, патриотического воспитания детей.  
2. Улучшить работу по взаимодействию воспитателя и классного руководителя.  
3. Улучшить работу по взаимодействию воспитателей с родителями  
4. Улучшить работу по взаимодействию воспитателей с учителями предметниками.  
5. Не прекращать работу с психологом и социальным педагогом в 2018-2019 ученом году, направленную, на восполнение знаний по возрастной психологии воспитанников и направленную на достижение оптимальных условий микроклимата не только в классах, но и в ОККК в целом.  
Анализ работы методического объединения классных руководителей корпуса за 2017- 2018 учебный год

Методическая работа КМО классных руководителей в 2017-2018 учебном году

велась по теме: « Обновление деятельности классного руководителя при переходе на ФГОС второго поколения», **целью** которой являлось:

-овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом

современных требований и новых стандартов, создание условий для

педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного

руководителя.

Перед МО классных руководителей в учебном году стояли следующие **задачи:**

* Организация информационно-методической и практической помощи

классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

* Создание информационно-педагогического банка собственных достижений,

популяризация собственного опыта.

* Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми

педагогическими технологиями воспитательного процесса.

* Активное включение классных руководителей в научно-методическую,

инновационную деятельность.

* Повышение уровня воспитанности учащихся.
* Приоритетные направления методической работы:
* Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных

руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

* Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу

классных руководителей в рамках реализации ФГОС.

* Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического

опыта.

* Вооружение классных руководителей современными воспитательными

технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Цели и задачи, поставленные перед КМО классных руководителей,

реализовывались через проведение заседаний КМО, которые проходили в форме

тематических заседаний, круглых столов, мастер-классов, открытых мероприятий.

В составе КМО 11 классных руководителей. В течение года они работали над

темами самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. классного руководителя | Проблема |
| 6а | Цикарадзе И.Т. | Изучение и корректировка межличностных отношений учащихся в условиях адаптационного периода с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании |
| 6б | Семендяева Н.Н. | Использование этических бесед,  диалогов как средство повышения нравственно- эстетического воспитания обучающихся. |
| 7а | Губарева Е.И. | Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе |
| 7б | Харенко Р.Н. | Личностно-ориентированный подход в деятельности классного руководителя. |
| 8а | Бурыкина Ж.В. | Воспитание нравственного и физически здорового ребенка. |
| 8б | Зимина Н.В. | Организация учебной деятельности на уроках развивающего обучения. |
| 8в | Касперова Е.В. | Формирование творческой индивидуальности каждого ребенка. |
| 9а | Каменцева О.Н. | Раскрытие и изучение особенностей детей средней школы, психологической атмо­сферы в классном коллективе, умение грамотно находить выход из конфликтных ситуаций. |
| 9б | Ишкина Л.Э. | Способы реализации индивидуального подхода в воспитании. |
| 10 | Юрченко И.А. | Влияние духовно- нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. |
| 11 | Сердюк И.В. | Воспитание нравственного, патриотического воспитания детей. |

С целью совершенствования используемых методик и обобщения опыта классных

руководителей было организовано взаимопосещение и посещение руководителем МО Каменцевой О.Н. классных часов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Классный руководитель | класс | Дата | Тема классного часа |
| 1 | Цикарадзе И.Т. | 6а | 16.04.2018 | «Ответственность и безответственность » |
| 2 | Губарева Е.И. | 7а | 09.04.2018 | Классный час, посвященный Международному Дню освобождения узников фашистских лагерей. |
| 3 | Бурыкина Ж.В. | 8а | 27.04.2018 | «ПДД в стихах и песнях» |
| 4 | Касперова Е.В. | 8в | 18.01.2018 | «Этих дней не смолкнет слава» Урок мужества, посвященный освобождению поселка Орловского. |
| 5 | Сердюк И.В. | 11 | 26.12.2017 | «Как сохранить здоровье в нездоровом обществе» |
| 6 | Каменева О.Н. | 9а | 25.05.2018 | «Неповторимый выпуск наш» |
| 7 | Зимина Н.В. | 8б | 29.01.2018 | «29 января 1860 года - День рождения А.П.Чехова» |

При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.

2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

В течение учебного года были проведены 4 заседания КМО классных руководителей:

1.Методический практикум «Организация воспитательной работы в 2017-2018

учебном году».

2.Круглый стол «Система работы корпуса по профилактике употребления

ПАВ, наркомании, табакокурения, алкоголизма и предупреждению правонарушений».

3.Семинар-практикум «Выбор педагогических технологий и конструирование

воспитательного мероприятия в условия реализации ФГОС».

4.Педагогическая мастерская теме «Современные формы работы с родителями».

На первом заседании КМО классных руководителей были подведены итоги

работы в прошедшем учебном году, утверждён план работы на 2017-2018учебный

год, планы воспитательной работы классных руководителей и темы

самообразования. Учителя познакомились с документами, которые должны быть у

каждого классного руководителя.

Второе заседание КМО классных руководителей прошло в виде круглого

стола по теме «Система работы корпуса по профилактике употребления

ПАВ, наркомании, табакокурения, алкоголизма и предупреждению правонарушений»*.* Руководитель КМО Каменцева О.Н. рассказала о формах и методах работы классного руководителя по профилактике правонарушений. Классный руководитель 11 класса Сердюк И.В. ознакомила с причинами правонарушений обучающихся. Семендяева Н.Н. подготовила выступление по теме «Здоровье ребенка, как цель совместных усилий корпуса и семьи».

Третье заседание КМО классных руководителей прошло в виде семинара-

практикума на тему «Выбор педагогических технологий и конструирование

воспитательного мероприятия в условия реализации ФГОС». Руководитель КМО Каменцева О.Н. выступила по теме «Воспитание в условиях внедрения ФГОС». Ишкина Л.Э. рассказала о «Современных технологиях деятельностного типа», а Касперова Е.В. сделала «Обзор методической литературы».

На заключительное заседание КМО классных руководителей были вынесены вопросы для обсуждения: «Диагностика процесса взаимодействия семьи и корпуса» - Харенко Р.Н., «Правила профессионального такта в работе с родителями кадет» - Цикарадзе И.Т., «Индивидуальная работа с семьями кадет» - Юрченко И.А., а также прошло подведение итогов работы КМО классных руководителей и составление

перспективного плана работы на 2018-2019 учебный год. Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общекорпусных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общекорпусных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса корпуса, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в

целом, помогает рассмотрению класса как неотъемлемую часть коллектива корпуса.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации

воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую

подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной

работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических

концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической

деятельности. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации

открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились

анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять

недостатки.

Наряду с положительными моментами в методической работе КМО классных руководителей есть и недоработки. В будущем году следует:

1.Продолжить работу над созданием учебно-методического комплекса по воспитательной работе.

2.Активнее включать в работу открытые мероприятия.

3. Систематизировать взаимопосещение классных часов.

4.Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного

руководителя.

5.Контролировать качественное выполнение воспитательных планов классными

руководителями.

Анализируя деятельность КМО классных руководителей за 2017-2018

учебный год, можно сделать вывод: работа, проведенная МО классных

руководителей за 2017-2018 учебный год способствовала:

1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных

руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики

воспитательной работы;

2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации

Личности кадет;

3) апробированию современных форм и методов работы.

Работу КМО считать удовлетворительной.

На заключительном заседании КМО классные руководители решили работать в следующем году по теме: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического

мастерства классных руководителей.

Задачи:

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов

организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для

моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния корпуса на социализацию личности кадета, его адаптации к

современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания

кадет.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели –

профессиональному росту классных руководителей.

1. **Анализ учебной деятельности**

В течение всего учебного года проводились мониторинговые исследования качества образовательных достижений обучающихся. В прошедшем учебном году была продолжена работа по созданию базы данных по результатам уровня обученности и качества обучения учащихся по всем предметам учебного плана в 6-11 классах.

Мониторинг качества образовательных достижений обучающихся во 6-11 классах по предметам учебного плана проводился в несколько этапов: диагностика остаточных знаний (входной контроль), административный контроль за 1 полугодие (рубежный контроль), итоговый контроль за год (6-8,10 классы).

Это позволяло отслеживать динамику успеваемости и качества знаний обучающихся, выявлять западающие звенья учебного процесса, вносить своевременно коррективы в учебный процесс.

Коллективом корпуса были определены следующие образовательные задачи на 2017-2018 учебный год:

* выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарт;
* создание условий для получения кадетами основного общего и среднего общего образования высокого уровня;
* создания для кадет, имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, условий, гарантирующих углубленное изучение предметов через внедрение инновационных, информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
* создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психического здоровья кадет;
* оптимизация системы управления и ресурсного обеспечения корпуса;
* реализация программы информатизации процесса обучения;
* расширение взаимодействия корпуса с социокультурной средой.

**Количество классов – комплектов:**

В текущем учебном году в корпусе обучается 11 классов-комплектов:

|  |  |
| --- | --- |
| **II ступень** | **III ступень** |
| **6 класса-2** | **10 класс - 10** |
| **7класса-2** | **11 класс- 11** |
| **8 класса-3** |  |
| **9 класса-2** |  |
| **Всего: 9 классов** | **2 класса** |

**Структура и наполняемость смен:**

В течение 2017-2018 учебного года обучение осуществлялось в одну смену.

В 2017-2018 учебном году корпус работал в режиме шестидневной учебной недели.

**Количественные характеристики ГБОУ РО «ОККК»**

**Обучающиеся**

**Численность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся** | **Классы** | **На начало года** | **На конец 1 четверти (28.10.2017)** | **На конец 2 четверти (29.12.2017)** | **На конец 3 четверти (24.03.2018)** | **На конец 2017-2018 года (31.05.2018)** |
| **255** | **244** | **244** | **240** | **239** |
| 6-9 классов | 6а | 21 | 19 | 22 | 22 | 22 |
| 6б | 21 | 20 | 23 | 24 | 24 |
| 7а | 26 | 26 | 26 | 24 | 24 |
| 7б | 26 | 26 | 26 | 25 | 24 |
| 8а | 25 | 24 | 23 | 21 | 21 |
| 8б | 24 | 23 | 24 | 24 | 23 |
| 8в | 25 | 24 | 23 | 23 | 24 |
| 9а | 22 | 20 | 19 | 18 | 18 |
| 9б | 20 | 19 | 17 | 17 | 17 |
| **Всего** | | **210** | **201** | **203** | **198** | **197** |
| 10-11 класс | 10 | 23 | 23 | 22 | 23 | 23 |
| 11 | 22 | 20 | 19 | 19 | 19 |
| **Всего** | | **45** | **43** | **41** | **42** | **42** |

**Успеваемость**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обучается на «4» и «5»** | **Количество учащихся** | **Процентное соотношение** |
| 6-9 классы | 66 | 34% |
| 10-11 классы | 18 | 43% |

**Сохранение контингента**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Число обучающихся** |
| **2016-2017** |  |
| На начало учебного года | 255 |
| На конец учебного года | 239 |
| Зачислены в течение года | 37 |
| Отчислены в течение учебного года | 53 |

**Кадровый состав**

В ГБОУ РО «ОККК» работает 37 педагогов, из них руководящих работников -2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017-2018 учебный год** | **Педагогические работники** | **Руководящие работники** |
| Всего | 37 | 2 |
| мужчин | 18 | 1 |
| женщин | 19 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **Возраст** | **Педагогические работники** | **Руководящие работники** |
| До 25 лет | 3 | - |
| 25-40 лет | 12 | 1 |
| 40-55 лет | 21 | 1 |
| 55 и старше | 1 | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Педагогические работники** | **Руководящие работники** |
| высшее | 32 | 2 |
| среднее профессиональное | 5 | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **Педагогические работники** | **Руководящие работники** |
| до 2-х лет | 9 | - |
| от 2 до 5 лет | 4 | - |
| от 5 до 10 лет | 2 | - |
| от 10 до 20 лет | 9 | 1 |
| свыше 20 лет | 13 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные категории** | **Педагогические работники** | **Руководящие работники** |
| Высшая | 8 | 2 |
| Первая | 10 | - |

**Аттестация обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся  6-8 классов  на конец года | | | Из них | | | | | | | | | | | |
| Переведены  в следующий класс | | | Переведены условно | | | Окончили школу  на «4» и «5» | | | Окончили школу  на «3»и «4» | | |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 151 | 174 | 162 | 147 | 174 | 162 | 4 | 0 | 0 | 37 | 59 | 57 | 110 | 115 | 105 |
| Процентное соотношение | | | 97,4% | 100% | 100% | 2,6% | 0 | 0 | 24,7 | 33,9 | 35,2 | 72,8% | 66,1% | 64,8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся  9 класса  на конец года | | | Из них | | | | | | | | |
| Окончили основную школу | | | Получили аттестаты  с отличием | | | Окончили школу  на «4» и «5» | | |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 46 | 39 | 35 | 46 | 36 | 35 | 4 | 0 | 0 | 19 | 9 | 9 |
| Процентное соотношение | | | 100% | 92% | 100% | 2% | 0% | 0% | 41,3% | 23% | 26% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся  10 класса  на конец года | | | Из них | | | | | | | | | | | |
| Переведены  в следующий класс | | | Переведены условно | | | Окончили школу  на «4» и «5» | | | Окончили школу  на «3»и «4» | | |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 0 | 23 | 23 | 0 | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 5 | 0 | 13 | 18 |
| Процентное соотношение | | | 0 | 100% | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 43,5 | 21,7 | 0 | 56,5 | 78,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число  учащихся 11 класса на конец года | | Из них | | | | | |
| Окончили среднюю школу | | Награждены  медалью | | Окончили школу на «4» и «5» | |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 0 | 19 | 0 | 19 | 0 | 2 | 0 | 13 |
| Процентное соотношение | | 0 | 100% | 0 | 10,5 | 0 | 68,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в корпусе на конец года | | | Количество учащихся 6-11 классов, окончивших  без «2» | | | % успеваемости | | | Количество учащихся 6-11 классов, окончивших год на «4» и «5» | | | % качества знаний | | |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 197 | 236 | 239 | 193 | 236 | 239 | 97,9% | 100% | 100% | 56 | 78 | 84 | 28,4% | 33,1% | 35% |

**Результаты учебной деятельности по классам**

**программа основного общего образования**

Классный руководитель –– Цикарадзе И.Т., воспитатель – Глоба В.П.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6а класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| Количество  обучающихся | 19 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Отличники | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Хорошисты | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 |
| Неуспевающие | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость,% | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний,% | 42% | 37% | 32% | 36% | 36% |
| СОУ,% | 50% | 49% | 47% | 48% | 48% |
| Средний балл | 3,5 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,4 |

Наблюдается снижение показателей качества знаний СОУ. В течении года успеваемость на оптимальном уровне, качество знаний и СОУ на допустимом уровне.

Классный руководитель –– Семендяева Н.Н.., воспитатель – Кулешов А.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6б класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| Количество  обучающихся | 20 | 23 | 23 | 24 | 24 |
| Отличники | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Хорошисты | 10 | 11 | 10 | 12 | 11 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость,% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний,% | 55% | 57% | 50% | 54% | 54% |
| СОУ,% | 53% | 55% | 53% | 53% | 54% |
| Средний балл | 3,6 | 3,7 | 3,6 | 3,6 | 3,6 |

На оптимальном уровне успеваемость, качество знаний стабильно на оптимальном уровне, СОУ средняя.

Классный руководитель –– Губарева Е.И., воспитатель – Арсентьев В.С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7а класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| Количество  обучающихся | 26 | 26 | 24 | 24 | 24 |
| Отличники | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Хорошисты | 9 | 7 | 9 | 8 | 9 |
| Неуспевающие | 0 | 1 (н\а по бол) | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость,% | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний,% | 39% | 31% | 36% | 33% | 38% |
| СОУ,% | 48% | 45% | 47% | 45% | 47% |
| Средний балл | 3,4 | 3,2 | 3,4 | 3,3 | 3,4 |

На оптимальном уровне успеваемость, на низком уровне СОУ, на допустимом качество знаний.

Классный руководитель – Харенко Р.Н., воспитатель – Грисюк С.М.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7б класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| Количество  обучающихся | 26 | 26 | 25 | 24 | 24 |
| Отличники | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Хорошисты | 9 | 10 | 9 | 5 | 9 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Успеваемость,% | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний,% | 35% | 42% | 40% | 25% | 42% |
| СОУ,% | 46% | 49% | 48% | 45% | 49% |
| Средний балл | 3,4 | 3,5 | 3,4 | 3,3 | 3,5 |

Резко снизилось качество знаний в 4 четверти, на оптимальном уровне успеваемость, на допустимом уровне качество знаний и СОУ.

Классный руководитель – Бурыкина Ж.В., воспитатель Шаповалов Я.Ю.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8а класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| Количество  обучающихся | 24 | 23 | 21 | 21 | 21 |
| Отличники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Хорошисты | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Успеваемость,% | 100% | 100% | 95% | 95% | 100% |
| Качество знаний, % | 13% | 13% | 19% | 19% | 19% |
| СОУ,% | 40% | 40% | 40% | 40% | 41% |
| Средний балл | 3,2 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,2 |

В 3-4 четверти успеваемость снизилась, на в 1-2 четверти качество знаний на критическом уровне, в 3-4- четверти увеличилось до низкого уровня, СОУ в течение года на низком уровне.

Классный руководитель – Зимина Н.В., воспитатель – Моспанов А.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8б класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| Количество  обучающихся | 23 | 24 | 24 | 23 | 23 |
| Отличники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Хорошисты | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 |
| Неуспевающие | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Успеваемость,% | 100% | 92% | 96% | 96% | 100% |
| Качество знаний,% | 26% | 25% | 25% | 17% | 26% |
| СОУ,% | 43% | 41% | 42% | 40% | 43% |
| Средний балл | 3,3 | 3,2 | 3,2 | 3,1 | 3,3 |

В течение учебного года успеваемость на оптимальном уровне, на низком уровне качество знаний и СОУ.

Классный руководитель – Касперова Е.В., воспитатель – Логовский Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8в класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| Количество  обучающихся | 24 | 23 | 23 | 24 | 24 |
| Отличники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Хорошисты | 5 | 7 | 6 | 2 | 7 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Успеваемость,% | 100% | 100% | 100% | 92% | 100% |
| Качество знаний,% | 20% | 30% | 26% | 8% | 29% |
| СОУ,% | 41% | 45% | 43% | 37% | 44% |
| Средний балл | 3,2 | 3,3 | 3,3 | 3 | 3,3 |

В течение учебного года успеваемость на оптимальном уровне, на низком уровне качество знаний, в 4 четверти качество знаний на критическом уровне и СОУ на низком уровне.

Классный руководитель – Каменцева О.Н., воспитатель – Каменцев С.И

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9а класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| Количество  обучающихся | 20 | 19 | 18 | 18 | 18 |
| Отличники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Хорошисты | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Успеваемость,% | 100% | 100% | 94% | 100% | 100% |
| Качество знаний,% | 25% | 21% | 17% | 28% | 28% |
| СОУ,% | 43% | 42% | 40% | 44% | 44% |
| Средний балл | 3,3 | 3,2 | 3,1 | 3,3 | 3,3 |

В течение учебного года успеваемость на допустимом уровне, качество знаний и СОУ на низком уровне.

Классный руководитель – Ишкина Л.Э., воспитатель –Кожадеев Ю.Н.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9б класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| Количество  обучающихся | 19 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Отличники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Хорошисты | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость,% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний,% | 11% | 18% | 18% | 24% | 24% |
| СОУ,% | 39% | 41% | 41% | 43% | 43% |
| Средний балл | 3,1 | 3,2 | 3,2 | 3,2 | 3,2 |

Успеваемость на оптимальном уровне, качество знаний в течение всего учебного года на низком уровне, СОУ на низком уровне.

**программа среднего общего образования**

Классный руководитель – Юрченко И.А., воспитатель – Изучеев А.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10 класс** | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **год** |
| Количество  обучающихся | 22 | 23 | 23 |
| Отличники | 0 | 0 | 0 |
| Хорошисты | 3 | 5 | 5 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость,% | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний,% | 14% | 23% | 23% |
| СОУ,% | 40% | 42% | 42% |
| Средний балл | 3,1 | 3,2 | 3,2 |

Успеваемость в течении года на оптимальном уровне, неуспевающих нет. СОУ на низком уровне. Качество знаний из критического уровня в 1 полугодии, перешло на низкий уровень.

Классный руководитель – Сердюк И.В., воспитатель – Ясковец В.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11 класс** | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **год** |
| Количество  обучающихся | 19 | 19 | 19 |
| Отличники | 2 | 2 | 2 |
| Хорошисты | 5 | 7 | 11 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость,% | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний,% | 37% | 47% | 47% |
| СОУ,% | 50% | 53% | 53% |
| Средний балл | 3,5 | 3,6 | 3,6 |

Успеваемость в течение года на оптимальном уровне, неуспевающих нет. Качество знаний и СОУ на допустимом уровне.

**Графическое отображение учебных результатов -2017-2018 учебного года**

**Качество знаний**

**СОУ**

**Средний балл**

Анализ учебных достижений позволяет сделать выводы:

***Успеваемость***

На оптимальном уровне (90-100%) во всех классах.

***Качество знаний***

На оптимальном уровне (50-100%) – 6б

Допустимый уровень (30-49%)в 6а,7а,7б, 11 классах.

Низкий уровень (15-29-%) в 8а,8б,8в,9а,9б,10 классах.

критический уровень (0-14 %) – нет.

***СОУ***

На высоком уровне(75-100%) –нет.

Допустимый уровень (45-75%) в 6а,6б,7а,7б,11 классах.

Низкий уровень (0-45%) в 8а,8б,8в,9а, 9б,10 классах.

***Средний балл*** по школе составил – 3,4 балла

Выше среднего в 6б,7б,11 классах.

Ниже среднего в 8а,8б,8в,9а,9б,10 классах.

***Сводная таблица результатов учебной деятельности по классам за 2017-2018 учебный год***

(в сравнении с показателями 2016-2017 учебного года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель, воспитатель** | **Успеваемость,%** | | **Качество, %** | | **СОУ, %** | | **Средний балл** | |
| **2016-2017** | **2017-2018** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| 6а | Цикарадзе И.Т.  Глоба В.П. |  | 100% |  | 38% |  | 47% |  | 3,4 |
| 6б | Семендяева Н.Н.  Кулешов А.А. |  | 100% |  | 54% |  | 54% |  | 3,6 |
| 7а | Губарева Е.В.  Арсентьев В.С. | 100% | 100% | 54% | 38% | 54% | 47% | 3,6 | 3,4 |
| 7б | Харенко Р.Н.  Грисюк С.М. | 100% | 100% | 52% | 42% | 52% | 49% | 3,6 | 3,5 |
| 8а | Бурыкина Ж.В., Шаповалов Я.Ю. | 100% | 100% | 25% | 19% | 43% | 41% | 3,3 | 3,2 |
| 8б | Зимина Н.В.  Моспанов А.В. | 100% | 100% | 23% | 26% | 43% | 43% | 3,2 | 3,3 |
| 8в | Касперова Е.В.  Логовский Ю.А. | 100% | 100% | 25% | 29% | 43% | 44% | 3,3 | 3,3 |
| 9а | Каменцева О.Н., Каменцев С.И. | 100% | 100% | 32% | 28% | 45% | 44% | 3,3 | 3,3 |
| 9б | Ишкина Л.Э., Кожадеев Ю.Н. | 100% | 100% | 25% | 24% | 45% | 43% | 3,3 | 3,2 |
| 10 | Юрченко И.А., Изучеев А.А. |  | 100% |  | 23% |  | 42% |  | 3,2 |
| 11 | Сердюк И.В., Ясковец В.А. | 100% | 100% | 44% | 47% | 51% | 53% | 3,5 | 3,6 |

**Графическое отображение результатов учебной деятельности по классам в 2017-2018 учебном году относительно показателей 2016-2017 учебного года:**

Успеваемость

Качество знаний

СОУ

Средний балл

В сравнении 2016-2017 учебным годом наблюдается

*рост показателей*:

- успеваемости – стабильны;

- качества в 8б,8в,11 классах;

- СОУ в 8в,11 классах;

- среднего балла в 8б,11 классах

*Снижение показателей:*

- успеваемости – стабильны;

- качества в 7а,7б,8а,9а,9бклассах;

- СОУ в 7а,7б,8а,9а,9б классах;

- среднего балла в 7а,7б,8а,9б классах

По итогам окончания 2017-2018 учебного года из 239 обучающихся 6-11 классов прошли аттестацию 239 кадет, отличников 6 человек, хорошистов 78 человек, академической задолженности нет: 100%- успеваемость, 35%- качество знаний, 47 % - СОУ, 3,4 - средний балл, что сопоставимо с результатами прошлого года

(100%- успеваемость, 30 %- качество знаний, 46 % - СОУ, 3,4 - средний балл).

Проведен мониторинг выполнения программного материала. Анализ показал, что рабочие программы учебных предметов выполнены. На основании годового календарного учебного графика ГБОУ РО «ОККК», рабочие программы предметов выполнены. Все темы, предусмотренные рабочими программами предметов учебного плана ГБОУ РО «ОККК», пройдены.

Рекомендации:

1. Принять к сведению результаты работы корпуса за 2017-2018 учебный год, обсудить результаты на педагогическом совете и наметить пути повышения успеваемости и качества образования.

2. Классным руководителям, воспитателям, учителям - предметникам своевременно информировать родителей о ходе и результатах образовательного процесса.

3. Администрации корпуса:

3.1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов корпуса.

3.2. Включить в план внутрикорпусного контроля на 2018-2019 учебный год классно-обобщающий контроль в 9а,9б,9в классах.

4. Руководителям МО корпуса:

4.1. Провести анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год.

4.2. Повысить уровень практической направленности в изучении тем (разделов) учебных дисциплин.

4.3. Рассмотреть вопросы применения и диссеминации опыта коллег по реализации деятельностной парадигмы образовательного процесса.

5. Учителям – предметникам:

5.1. Активизировать работу по повышению качества проведения учебных занятий с помощью внедрения современных педагогических технологий.

5.2. Осуществлять взаимодействие между семьёй и корпусом с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

5.3. Продолжить работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности, проводить систематическую работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

6. Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья кадет, для воспитания стремления к здоровому, социально-активному и правовому образу жизни.

**Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов в 2017-2018 учебном году**

В ГБОУ РО «ОККК» был разработан план – график подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2017-2018 учебном году. План включает такие разделы как организационно-методическая работа, нормативное обеспечение, управление, контроль, информационное обеспечение всех участников образовательного процесса.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах администрация корпуса и педагогический коллектив руководствовались нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней.

Реализация плана-графика подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ обсуждалась на педагогических советах:

* протокол № 1 от 30.08.2017 г. - рассмотрение плана-графика подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2017-2018 учебном году как составной части плана работы корпуса,
* протокол № 4 от 01.11.2018 г. –о результатах преподавания математики и русского языка, предметов по выбору в 9,11 классах по итогам первого полугодия; о роли в ходе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ информационно-коммуникационных технологий; о роли индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися в ходе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.
* протокол № 5 от 28.03.2018 г. – о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов: анализ результатов пробных экзаменов; система подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.
* протокол № 6 от 11.04.2018 г. - о рассмотрении нормативных документов, регламентирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.
* протокол №7 от 25.05.2018 г.- о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
* протокол № 11 от 17.06.2014г. – анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2013-2014 учебном году,
* протокол № 12 от 19.06.2014г. - анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2013-2014 учебном году.

На заседаниях методических советов рассматривались вопросы: информационно-просветительская работа по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ; система работы корпуса по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ; технологии и формы проведения экзаменов; ознакомление с новыми нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; обеспечение готовности кадет выполнять задания различных уровней сложности.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы анализа качества образования кадет 9, 11 классов за 1 полугодие и год, анализ административных контрольных работ и пробных экзаменов, состояние подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического и гуманитарного цикла; реализация индивидуального и дифференцированного подхода в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Систематически проводилась информационно-просветительская работа с родителями обучающихся выпускных классов. На собраниях родители знакомились с источниками получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, перечнем нормативно-правовой документации, порядком проведения ОГЭ и ЕГЭ, расписанием и продолжительностью экзаменов, правилами приема и рассмотрения апелляции. Проводилось индивидуальное консультирование родителей и кадет по вопросам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе, в форме ЕГЭ в 11 классе.

В помощь выпускникам, родителям, педагогам оформлены стенды со следующей тематикой: основные сведения о ЕГЭ, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов; расписание экзаменов ОГЭ и ЕГЭ; график консультаций; психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам; перечень дополнительных устройств и материалов, которыми разрешается пользоваться во время экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ. Данная информация была размещена на сайте школы в сети Интернет.

Классными руководителями 9, 11 классов и педагогом-психологом проводились занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов.

Учителями-предметниками в кабинетах были оформлены информационные уголки ОГЭ и ЕГЭ, осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9, 11 классов с целью успешного преодоления пробелов в знаниях, закрепления полученных умений, навыков, способов действий.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов были проведены пробные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору и мероприятия просветительской работы :

|  |  |
| --- | --- |
| На корпусном уровне | На муниципальном уровне |
| * 9 класс – пробное изложение по материалам ОГЭ по русскому языку-04.10.2018 г. * 9 класс – административная контрольная работа по материалам ОГЭ по русскому языку-20.12.2018; * 9 класс – административная контрольная работа по материалам ОГЭ по математике-08.12.2018,15.12.2018; * 9 класс – административная контрольная работа по материалам ОГЭ по обществознанию -13.12.2018 * 9 класс - пробное итоговое собеседование- 09.02.2018 г. * 9 класс - пробный ОГЭ по русскому языку -16.03.2018 * 9 класс - пробный ОГЭ по математике -27.02.2018 * 9 класс - пробный ОГЭ по химии -01.03.2018 * 9 класс - пробный ОГЭ по биологии -01.03.2018 * 9 класс - пробный ОГЭ по физике -06.03.2018 * 9 класс - пробный ОГЭ по обществознанию -13.02.2018 * 9 класс - пробный ОГЭ по географии -20.03.2018 * 11 класс – пробный ЕГЭ по русскому языку – 02.03.2018 * 11 класс – пробный ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 13.03.2018, базовый уровень-15.03.2018 * 11 класс – пробный ЕГЭ по литературе – 13.03.2018 * 11 класс – пробный ЕГЭ по химии – 14.02.2018 * 11 класс – пробный ЕГЭ по физике – 14.02.2018 * 11 класс – пробный ЕГЭ по обществознанию – 07.02.2018 * 11 класс – пробный ЕГЭ по информатике и ИКТ – 07.02.2018 * 11 класс - пробное итоговое сочинение - 29.11.2017 г. * 11 класс – административная контрольная работа по материалам ЕГЭ по русскому языку – 12.12.2018 * 11 класс – административная контрольная работа по материалам ЕГЭ по математике – 20.12.2018 * 11 класс – административная контрольная работа по материалам ЕГЭ по физике - 14.12.2018 | * 9 класс - круглый стол «Подготовка к ГИА: проблемы и пути их решения» -16.02.2018 * 9 класс- пробный ОГЭ по математике – 22.03.2018 г. * 11 класс - вебинар РОЦОИСО и ОКК по апелляциям, ОПК по русскому языку и математике - 30.11.2017г. * 11 класс - пробный ЕГЭ по математике (базовый уровень) -22.12.2017 г. * 11 класс -пробный ЕГЭ по русскому языку – 22.03.2018 |

Анализы пробных экзаменов были рассмотрены на заседаниях предметных МО, педагоги организовали работу по преодолению выявленных пробелов в знаниях, повышению мотивации и качества знаний.

В целях подготовки к государственной итоговой аттестации итоговые контрольные работы в 8 и 10 классах были проведены по русскому языку и математике в формах ОГЭ, ЕГЭ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

обучающихся 9 класса

На конец 2017-2018 учебного года в 9 классе обучалось 35 человек. К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 35 кадет 9 класса как освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Все учащиеся 9 класса, допущенные к государственной итоговой аттестации сдавали 2 обязательных экзамена – русский язык и математику и 2 экзамена по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 а класса по математике в форме ОГЭ

Учитель: Костырина Г.М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучаю-щихся | 5 | 4 | 3 | 2 | УО,% | КЗ,% | Средний  балл |
| 18 | 1 | 13 | 4 | 0 | 100 | 77.7 | 3,8 |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 а класса по алгебре в форме ОГЭ

Учитель: Костырина Г.М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучаю-щихся | 5 | 4 | 3 | 2 | УО,% | КЗ,% | Средний  балл | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 18 | 0 | 14 | 4 | 0 | 100 | 77,7 | 3,7 | 8/44,4% | 8/44,4% | 2/11,1% |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 а класса по геометрии в форме ОГЭ

Учитель: Костырина Г.М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучаю-щихся | 5 | 4 | 3 | 2 | УО,% | КЗ,% | Средний  балл | Подтвердили, чел. | Повысили, чел. | Понизили, чел. |
| 18 | 1 | 14 | 3 |  | 100 | 83,3 | 3,8 | 6/33,3% | 11/61,1% | 1/5,5% |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 б класса по математике в форме ОГЭ

Учитель: Костырина Г.М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся | 5 | 4 | 3 | 2 | УО,% | КЗ,% | Средний  балл |
| 17 | 0 | 15 | 2 | 0 | 100 | 88,2 | 3,9 |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 б класса по алгебре в форме ОГЭ

Учитель: Костырина Г.М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучаю-щихся | 5 | 4 | 3 | 2 | УО,% | КЗ,% | Средний  балл | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 17 | 0 | 14 | 3 | 0 | 100 | 82 | 3,82 | 7/41,2% | 10/58,8% | - |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 б класса по геометрии в форме ОГЭ

Учитель: Костырина Г.М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучаю-щихся | 5 | 4 | 3 | 2 | УО,% | КЗ,% | Средний  балл | Подтвердили, чел. | Повысили, чел. | Понизили, чел. |
| 17 | 0 | 13 | 4 | 0 | 100 | 76,4 | 3,76 | 5/29,4% | 10/58,8% | 2/11,8% |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9а класса по русскому языку в форме ОГЭ

Учитель: Касперова Е.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучаю-щихся | 5 | 4 | 3 | 2 | УО,% | КЗ,% | Средний  балл | Подтвердили,чел. | Повысили, чел. | Понизили, чел. |
| 18 | 1 | 8 | 9 | 0 | 100 | 50 | 4 | 11 | 5 | 2 |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9б класса по русскому языку в форме ОГЭ

Учитель: Ишкина Л.Э.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучаю-щихся | 5 | 4 | 3 | 2 | УО,% | КЗ,% | Средний  балл | Подтвердили,чел. | Повысили, чел. | Понизили, чел. |
| 17 | 4 | 7 | 6 | 0 | 100 | 65 | 4 | 13 | 4 | 0 |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9а класса по физике в форме ОГЭ

Учитель: Каменцева О.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучаю-щихся | 5 | 4 | 3 | 2 | УО,% | КЗ,% | Средний  балл | Подтвердили,чел. | Повысили, чел. | Понизили, чел. |
| 12 | 1 | 8 | 3 | 0 | 100 | 75 | 4 | 8 | 2 | 2 |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9б класса по физике в форме ОГЭ

Учитель: Каменцева О.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучаю-щихся | 5 | 4 | 3 | 2 | УО,% | КЗ,% | Средний  балл | Подтвердили,чел. | Повысили, чел. | Понизили, чел. |
| 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 4 | 2 | 1 | 2 |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9а класса по географии в форме ОГЭ

Учитель: Семендяева Н.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучаю-щихся | 5 | 4 | 3 | 2 | УО,% | КЗ,% | Средний  балл | Подтвердили, чел. | Повысили, чел. | Понизили, чел. |
| 9 | 1 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 5 | 4 |  |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9б класса по географии в форме ОГЭ

Учитель: Семендяева Н.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучаю-щихся | 5 | 4 | 3 | 2 | УО,% | КЗ,% | Средний  балл | Подтвердили,чел. | Повысили, чел. | Понизили, чел. |
| 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | - | 4 | - |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9а класса по биологии в форме ОГЭ

Учитель: Юрченко И.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучаю-щихся | 5 | 4 | 3 | 2 | УО,% | КЗ,% | Средний  балл | Подтвердили,чел. | Повысили, чел. | Понизили, чел. |
| 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 | 3 | - | - |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9б класса по биологии в форме ОГЭ

Учитель: Юрченко И.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучаю-щихся | 5 | 4 | 3 | 2 | УО,% | КЗ,% | Средний  балл | Подтвердили,чел. | Повысили, чел. | Понизили, чел. |
| 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 | 63% | 3,6 | 4 | 4 | - |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9а класса по обществознанию в форме ОГЭ

Учитель: Губарева Е.И.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучаю-щихся | 5 | 4 | 3 | 2 | УО,% | КЗ,% | Средний  балл | Подтвердили, чел. | Повысили, чел. | Понизили, чел. |
| 13 |  | 13 |  |  | 100% | 100% | 4 | 6 | 7 |  |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9б класса по обществознанию в форме ОГЭ

Учитель: Губарева Е.И.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучаю-щихся | 5 | 4 | 3 | 2 | УО,% | КЗ,% | Средний  балл | Подтвердили,чел. | Повысили, чел. | Понизили, чел. |
| 13 | 1 | 11 | 1 | 0 | 100% | 92% | 4 | 4 | 9 | - |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9б класса по химии в форме ОГЭ

Учитель: Харенко Р.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучаю-щихся | 5 | 4 | 3 | 2 | УО,% | КЗ,% | Средний  балл | Подтвердили,чел. | Повысили, чел. | Понизили, чел. |
| 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 2 | 2 |  |

Средний балл аттестата выпускников основной школы за 3 года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **3,1** | **3,8** | **3,3** |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

обучающихся 11 класса

В 2017-2018 учебном году в 11 классе обучалось 19 кадет. К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса как освоившие образовательные программы среднего общего образования и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 10, 11 классы не ниже удовлетворительных.

Обучающиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена – русский язык и математику и предметы по выбору.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника 11 класса | Русский язык | | Годовая отметка |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Балл ученика |
| 1 | **Владимиров Иван Сергеевич** | 24 | 78 | 4 |
| 2 | Газизов Данил Анатольевич | 66 | 4 |
| 3 | **Гетманский Владислав Александрович** | 51 | 3 |
| 4 | Гренадеров Андрей Викторович | 61 | 4 |
| 5 | **Долбня Елизар Игоревич** | 72 | 4 |
| 6 | Дреев Никита Сергеевич | 64 | 4 |
| 7 | **Заец Артём Михайлович** | 69 | 5 |
| 8 | **Зосимов Владислав Сергеевич** | 51 | 3 |
| 9 | Карацуба Владислав Павлович | 70 | 5 |
| 10 | Козаренко Даниил Евгеньевич | 66 | 4 |
| 11 | Котельников Никита Александрович | 56 | 3 |
| 12 | Крюков Даниил Романович | 62 | 4 |
| 13 | Кульченко Алексей Евгеньевич | 72 | 4 |
| 14 | Митраков Владимир Леонидович | 67 | 4 |
| 15 | Мкртчян Александр Арменович | 65 | 3 |
| 16 | **Сидоров Владислав Александрович** | 50 | 4 |
| 17 | Сливка Данила Денисович | 64 | 4 |
| 18 | Тюлюков Алексей Александрович | 66 | 3 |
| 19 | Щелканов Дмитрий Владимирович | 70 | 4 |
| Средний балл | |  | 64 | 3,8 |
| Успеваемость,% | | 100% | | |
| Качество знаний, % | | 74% | | |

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и качества знаний по предмету в 11 классе свидетельствует о большой работе, проведённой учителем и обучающимися 11 класса. Кадеты Владимиров И., Кульченко А., Щелканов Д., Долбня Е., Карацуба В. показали результаты более 70 баллов.

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника 11 класса | Математика | | Годовая отметка  (алгебра) |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Балл ученика |
| 1 | **Владимиров Иван Сергеевич** | 3 | 5 | 4 |
| 2 | Газизов Данил Анатольевич | 4 | 4 |
| 3 | **Гетманский Владислав Александрович** | 4 | 3 |
| 4 | Гренадеров Андрей Викторович | 4 | 4 |
| 5 | **Долбня Елизар Игоревич** | 5 | 5 |
| 6 | Дреев Никита Сергеевич | 5 | 4 |
| 7 | **Заец Артём Михайлович** | 5 | 5 |
| 8 | **Зосимов Владислав Сергеевич** | 4 | 3 |
| 9 | Карацуба Владислав Павлович | 5 | 5 |
| 10 | Козаренко Даниил Евгеньевич | 4 | 4 |
| 11 | Котельников Никита Александрович | 4 | 4 |
| 12 | Крюков Даниил Романович | 5 | 4 |
| 13 | Кульченко Алексей Евгеньевич | 5 | 5 |
| 14 | Митраков Владимир Леонидович | 5 | 4 |
| 15 | Мкртчян Александр Арменович | 5 | 3 |
| 16 | **Сидоров Владислав Александрович** | 4 | 4 |
| 17 | Сливка Данила Денисович | 5 | 4 |
| 18 | Тюлюков Алексей Александрович | 4 | 3 |
| 19 | Щелканов Дмитрий Владимирович | 5 | 4 |
| **Средний балл** | |  | **4,58** | **4,1** |
| **Успеваемость,%** | | **100%** | | |
| **Качество знаний, %** | | **84%** | | |

Все учащиеся преодолели минимальное количество баллов.

**Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника 11 класса | Математика | |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Балл ученика |
| 1 | **Владимиров Иван Сергеевич** | 27 | 45 |
| 2 | Газизов Данил Анатольевич | 39 |
| 3 | **Гетманский Владислав Александрович** | 23 |
| 5 | **Долбня Елизар Игоревич** | 50 |
| 6 | Дреев Никита Сергеевич | 50 |
| 7 | **Заец Артём Михайлович** | 68 |
| 8 | **Зосимов Владислав Сергеевич** | 27 |
| 9 | Карацуба Владислав Павлович | 50 |
| 11 | Котельников Никита Александрович | 45 |
| 12 | Крюков Даниил Романович | 50 |
| 13 | Кульченко Алексей Евгеньевич | 56 |
| 15 | Мкртчян Александр Арменович | 39 |
| 16 | **Сидоров Владислав Александрович** | 33 |
| 19 | Щелканов Дмитрий Владимирович | 50 |
| **Средний балл** | |  | **45** |

Наибольший результат у Заец А.-68 баллов, Гетманский В. не перешел минимальную границу-23 балла.

**Результаты ЕГЭ по химии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника 11 класса | химия | |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Балл ученика |
| 1 | Карацуба Владислав Павлович | 36 | 54 |
| **Средний балл** | |  | **54** |

**Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника 11 класса | Информатика и ИКТ | |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Балл ученика |
| 1 | **Заец Артём Михайлович** | 40 | 81 |
| **Средний балл** | |  | **81** |

**Результаты ЕГЭ по литературе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника 11 класса | Информатика и ИКТ | |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Балл ученика |
| 1 | Митраков Владимир Леонидович | 32 | 50 |
| **Средний балл** | |  | **50** |

**Результаты ЕГЭ по физике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника 11 класса | Информатика и ИКТ | |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Балл ученика |
| 1 | **Владимиров Иван Сергеевич** | 36 | 51 |
| 2 | Газизов Данил Анатольевич | 44 |
| 3 | **Гетманский Владислав Александрович** | 30 |
| 4 | Дреев Никита Сергеевич | 54 |
| 5 | **Заец Артём Михайлович** | 61 |
| 6 | **Зосимов Владислав Сергеевич** | 38 |
| 7 | Котельников Никита Александрович | 47 |
| 8 | Крюков Даниил Романович | 39 |
| 9 | Кульченко Алексей Евгеньевич | 55 |
| 10 | **Сидоров Владислав Александрович** | 42 |
| 11 | Щелканов Дмитрий Владимирович | 45 |
| **Средний балл** | |  | **46** |

**Результаты ЕГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника 11 класса | Обществознание | |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Балл ученика |
| 1 | Гренадеров Андрей Викторович | 42 | 54 |
| 2 | **Долбня Елизар Игоревич** | 76 |
| 3 | **Зосимов Владислав Сергеевич** | 40 |
| 4 | Карацуба Владислав Павлович | 71 |
| 5 | Козаренко Даниил Евгеньевич | 68 |
| 6 | Митраков Владимир Леонидович | 54 |
| 7 | Мкртчян Александр Арменович | 56 |
| 8 | Сливка Данила Денисович | 70 |
| 9 | Тюлюков Алексей Александрович | 45 |
| **Средний балл** | |  | **59** |

Средний балл аттестата выпускников средней школы за 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **0** | **0** | **3,8** |

Рекомендации:

1. Принять к сведению результаты государственной итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год, рассмотреть результаты на педагогическом совете и обсудить методы и средства повышения успеваемости и качества образования на основной и старшей ступенях обучения.

2. Классным руководителям, учителям - предметникам своевременно информировать родителей о ходе подготовки и результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.

3. Администрации школы:

3.1. Организовать практический семинар по диссеминации профессионального опыта педагогов корпуса в сфере подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Руководителям МО:

4.1. Провести анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ кадет по обязательным предметам и предметам по выбору на заседаниях предметных МО.

4.2. Планировать работу по повышению информационной компетентности участников образовательного процесса.

5. Учителям физики Каменцевой О.Н., математики Сердюк И.В., обществознания Губаревой Е.И.:

5.1. Разработать и осуществлять план работы по повышению мотивации и предупреждению неуспеваемости обучающихся основной и старшей школы, проводить системный мониторинг освоения программного материала по тематическим разделам, модулям и т.п.

6. Учителям – предметникам:

6.1. Повысить уровень практической направленности в изучении тем (разделов) учебных дисциплин.

6.2. Активизировать работу по повышению качества проведения учебных занятий с применением современных педагогических технологий.

6.3. Осуществлять взаимодействие между семьёй и корпусом с целью организации совместных действий для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

6.4. Продолжить работу с кадетами, имеющими низкую мотивацию к учебно - познавательной деятельности, проводить систематическую работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости, организовывать дифференцированную работу со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися.

6.5. Проводить тщательный анализ нормативной документации по организации и проведению государственной итоговой аттестации, работу с кадетами по правильности заполнения экзаменационных бланков.

**8. Анализ воспитательной работы ГБОУ РО «ОККК»**

*Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:*

* система воспитательной работы в школе по направлениям
* дополнительное образование
* ученическое самоуправление
* социальная деятельность, профилактика правонарушений
* работа с педагогическим коллективом
* работа с родителями

*Целью* воспитательной работы является создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей учащихся, воспитание их физически, духовно и нравственно здоровыми гражданами, приобщение к культурным традициям своего народа, подготовка к служению, как на военном, так и на гражданском поприще.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы *задачи воспитательной* *деятельности:*

* 1. Создание системы социально – педагогической, психологической, и правовой защиты учащихся;
  2. Совершенствование системы воспитательной работы;
  3. Совершенствование оздоровительной работы с кадетами и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
  4. Усиление работы по активизации самоуправления;

5. Активизировать деятельность методического объединения. Работать над методической проблемой: «Совершенствование форм и методов воспитания в кадетском корпусе через повышение качества работы воспитателей и классных руководителей».

6. Считать приоритетными направлениями работы методического объединения в воспитательной работе на новый учебный год: познавательное, художественное–эстетическое, гражданско-патриотическое, трудовое, спортивное, формирование здорового образа жизни, семейных ценностей.

Эти задачи решались благодаря:

* работе по реализации воспитательных программ: Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – патриот и гражданин», Программа духовно-нравственного развития «Я и нравственность», воспитания обучающихся, Программа формирования экологической культуры «Я, экология и краеведение», здорового образа жизни, Программа по профилактике злоупотребления психоактивных веществ «Правильный выбор», Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся;
* вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
* созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
* осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность кадета;
* взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с общественными организациями.

Воспитательная работа в корпусе осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления**  **воспитания** | **Ожидаемый результат** |
| Гражданско-  патриотическое,  правовое,  духовно-нравственное | • Чувство гордости за свою страну;  • активная гражданская позиция;  • принятие ценности традиций и обычаев других народов;  • укрепление ценностно-смысловой сферы;  • способность обучающихся сознательно выстраивать отношение к  себе, к другим людям, к Отечеству, миру в целом. |
| Физкультурно- оздоровительное и спортивно-массовое | · Стремление обучающихся вести и пропагандировать здоровый образ  жизни  · негативное отношение обучающихся к правонарушениям и  преступлениям;  · понимание обучающимися ответственности за совершение  правонарушений и преступлений;  · соблюдение обучающимися правил и норм поведения в социуме. |
| Организация  интеллектуально-  познавательной  деятельности | • Устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество;  • самостоятельное и рациональное мышление;  • убежденность и готовность к самореализации, умение  ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах;  • ориентация в общественно-политической и экономической жизни  страны. |
| Профориентация  Общественно-  трудовая деятельность | • 100 % трудоустройство выпускников;  • способность к профессиональному самоопределению;  • стремление трудиться на благо семьи, школы, района, Отечества. |
| Взаимодействие с  родителями,  воспитание ценности  семейных отношений | · Включение семьи и общественности в воспитательный процесс;  · пропаганда здорового образа жизни;  · формирование представлений о семейных ценностях. |
| Экологическое | · Понимание экологических проблем;  · участие в деятельности, направленной на решение экологических проблем. |
| Художественно-  эстетическое | · Развитое чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре  тамбовского края, отечества и к мировой культуре;  · умение найти свое место в творчестве;  · владение основами коммуникативной культуры личности;  · умение высказывать и отстаивать свою точку зрения;  · понимание сущности нравственных черт и качеств характера  окружающих людей. |
| Социальное  Развитие | · Усвоение обучающимся социального опыта в процессе образования и  жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду,  установления социальных связей, принятия ценностей различных |
| самоуправления | социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства  системы общественных отношений;  · корректное и конструктивное социальное общение |
| Развитие  дополнительного  образования | • Способность к профессиональному самоопределению, индивидуально-  личностной ориентации;  • сформированность ценностно-смыслового равенства творческого  начала |

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школе традиционными мероприятиями, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников – классных руководителей, офицеров- воспитателей.

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Праздник «День Знаний» (6-11 классы) |
|  | День здоровья - игра «Зарница» |
|  | Кросс наций |
| Октябрь | Покров Пресвятой Богородицы |
|  | Праздник «День Учителя» |
|  | Общекорпусной субботник |
|  | День ГО |
|  | Посвящение в кадеты |
| Ноябрь | День матери |
|  | Акция «Вместе мы сила» к Дню народного единства |
| Декабрь | Новогодний бал |
|  | День матери- казачки |
|  | День героев отечества |
| Январь | Рождество Христово |
|  | Крещение Господне |
|  | День памяти жертв казачьего геноцида |
| Февраль | 75-летие Сталинградской битве |
|  | День Защитника Отечества |
|  | День памяти о россиянах, исполнивших долг за пределами Отечества |
| Март | Масленица (6-11 классы) |
|  | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом |
|  | Праздник «8 марта» |
| Апрель | Праздник "День смеха" |
|  | Общекорпусной субботник |
|  | Всемирный день здоровья |
|  | День открытых дверей |
|  | Фестиваль казачьей молодежи «Казачок» |
| Май | День Весны и труда |
|  | Торжественный митинг, посвященный Дню Победы |
|  | Последний звонок (6-11 классы) |
| Июнь | Военно-полевые сборы |
|  | Участие творческого коллектива ГБОУ РО «ОККК» в Чемпионате мира по футболу FIFA 2018г |
|  | Выпускные вечера |

Хочется отметить, что достоинством воспитательной работы в кадетском корпусе в этом году, с нашей точки зрения, является организация и проведение мероприятий в форме коллективно-творческого дела (далее КТД), что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

КТД - форма работы, которая направлена на:

* Развитие творческих способностей.
* Развитие интеллектуальных способностей.
* Реализацию коммуникационных потребностей.
* обучение правилам и формам совместной работы

Согласно разработанному Положению о проведении КТД мы различаем следующие типы

КТД:

* Представление.
* Малое творческое дело (МТД).
* Большое творческое дело (БТД).

БТД требует предварительной подготовки как от организаторов данного дела, так и от его участников. Как правило, организаторы дают задание участникам.

МТД не требует предварительной подготовки от участников - все задания, которые дают им организаторы должны быть выполнимы непосредственно при проведении дела.

Представление вообще не подразумевает выдачи участникам заданий. Участников представления правильнее называть зрителями.

Гражданско-патриотическое воспитание

Среди воспитательных задач, которые корпус ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Общечеловеческой ценностью данного направления мы считаем Отечество, формируя к нему у обучающихся отношение как к единственной, уникальной для каждого человека Родине, данной ему судьбой, доставшейся от предков. Главной целью при реализации направления является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

* ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

Ежегодно весной и осенью учащиеся вместе с педагогами принимают участие в патриотических акциях. Кадеты в рамках этих акций оказывают помощь ветеранам войны и труда по уходу за домом, благоустройству территорий; проводят уроки добра и др.

Ежегодно в октябре в нашем районе проводится культурно-исторический праздник «150 культур Дона», целью которого является развитие познавательного интереса учащихся к истории Донского края, создание условий для воспитания любви к малой Родине. Ребята нашего корпуса приняли активное участие в этом празднике, который традиционно проводится в п. Орловский. Учащиеся под руководством учителя истории и обществознания Губаревой Е.И.., учителя технологии Подкопаева П.А., учителей русского языка и литературы Касперовой Е.В. и Ишкиной Л.Э.., успешно выступили в районных и областных конкурсах, семинарах.

1. декабре силами детей и педагогов проведено внеклассные мероприятия – КТД, посвященное 75-летия Сталинградской битве, также 75- летию Курской битве. Были подготовлены интересные сообщения о истории казачьих семей в истории.
2. корпусе стало традицией проводить в феврале месячник военно-патриотического воспитания. Под руководством преподавателя ОБЖ Лопатина В.В. и офицеров- воспитателей. В феврале в рамках данного месячника был проведен смотр песни и строя, посвященный Дню Защитника Отечества.
3. этом мероприятии приняли участие команды учащихся 6 – 11 классов. Классы показали строевую выправку, умение выполнять строевые команды.
4. результате всех конкурсов 1 место заняли 7 «А», 8 «В», 9 «А» классы, 2 место – 6 «Б», 8 «А», 9 «Б», 3 место – 7 «Б», 8 «Б», 10 классы.

Другим мероприятием в рамках месячника было проведение спортивно-оздоровительных мероприятий по стрельбе, баскетболу, волейболу, греко-римской борьбе

преддверии Дня Защитника Отечества, классными руководителями и офицерами- воспитателями, были проведены тематические классные часы, Уроки мужества, посвященные ВОв, боевым действиям в Афганистане и Чечне с просмотром документальной хроники для учащихся 6-11 классов. Данные мероприятия оказали высокое нравственное воздействие на учащихся.

Учащиеся нашего корпуса приняли участие в вахтах памяти, посвященных освобождению п. Орловского и памяти воинов- интернационалистов. Участники поискового отряда в течение проводили поисковые мероприятия по нахождению останков бойцов Красной армии, погибших в годы Великой Отечественной войны, на территории Орловского района: п. Красноармейский, х. Нижнее Зундово, х. Бараники Сальского района. Также ежемесячно кадетами поискового отряда проводятся работы по благоустройству и уборке памятника погибшим воинам при освобождении п. Орловского по улице Северная.

рамках данной акции кадеты вовлечены в такие мероприятия как: оказание адресной помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, проведение уроков добра, уборка территории, выставка рисунков, посвященных подвигу народа в ВОВ. Кадеты нашего корпуса ответственно относятся к данным мероприятиям.

9 мая состоялся торжественный митинг, посвященный Великой Победы. Кадеты приняли активное участие в данном мероприятии: вахта памяти у вечного огня и алее Славы, показали свои умения в строевой подготовке, гостей митинга встречал духовой оркестр Орловского казачьего кадетского корпуса. Также кадеты и преподаватели корпуса приняли участие в акции «Бессмертный полк»

На митинге присутствовали председатели и члены районного и поселкового Совета Ветеранов, представитель военкомата, ветераны войны, труженики тыла, глава администрации Орловского района, гости.

\

Не менее ярким событием стало проведение внеклассного мероприятия для учащихся «Не смолкнет слава, не померкнет подвиг». Данное мероприятие представляло собой литературно-музыкальную композицию, где учащиеся рассказали о наших земляках, которые самоотверженно воевали и защищали нашу Родину и трудились в тылу во время Великой Отечественной войны. Данное мероприятие стало результатом плодотворной исследовательской работы учащихся и педагогов корпуса в рамках реализации проекта гражданско-патриотического направления с тем же названием.

Приняли участие в научно- практической конференции «Александровские чтения», в областных конкурсах «Отечество»,

Все эти мероприятия – дань памяти тем, кого уже нет с нами, и призыв к чему необходимо стремиться каждому.

Всего проведено – 19 мероприятий гражданско-патриотического направления.

Положительные результаты:

* 1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
  2. Учащиеся корпуса принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: районных, областных и всероссийских.

Проблемное поле:

1. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направлениявоспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение экскурсий, выездов.

Правовое воспитание

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной жизни. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса

* настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства. Работа корпуса по гражданско- правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Необходимо отметить, что согласно Концепции модернизации российского образования, Концепции духовно-нравственного воспитания одной из важнейших задач воспитания несовершеннолетних является формирование у воспитанников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

Формирование гражданского отношения к себе Формирование гражданского отношения к своей семье Формирование гражданского отношения к образованию Формирование гражданского отношения к Отечеству

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в корпусе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право. В сентябре во всех классах нашего корпуса были проведены классные часы, посвященные Конституции Российской Федерации. Классные руководители совместно с представителями общественности знакомили учащихся с основным законом нашего государства. Учащиеся 6-7 классов изучили основные символы нашего государства, со старшеклассниками была проведена беседа на тему «Мы граждане Российской Федерации!».

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются

* правоохранительными органами, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Воспитанники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

Формирование гражданско-правовой культуры учащихся через органы ученического самоуправления, волонтерскую деятельность осуществлялся через обучение детей основам демократических отношений в обществе; через обучение их управлять собой, своей жизнью в коллективе, развитие организаторских способностей учащихся. Проводились выборы атамана корпуса, актив классов, корпуса.

Участие детей в кадетском самоуправлении или в деятельности детской общественной организации позволяет учащимся повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решения социальных проблемных ситуаций.

Ежемесячно проводятся общекопусные субботники «Мы за чистый двор» (осень, весна) Адресная помощь ветеранам, труженикам тыла, одиноким пенсионерам Акция «Поздравь ветерана с Победой», «Бессмертный полк» и др.

Работа над формированием личности с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия:

* + Участие в областном проекте «Молодежная команда Губернатора»
  + Районный фестиваль «150 культур Дона»
  + Областная акция «Поезд будущего»
  + Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело
  + Районный конкурс «Волонтер года»
  + Участие в районном фестивале КВН, посвящённому 100- летию образования в Орловском районе
  + Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях.

Наличие победителей, призеров в конкурсах говорит об успешном взаимодействии педагогов и учащихся в данных направлениях.

* 2017-2018 учебном году социальным педагогом проводились работа по направлениям:

1. рассмотрение жалоб и консультирование участников образовательного процесса по правам в корпусе

1. профилактическая работа и просветительская деятельность.

Педагогом- психологом и социальным педагогом совместно с классными руководителями и офицерами- воспитателями организованно проведение классных часов по следующим тематикам: «Правила жизни в кадетском корпусе»; «Что такое толерантность»; «Конвенция о правах ребенка»; «Жизнь в социуме. Профилактика правонарушений».

Вопросы, волновавшие учащихся:

* поведение на уроках и на перемене
* оскорбление и нецензурные выражения среди учащихся;
* курение в корпусе;
* вопросы ношения форменной одежда, сменной обуви;

Одной из форм работы по правовому образованию и воспитанию стали тренинги общения для учащихся 6-11 классов. Основная цель таких занятий – профилактика конфликтных ситуаций.

* доступной для детей форме решались следующие задачи:
  + отработка норм и правил межличностных взаимоотношений;
  + выработка умения справляться со своими эмоциями;
  + рассмотрение способов решения конфликтных ситуаций. Тренинги проводились педагогом психологом - Приходько С.А., осуществилось обучение по программе дополнительного образования «Путь к себе»

Такие занятия пользуются популярностью, так как у подростков есть возможность

обсудить самые острые вопросы и проблемы в безопасной атмосфере. Особое внимание в корпусе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Эта работа ведется в рамках совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы, включает в себя индивидуальные консультации, беседы с учащимися, их родителями или законными их представителями, диагностику эмоционального состояния.

Анализ работы социального педагога на предстоящий учебный год следующие цели и задачи:

* + развитие корпусного самоуправления;
  + становление системы работы с обращениями и жалобами;
  + модернизация системы мониторинга;
  + выявление и сопровождение детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
  + продолжение формирования библиотеки по правовой тематике.
* просветительской работе по разъяснению прав участников образовательного процесса были привлечены также инспекторы ОПДН.
* план работы по правовому образованию родителей было включено:
* проведение тематических родительских собраний «Ответственность родителей в Российском Законодательстве», «Пути преодоления конфликтных ситуаций», «Насилие в семье»;
* встречи с лекторскими группами с участием сотрудников МВД России;
* оформление наглядно-информационного стенда «Твои права и обязанности»;

-анкетирование родителей;

-проведение консультаций с родителями;

Проблемы, возникшие во время работы:

* + посещаемость собраний законопослушными родителями из благополучных семей, нежелание родителей из неблагополучных семей посещать корпус;
  + отсутствие контроля со стороны некоторых родителей за детьми во внеурочное время;
    1. снижение количества обращений для консультирования по правам участников образовательного процесса.

Выводы:

Исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную. Становление правового пространства в корпусе реализовывалось через взаимодействие всех участников учебно- воспитательного процесса, организацию деятельности кадетского самоуправления, волонтерской группы, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

Реализация данного направления воспитательной работы способствует совершенствованию самоуправления в корпусе, развитию лидерских качеств у кадет,

формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности самостоятельно планировать совместную деятельность. Система внеклассных мероприятий, акций, участие в районных и областных конкурсах способствовала повышению качества гражданского воспитания.

* целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:

-начать работу по развитию института Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса;

- конкретизировать вопросы взаимодействия педагогов с остальными участниками образовательного процесса в вопросах достижения единой цели – повышение правовой культуры участников;

- продолжить работу по формированию правовой культуры через кадетское управление;

-повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;

-повысить уровень индивидуально- воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;

-оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам и офицерам- воспитателям в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;

-повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;

-совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют в должном объеме свои родительские обязанности.

Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы корпусе в прошедшем 2017-2018 году.

* течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся «Культура поведения», «Учитесь дружить…», «Современные средства гигиены и уборки», «Мой внешний вид»; «Я имею право на …»; «Что такое хорошо и что такое плохо?»; «Что такое толерантность?», «Культура внешнего вида кадета», «Путь к профессии», «Семья – это то, что всегда с тобой», «Этикет на все случаи жизни», «Правила поведения кадет. Зачем они нужны?», «Жизнь дана на добрые дела», «Мы - равны» и др.

Отмечается слабая активность учащихся 6-11 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме КТД. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива и формирование личности кадета. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Хочется отметить, что в различных мероприятиях принимают участие одни и те же дети: лидеры нашего корпуса, волонтеры.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, корпусному имуществу.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание начинается в корпусе каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам воспитанник. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в корпусе есть много трудолюбивых, старательных детей.

Однако для детей нашего корпуса требует внимания организация и привитие учащимся навыков самообслуживающегося труда. По опросам учащихся, по нашим собственным наблюдениям, можно свидетельствовать о том, что не все наши учащиеся бережно относятся к корпусному имуществу, убирают за собой в столовой. Этому вопросу уделялось неоднократно внимание.

Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята с удовольствием участвуют в субботниках в уборке корпусной территории. Основные причины таких трудностей - большая занятость как педагогов, так и детей и недостаточная организованность отдельных детей.

Не совсем организованно проходило дежурство по корпусу. В этом учебном году приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных.

Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа. В школе ежегодно с большим успехом проходит значимое мероприятие, посвященное разным профессиям. Цель данного мероприятия заключается в том, чтобы помочь детям в выборе будущей деятельности. Каждый классный коллектив старшего звена выбирал профессию, которую должен был прорекламировать.

Выводы: воспитание у учащихся положительного отношения к труду, вовлечение учащихся к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающегося труда, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся – залог трудового воспитания воспитанников.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

* этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- Соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе;

- Участие в районных, зональных соревнованиях по волейболу, легкой атлетике, шахматам, современному пятиборью.

-Участие в соревнованиях «Спартакиада школьников»;

- Участие в районных и областных соревнованиях по греко-римской борьбе, рукопашному бою.

- Проведение игры «Зарница»

- Дни Здоровья

Особой популярностью пользуются проводимые каждую четверть Дни здоровья. В сентябре и в мае они обычно проводятся на свежем воздухе. Важно то, что кадеты, приобретают на таких мероприятиях не только хорошее настроение. Кроме того, они начинают понимать, что занятия спортом, физической культурой, здоровый образ жизни непосредственно оказывают влияние на успеваемость в учебе.

* течение всего учебного года ежедневно работали в школе спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, ОФП, стрельба, конный спорт, шахматы, греко-римской борьбе.

Систематически проводилась профилактическая работа наркомании, алкоголизма и табакокурения. Были организованы и проведены беседы, встречи с врачами.

* целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся корпуса, создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы.

Классными руководителями в соответствии с планом корпусных мероприятий и планами работы с классом запланированы и в течение года проводились тематические классные часы: «Вредные привычки», «Режим дня», «Ещё раз о здоровье», «Нет вредным привычкам», «Школа жизненных навыков», «Твоё здоровье», «Основы здорового образа жизни», «День борьбы со СПИДом. Зависимость от ПАВ», «Здоровье и выбор профессии», «ЕГЭ: как противостоять стрессу?» и др.

*Результат:*

1. Есть результаты спортивных достижений.

1. Учащиеся корпуса принимают участие в районных, областных мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Накопленный опыт по данному направлению не систематизирован.

Возможные пути решения проблем:

1. Увеличение охвата учащихся корпуса, занятых спортом.
2. Привлечение родителей, педагогов к участию в спортивных мероприятиях.

Выводы: Работа в этом направлении должна быть усовершенствована, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальны.

Организация интеллектуально-познавательной деятельности

* + корпусе проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. В этом году организованно прошли мероприятия по истории, математики, химии, русского языка и литературы, иностранного языка, которые охватили всех учащихся корпуса, принявших участие в разнообразных видах игр, интеллектуальных турниров, олимпиадах, конкурсах, праздников, открытых уроков и др.

Для развития творческого потенциала личности ребенка реализовывались коллективные творческие дела, проектная и исследовательская деятельность.

Любой вид деятельности урочной и внеурочной работы являлся носителем элементов творческой деятельности.

Художественно-эстетическое воспитание

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках корпуса позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник «День Знаний» – проходил традиционно во дворе корпуса, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для шестиклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.

- Концерт, посвященный Дню Учителя.

- Ко Дню Матери, учащиеся корпус проявили себя в чествовании мам. Для учащихся 6-11 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам.

- Новогодние праздники – прошли организованно и интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 6-11классов. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой.

-Конкурс «А ну-ка, парни!»

- Празднование Дня 8 Марта был отмечен в этом году праздничным концертом, где юноши каждого класса подготовили номера выступлений с поздравлением для учителей-женщин.

- Праздник Последнего звонка для 9 и 11 классов.

Наши ребята участвовали в различных конкурсах, акциях, как в корпусе, так и на уровне района, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей:

* районных – 33
* областных – 9

во всероссийских и международных – 3

Вывод: Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашего корпуса стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в корпусных праздниках, предметных декадах. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по секторам.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашем корпусе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с шестиклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашем корпусе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

* корпусе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования как:

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 11 до 18 лет;

- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;

- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

* этом учебном году учащиеся нашего корпуса по-прежнему имели возможность посещать:

- художественно–эстетическая («Голос земли Родной», «Хоровое пение» руководитель Лаврушина А.А.., «Воспитание танцем» - рук. Куделина Т.А.., «Прикладное казачье искусство» - рук. Кожадеев Ю.Н., Подкопаев П.А., «Духовой оркестр» - рук. Гниденко В.М.)

-социальная- педагогическая (Поисковый отряд – руководитель Кулешов А.А., «Математическая школа» - рук. Костырина Г.М., «Риторика» – рук. Ишкина Л.Э., Касперова Е.В., «Практикум решения задач по физике»- рук. Каменцева О.Н., «Закон и право»- рук. Губарева);

Физкультурно-спортивная направленность реализовалась за счет организованной внеклассной работы учителей физической культуры корпуса Стасюк Е.Ф., также преподавателями дополнительного образования «Волейбол» - рук. Шаповалов Ю.А., «Футбол» - рук. Шаповалов Я.Ю., «Казачье боевое искусство» - рук. Логовский Ю.А., «Огневая подготовка» - рук. Изучеев А.А., «Греко- римская борьба» - рук. Алоян А.Ф., «ОФП» - Грисюк С.М., «Конный спорт» - рук. Соловьев А.А.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в корпусе: занятия проводились во второй половине дня после окончания самоподготовки. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия или выездных соревнований.

Наш корпус реализовывала внеурочную деятельность на основе оптимизации своих внутренних ресурсов.

Анализируя деятельность объединений дополнительного образования, можно отметить, что все объединения работали результативно. Этому свидетельствуют результаты участия детей нашего корпуса в различных конкурсах.

Большую работу в учреждении также вела руководитель кружка «Наш Дон», Семендяева Н.Н. Регулярно ребята участвовали своими работами в конкурсах.

Ежемесячно кадетами выпускаются боевые листки, тематические стенгазеты. Также освещается работа кружковых объединений, размещаются творческие работы ребят.

* этом году воспитанники стали призерами V Всероссийской научно-инновационной конференция школьников «Открой в себе учёного»

Вывод:

* + целом, условия, созданные в корпусе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у воспитанника меньше остается незанятого времени.

Ежегодно проводятся конкурсы: «Лучший класс по учебе», «Лучший кубрик».

Задачи конкурса:

* Формирование творческой, познавательной активности классных коллективов в урочное и внеурочное время;
* Стимулирование творческой, познавательной, трудовой деятельности классных коллективов;
* Содействие взаимосвязи коллективов, существующих в корпусе.

Конкурс «Лучший класс по учебе» проводится в течение всего учебного года. В конкурсе принимают участие классные коллективы 6-11 классов. Результаты подсчитываются по критериям. В зачет конкурса входят грамоты и благодарности за участие в общекорпусных, муниципальных, областных, федеральных мероприятиях, конкурсах только классных коллективов. Победителем считается коллектив, занявший только I место в четверти.

Звание «Лучший класс по учебе» и переходящий кубок получает один классный коллектив – 6 «Б» класс. Звание «Лучший кубрик» и переходящий кубок получил 9 «А» класс, а именно кубрик №9.

Результат:

1. Работу корпусного самоуправления за истекший год можно признать неудовлетворительной.
2. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

Проблемное поле:

Деятельность кадетского самоуправления не носит до конца самостоятельного характера.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех секторов через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Социальная деятельность

* 2017-2018 учебном году реализовывались годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде. По программам «Правильный выбор» и «Путь к себе» предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.
* соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических бесед с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В корпусе проводились встречи с сотрудниками ОПДН, врачами; акции, Дни здоровья.

Незначительные проступки совершались, но они тут же фиксировались. Проводилась работа с учащимися, классными руководителями, привлекались родители. Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей и офицеров- воспитателей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми.

Социальным педагогом и педагогом психологом были выявлены дети «группы риска», неблагополучные семьи, опекаемые учащихся. Совместно с зам. директора по ВР, психологом, социальным педагогом, классными руководителями, офицерами- воспитателями, родителями проводилась работа по составлению социального паспорта, индивидуальных карт, учащихся в классах, в которые включена работа с «трудными» детьми. На административных планёрках обсуждалась и корректировалась совместная деятельность социальной и психологической служб.

* корпусе работает Совет профилактики, заседания проводились систематично. Социально – психологической службой регулярно поддерживалась связь с классными руководителями, офицерами- воспитателями. Соц. педагогом профилактическая работа с учащимися «группы риска» проводилась на должном уровне.

Составленная база данных и социальный паспорт корпуса и классов позволили конкретизировать стоящие перед социальным педагогом и классными руководителями, офицерами-воспитателями задачи. Работа с учащимися позволяет выявить интересы и их потребности, трудности и проблемы, стоящие перед ними, уровень социальной защищенности. Это способствует своевременному оказанию помощи нуждающимся в ней учащимся, принятию мер по социальной защите.

Классные руководители, офицеры- воспитатели отслеживали занятость обучающихся во внеурочное время.

Регулярно проводилась сверка данных в ОПДН, КДН.

* корпусе проводится кропотливая работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями классными руководителями, офицерами- воспитателями, администрацией, членами Совета профилактики.

Выводы: Классными руководителями, офицерами- воспитателями, социальным педагогом систематически ведется

профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

Работа с педагогическими кадрами

Классные руководители, офицеры- воспитатели – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ.

Методическая работа с классными руководителями, офицерами- воспитателями проводилась через инструктивно-методические совещания, МО классных руководителей, офицеров-воспитателей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей офицеров- воспитателей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей, МО офицеров- воспитателей.

В течение учебного года работа МО классных руководителей, МО офицеров- воспитателей строилась в соответствии с целью, задачами, планом воспитательной работы корпуса, темой МО «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы». Проведены все заседания МО классных руководителей, МО офицеров- воспитателей в соответствии с планом работы по следующим темам:

* + Планирование воспитательной работы классных руководителей, офицеров- воспитателей на 2017 – 2018 учебный год
  + «Система оценки достижений планируемых результатов в воспитательной работе»
  + «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»
  + Личностно-ориентированные технологии. Роль классного руководителя и офицера-воспитателя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»
  + Работа с детьми девиантого поведения.

Большое внимание уделялось на заседаниях МО: ознакомлению с современными воспитательными технологиями; обновлению содержания традиционных классных часов и корпусных мероприятий; системе взаимоотношений: учитель и ученик, модели общения педагога с учащимися; показателям эффективности воспитательной системы, изучению нормативных документов, вопросам взаимодействия с родителями.

* планах воспитательной работы классных руководителей, офицеров- воспитателей отражена деятельность по всем целевым программам коппуса в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;

- индивидуальная работа с обучающимися;

- работа с родителями.

Классные руководители, офицеры- воспитатели ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

* + работать над сплочением детского коллектива;
  + воспитывать уважение к себе и окружающим;
  + создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
  + формировать здоровый образ жизни;
  + совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
* учетом возрастных особенностей учащихся продуманно и грамотно составлена работа в классных коллективах у следующих педагогов: Юрченко И.А., Изучеев А.А., Каменцев С.И., Каменцева О.Н., Ясковец В.А., Сердюк И.В., Грисюк С.М., Харенко Р.Н.
* Этими педагогами используются разнообразные формы работы, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям.

Хочется отметить кл. руководителя 9 б класса Ишкину Л.Э. Данный педагог планомерно и целенаправленно выстраивал свою работу со своими подопечными в течение года. Такая организация своей деятельности позволила ему добиться хороших результатов в воспитательной работе.

Проблемное поле:

Необходимо отметить, что некоторые учителя не проводят, либо применяют однообразные формы проведения классных часов, не умеют подобрать необходимый и интересный материал для подготовки класса к корпусным мероприятиям, не учитывают возрастные особенности учащихся. Данный факт можно объяснить загруженностью педагогов, нехваткой времени для тщательной подготовки к мероприятиям.

Проблемой остается для многих классных руководителей низкая активность некоторых учащихся, а также родителей в участии в жизни корпуса.

Вывод:

На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей, офицеров- воспитателей.

Посещение классных часов, участие классов в корпусных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, офицеров- воспитателей надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, подготовку к внеклассным мероприятиям. Вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей, офицер- воспитатель. Есть предложения и у самих классных руководителей, офицеров-воспитателей собирать свою медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

Работа с родителями

* целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия корпуса и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях. Родительские собрания проводились по следующим темам:

«Почему они такие разные? Родителям об особенностях темперамента и характера младших воспитанников»

«Стили родительского воспитания как причина возникновения невроза у ребенка» «Компьютер и дети»

«Дети и дорога. Меры безопасности»

«Трудности адаптации в кадетском корпусе» «Семья вместе – душа на месте» «Причины и последствия детской агрессии»

«Роль семьи в трудовом воспитании младших воспитанников»

«Организация учебной деятельности одиннадцатиклассников», «Профессии, которые выбирают наши дети», и другие.

В 2017-2018 уч.г. были проведены 2 общекорпусных родительских собраний. На собраниях решались вопросы: организация УВП в текущем учебном году у шестиклассников, условия для успешной внеурочной деятельности учащихся, итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов, кадетская форма и др.

Выводы:

* целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты.

Классным руководителям, офицерам- воспитателям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах.

Что касается корпусных и классных воспитательных мероприятий, идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, разработок классных часов; воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело».

Обучающиеся занимаются научно-исследовательской деятельностью.

Деятельность МО классных руководителей, офицеров-воспитателей помогает классным руководителям в работе с обучающимися.

Вместе с тем исходя из вышеизложенного актуальными остаются проблемы:

* 1. Низкая активность родителей в образовательном процессе.
  2. Недостаточный методический уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий.
  3. Недостаточный уровень развития ученического самоуправления в корпусе.
  4. Наличие правонарушений, совершенные учащимися, несмотря на профилактическую работу.

Проведя анализ воспитательной работы корпуса, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы корпуса, определены цель и воспитательные задачи на 2018-2019 учебный год согласно требованиям ФГОС:

Цель: социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

* Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

-Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

-Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. -Создание условий для самореализации личности каждого кадета.

-Формирование в корпусном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

-Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

* Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
* Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

-Усиление работы с детьми «группы риска».

-Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

**9. Анализ деятельности психологической службы**

В 2017-2018 учебном году психологом были поставлены следующие задачи:

* содействие адаптации к новым условиям обучения;
* профилактика злоупотребления ПАВ;
* психолого-педагогическое сопровождение кадет с поведенческими проблемами, предупреждение развития кризисных состояний;
* формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;
* подготовка методических материалов по психологическому сопровождению обучающихся.

По направлениям деятельности педагога-психолога в 2016-2017 учебном году проведена следующая работа: психодиагностическое направление работы.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, кадет, родителей.

Проведена диагностика:

|  |
| --- |
| * наблюдение на уроках за поступившими воспитанниками, выявление индивидуальных особенностей кадет; |
| * выявление учащихся с высоким уровнем дезадаптации в условиях нового учебного заведения; |
| * наблюдение за кадетами вне учебных занятий по вопросам адаптации в кадетском корпусе; |
| * диагностика кадет, находящихся трудной жизненной ситуации; |
| * выявление удовлетворенности учебно-воспитательным процессом кадет; |
| * анкетирование по вопросу о выборе профиля обучения и профессиональном определении в 9 и 11 классах; |
| * диагностика у подростков эмоционально - волевых проблем, трудностей взаимоотношений со сверстниками; |
| * анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения; |
| * индивидуальная диагностика личностных особенностей и познавательных процессов отдельных учащихся; |
| * посещение уроков в классах с целью выявления соблюдения психологических условий воспитания и обучения кадет |
| * Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая) по запросам администрации и педагогов; |
| * психолого-педагогическое обследование воспитанников, находящихся под опекой. |

Диагностическая работа проводилась с целью определения факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и принятия мер по оказанию различного рода психологической помощи (развивающей, консультативной). Составлялись психолого-педагогические заключения для ориентации преподавательского коллектива, администрации, а также родителей в проблемах личностного и социального развития обучающихся. Осуществлялась психологическая поддержка воспитанников, которые в ней нуждались.

Психологическое просвещение.

Были проведены тематические родительские собрания в соответствии с планом педагога-психолога и общекорпусным планом работы:

1. «Особенности социально-психологической адаптации кадет»;
2. «Как сдавать экзамены»;
3. «Особенности профессионального самоопределения»;
4. «Преодоление подросткового кризиса»;
5. «Подготовка к государственному экзамену. Профессиональное самоопределение»;
6. «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».

Проведены семинары, тренинги с классными руководителями и офицерами-воспитателями на темы:

* «Адаптация воспитанников к кадетскому корпусу»;
* «Выявления кадет, находящихся в группе суицидального риска»;
* «Мир без конфликтов!»

Для методического объединения педагогов-психологов Орловского района проведен семинар на тему: ««Развитие и формирование позитивной учебной мотивации»». Проведен семинар-практикум для психологов кадетских корпусов на тему: «Что такое суицид? Факторы риска суицидального поведения».

Были организованы для воспитанников профилактические классные часы, тренинги по основам самопознания.

Систематически проводились индивидуальные беседы с учащимися, которые имеют сложности в обучении, общении, состоящие на учёте в корпусе.

Работа по психологическому просвещению была направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия кадет в процессе воспитания и обучения. Она способствовала гармонизации социальной сферы учреждения и профилактике возникновения социальной дезадаптации.

Развивающая работа.

Педагогом-психологом проводилась развивающая работа по следующим направлениям: психолого-педагогическое сопровождение детей испытывающих трудности социальной адаптации, осуществлялось сопровождение кадет находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих сложности в обучении, снижение уровня напряжения, которому способствовали тренинговые занятия в сенсорной комнате.

Работа в данном направлении велась с учётом индивидуальных особенностей личности обучающихся, способствовала развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного самоопределения.

Консультативное направление работы.

Консультационная работа велась по запросам педагогов, воспитанников, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующие направления: поведенческие, эмоциональные, проблемы воспитания, проблемы отношений с родителями, педагогами. Проблемы обучения, самоопределения, проблемы в построении отношений со сверстниками.

Психолого-консультативная помощь оказывалась воспитанникам, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем для практического применения знаний по психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетенции обучающихся, педагогических работников, воспитателей, родителей.

Организационно-методическая работа.

1. Обновлен диагностический инструментарий
2. Обновлены материалы для работы с родителями, офицерами-воспитателями.
3. Разработаны и обновлены развивающие программы.
4. Оформлены психолого-педагогические карты воспитанников.
5. Участие в вебинарах, публикации на сайте infourok.ru, pedstrana1.ru.

Методическая работа способствовала формированию психологической культуры воспитанников, педагогических работников, воспитателей и родителей. Классным руководителям оказывалась помощь в подготовке к классным часам.

Таким образом, работа педагога – психолога велась в соответствии с планом. Необходимо особое внимание уделить, формированию позитивной мотивации учения. Особое внимание следует уделить профилактическим мероприятиям, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

**10. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю**

Учебный план 2017-2018 учебного года в 6-11 классах был выполнен в полном объеме.

Административный контроль был направлен на продолжение работы по выявлению проблем современного качества образования и определение путей их решения, а также на повышение качества деятельности службы мониторинга по основным ее направлениям с учетом внедрения новых образовательных стандартов. Для этого в течение учебного года в соответствии с Положением о мониторинге образовательной деятельности, Положением об административных контрольных работах в ГБОУ РО «ОККК», планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов на 2017-2018 учебный год проводились административные контрольные работы во 6-11 классах, посещались уроки учителей-предметников, проводилось анкетирование учителей, обучающихся и их родителей с целью выявления проблем качества современного образования и определения путей их решения.

В рамках мониторинга уровня педагогической квалификации учителя продолжена работа по выявлению методических затруднений учителей (собеседование, посещение уроков молодых специалистов и рекомендации на основе анализа посещенных уроков). В течение учебного года велась работа по повышению квалификационных категорий и курсовой переподготовке учителей.

Целью мониторинга воспитательной работы являлась оценка уровня воспитанности кадет, результативность участия в спортивных соревнований, состояние здоровья учащихся.

Мониторинг качества образовательных достижений обучающихся во 6-11 классах по предметам учебного плана проводился в несколько этапов:

диагностика остаточных знаний (входной контроль) по русскому языку и математике 6-11, по географии в 6 классах, по иностранному языку в 7 классах, по биологии в 8 классах, по химии в 10 классе , административные контрольные работы за 1 полугодие (рубежный контроль) по русскому языку, математике (алгебре) в 6-8, 10 классах, по географии в 6 классах, по иностранному языку в 7 классах, по биологии в 8 классах, по химии в 10 классе, контрольные работы по алгебре, русскому языку, обществознанию в 9 классах – материалы ОГЭ, по алгебре, русскому языку, физике – материалы ЕГЭ, проведение пробных внутрикорпусных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9 и 11 классов в феврале и марте по русскому языку, математике, химии, английскому языку, физике, обществознанию, биологии, географии, информатике; итоговый контроль за год по предметам: проведены административные итоговые контрольные работы в следующих классах по предметам: 6 класс – русский язык, математика, география; 7 класс – русский язык, алгебра, иностранный язык;8 класс – русский язык, алгебра, биология; 10 класс - русский язык, алгебра, химия.

Результаты административного контроля отражены в аналитических справках.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебный год проведены тематические проверки.

Результаты административных проверок и тематического контроля отражены в приказах по корпусу, аналитических справках, рассмотрены на заседаниях методических объединений корпуса и доведены до сведения педагогических работников в личной беседе.

Смотр кабинетов корпуса показал, что их состояние соответствует санитарно - гигиеническим нормам, они оснащены учебно-методическим комплексом в необходимом объеме. Каждый учебный кабинет несет на себе отпечаток личности ответственного за кабинет: его эстетический вкус, аккуратность, функциональность использования, да просто уют.

Одним из основных документов корпуса является классный журнал. В течение учебного года администрацией проводится проверка классных журналов. Перед каждой проверкой ставилась конкретная цель:

- контроль за соблюдением классными руководителями инструкции по ведению классных журналов

- культура оформления журнала

- своевременность заполнения

- наличие сведений об обучающихся и их родителях

занятость обучающихся в кружках и факультативах

- Листок здоровья

- оценка системы проверки знаний обучающихся учителями-предметниками

-накопляемость оценок у сильных и слабых обучающихся

- система выставления оценок за письменные, контрольные и практические работы

- своевременность и правильность оформления записей в журнале о пройденном на уроке материале

-контроль за выполнением учебных программ, практической части программы

- содержание требований программ по темам и фактическое отражение их в журнале

- выполнение практической части программ

- объективность выставления оценок по предметам

- контроль за посещаемостью занятий

-выполнение программ по предметам учебного плана.

- контроль за выполнением учебных программ, проверка объективности выставления четвертных оценок.

-содержание, характер, объем домашних заданий.

- выполнение программ по предметам учебного плана.

- накопляемость оценок у сильных и слабых обучающихся.

-работа учителя со слабоуспевающими обучающимися.

По результатам каждой проверки составлялась справка и приказ, проводились совещания при директоре, проводились индивидуальные беседы и т.д.

Среди наиболее часто встречающихся замечаний по ведению классных и предметных журналов, следует выделить следующие:

* несвоевременное оформление (заполнение списков обучающихся, пропусков, прохождения программного материала);
* небрежное оформление (неразборчивые записи, исправления, нарушение последовательности записей).

Большинство учителей и классных руководителей своевременно реагировали на замечания, сделанные в результате проверки классных журналов. Результаты проверок классных журналов обсуждались на совещаниях при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе.

**11. Анализ работы корпусной библиотеки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о библиотеке и её деятельности** | **Показа­тели** |
| Общие сведения:  общая площадь м2  Наличие специального помещения, отведённого под библио­теку, - читального зала,  - читательского уголка,  - медиатеки | 70  совмещён с абонементом |
| Наличие книгохранилища для учебников м.кв. | 30 |
| **Читатели и пользователи библиотеки** |  |
| % от состава учащихся и педагогов | 90% |
| Сведения о кадрах: - штат библиотеки | 1 сотрудник |
| Владение компьютером: | да |
| Материально-техниче­ская база:  (перечислить наличие технических средств ) | компьютер - 1,  ноутбук - 2  , принтер – 1  проектор - 1  экран - 1 |
| Аудио- и. видеокассеты, DVD, открытки, плака­ты, карты, настольные игры, тренажёры, слай­ды, диафильмы и пр.: - учебные, - художественно-позна­вательные, - справочные | 20 |
| Количество названий подписных периодичес-  ких изданий | 6 |
| Сведения о фонде :  основной фонд учеб­ных документов  соответствие учебников, которые используются в образовательной организации, утверждаемому Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ. | 5416 |
| Обеспеченность уч-ся учебным фондом | 100% |
| Массовая работа,  в том числе: выставок, массовых мероприятий:  -с применением ИКТ | 41  17 |

Библиотека является структурным подразделением кадетского корпуса, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека руководствуется в своей деятельности Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Министерства образования Российской Федерации, Уставом кадетского корпуса, Федеральным Законом «О библиотечном деле», « Положением о библиотеке ГБОУ РО «ОККК» от 29.03.2016 года,

в соответствии с которыми выполняет функции информационного, образовательного и культурного учреждения. Основные цели и направления деятельности библиотеки соотносятся с целями и направлениями работы кадетского корпуса:

- воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, раскрытие духовно-творческого потенциала кадет в процессе работы с книгой;

- поддержка чтения и читательской культуры кадет;

- формирование правовой культуры читателей, патриотизма, расширение читательского интереса к истории Донского края, России;

- организация информационного пространства корпуса, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией**;**

- воспитание бережного отношения к книге;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Для реализации плана работы необходимо выполнение следующих задач:

- развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;

- проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры обучающегося;

- привитие кадетам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, успешного освоения учебных программ;

- обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования кадет и педагогов;

- пропаганда литературы по воспитанию у кадет нравственности, культуры поведения и самореализации личности;

- помощь обучающимся в подборе литературы для подготовки к урокам и другим занятиям;

- взаимодействие с другими библиотеками (центральной районной библиотекой, библиотеками школ района, Донской публичной библиотекой);

- формирование комфортной библиотечной среды.

В течение учебного года педагогом-библиотекарем проводилась индивидуальная и массовая работа с читателями, организация и пополнение библиотечного фонда (с учётом читательского интереса и спроса), обеспечен полный и быстрый доступ к информационным ресурсам, включая Интернет.

Основные направления деятельности педагога-библиотекаря:

- формирование фонда библиотеки корпуса;

-информационно-библиографическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (образовательное);

- формирование навыков и умений самостоятельной, творческой, поисковой работы с различными источниками информации; формирование информационной культуры кадет; (информационное);

- пропаганда чтения как формы культурного досуга (культурное).

Дополнения и изменения в плане работы продиктованы проведением ранее незапланированных мероприятий.

Формирование фонда библиотеки корпуса:

- диагностика обеспеченности кадет корпуса учебниками в новом учебном году;

- работа с перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и региональным комплектом учебников;

- составление и формирование совместно с заместителем директора по учебной работе заказа на учебники;

- прием и обработка поступивших учебников для 7,8,11 классов –434 единицы:

- оформление накладных,

- запись в книге инвентарного и суммарного учета;

- нумерация, штемпелевание;

- оформление картотеки.

- подготовка информации по обеспеченности учебниками на 2017-2018 учебный год ГБОУ РО « ОККК» в 6-11 классах;

-составление таблицы « Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов и учебно-методической документации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в ГБОУ РО « ОККК».

Прием и выдача учебников учащимся и педагогам:

- учебников – 5233;

- приём/выдача учебников вновь зачисленным /отчисленным учащимся, 1 ,2,3 части учебников литературы и истории – 800 экземпляров;

- художественная литература (по формулярам и для работы в читальном зале – 4750;

- расстановка учебников в фонде (включая резервный фонд);

- ведение и корректировка листов выдачи учебников (ведомостей);

- работа с резервным/устаревшим фондом учебников, размещение для хранения, списание и утилизация устаревшей по содержанию и ветхой литературы – 203 экз.

Работа по сохранности учебной литературы: рейд по сохранности учебного фонда и наличия съёмных обложек, 6 – 11 классы.

Работа с читателями.

Основные формы работы:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала корпуса;

- рекомендательные беседы при записи в библиотеку и при выдаче книг;

- беседы с кадетами о прочитанном;

- рекомендательные беседы о книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;

- обучение кадет самостоятельному выбору книг, пользованию открытым книжным фондом**;**

- раскрытие фонда библиотеки через книжные выставки (формы – выставка одной книги, книжные развалы и др.);

- пропаганда основ библиотечно – библиографических знаний среди кадет, координация работы с межпоселенческой, детской, Донской публичной библиотекой;

- анализ читательских формуляров.

Индивидуальная работа с кадетами :

- ознакомление вновь записавшихся читателей с правилами поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики;

- обучение кадет самостоятельному выбору книг, пользованию книжным фондом, библиографическими пособиями;

- привлечение к систематическому чтению каждого кадета;

- использование компьютеров для подготовки рефератов, сообщений кадетами 6-11 классов;

- просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, проведение работы с задолжниками библиотеки ;

- привлечение кадет к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию.

Массовая работа:

- составление плана работы библиотеки на 2017 -2018 учебный год на основании общекорпусного плана;

- соблюдение правильной расстановки фонда открытого доступа по стеллажам;

- контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий;

- работа по мелкому ремонту художественных изданий, учебников с привлечением учащихся;

- создание и поддержание комфортных условий для работы читателей;

обслуживание кадет, педагогов и сотрудников корпуса согласно расписанию работы библиотеки;

- регистрация подписных изданий за летний период и 4-й квартал 2017 г., подписка и регистрация периодики за 1 –е полугодие2018 г.

Подшивка.

- сверка с «Почта России» наименований и количества подписных изданий на 2017 год, подписка на периодические издания на 1-е полугодие 2018 г.;

- обновление списка экстремистских материалов (распечатка с сайта Мин. юстиции) – не реже 1 раза в месяц;

регистрация в журнале учёта (при доступе в Интернет);

- перерегистрация формуляров - 195;(вкл. педагогов и сотрудников);

- оказание консультативной и практической помощи учащимся при подготовке рефератов, сообщений и т.п. с использованием компьютеров и справочной литературы;

- оформление книжной выставки к 110 – летию со дня рождения В. А. Закруткина, включая межбиблиотечный обмен с межпоселенческой библиотекой;

- частичная смена экспозиции постоянно действующих выставок «История, возрождение », Дон литературный», « Писатели-юбиляры» с привлечением фонда межпоселенческой библиотеки.

В рамках работы Клуба встреч с интересными людьми:

- Встреча с библиотекарем межпоселенческой библиотеки Поляковой О.И. к Международному дню освобождения узников фашистских лагерей, 7б класс.

- Встреча с Г.П. Сугоняк, ликвидатором последствий аварии на Чернобыльской АЭС и библиотекарем межпоселенческой библиотеки Поляковой О.И. Урок патриотизма « Бессмертен тот, Отечество кто спас!», 8а, 8в,9а, 7а классы.

- подготовительный этап объёмного тематического блока «Бессмертный полк»:

сбор сведений о фронтовиках;

регистрация на официальном сайте движения «Бессмертный полк ;

оформление Зала Памяти;

подготовка портретов фронтовиков к шествию 9 мая;

участие в шествии «Бессмертного полка» пос. Орловский 9 мая.

- проведение рейда проверки сохранности учебников и наличия съемных обложек:

- подготовка презентации и проведение экскурсии - библиотечного урока для кадет 6-х классов в корпусную библиотеку:

знакомство с правилами поведения в библиотеке;

проведение инструктажа по ТБ;

обучение кадет самостоятельному выбору книг, пользованию книжным фондом (К международному дню библиотек).

-библиотечный урок для уч-ся 6 -7 классов « Книги помогают нам понимать мир»;

-библиотечный урок для уч-ся 6 -7 классов «Чудо, имя которому – книга»;

-беседа о международном дне толерантности « Толерантность как образ жизни»;

- оформление стенда и информационная беседа, посвященная памятной дате России, – Дню неизвестного солдата« Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»;

- подготовка материала к 110-й годовщине со дня рождения В. Закруткина.

- подготовка и проведение библиотечного урока **«Виталий Закруткин в книгах и в жизни»** , 6-7 классы;

- внутрикорпусной конкурс сочинений «Читая Закруткина»,6-8 классы;

- организация просмотра художественного фильма « Матерь Человеческая» по В. Закруткину, 6-8 классы;

- подбор стихотворений и оформление стенда к 8 Марта « Милая, добрая, нежная…»;

- подготовка материалов, организация акции ко Дню победы « Напиши письмо деду».

Организация книжных выставок:

- « Толерантность как образ жизни»;

- ко Дню матери России;

- « Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»

- «Прочитай книгу о войне» - тематическая полка;

- к 135-летию со дня рождения А.Н. Толстого «Писатель волшебного полета мысли»;

- к 80 – летию со дня рождения В. Высоцкого «Дороги Высоцкого».

- к 110-летию со дня рождения В. Закруткина «Виталий Закруткин - славный сын Дона»;

-Выставка работ краеведа Александровской Л.П. об истории Сальского казачьего округа ( к 107 – й годовщине образования ст. Орловской);

-«Великий насмешник» (выставка произв. А.Чехова);

-«21 февраля –день памяти М. Шолохова»;

- к 8 Марта « Милая, добрая, нежная…»;

-«Книжное ассорти» (выставка детской литературы);

-«Атомный мотив Волго-Дона» (О Ростовской АЭС);

- к Всероссийскому дню православной книги « Живое слово мудрости духовной»;

- к Всемирному дню поэзии «Волшебный мир стихов».

- «Таланты и поклонники» (к 195 – летию со дня рождения А. Н. Островского, писателя, драматурга);

Организация и обновление постоянно действующих выставок:

- «Подвиг великий и вечный» (выставка произведений военной тематики).

-«Дон литературный» (произведения донских писателей и поэтов),

книжная выставка « Поэтами воспетый край « (поэты-земляки о нашем районе и нашего района),

-«История, возрождение*» -* организация постоянно действующей выставки со сменой экспозиции о казачестве.

Организация тематических и информационных стендов:

- «Есть такая профессия – Родину защищать!» - подбор и организация тематической полки к 23 февраля;

- оформление информационного стенда и подбор стихотворений ко Дню матери России;

- оформление стенда и информационная беседа ко Дню памяти группы «Максим -66»;

- оформление стенда и информационная беседа, посвященная памятной дате России, – Дню неизвестного солдата« Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»;

- оформление информационного стенда к Всероссийскому дню православной книги и презентация «Первая печатная книга на Руси» , 6-7 классы.

- демонстрация видеороликов ко Дню Победы « Мы помним…»;

Участие в ежегодном конкурсе чтецов поэзии на военную тематику в межпоселенческой центральной библиотеке.

Профессиональное развитие:

- участие в работе районного методического объединения педагогов-библиотекарей;

- обучение по программе доп. образования « Библиотечно- педагогическая деятельность в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» в ЧОУ ДПО «ИИПК»;

- курсы повышения квалификации в ООО « Компьютер Инжиниринг» по теме « Современные подходы к управлению деятельностью библиотек в общеобразовательном учреждении»;  
- изучение профессиональной литературы.

Исходя из изложенного и принимая во внимание специфику распорядка дня корпуса, можно сказать о том, что задачи, поставленные на 2017 – 2018учебный год, выполнены.

Намечены проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

- недостаточно высокий уровень читательской активности, отсутствие у кадет интереса к чтению;

- литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует требованиям читателей: мало литературы казачьей тематики;

- слабое формирование фонда дополнительной литературы (в имеющемся много устаревшей и ветхой литературы.)

…и задачи:

- повышение читательской активности кадет, применение новых форм и методов приобщения уч-ся к чтению;

- пополнение фонда новой художественной, методической, научно-познавательной и другой литературой;

-обучение читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- формирование эстетической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

**12. Анализ материально-технического состояния корпуса и работы по обеспечению безопасности**

Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ГБОУ РО «ОККК» соответствуют целям и содер­жанию образовательного процесса, требованиям законодательства РФ и Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Орловского казачьего кадетского корпуса».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинский работник корпуса. Имеется оборудованный медицинский кабинет и изолятор на две койки. Ап­течки для оказания первой помощи находятся во всех специализированных кабинетах, спортивном зале.

Режим организации образовательного процесса: начало уроков, продолжительность перемен, годовая, недельная, дневная учебная нагрузка, расписа­ние учебных занятий, количество каникулярных дней – соответствуют нормативам и требованиям СанПиН.

Кадетский корпус работает круглосуточно. Для всех обучающихся кадетского корпуса установлена 6-дневная рабочая неделя.

Расписание занятий по программам дополнительного образования сформировано с учетом расписания уроков. Между основными занятиями и занятиями в детских объединениях предусмотрен перерыв 30-40 минут.

В кадетском корпусе имеется столовая - пищеблок и обеденный зал на 120 посадочных мест. Оборудование пищеблока соответствует существующим нормам и требованиям. В кадетском корпусе пятиразовое питание. Охват горячим питанием составляет 100 %.

Информационно-технические условия организации педагогического процесса обеспечивали качественное функционирование общеобразовательного учреждения. В кадетском корпусе имеются 15 учебных кабинетов, используемых для образовательного процесса по общеобразовательным программам. По программам дополнительного образования - спортивный зал, оборудованный татами спортивный зал для единоборств , тренажерный зал , интерактивный тир , актовый зал.

На территории образовательного учреждения имеются спортивная площадка, оснащенная физкультурно-спортивным оборудованием.

Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, техникой. В кадетском корпусе 15 учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками – 11 кабинетов, кабинет педагога-психолога, библиотека с читальным залом; имеется 94 персональных компьютеров, 22 проектора, 31 принтеров и МФУ, 1 фотокамера, 1 видеокамера.

Кадетский корпус оснащен новой мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Все ученические столы и стулья промаркированы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Все кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым демонстрационным и учебным оборудованием, пособиями, иллюстративно-наглядным материалом, всё это, несомненно, способствует качественной реализации учебных программ. В каждом кабинете имеются дидактические и раздаточные материалы для изучения ключевых тем и разделов учебных программ, они систематизированы, хранение обеспечено.

Благодаря усилиям всех участников образовательного процесса здание, учебные кабинеты, оснащение и оборудование поддерживаются в хорошем состоянии. Материально-техническая база развивается планомерно и стабильно: систематически пополняется учебное оборудование кабинетов, технические средства обучения, приобретается учебная и методическая литература, увеличивается общий книжный фонд библиотеки. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

С целью повышения качества работы по организации образовательного пространства в учебных помещениях в кадетском корпусе в течение года проводится мониторинг состояния учебных кабинетов.

В 2017-2018 учебном году классные комнаты распределены следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № кабинета | Класс | Классный руководитель | № кабинета | Класс | Классный руководитель |
| 228 | 8а | Бурыкина Ж.В. | 204 | 11 | Сердюк И.В. |
| 210 | 8б | Зимина Н.В. | 203 | - | Костырина Г.М. |
| 213 | 9а | Каменцева О.Н. | 229 | 6а | Цикарадзе И.Т. |
| 176 | 9б | Ишкина Л.Э. | 230 | 7б | Харенко Р.Н. |
| 164 | 10 | Юрченко И.А. | 165 | - | Подкопаев П.А. |
| 176 | 6б | Семендяева Н.Н. | 175 | 7а | Губарева Е.И. |
| 209 | 8в | Касперова Е.В. | автоблок | - | Юрченко Е.Г. |

Смотр учебных кабинетов и спального корпуса осуществлялся в соответствии с планом работы в июне 2018 года директором И.В. Волков, заместителем директора по учебно-воспитательной работе И.А. Алексеенко, заместителем директора по воспитательной работе Пустовой Ю.А., заместителем директора по административно-хозяйственной работе Н.С. Касьяновой, главным бухгалтером Г.А. Стенченко .

Цель данного контроля:

* соответствие требованиям, предъявляемым к учебному кабинету, изложенным в Положении об учебном кабинете ГБОУ РО «ОККК»
* использование учебного кабинета для реализации программы воспитательной работы классного руководителя.

В ходе мониторинга состояния учебных кабинетов и смотра кабинетов сделаны следующие выводы:

* в корпусе в качестве классных комнат используется 11 кабинетов. Все из них соответствуют требованиям правил безопасности жизнедеятельности кадет во время проведения учебных занятий, самоподготовки и внеклассных мероприятий. Во всех кабинетах имеется паспорт кабинета, в котором представлены инструкции по охране труда и технике безопасности в данном кабинете, при работе с вычислительной и копировальной техникой. В спецкабинетах (химии, физики, информатики) имеются специальные инструкции по пожарной безопасности, обновлённые в 2018 году;
* во всех кабинетах зафиксированы предупредительные наклейки под электророзетками и выключателями (220 В).
* за санитарно-гигиеническим обслуживанием кабинета по окончании учебных занятий, поддержанием порядка и чистоты тщательно следят классные руководители в кабинетах. Таким образом, можно констатировать, что практически всеми классными руководителями проводится активная работа по поддержанию классных комнат в порядке.

Профессионально используемый в образовательном процессе метод проектной технологии и информационных технологий позволяет осуществлять мультимедийную презентацию педагогических и ученических исследовательских проектов, информационные технологии также успешно используются и в управлении образовательным учреждением. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет педагогам и обучающимся. Способы обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных носителям, так и на электронных. Материально-техническая база кадетского корпуса достаточна для осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс обеспечен официальными изданиями нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет электронную почту, собственный сайт. Имеющаяся учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса позволяют реализовать заявленные образовательные программы.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации корпуса и всего педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, информационную, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников кадетского корпуса во время их учебной и внеучебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Работа по обеспечению безопасности осуществлялась в следующих направлениях:

* защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников кадетского корпуса;
* соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками кадетского корпуса.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

* обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
* организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях, самоподготовке и внеурочное время;
* выполнение плана (совместно с профсоюзным комитетом) создания безопасных условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
* изучение причин детского, производственного травматизма;
* обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
* проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
* пропаганда охраны труда в кадетском корпусе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

* составлены планы работы:

1. по антитеррористической защищённости;
2. по гражданской обороне;
3. по охране труда;
4. по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;
5. противопожарных мероприятий.

В целях предупреждения детского травматизма и повышения эффективности профилактической работы, выработаны направления деятельности, способствующие уменьшению травматизма учащихся в кадетском корпусе, на улице и дома в быту.

Деятельность ГБОУ РО «ОККК» по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди обучающихся организована в соответствии с нормативно правовыми документами министерства образования и комплексным планом мероприятий по предупреждению травматизма во время учебного процесса.

Перед началом уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных мероприятий и воспитательными планами, при проведении субботника обязательно проводится инструктаж с кадетами по правилам поведения и по охране труда и здоровья.

Так же инструктажи проводятся перед экскурсией, перевозкой кадет к месту проведения мероприятий и обратно, при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В журнале инструктажа фиксируются дата проведения и росписи учителя и обучающихся. Сопровождающий учитель назначается приказом директора.

Для профилактики детского травматизма на переменах были организованы дежурства учителей и кате на этажах, в столовой и на входе в кадетский корпус.

По профилактике детского травматизма в быту классные руководители один раз в четверть проводили обязательный классный час по охране жизни и здоровья детей.

Систематически проходит инструктаж обучающихся по соблюдению правил безопасности во время каникул, по соблюдению правил дорожного движения, о мерах безопасности на водоемах, по профилактике детского травматизма в зимний период, о правилах поведения в общественных местах и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

На родительских собраниях в конце каждой четверти рассматривались вопросы о повышении ответственности родителей за жизнь и безопасность детей в каникулярное время с проведением инструктажа по соблюдению правил безопасного поведения дома.

В течение года неоднократно проводились учебные эвакуации с целью отработки навыков действия обучающихся в экстремальных ситуациях

В целях безопасности детей при дорожно - транспортных происшествиях в течение года проходили профилактические мероприятия с участием представителей ГИБДД.

Классные руководители проводили тематические классные часы по ПДД один раз в четверть.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ, где учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации.

В корпусе работает отряд ЮИД.

ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

Члены отряда ЮИД принимали участие в областном конкурсе «Безопасное колесо».

Особое внимание в профилактике детского травматизма уделяется противопожарной безопасности. В этом направлении кадетский корпус тесно сотрудничает с представителями ВДПО.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании». Ответственный - заместитель директора по АХР Н.С.Касьянова, отвечающая за своё направление в данном вопросе. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме. Два раза в год (весной и осенью) проводится визуальный осмотр корпуса.

Столовая оснащена достаточным оборудованием.

Противопожарное состояние корпуса отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В корпусе функционирует АУПС (автоматическая противопожарная сигнализация). Решен вопрос о выводе пожарной сигнализации на пульт «01».

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ фильмов, учебные эвакуации, соревнования, встречи с сотрудниками пожнадзора, экскурсии в пожарную часть.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:

* адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
* повышению выживаемости корпуса (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
* созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
* проведению занятий с учащимися в соответствии программой по ОБЖ.

В течение года проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками, с обучающимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

* приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в кадетский корпус;
* проведены и приведены в порядок чердачные, складские помещения;
* неоднократно проводились инструктажи со сторожами, педагогическими и техническими работникамиобучающимися;
* установлен контроль над закрытием, имеющих отдельный внешний вход;
* обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
* периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, обучающимися и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
* издаются приказы об усилении контроля за функционированием кадетского корпуса в праздничные дни (ноябрь, январь, май, июнь);
* подключен экстренный вызов работников силовых структур «тревожная кнопка»;
* действует наружное видеонаблюдение.

Осуществление контроля вопросов безопасности в корпусе.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

* за своевременной подготовкой кабинетов к началу нового учебного года, к отопительному сезону;
* состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в специализированных кабинетах;
* за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
* правильностью хранения химических реактивов в лаборантской кабинета химии;
* выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на участке.

Таким образом, в «ОККК» ведётся определенная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

**13. Анализ финансово-экономической деятельности**

Учреждение финансово-экономическую деятельность осуществляет за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ), направляемых из областного бюджета:

* оплата труда работников ;
* хозяйственные нужды (моющие средства, канцелярские товары и др. );
* оплата услуг связи;
* курсовая переподготовка учителей;
* технические средства обучения (ТСО) и их обслуживание (компьютеры, интерактивные доски, принтеры, центры и т.д.)
* учебники, учебно-наглядные пособия, канцелярские принадлежности
* услуги по организации питания ;
* коммунальные услуги (газ, электроэнергия, вода, свет, вывоз и утилизация ТБО, сан-эпид мероприятия);
* текущий ремонт (благоустройство территории, косметический ремонт);
* обеспечение безопасности (пожарная сигнализация, тревожная кнопка, огнетушители, пожарные водоемы и краны, мероприятия по исполнению предписаний пожнадзора, видеонаблюдение);
* прочие услуги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Расходы 2017 год | Сумма (руб.) | Доля (%) |
| Заработная плата и начисления | 22 893 746 | 59 |
| Командировочные и транспортные расходы | 44 138 | 0,1 |
| Услуги связи и Интернет | 113 492 | 0,3 |
| Курсы повышения квалификации | 30 000 | 0,1 |
| Текущий ремонт оборудования и техники | 472 941 | 1,2 |
| Сопровождение и обновление справочно-информационных баз данных, лицензионное ПО | 97 098 | 0,3 |
| Приобретение оборудования библиотечного фонда, оргтехники | 190 236 | 0,5 |
| Приобретение расходных материалов, канцелярских, хозяйственных принадлежностей, запчастей, ГСМ | 383 029 | 1,0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коммунальные услуги | 3 467 448 | 9,0 |
| Услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дератизация, замеры сопротивления, АУПС, тревожная кнопка, текущий ремонт...) | 281 994 | 0,7 |
| Медосмотр сотрудников | 170 000 | 0,5 |
| Услуги по организации питания | 10 287 871 | 26,5 |
| Услуги прочие ( утилизация, вневедомственная охрана…) | 135 135 | 0,3 |
| Налоги и пошлины | 161 382 | 0,5 |
| **итого** | **38 728 510** | **100** |

В соответствии с майскими указами президента заработная плата педагогов должны быть равна средней заработной плате в экономике в нашем регионе. При средней заработной плате в экономике Ростовской области за январь-декабрь 2017 года – 25 167 рублей, средняя заработная плата педагогов составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Средняя заработная плата педагогов (рублей) |
| Январь 2017 | 29 288,80 |
| Февраль 2017 | 27 262,00 |
| Март 2017 | 27 850,80 |
| Апрель 2017 | 27 711,70 |
| Май 2017 | 27 777,10 |
| Июнь 2017 | 33 423,10 |
| Июль 2017 | 29 723,50 |
| Август 2017 | 27 552,40 |
| Сентябрь 2017 | 26 647,60 |
| Октябрь 2017 | 27 565,80 |
| Ноябрь 2017 | 26 516,80 |
| Декабрь 2017 | 27 503,00 |

**14. Задачи и планируемые мероприятия по решению выявленных проблем на 2018-2019 учебный год**

|  |
| --- |
| Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем |
| **Обеспечение организационных и методических условий для перехода на ФГОС ООО** |
| Изменение содержания образования в связи с переходом на ФГОС ООО (6,7,8 класс) |
| * Проведение обучающих семинаров с педагогами корпуса, нацеленных на осмысление и принятие инновационного характера ФГОС, распространение передового опыта коллег по реализации ФГОС. |
| * Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по организации внеурочной деятельности учащихся. |
| * Обеспечить тесную связь урочной и внеурочной деятельности; |
| * Продолжение и расширение области использования УМК нового поколения по учебным предметам |
| * Создание эффективной системы диагностики новых результатов, отбор оптимальных инструментов диагностики результатов. |
| * Обеспечить сопровождение научно-исследовательской работы обучающихся. |
| * Обеспечение высокого качества знаний выпускников, готовности к продолжению образования, успешной социализации в профессиональной деятельности. |
| * Активное участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня по всем предметам. |
| **Обеспечение организационных и методических условий для получения кадетами качественного образования** |
| * Мотивирование педагогов на использование продуктивных здоровьесберегающих образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода в образовании (прежде всего информационных, проектной методики, деятельностного подхода, дифференцированного обучения и др.), позволяющих реализовывать идеи компетентностного подхода. |
| * Использование дифференциации учебной деятельности учащихся с учетом уровня их развития (одаренные дети, слабоуспевающие и неуспевающие). |
| * Совершенствование форм работы с мотивированными обучающимися, введении е в практику проведение интеллектуальных марафонов, научно-практических конференций учащихся. |
| * Повысить требования к объективности оценки учебных достижений учащихся. |
| * Обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся 9,11 классов в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, дифференцировать работу обучающихся по целевым группам при подготовки к ГИА по обязательным предметам в соответствии со своевременно выявленными запросами обучающихся. |
| * Совершенствование системы содержательной и организационной преемственности между ступенями образования, интеграция общего и дополнительного образования. |
| Реализация программы воспитания и социализации обучающихся посредством:   * духовно-нравственного развития; * профессиональной ориентации; * формирования экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни. |
| * Расширения взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, с органами полиции, больницы и другими заинтересованными организациями, расширение сетевого участия в социальных пролетах |
| * Сохранение и укрепление физического, нравственного, морального здоровья, приобщение всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни |

Для решения этих задач в корпусе есть все предпосылки: талантливые инициативные педагоги, умелые развитая инфраструктура и одно из главных условий – талантливые дети.

Директор ГБОУ РО «ОККК» И.В. Волков